

Diplomado

Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo





Diplomado

Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/etiologia-tca-factores-causales-riesgo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Durante las últimas décadas, se han producido numerosas actualizaciones en lo referente a Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). En este sentido, los psicólogos se enfrentan al reto de estar al corriente de estos avances para realizar abordajes integrales. Se trata de una labor ardua, que requiere de compromiso con el estudio y los pacientes. No obstante, resulta decisiva para comprender los factores subyacentes que contribuyen a estas afecciones en diferentes individuos. Por eso, TECH ha desarrollado un programa vanguardista donde estos profesionales tienen la oportunidad de poner al día sus competencias respecto a los últimos criterios sobre factores causales que precipitan el surgimiento de los TCA. Además, la titulación se desarrolla a través de una metodología 100% online para una mayor comodidad del alumnado.



“

¿Quieres profundizar en las dinámicas familiares disfuncionales y su impacto en los TCA? Esta capacitación te aportará las estrategias más avanzadas para lograrlo exitosamente”

Tras los desórdenes alimentarios, en ocasiones se esconden experiencias traumáticas. Por ejemplo, las situaciones de estrés postraumático pueden derivar en trastornos de apetito desenfrenado. De esta forma, las personas que sufren estas patologías experimentan cambios bruscos en su envergadura que traen consigo sentimientos de culpa. En la mayoría de las ocasiones, estas personas deciden padecer estas dificultades en silencio, por temor a ser ridiculizadas por los demás. Por eso, resulta esencial que los expertos en salud mental desacrediten falsas creencias, basadas en la imposibilidad de curar los TCA.

En este contexto, TECH ofrecerá una pionera titulación universitaria, centrada en la Etiología de los TCA. Su objetivo radicará en que los estudiantes adquieran conocimientos exhaustivos sobre los factores casales y de riesgo que generan el desarrollo de estas afecciones. De esta forma, los egresados obtendrán conocimientos profundos del abordaje terapéutico de estos pacientes y gestionarán el tratamiento del modo más eficaz posible en cada caso. Para conseguirlo, el temario abarca desde los aspectos biológicos hasta los factores psicológicos y familiares. Asimismo, el programa abordará la influencia de la educación y la cultura alimentaria en la etiología de los TCA. En este sentido, profundizará en los grupos de riesgo más propensos a sufrir estas patologías, entre los que sobresalen los adolescentes.

Cabe destacar que el plan de estudios se basa en el novedoso sistema del *Relearning*. Este sistema de aprendizaje, del cual TECH es pionera, se respalda en la reiteración de contenidos claves. Así pues, los alumnos tienen una enseñanza paulatina y natural, sin la necesidad de retener información de manera forzada. Además, solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para acceder al Campus Virtual, que estará disponible las 24 horas del día. Además de los materiales didácticos, los estudiantes disfrutarán de materiales complementarios para nutrir sus conocimientos (tales como casos clínicos, lecturas adicionales e infografías).

Este **Diplomado en Etiología de los TCA: factores causales y de riesgo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sin horarios ni cronogramas evaluativos preestablecidos: así es este flexible plan de estudios de TECH”

“

Impulsarás campañas en las redes sociales destinadas a normalizar toda clase de figuras, desmitificando así ideales de belleza inalcanzables”

