

# Curso Universitario

## Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad





## Curso Universitario Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evaluacion-psicosocial-trastornos-psicoticos-personalidad](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evaluacion-psicosocial-trastornos-psicoticos-personalidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los trastornos de salud mental causan afectación en las personas de todas las edades, incluyendo a menores de edad. Es por eso que, existen exámenes especiales de salud mental creadas para niños, adolescentes y adultos mayores buscando alguna señal o signo de padecer alguna enfermedad mental y así, recurrir a los tratamientos específicos para trastornos mentales. Debido a que esta área del conocimiento ha generado bastante relevancia, se desarrollado un programa con el propósito de aportar al especialista un contenido único e innovador respecto al desarrollo y comprensión de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad. Esto contando con el apoyo de material audiovisual que le dará dinamismo al programa y con la comodidad del formato de la modalidad 100% online.



“

*TECH te proporcionará material de primera mano en el sector de la Psicología, además de contar con apoyo audiovisual del más alto nivel”*

La evaluación para determinar la salud mental puede ser una parte importante de su estado general en cada una de las etapas que atraviese su vida. Los síntomas de algún trastorno mental podrían ser efecto de ciertas complicaciones físicas. Por ende, la mayoría de los trastornos mentales desarrollan problemas de salud física. Con una evaluación, un diagnóstico y su respectivo tratamiento de salud mental adecuados está demostrado que las personas con enfermedades mentales logran mejorar tanto su estado físico como el estado mental por completo.

Por eso, los estudios, las pruebas e investigaciones realizadas se han desarrollado con un gran éxito, implementando una disciplina como mecanismo para el tratamiento y recuperación en pacientes. Así, el profesional de esta área del conocimiento deberá estar al día con las actualizaciones sobre el sector a tratar. De este modo, el presente Curso Universitario otorgará al profesional competencias y herramientas innovadoras sobre la posibilidad de identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos.

Es por eso que TECH coordina la eficiencia y el confort de la mejor forma, por lo que esta titulación proporciona las novedades más innovadoras, posicionando a su alumnado con los mejores estándares académicos al culminar este curso. El estudiante tan sólo necesitará de un dispositivo electrónico con cobertura a internet obteniendo así, la flexibilidad horaria y comodidad en el sitio en donde esté.

Además, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales se sumarán a este programa para impartir unas exclusivas *Masterclasses* que permitirán a los egresados profundizar en los principales Trastornos Psicóticos y de Personalidad.

Este **Curso Universitario en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad** científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas rigurosas Masterclasses sobre los mecanismos más innovadores en Evaluación Psicosocial”*

“

*Este Curso Universitario te llevará a aplicar los pilares fundamentales en la terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos a través de la modalidad 100% online”*

*Reforzarás tus conocimientos en áreas específicas referentes a la terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos mediante 240 horas del mejor contenido teórico y práctico*

*En TECH dispones de una titulación de gran flexibilidad, sin un horario fijo y podrás presentar tus sesiones desde la comodidad de tu hogar*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad permitirá al egresado adquirir las habilidades primordiales de los mejores especialistas en esta área, logrando obtener las actualizaciones más indispensables para la profesión. De ese modo, el alumnado tendrá a su disposición diversas herramientas de los más altos estándares, asegurando el éxito del programa. Al terminar la titulación, habrá potenciado sus conocimientos de acuerdo a las terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos.





