

# Curso Universitario

## Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad



## Curso Universitario

### Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/entrevista-paciente-psicotico-trastornos-personalidad](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/entrevista-paciente-psicotico-trastornos-personalidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

El trastorno psicótico es uno de los síndromes que más impactan a nivel familiar de forma relevante. En la mayoría de las personas que padecen estos rasgos psicóticos suelen manifestar síntomas en la infancia y la adolescencia, pero que tienden a ser ignorados hasta la vida adulta. Los trastornos de personalidad se consideran anormales en la medida en que puedan llegar a ser conflictivos para el individuo y la sociedad misma. De acuerdo a la relevancia que tiene este campo de estudio, se ha desarrollado este programa académico con el propósito de proporcionar al profesional en Psicología un material de los más altos estándares referente al diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad. Todo esto en un formato 100% online y con un equipo de docentes del máximo nivel.



“

*TECH te aporta un gran contenido con énfasis en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis de los más altos estándares académicos”*

Los trastornos de personalidad en pacientes psicóticos son enfermedades que afectan actualmente a más del 1% de la población, al igual que ocurre con otras enfermedades como la diabetes, el asma, o la hipertensión arterial. Un dato esencial de los trastornos psicóticos es que los síntomas iniciales se manifiestan entre los 18 y 28 años de edad. Un tratamiento óptimo debe incluir intervenciones farmacológicas y psicoterapéuticas, entre ellas incluidas una serie de entrevistas con el paciente y así evidenciar fraccionalmente el progreso del mismo, teniendo además en cuenta las necesidades del paciente y las de sus personas cercanas. De esta forma es posible conseguir una mejor evolución clínica y una alta calidad de vida del paciente.

En este sentido, los estudios e investigaciones en este campo de estudio han dado grandes pasos al frente mejorando los métodos técnicos de tratamiento al paciente y dejando claro que los profesionales en Psicología deben continuar a la vanguardia en esta área del conocimiento. De este modo, este Curso Universitario ofrecerá al profesional actualizaciones en torno a la Psicopatología de la comunicación.

El alumnado reforzará sus habilidades en puntos importantes relacionados con la realización y adaptación en protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar. Este es un programa que integra a un equipo profesional y experimentado junto a un material multimedia de alta calidad que ofrece dinamismo y comodidad con la flexibilidad de la modalidad online.

Por eso, TECH es eficiencia y excelencia, por lo que este programa proporciona la actualización más completa y de máximo nivel, siendo así una titulación de gran confort al necesitar tan sólo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Por otra parte, este programa incluye unas disruptivas *Masterclasses* impartidas por unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales. Con ello, los egresados profundizarán en los Trastornos de Personalidad.

Este **Curso Universitario en Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas exhaustivas Masterclasses que brindarán a los especialistas competencias clínicas avanzadas”*



“

*Con este programa contarás con el apoyo de un equipo profesional ampliamente cualificado, accediendo a un contenido audiovisual innovador”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualiza tus conocimientos relacionados con axiomas de la entrevista ofreciéndote el mejor contenido teórico-práctico.*

*En esta titulación universitaria sólo necesitarás de un dispositivo con conexión a internet para acceder a la plataforma virtual.*



# 02

# Objetivos

Este Curso Universitario en Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad ha sido desarrollado principalmente para otorgarle al profesional las primordiales novedades en el campo de la Psicología. Por eso, TECH ofrece un sinfín de herramientas de innovación tecnológica, garantizando con éxito el desarrollo del programa. Al terminar este programa, el alumno habrá potenciado sus competencias en biografía psicopatológica, enfermedades médicas y, además en la estructura general del examen mental.





“

*Con TECH desarrollarás tu titulación universitaria de forma óptima con el apoyo de herramientas de innovación académica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





### Objetivos específicos

---

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

“

*Uno de los objetivos de TECH es que logres alcanzar tus metas con el programa de Trastornos de la Personalidad y Psicosis más avanzado”*



# 03

## Dirección del Curso

TECH ofrece una actualización de primer nivel para el egresado que cursa sus titulaciones gracias a los recursos didácticos que acompañan con éxito el desarrollo de cada uno de sus programas académicos. En este sentido, el especialista tendrá acceso a un material creado por un cuadro docente especializado en Psicología Clínica y de la Salud, Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva e intervención cognitiva conductual. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirá resolver las dudas que se generen durante el transcurso del programa.



“

*TECH integra un cuadro docente altamente cualificado y especializado en Psicoterapia y Psicología*”

## Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.





## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



## Dña. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación ha sido creada y orientada de acuerdo a las más recientes investigaciones del campo de la Psicología, estableciendo un plan de estudios que aporta un valioso material referente a los Trastornos de la Personalidad y Psicosis. Este Curso Universitario está guiado para proporcionar un contenido exclusivo y avanzado relacionado con el diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional. Todo esto, mediante varias herramientas audiovisuales que ofrecen dinamismo, facilitando así el aprendizaje en el trayecto de esta titulación universitaria.