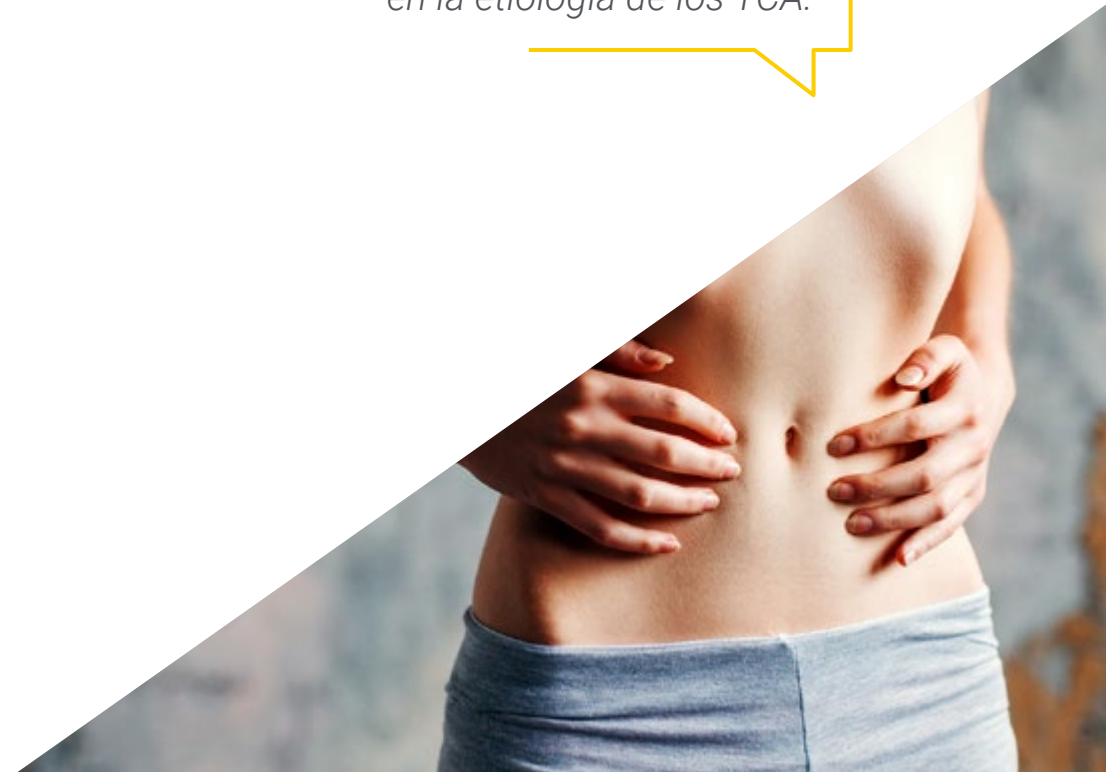
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprenderás las áreas del cerebro involucradas en la regulación del hambre, la saciedad y las emociones.

Ahondarás a fondo en los factores de Estrés y Trauma en la etiología de los TCA.



02

Objetivos

Esta capacitación permitirá a los engrasados comprender en detalle los aspectos que predisponen y mantienen el desarrollo de los TCA. Mediante un exhaustivo módulo, el alumnado entenderá las diferencias neuroquímicas, entre las que destacan la función de las serotoninas y dopaminas en pacientes con TCA. En este sentido, estarán cualificados para el manejo de dinámicas terapéuticas que fomenten una alimentación saludable y una salud mental adecuada para el bienestar de las personas.





“

Diseñarás programas de intervención, así como aplicarás distintas técnicas a nivel práctico. ¡Únete a TECH y alcanza la excelencia profesional!”