“

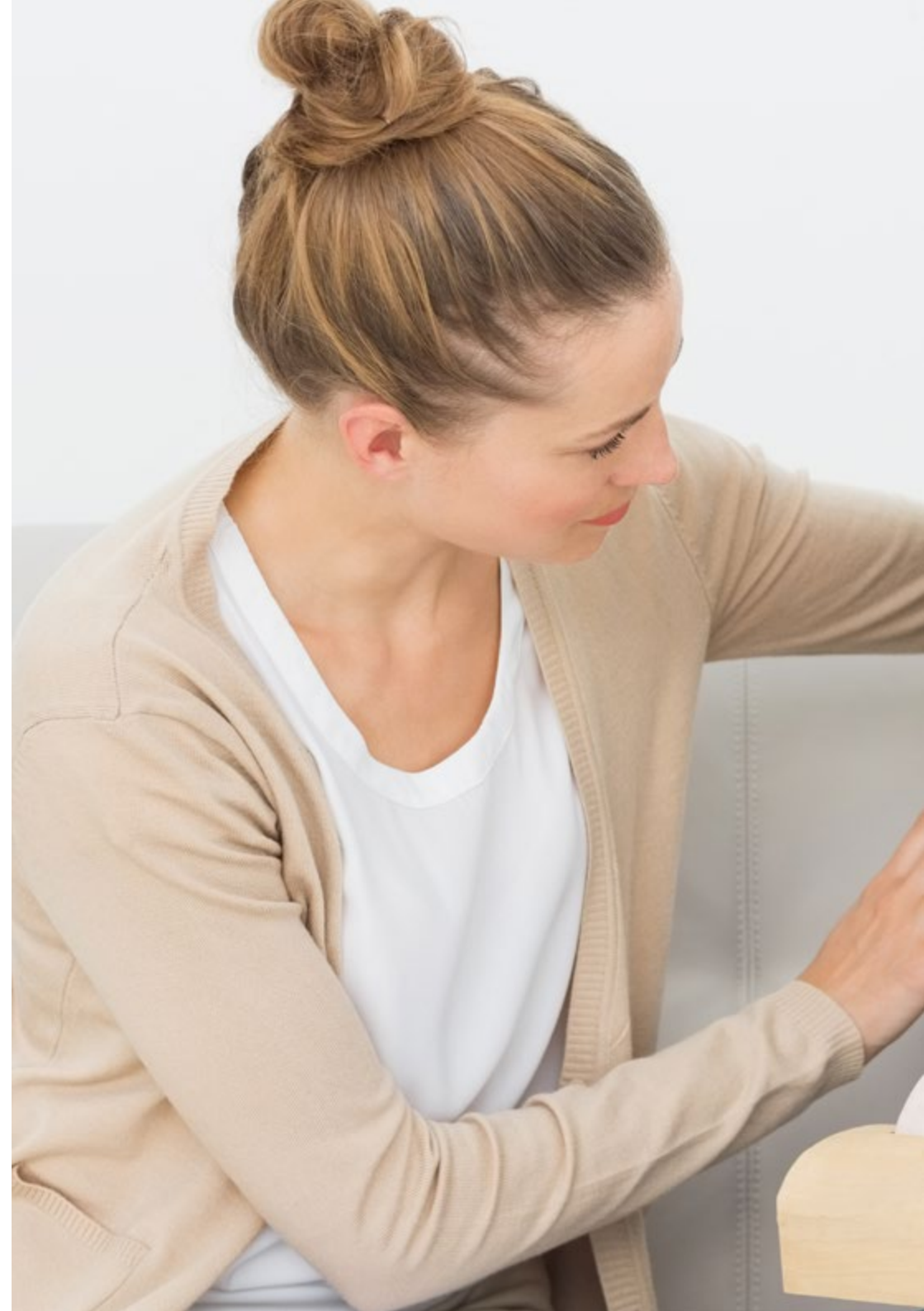
*Uno de los objetivos de TECH es garantizar tu crecimiento profesional a partir de la implementación del material más innovador del sector”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad



*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas audiovisuales, donde estarás también acompañado de los mejores especialistas de este campo de estudio”*

# 03

## Dirección del Curso

TECH está a la vanguardia en la educación, ofreciendo una enseñanza de élite para el estudiante que cursa sus programas con el apoyo de herramientas tecnológicas que aportan en el éxito del proceso de cada una de las titulaciones. En este sentido, el alumnado tendrá a disposición un contenido desarrollado por un equipo profesional experimentado y especializado en Psicología Clínica y de la Salud, Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud e Hipnosis Clínica y Relajación. Su robusta experiencia y su dilatado bagaje en el sector permitirán que el profesional resuelva todo tipo de cuestionamientos generados en el desarrollo del curso.



“

*Este programa cuenta con un cuadro docente de gran bagaje con énfasis en Programación Neurolingüística e intervención cognitiva conductual”*

## Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



## Dña. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.





## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación universitaria implementa un plan de estudios que aporta un vasto contenido en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad mediante los recientes estudios en el campo de la Psicología. Este Curso Universitario tiene el propósito de tener a disposición un material exclusivo para el estudiante relacionado con la terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos. Todo esto por medio del sistema *Relearning* que ofrece un gran dinamismo de aprendizaje y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



“

*Un plan de estudios realizado con el propósito de profundizar en terapias humanistas y cognitivas”*

**Módulo 1.** Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- 1.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.6. Lección en vídeo terapias cognitivas
- 1.7. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.8. Terapia de la Gestalt y Terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.9. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.10. Lección en vídeo Terapias humanistas
- 1.11. Psicoterapia de Tiempo Limitado (psicoterapia ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.12. Caso clínico





“

*Un programa creado por un cuerpo docente altamente distinguido y con un enfoque en psicoterapia ecléctica en los trastornos de personalidad y psicóticos”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





