

# Diplomado

## Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica





## Diplomado Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evaluacion-diagnostico-orientacion-psicopedagogica](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/evaluacion-diagnostico-orientacion-psicopedagogica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Así como avanza la sociedad, también lo hacen las habilidades y competencias requeridas en un psicopedagogo. Por ello, resulta esencial para los profesionales mantenerse actualizados. En este sentido, el programa elaborado por TECH recoge las técnicas de evaluación, diagnóstico y orientación más innovadoras y efectivas. Definidas a partir de las investigaciones y estudios relacionados más recientes, y expuestas de manera teórica y práctica. Así, el titulado no solo accederá a unos contenidos de primer nivel, sino que, además, observará de primera mano cómo se implementan estas técnicas. Permitiéndole extrapolarlas con facilidad a su espacio de trabajo y aumentando, en consecuencia, la calidad de la atención que ofrece. Por su parte, estos contenidos se impartirán en una modalidad 100% online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.





“

*A lo largo del programa conocerás las características y las contribuciones de los modelos más recientes de la psicología del desarrollo”*

En la intervención psicopedagógica adquieren protagonismo distintos agentes. Por ello, no resulta suficiente con analizar las actuaciones de los psicopedagogos por separado. Sino que requieren una interconexión con las de la familia, el sistema educativo o la sociedad. Con el objetivo de generar un aprendizaje completo y aplicable a situaciones reales.

Por tanto, a lo largo del programa se profundizará en los procedimientos propios de la evaluación y el diagnóstico psicopedagógico en función del contexto. Así como en los distintos modelos de orientación, teniendo también en cuenta el contexto. Siempre, explicados a partir de las investigaciones más recientes. Con el objetivo de proporcionar una educación adaptada a las necesidades de la sociedad actual. Lo que se traduce en una atención de calidad.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer momento. Lo que favorece la conciliación personal y laboral y permite llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo se quiera. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En este Diplomado profundizarás en las cualidades requeridas en un psicopedagogo para los modelos actuales de educación”*

“

*Los contextos de evaluación han cambiado notablemente en los últimos años. Matricúlate y descubre cómo abordarlos correctamente”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Trabaja, junto a un cuerpo docente de primer nivel, en las técnicas de evaluación más novedosas para que sigas ofreciendo una atención de calidad.*

*Se ha reservado un espacio en el programa para trabajar casos prácticos que te ayuden a perfeccionar las habilidades de diagnóstico.*



# 02

# Objetivos

El objetivo del Diplomado es otorgar a los titulados la capacidad de realizar intervenciones psicopedagógicas exitosas en el entorno actual. En este proceso intervienen muchos agentes distintos, por ello, se ha concebido un programa lo suficientemente extenso como para abordarlos todos. Así, una vez finalizado, los profesionales serán capaces de aplicar los conocimientos psicopedagógicos más recientes en sus espacios de trabajo. Aumentando en gran medida la calidad de sus evaluaciones, diagnósticos y orientaciones.







“

*La evaluación psicopedagógica posee diferentes campos de actuación. Matricúlate y profundiza en su evolución a lo largo de los años, así como en las técnicas más eficaces para cada uno”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir las técnicas más actuales de evaluación y diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Poner en prácticas estrategias innovadoras de orientación psicopedagógica

“

*Cursando la presente titulación  
te asegurarás el cumplimiento  
de los objetivos profesionales  
más ambiciosos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Mantener una visión holística del desarrollo humano y proporcionar los factores clave con el fin de reflexionar en este ámbito de conocimiento
- ♦ Describir las características y contribuciones de los diferentes modelos teóricos de la psicología del desarrollo
- ♦ Manejar las principales teorías que explican el desarrollo humano. El alumnado conocerá las posiciones teóricas más relevantes que explican los cambios desde el nacimiento hasta la adolescencia
- ♦ Explicar qué ocurre dentro de cada etapa de desarrollo, así como en los periodos de transición de una etapa a otra

# 03

## Dirección del curso

El cuerpo docente de este Diplomado está formado por pedagogos de primer nivel. Profesionales con una dilatada trayectoria laboral y un extenso currículum académico. Así, los alumnos tendrán acceso no solo a unos contenidos actualizados y de primer nivel. Sino que además podrán conocer de primer mano las variaciones que ha sufrido en los últimos años la psicopedagogía. De la mano de un profesorado acostumbrado a realizar intervenciones con regularidad.



