

Diplomado

Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad





tech universidad
tecnológica

Diplomado

Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/estres-vida-cotidiana-tercera-edad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Es fundamental que sepas que en las próximas décadas la vejez se alcanzará cada vez más tarde, y en unas condiciones psicológicas muy favorables para la ayuda psicológica. Muy pronto se necesitarán numerosos especialistas en la evaluación e intervención desde la psicología clínica y la psicoterapia en ese grupo que denominamos de la tercera edad.



“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad”

Realizando este Diplomado aprenderás a tener un análisis del momento actual de la vejez en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, cuando los jóvenes de hoy sean “viejos”, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible.

Conocer la historia de la persona es fundamental sea cual sea la edad en la que se trabaja, pero en la vejez es esencial no solo como medio de conocimiento para poder intervenir, sino como fin de la propia intervención. Este Diplomado es único por preservar al anciano de los avatares de la vida cotidiana y del estrés que incorpora.



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Evaluación y Realización del Informe Pericial.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, obtendrás una constancia de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad.





“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos del estrés de la vida cotidiana en el estrés.
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad.
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez.
- Identificar la flexibilidad mental ante la adversidad de la vida.
- Evaluar en el envejecimiento los antídotos ante los estresantes.

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad”





Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención.
- ♦ Conocer el cerebro envejecido.
- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad.
- ♦ Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente.
- ♦ Capacitar del conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades.
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención.
- ♦ Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio tal como se hace en otras edades.
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente.



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad”

Dirección



Anasagasti, Aritz

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao.
- Presidente de Emotional Network.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud.
- Especialista en Psicogeriatría.
- Creador de la intervención en el propio domicilio.
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt.
- Psicoterapeuta de Interacción Recíproca.
- Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco.
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad.



Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- Director de la revista científica Psinapsis.
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud.
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Profesores

Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Kaiser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Casado, Maria

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- ♦ Titular de la unidad psicosocial.
- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud.
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao.
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes.

Zabala-Baños, M^a Carmen

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental.
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia.
- ♦ EFPA. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

El Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Salud en la vejez

- 1.1. Repaso a las dimensiones de la salud.
- 1.2. Salud mental y emocional
 - 1.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio.
 - 1.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo.
- 1.3. Hábitos y estilo cognitivo.
- 1.4. Esquemas emocionales.
- 1.5. Necesidades básicas realizadas.
- 1.6. Resiliencia.
- 1.7. Conservación de la biografía.
- 1.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 1.9. Salud física
 - 1.9.1. Adicciones.
 - 1.9.2. Enfermedades crónicas.
 - 1.9.3. Historia de enfermedad.
- 1.10. Cuidado anterior asistencial.
- 1.11. Nivel de estrés.
- 1.12. Salud social.





