



Curso Universitario Enfermedades Neurodegenerativas

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/enfermedades-neurodegenerativas}$

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

Dirección del curso

03

Estructura y contenido

pág. 18

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

Titulación

01 **Presentación**

El amplio grupo de patologías que se enmarcan dentro de las enfermedades neurodegenerativas incluye desde el alzhéimer hasta el párkinson, o la de Huntington. Su afección al movimiento, al lenguaje, a la memoria, al razonamiento y a otras muchas capacidades relacionadas con la pérdida progresiva de la autonomía, requieren de un diagnóstico precoz, así como de tratamientos especializados basados en las últimas evidencias científicas de este campo. Para ello, el especialista puede valerse de este completísimo y multidisciplinar programa, gracias al cual logrará actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades en el manejo clínico de pacientes que padecen estas patologías. Todo ello a través de una titulación 100% online que incluye 180 horas del mejor material teórico, práctico y adicional.



tech 06 | Presentación

A las enfermedades relacionadas con el deterioro cognitivo cerebral se les asocia una complejidad añadida, ya que a pesar de que se han hecho numerosas investigaciones durante décadas, los avances en cuanto a su diagnóstico, tratamiento y establecimiento de causas fidedignas no han sido del todo esclarecedores. Sin embargo, lo cierto es que hoy en día existen múltiples estrategias y técnicas terapéuticas que pueden ayudar al paciente a llevar un ritmo de vida mejor, influyendo positivamente en el control de la patología y en el de su sintomatología.

Es el caso de personas con esclerosis múltiple, párkinson, demencias, o deterioro cognitivo desarrollado, por desgracia, muy frecuentes en la sociedad actual. En base a ello, TECH y su equipo de expertos en Psicología han diseñado este Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas, un programa que persigue el objetivo de servirle de guía al especialista en su actualización. De esta manera, no solo podrá garantizar un manejo clínico basado en las últimas tendencias del sector, sino que podrá perfeccionar sus habilidades para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Asimismo, el psicólogo tendrá la libertad para acceder a una *Masterclass* complementaria, perfectamente integrada en la amplia biblioteca de recursos multimedia que incluye el programa. Esta sesión ha sido elaborada por un renombrado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Así, el profesional perfeccionará sus habilidades para diagnosticar y tratar diversas Enfermedades Neurodegenerativas, garantizado por la calidad de TECH.

A través de un temario dinámico, exhaustivo y multidisciplinar, podrá ahondar en las diferentes patologías anteriormente mencionadas, haciendo especial hincapié en sus características y sintomatología, y profundizando en las novedades relacionadas con su diagnóstico. Todo ello a través de una titulación online distribuida en 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet y desde el inicio del Curso Universitario, para su consulta, incluso, una vez haya finalizado esta experiencia académica.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtendrás una actualización óptima en tu práctica diaria gracias a una Masterclass exclusiva, impartida por un reconocido experto internacional en Neuropsicología Clínica"



Gracias a su cómodo formato 100% online lograrás ponerte al día sobre los procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH es sinónimo de versatilidad: podrás conectarte al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea desde un ordenador, una tableta o un móvil.

A través de sus múltiples casos clínicos, podrás trabajar simuladamente en el manejo de pacientes con ELA, aplicando las estrategias terapéuticas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer al detalle las herramientas psicológicas de diagnóstico psicoterapéutico que mejores resultados están obteniendo en la actualidad
- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las diferentes Enfermedades Neurodegenerativas



Una titulación diseñada con el fin de superar las expectativas de profesionales como tú, dispuestos a invertir su tiempo en perfeccionar sus habilidades para poder ofrecer un servicio psicológico aún más completo y especializado"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición



Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica**, **predicción** y **tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA).

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- Doctor en Psicología
- Máster en Psicología General de la Salud
- Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- Director de Tesis de doctorandos
- Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journa
- Grado en Psicología
- Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia Vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

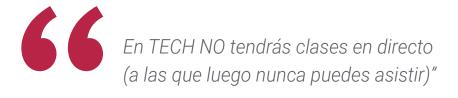


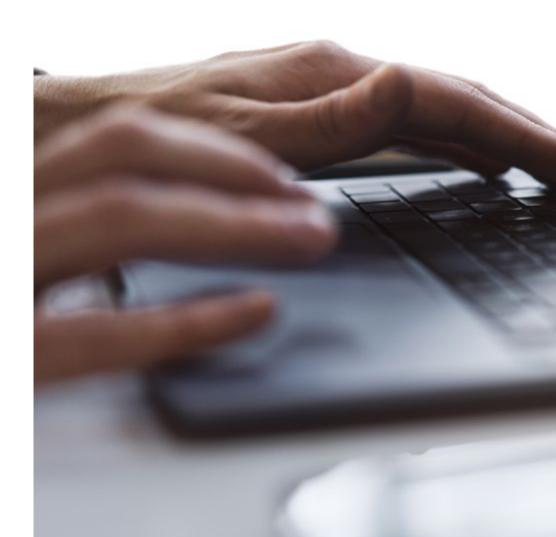


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

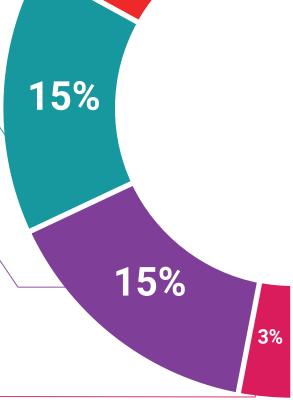
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

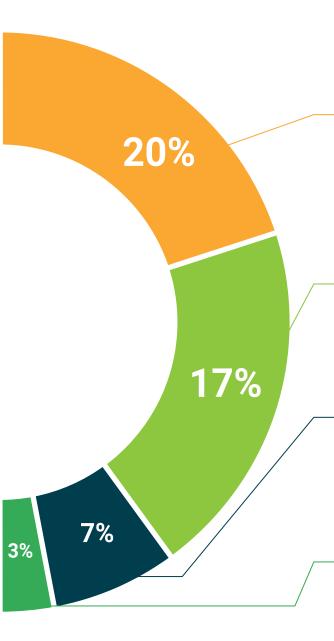
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Conficing personas

salud información
garanía de la enseñanza

tecnología
comunidad
tecnología
management de la conficination
tecnología
university

Curso Universitario Enfermedades Neurodegenerativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