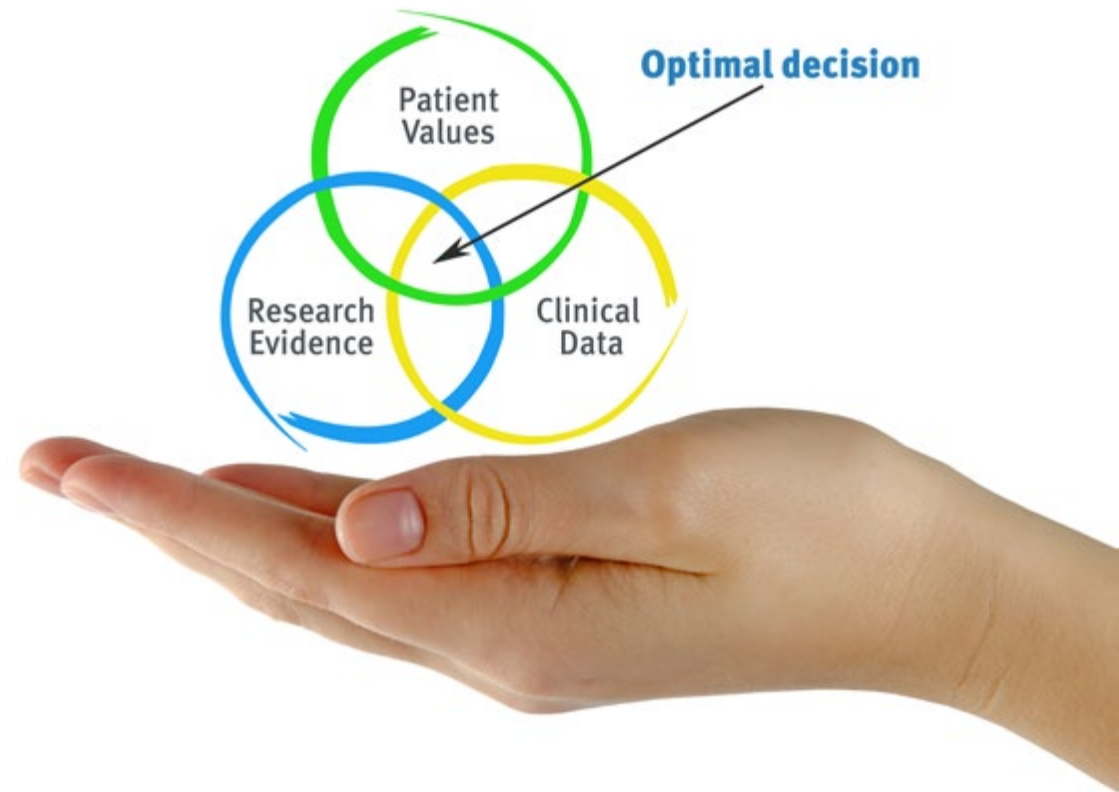
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

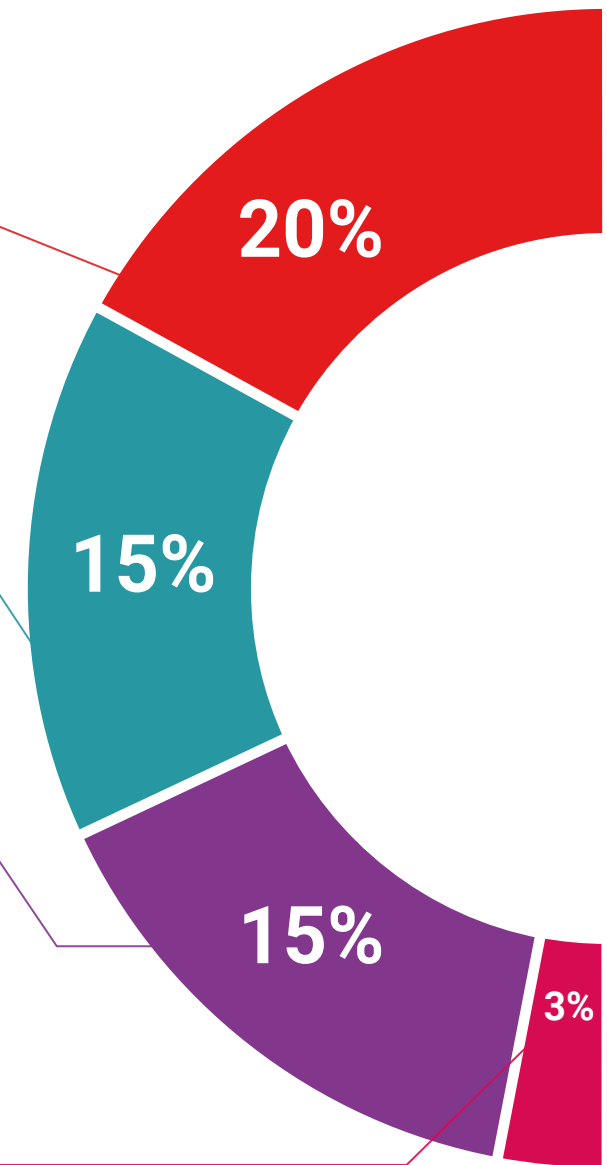
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito esta renovación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



**Curso Universitario**  
Evaluación Psicosocial  
en los Trastornos  
Psicóticos y de  
Personalidad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Evaluación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