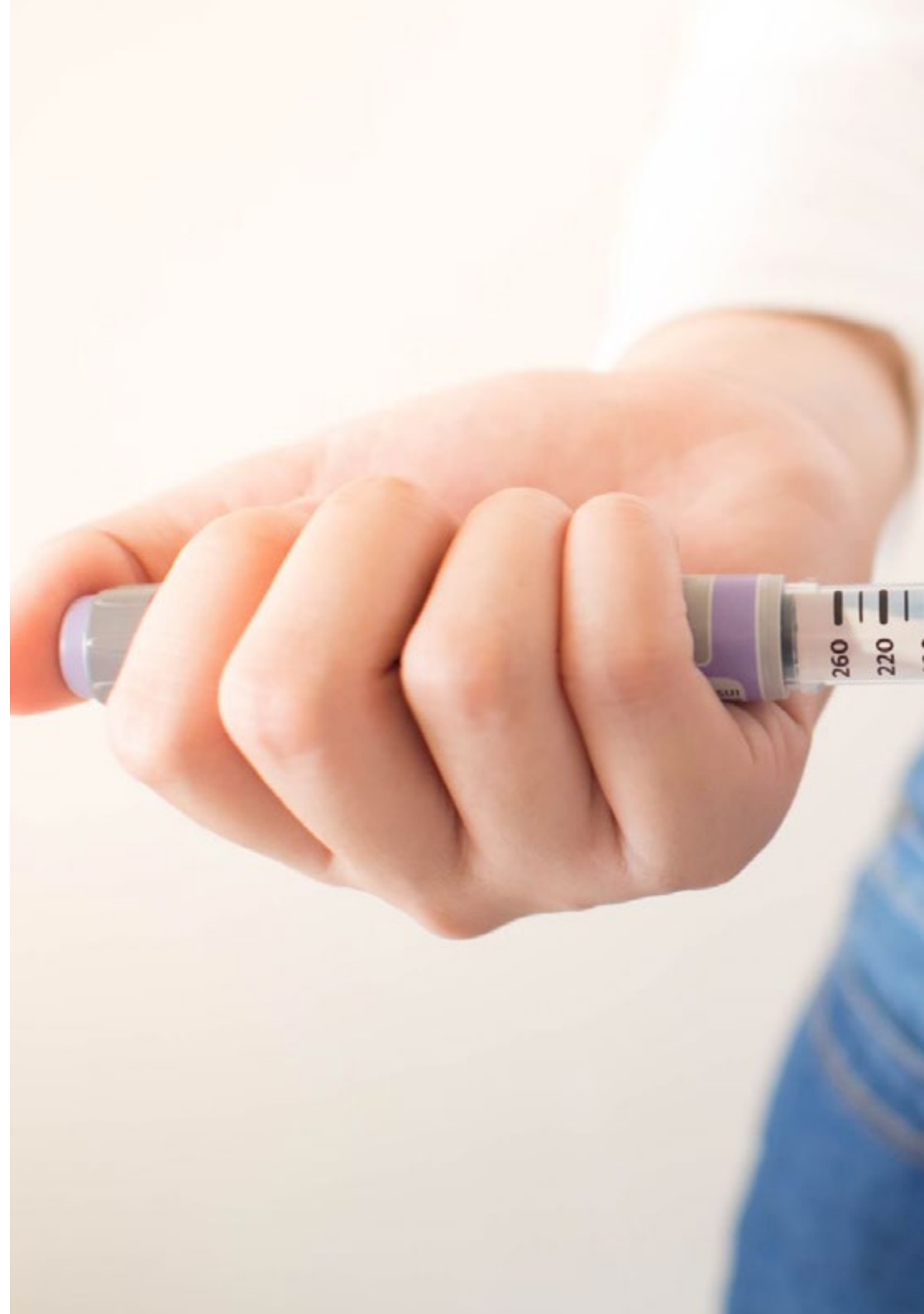


Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

Desarrollarás un estimulante aprendizaje que te llevará a un nivel superior de diagnóstico e intervención en los TCA”





Objetivos específicos

- ♦ Establecer en detalle los factores que predisponen, precipitan y mantienen el desarrollo de los TCA
- ♦ Ahondar en cuáles son las áreas cerebrales vinculadas a la regulación del hambre, la saciedad y las emociones y analizar las diferencias neuroquímicas, incluyendo la función de serotonina, dopamina y otros neurotransmisores en personas con TCA
- ♦ Abordar la interacción entre factores genéticos y ambientales en la génesis de los TCA, analizar la contribución de estudios de gemelos para entender la heredabilidad de los TCA e identificar genes relacionados
- ♦ Analizar la influencia de factores emocionales, como el estrés, la ansiedad y la depresión en la predisposición a los TCA e investigar la relación entre el trauma temprano y la vulnerabilidad a los TCA en la vida adulta
- ♦ Discriminar el impacto de los estándares de belleza y la presión social en la percepción de la imagen corporal y su papel desencadenante de los TCA y explorar cómo la cultura alimentaria de una comunidad puede influir en las actitudes hacia la comida y el cuerpo
- ♦ Investigar cómo los medios de comunicación y las redes sociales promueven ideales de belleza poco realistas y contribuyen al desarrollo de los TCA
- ♦ Considerar cómo los TCA pueden manifestarse de manera diferente en diferentes culturas, considerando factores como la cirugía bariátrica

03

Dirección del curso

En su empeño por capacitar a los mejores especialistas del sector médico, TECH ha seleccionado a un claustro docente de prestigio internacional. Estos expertos en TCA atesoran una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional. Por eso, han elaborado un plan de estudios caracterizado por ofrecer materiales didácticos de calidad. De esta forma, los egresados cuentan con las garantías que demandan para ponerse al día de los avances y obtener nuevas destrezas para enriquecer su enfoque psicológico.