“

*Un plan de estudios realizado por expertos y un contenido de altos estándares con énfasis en la Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad”*

**Módulo 1.** La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- 1.1. Entrevista activa (CHSV)
  - 1.1.1. Teoría de la información
  - 1.1.2. Canales de la comunicación
  - 1.1.3. Sistema de comunicación
- 1.2. Axiomas de la entrevista
  - 1.2.1. Es imposible no comunicar
  - 1.2.2. Contenido y relación
  - 1.2.3. Valencia afectiva
  - 1.2.4. Comunicación digital y analógica
  - 1.2.5. Simetría y asimetría
- 1.3. Exploración de la comunicación
  - 1.3.1. Comunicación verbal
  - 1.3.2. Comunicación no verbal
  - 1.3.3. Doble vínculo
  - 1.3.4. Psicopatología de la comunicación
  - 1.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 1.4. Historia clínica
  - 1.4.1. Personal
  - 1.4.2. Familiar
  - 1.4.3. Generacional
- 1.5. Anamnesis
  - 1.5.1. Biografía psicopatológica
  - 1.5.2. Biografía enfermedades médicas
  - 1.5.3. Biografía problemas sociales



- 1.6. Estructura general del examen mental
  - 1.6.1. Comunicación no verbal y emociones
  - 1.6.2. Comunicación alrededor de una mesa
- 1.7. Semiología
  - 1.7.1. Signos
  - 1.7.2. Síntomas
- 1.8. Epistemología del diagnóstico
  - 1.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
  - 1.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 1.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 1.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 1.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 1.12. Caso clínico

“ Este programa académico está diseñado con el propósito de otorgarle al egresado competencias referentes a criterios clínicos frente a criterios forenses”



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

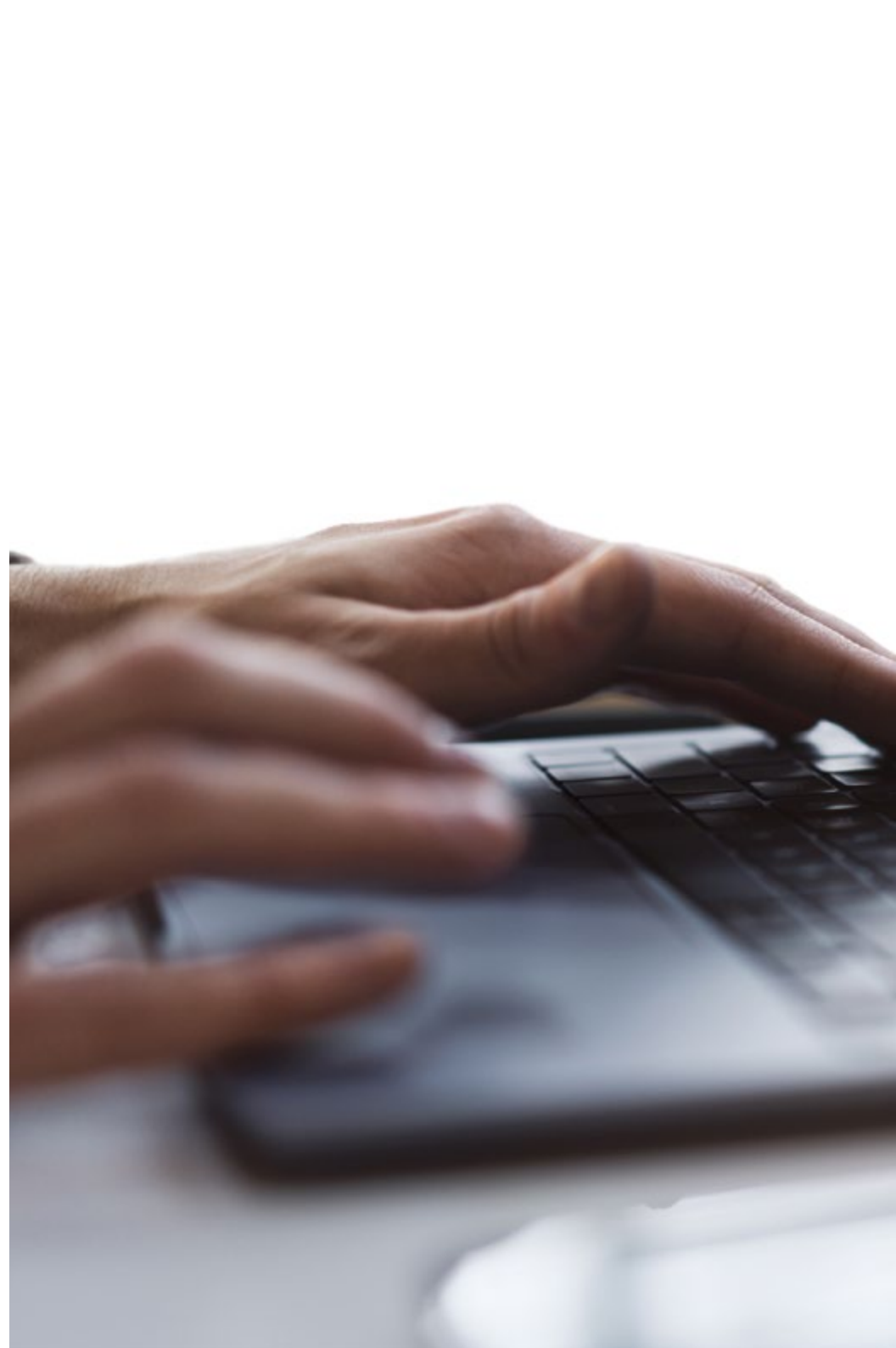
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**





## Curso Universitario

Entrevista con el Paciente  
Psicótico y los Trastornos  
de Personalidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Entrevista con el Paciente Psicótico y los Trastornos de Personalidad

