

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis





Diplomado Equipo de Intervención en Crisis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/equipo-intervencion-crisis

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Dedicarse a la intervención en contextos de crisis o de emergencia requiere de un perfil psicológico concreto, caracterizado por una serie de aspectos esenciales que permiten a los profesionales manejar con seguridad las diferentes situaciones que pueden surgir. Todo ello sin que se produzca un desequilibrio significativo en sus emociones. Entre estas características destacan sus habilidades para el correcto trabajo en equipo, así como para una buena comunicación y relación con los compañeros. Por lo tanto, si los especialistas de la psicología quieren perfeccionar sus competencias, pueden contar con el programa que TECH ha diseñado, en exclusiva, para permitirles trabajar en ello de manera 100% online. Se trata de una capacitación desarrollada a lo largo de 6 semanas, gracias a la cual los egresados podrán ponerse al día de las estrategias más efectivas para la intervención grupal en crisis.



“

*Una titulación 100% online que te convertirá,
no solo en un profesional más preparado,
sino en un mejor compañero”*

Trabajar en equipo y de manera coordinada aumenta las posibilidades de conseguir mejores resultados a la hora de llevar a cabo una intervención en un contexto de crisis. Por esa razón, los profesionales que dedican su actividad a este sector deben manejar a la perfección las principales estrategias de comunicación y relación, así como las pautas para crear un clima de confianza y seguridad que fomente la eficacia y la efectividad.

En este tipo de casos, los especialistas de la psicología pueden desempeñar un doble papel, tanto de compañeros y agentes protagonistas en la intervención, como de mentores a la hora de dar a conocer las mejores técnicas para garantizar el trabajo colectivo eficiente, pero, sobre todo, cómodo para todos sus participantes. Y para especializarse en este ámbito pueden contar con el Diplomado que TECH ha diseñado exclusivamente para ello.

Se trata de una experiencia académica desarrollada a lo largo de 6 semanas que incluye horas de contenido diverso a través del cual los egresados podrán trabajar en el conocimiento exhaustivo de los conceptos más novedosos para la intervención en equipo en situaciones de crisis. Gracias a la exhaustividad de su temario, podrán implementar a su praxis las pautas más efectivas para el trabajo en grupo, así como las mejores estrategias para la resolución inmediata y garantizada de conflictos.

Todo ello de manera 100% online y a través de material diverso que incluye casos prácticos reales y horas de contenido adicional de gran calidad: videos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos. Además, podrán acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin límites ni horarios y desde cualquier lugar. Es, por lo tanto, una oportunidad única para cursar una experiencia académica que elevará su talento como profesionales de la psicología a la cúspide del sector.

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en las pautas para evaluar los diferentes perfiles psicológicos recomendados para hacer parte de los equipos de intervención en crisis”

“

Adquirirás el conocimiento necesario para afrontar la dirección y la coordinación de los equipos de intervención en situaciones de emergencia o urgencia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Una titulación con la que podrás ahondar en las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo, implementando a tu praxis las estrategias más innovadoras de cooperación.



02

Objetivos

El desarrollo de este Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis ha sido desarrollado con el objetivo de que los profesionales de la psicología puedan ponerse al día de las novedades de este campo, facilitándole la implementación a su praxis de las estrategias más efectivas y eficientes para el trabajo colectivo. Para ello contarán con horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional elaborado por un equipo de expertos y adaptado a las exigencias del sector.



“

Sean cuales sean tus objetivos antes de comenzar esta titulación, TECH pondrá a tu disposición todo el material que te ayude a conseguirlos de manera garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Trabajar en el perfeccionamiento de las pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado sobre las técnicas más efectivas para garantizar un clima laboral basado en la confianza y la seguridad

“

Trabajarás en las estrategias de comunicación más efectivas, para garantizar una relación con los medios de comunicación que se adapte a las exigencias del sector en contextos de crisis”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- ◆ Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- ◆ Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- ◆ Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

04

Estructura y contenido

Los egresados que accedan a este Diplomado encontrarán horas de contenido diverso, seleccionado por un equipo de expertos versado en la intervención en situaciones de crisis. Además de un temario novedoso, dinámico e intensivo, contarán con material adicional de gran calidad presentado en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos ¡y mucho más! Todo compactado en una cómoda y flexible experiencia académica 100% online con la que podrán implementar a su praxis profesional las estrategias más innovadoras para el trabajo colectivo en situaciones de emergencia o urgencia.





“

Un programa con expectativas de futuro: trabajarás en las posibles teorías que se manejan con respecto a la intervención en crisis de cara a los próximos años”

Módulo 1. El equipo de intervención en crisis

- 1.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.1. El psicólogo de Emergencias y Urgencias en crisis
 - 1.1.2. Características esenciales del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
 - 1.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 1.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
 - 1.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
 - 1.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis
- 1.3. La preadvertencia
 - 1.3.1. Las actitudes prudentiales
 - 1.3.2. La preparación de la población
 - 1.3.3. La preparación del equipo de intervención
- 1.4. La crisis
 - 1.4.1. Crisis
 - 1.4.2. Tipos de crisis
 - 1.4.3. Reacciones
- 1.5. El suceso
 - 1.5.1. Valoración general del suceso
 - 1.5.2. Niveles de intervención
 - 1.5.3. Organización general del suceso
- 1.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
 - 1.6.1. Introducción al trabajo en equipo
 - 1.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
 - 1.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 1.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
 - 1.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
 - 1.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
 - 1.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica





- 1.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
 - 1.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo
- 1.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
 - 1.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
 - 1.9.2. Los medios de comunicación
 - 1.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación
- 1.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
 - 1.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
 - 1.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de Emergencias y Urgencias

“

Sin horarios ni clases presenciales, podrás trabajar en el perfeccionamiento de tus competencias profesionales para la intervención colectiva en crisis a través de una experiencia académica que se adapta a ti”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

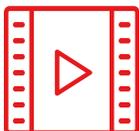
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Equipo de Intervención en Crisis**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Diplomado

Equipo de Intervención
en Crisis

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Equipo de Intervención en Crisis