“

*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





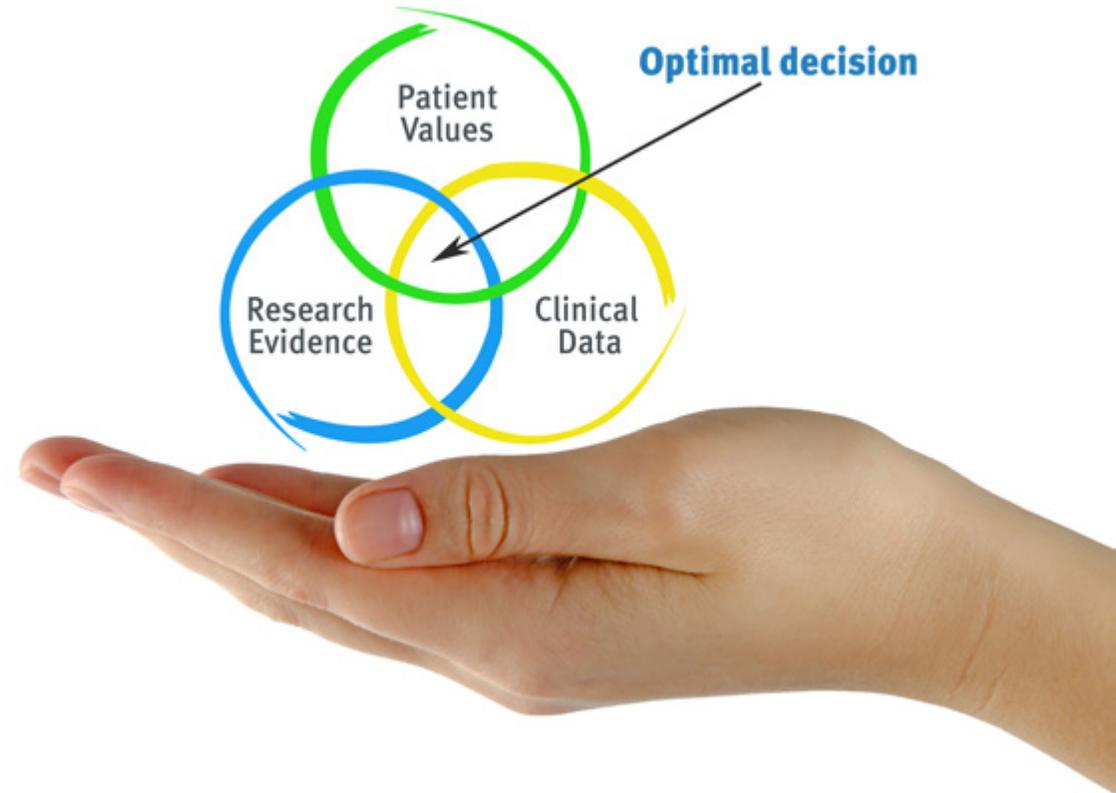
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estas semanas, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



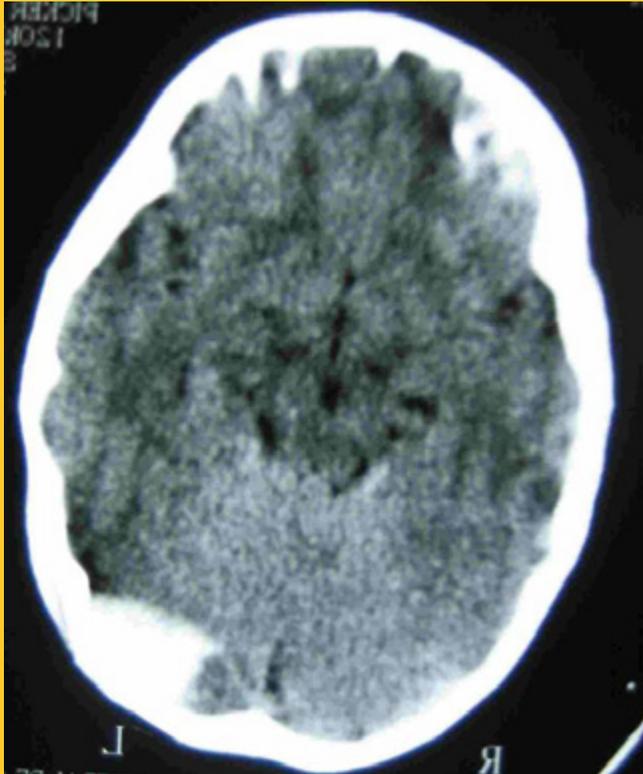


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del Diplomado, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, de acuerdo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de la salud con un éxito sin precedentes, en áreas como pediatría, cirugía, enfermedades infecciosas, hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