“

El mejor equipo docente y el temario más renovado te acompañarán en el proceso de aprendizaje para convertirte en un psicólogo de prestigio”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Beltrán, Yaneth

- ♦ Fundadora de Feed Your Purpose
- ♦ Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instructora del curso online Food and Mood
- ♦ Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javierana de Bogotá
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

Dña. Ruales, Camila

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Diplomada en Nutrición Funcional
- ♦ MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid

Dra. Paulisis, Juana

- ◆ Facultativa Especialista en Psiquiatría
- ◆ Expresidenta del Capítulo Hispano Latinoamericano de la Academy for Eating Disorders (AED)
- ◆ Académica de la Universidad de Favaloro Facultad de Nutrición y Postgrado de Trastornos Alimentarios
- ◆ Expositora en Charla TEDx Talks: "Cuando lo saludable no te deja vivir"
- ◆ Autora del libro *Los Nuevos Trastornos Alimentarios*
- ◆ Máster en Psiconeurofarmacología por la Universidad Favaloro
- ◆ Médica Psiquiatra por la Universidad de Buenos Aires, Argentina
- ◆ Miembro de Academy of Eating Disorders

“*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”

04

Estructura y contenido

El presente Diplomado está diseñado por un distinguido cuadro docente, consciente de la importancia de actualización de los conocimientos en la praxis diaria. En este sentido, el temario de este programa profundizará en todo lo relativo a intervención psicológica en los trastornos de la conducta alimentaria. El alumnado analizará en los aspectos biológicos, emocionales y culturales para adquirir una visión integral sobre los factores causales de estas afecciones mentales. Asimismo, la capacitación enfatizará cómo las experiencias traumáticas pueden interferir en la génesis de los TCA. Así los egresados serán capaces de abordar estas patologías en su práctica profesional.



“

Con el sistema Relearning de TECH reforzarás tus conocimientos de manera natural, sin recurrir al esfuerzo de la memorización”

Módulo 1. Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

- 1.1. Factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento
 - 1.1.1. Factores predisponentes
 - 1.1.2. Factores precipitantes
 - 1.1.3. Factores de mantenimiento
- 1.2. Predisposición neurobiológica del comportamiento
 - 1.2.1. Áreas del cerebro involucradas en la regulación del hambre, la saciedad y las emociones
 - 1.2.2. Influencia de las estructuras cerebrales en la manifestación de los TCA
 - 1.2.3. Exploración de las diferencias neuroquímicas en el cerebro de personas con TCA: serotonina, dopamina y otros neurotransmisores en la regulación de la conducta alimentaria
- 1.3. Factores Genéticos en la Etiología de los TCA
 - 1.3.1. Estudios de gemelos y su contribución a la comprensión de la heredabilidad de los TCA
 - 1.3.2. Identificación de genes relacionados con los TCA y sus funciones
 - 1.3.3. Interacción entre factores genéticos y ambientales en el desarrollo de los TCA
- 1.4. Factores Psicológicos y Emocionales en la Etiología de los TCA
 - 1.4.1. Rol de la baja autoestima y la insatisfacción corporal en el desarrollo de los TCA
 - 1.4.2. Factores emocionales, como el estrés, la ansiedad y la depresión, en la predisposición a los TCA
 - 1.4.3. Investigación sobre la relación entre traumas pasados y el inicio de los TCA
- 1.5. Influencia de los Factores Sociales y Culturales en la Etiología de los TCA
 - 1.5.1. Impacto de los estándares de belleza y la presión social en la percepción de la imagen corporal como factor desencadenante de los TCA
 - 1.5.2. Papel de los medios de comunicación y las redes sociales en la promoción de ideales de belleza poco realistas y el desarrollo de TCA
 - 1.5.3. Investigación sobre cómo los TCA pueden manifestarse de manera diferente en diferentes culturas
 - 1.5.4. Otros factores importantes. Cirugía bariátrica: una solución o un factor de riesgo en los TCA