“

*El programa elaborado por TECH concentra toda la experiencia del profesorado para ofrecer unos contenidos actualizados y acordes a la práctica diaria de la profesión”*

## Dirección



### **D. Afonso Suárez, Álvaro**

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



# 04

## Estructura y contenido

La psicopedagogía, por su naturaleza, requiere de unos procesos muy concretos y ordenados. Por ello, el programa se ha estructurado para adaptarse a las fases de una intervención. Así, el profesional interiorizará correctamente el temario y podrá extrapolarlo sin problema a su espacio de trabajo. Por otro lado, los contenidos serán impartidos a través de una metodología innovadora y contrastada. Que permite asimilar el aprendizaje a través de la repetición de conceptos.







“

*Cursando la presente titulación conocerás los nuevos puestos de trabajo relacionados con el ámbito digital. Permitiéndote incluirlos en tus sesiones de orientación laboral”*

## Módulo 1. Evaluación, diagnóstico y orientación psicopedagógica

- 1.1. Orientación e intervención psicopedagógica: concepto, área disciplinar, objeto de estudio y trayectoria
  - 1.1.1. Concepto y funciones del diagnóstico educativo. Cualidades del diagnosticador
    - 1.1.1.1. Concepto del diagnóstico educativo
    - 1.1.1.2. Funciones del diagnóstico educativo
    - 1.1.1.3. Cualidades del diagnosticador
  - 1.1.2. Dimensiones, ámbitos y áreas de actuación
    - 1.1.2.1. Dimensiones de la intervención psicopedagógica
    - 1.1.2.2. Ámbitos y áreas de intervención
- 1.2. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación
  - 1.2.1. Concepto, finalidad y contexto
    - 1.2.1.1. Concepto de evaluación psicopedagógica
    - 1.2.1.2. Finalidad de la evaluación psicopedagógica
    - 1.2.1.3. Contexto de la evaluación
  - 1.2.2. Procedimiento de evaluación psicopedagógica. La evaluación en el contexto escolar y familiar
    - 1.2.2.1. Procedimiento de la evaluación psicopedagógica
    - 1.2.2.2. La evaluación en el contexto escolar
    - 1.2.2.3. La evaluación en el contexto familiar
- 1.3. Diagnóstico psicopedagógico: concepto, posibilidades y delimitación en el marco de actuación psicopedagógica
  - 1.3.1. El proceso de diagnóstico y sus etapas
    - 1.3.1.1. Procesos diagnósticos
    - 1.3.1.2. Etapas del diagnóstico
- 1.4. Proceso de evaluación psicopedagógica según los diferentes ámbitos de actuación
  - 1.4.1. La evaluación como proceso
  - 1.4.2. Ámbitos de actuación y áreas de intervención y evaluación en el contexto escolar y familiar
    - 1.4.2.1. Ámbitos y áreas de actuación
    - 1.4.2.2. Proceso de evaluación en el contexto escolar
    - 1.4.2.3. Proceso de evaluación en el ámbito familiar