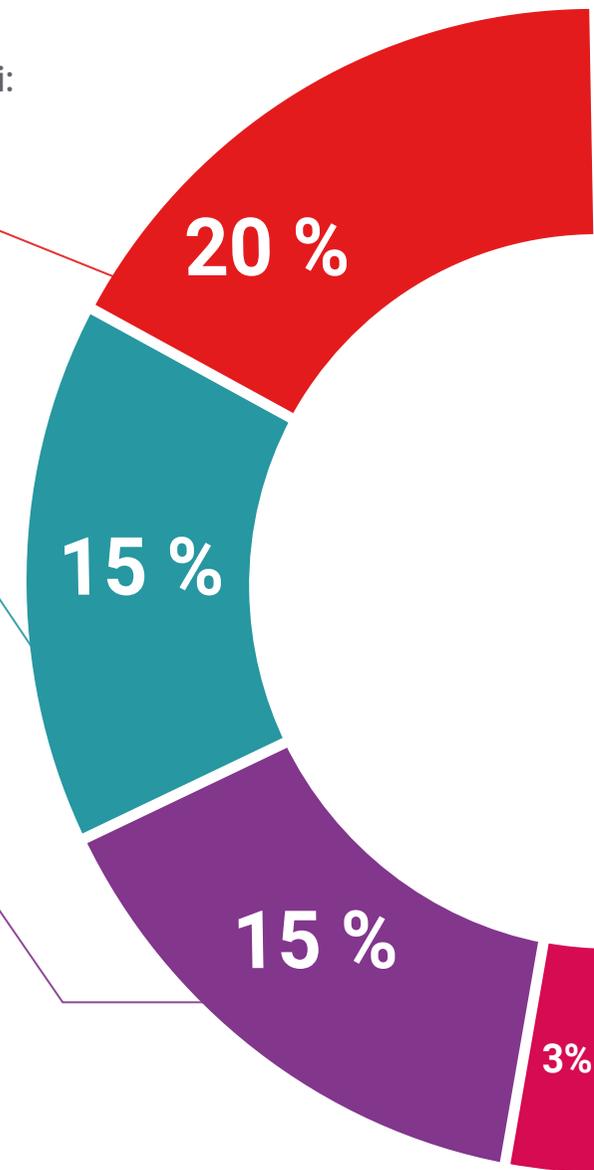
Resúmenes interactivos

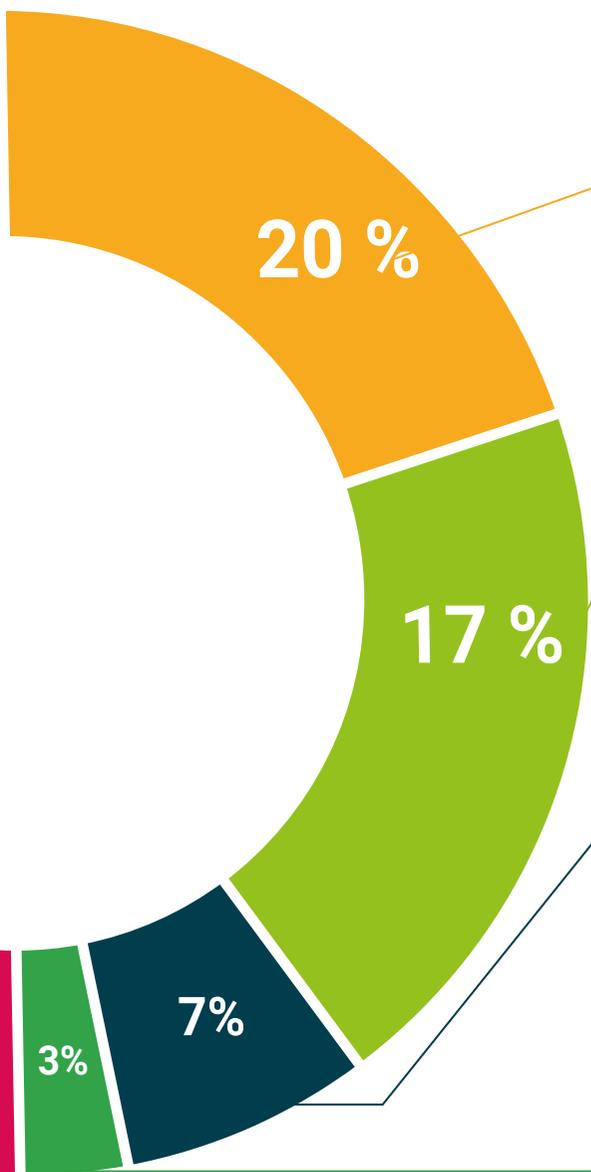
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Diplomado en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

Nº Horas: 200





Diplomado

Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