- 1.6. Influencia familiar en la etiología de los TCA
 - 1.6.1. Tipos de dinámicas familiares
 - 1.6.2. Exploración de dinámicas familiares disfuncionales y su relación con el desarrollo de los TCA
 - 1.6.3. Papel de la influencia de los padres en la formación de actitudes hacia la alimentación y el cuerpo
- 1.7. Inseguridad alimentaria
 - 1.7.1. El hambre y la seguridad Alimentaria
 - 1.7.2. Causas de la inseguridad alimentaria
 - 1.7.3. Componentes básicos de la seguridad alimentaria
 - 1.7.4. Tipos de inseguridad alimentaria
 - 1.7.5. Relación entre el hambre y la inseguridad alimentaria
 - 1.7.6. La inseguridad alimentaria y los trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
 - 1.7.6.1. Historia, relevancia y vínculo entre los trastornos de la imagen corporal con la inseguridad alimentaria
 - 1.7.7. Sistema Internacional de Vigilancia de los Derechos Humanos y los trastornos alimentarios
- 1.8. Factores de Estrés y Trauma en la Etiología de los TCA
 - 1.8.1. Examinación de cómo el estrés crónico puede contribuir al desarrollo de los TCA
 - 1.8.2. Investigación sobre la relación entre el trauma temprano y la vulnerabilidad a los TCA en la vida adulta
- 1.9. Influencia de la Educación y la Cultura Alimentaria en la etiología de los TCA
 - 1.9.1. Impacto de la educación sobre los hábitos alimentarios en el desarrollo de los TCA
 - 1.9.2. Exploración de cómo la cultura alimentaria de una comunidad puede influir en las actitudes hacia la comida y el cuerpo
 - 1.9.3. Relación entre la percepción distorsionada de la imagen corporal y el desarrollo de TCA
 - 1.9.4. Papel de la insatisfacción corporal y la búsqueda de la "perfección" en el inicio de los TCA
- 1.10. Etiología de los TCA en diferentes grupos de edad
 - 1.10.1. Factores de riesgo para el desarrollo de TCA en la infancia y adolescencia
 - 1.10.2. Etiología de los TCA en adultos jóvenes y la transición a la edad adulta
 - 1.10.3. Consideraciones especiales en la etiología de los TCA en adultos mayores

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

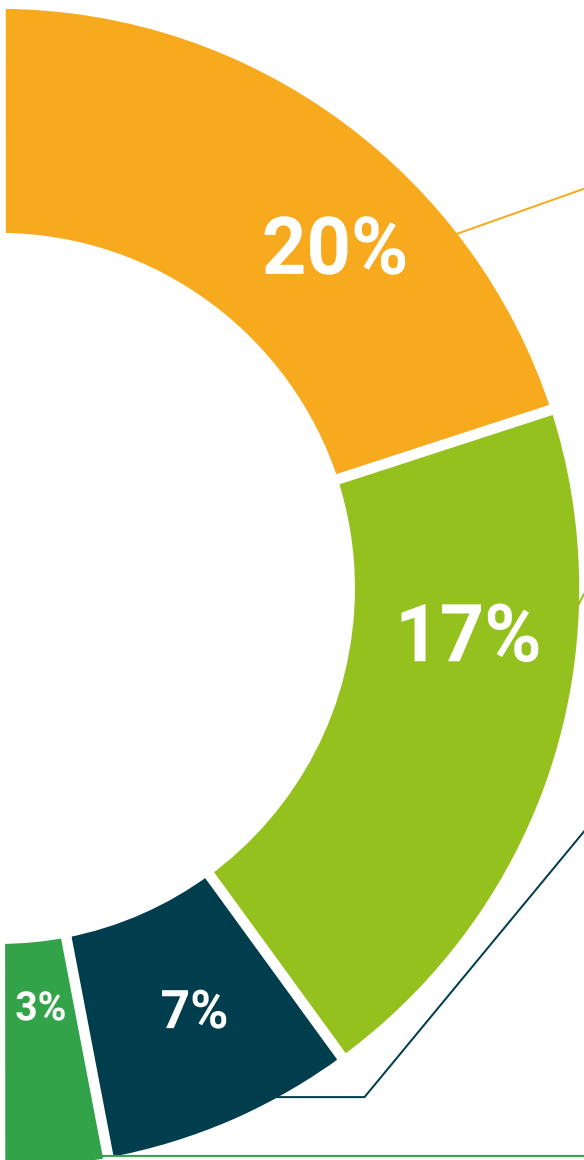
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Etiología de los TCA: factores casuales y de riesgo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Etiología de los TCA: factores casuales y de riesgo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Etiología de los TCA: factores casuales y de riesgo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Etiología de los TCA:
Factores Causales
y de Riesgo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