- 1.5. Diseño y fases de la evaluación psicopedagógica
  - 1.5.1. El procedimiento de evaluación psicopedagógica y sus fases
    - 1.5.1.1. Procedimiento de evaluación psicopedagógica
    - 1.5.1.2. Fases de la evaluación psicopedagógica
- 1.6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica
  - 1.6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa
    - 1.6.1.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa
    - 1.6.1.2. Técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa
- 1.7. La evaluación psicopedagógica en el contexto escolar
  - 1.7.1. Evaluación en el contexto de aula, en el centro y en la familia
    - 1.7.1.1. Evaluación en el contexto de aula
    - 1.7.1.2. Evaluación en el contexto de centro
    - 1.7.1.3. Evaluación en el contexto de la familia
- 1.8. Devolución de información y seguimiento
  - 1.8.1. Devolución de la información y seguimiento
    - 1.8.1.1. Devolución
    - 1.8.1.2. Seguimiento
- 1.9. Los modelos de orientación psicopedagógica
  - 1.9.1. Modelo clínico, modelo de consulta y modelo de programas
    - 1.9.1.1. Modelo clínico
    - 1.9.1.2. Modelo de consulta
    - 1.9.1.3. Modelo de programas
- 1.10. Orientación escolar: orientación tutorial y familiar
  - 1.10.1. Orientación escolar y la función tutorial. El plan de acción tutorial
    - 1.10.1.1. Orientación escolar
    - 1.10.1.2. Función tutorial
    - 1.10.1.3. El plan de acción tutorial
- 1.11. Orientación vocacional, profesional y laboral
  - 1.11.1. Orientación y madurez vocacional/profesional/laboral. Enfoques e intereses
    - 1.11.1.1. Orientación y madurez vocacional
    - 1.11.1.2. Orientación y madurez profesional
    - 1.11.1.3. Orientación y madurez laboral
    - 1.11.1.4. Enfoque e intereses
- 1.12. Orientación en contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social
  - 1.12.1. Concepto, finalidad y contextos sociosanitarios y de vulnerabilidad o exclusión social. Pautas de orientación
    - 1.12.1.1. Concepto y contextos de orientación en el ámbito sociosanitario y de vulnerabilidad o exclusión social
    - 1.12.1.2. Finalidad de la orientación en el ámbito sociosanitario y de vulnerabilidad o exclusión social



*La metodología de Relearning propuesta por TECH te permite asimilar los conceptos sin necesidad de dedicar excesivas horas al estudio”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

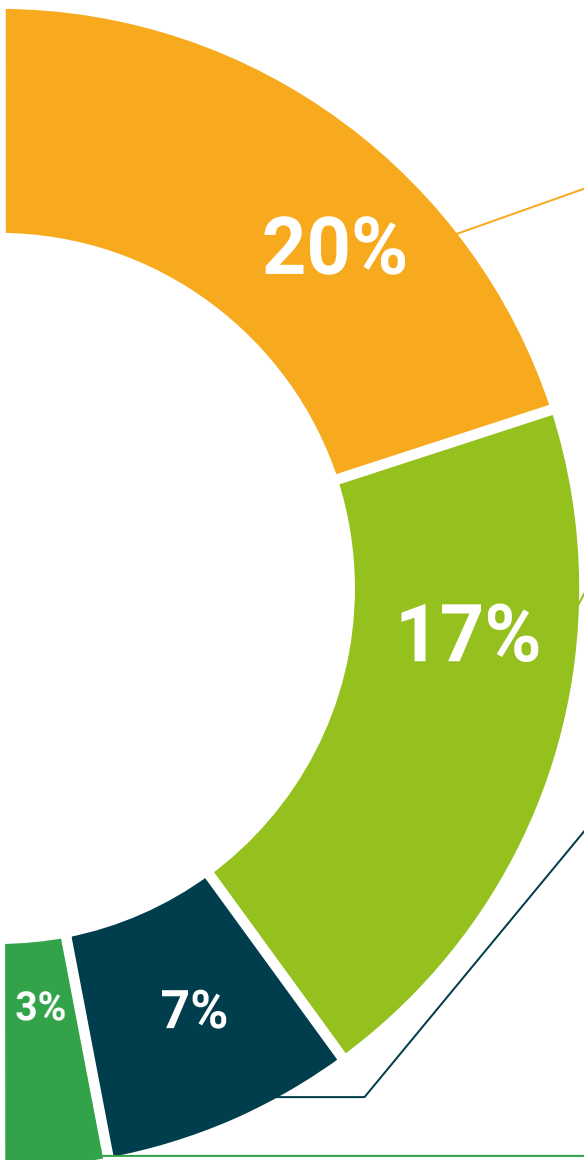
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Evaluación, Diagnóstico  
y Orientación  
Psicopedagógica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Diplomado

## Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica

