

Curso Universitario

Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria





Curso Universitario

Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/educacion-salud-psicopedagogia-hospitalaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los largos periodos de hospitalización generan ansiedad y estrés en los enfermos, especialmente si se trata de menores de edad. En este sentido, los profesionales de la Psicología se enfrentan a diario a situaciones en las que es necesario ofrecer apoyo y atención a pacientes, familiares y personal sanitario. Su labor trascendental en este campo hace que sea preciso una continua actualización sobre la promoción de la salud, el desarrollo de proyectos en este ámbito, así como todos aquellos elementos psicopedagógicos asociados a estancias prolongadas en centros sanitarios. En esta línea se adentra este programa 100% online, que permitirá al egresado realizar en tan solo 6 semanas una completa puesta al día en este campo. Una oportunidad única que tan solo te ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.





“

Diseña de un proyecto de educación para la salud en el contexto hospitalario de principio a fin con esta titulación universitaria”

La Psicología se ha consolidado como una disciplina clave en el cuidado de la salud emocional de los pacientes hospitalizados, especialmente entre los más jóvenes. Así, la utilización de diversas técnicas y herramientas para promover el bienestar emocional de los pacientes, como la terapia individual y grupal, la relajación, la visualización y la educación en habilidades sociales y de afrontamiento se han cobrado poco a poco mayor trascendencia.

Por esta razón, este perfil profesional ha ganado trascendencia a la par que su labor enfocada a la educación para la salud y en la promoción de hábitos saludables en los pacientes, a través de actividades pedagógicas que fomenten la adquisición de conocimientos sobre la salud y el bienestar. En esta línea se adentra este Curso Universitario en Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria de 6 semanas de duración.

Se trata de un programa que lleva al egresado a ahondar en la prevención de enfermedades, los estilos de vida y las diferentes fases que constituyen un proyecto de educación para la Salud. Todo esto, además, con un contenido multimedia innovador basado en vídeo resúmenes, píldoras multimedia, lecturas complementarias y casos de estudio, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido, el egresado obtendrá una actualización mucho más ágil y disminuir las largas horas de estudio y memorización

Sin duda, una excelente puesta al día a través de una opción académica que se caracteriza por la flexibilidad y por facilitar la conciliación de las responsabilidades más exigentes con una opción académica de primer nivel

Este **Curso Universitario en Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conoce en profundidad
el rol del psicólogo en
ambientes hospitalarios”*

“

Indaga cuando lo desees en la importancia de la ecología del desarrollo humano en la promoción de la salud y estilos de vida saludables”

Ahonda en esta titulación universitaria en las acciones para promover la salud y prevenir enfermedades en el ámbito hospitalario.

TECH te proporciona un programa flexible, idóneo para conciliar con las responsabilidades personales diarias.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria está dirigida a profesionales de la Psicología que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la atención y apoyo psicopedagógico a pacientes hospitalizados. Para alcanzar dicha meta, TECH pone a disposición del egresado las herramientas pedagógicas más innovadoras y un temario elaborado por un equipo docente especializado con amplia trayectoria en el sector.





“

Impulsa tus habilidades en la atención y apoyo psicopedagógico a pacientes hospitalizados a través de un temario elaborado por auténticos especialistas”



Objetivos generales

- Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- Conocer las diferentes opciones de intervención
- Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas

“

Obtén un enfoque práctico a través de los casos de estudio que te ofrece esta opción académica de 120 horas lectivas”





Objetivos específicos

- ♦ Reflexionar sobre el concepto de salud y sus implicaciones sociopolíticas
- ♦ Conocer el papel del educador como mediador en la educación para la salud
- ♦ Definir el concepto de educación para la salud, promoción de la salud y prevención
- ♦ Entender la salud desde la ecología del desarrollo humano
- ♦ Diagnosticar, planificar, implementar y evaluar proyectos de educación para la salud
- ♦ Intervenir en entornos hospitalarios y/o domiciliarios
- ♦ Comprender, evaluar, intervenir y mejorar la resiliencia individual, familiar y colectiva

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a un profesorado conformado por especialistas en el campo de la Psicología y la Psicopedagogía. Su consolidada trayectoria en este ámbito queda de manifiesto en el temario de esta opción académica. Además, gracias a su cercanía, el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa de 6 semanas de duración.





“

Tendrás el apoyo de un cuerpo docente altamente calificado en la intervención psicopedagógica en centros hospitalarios”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

El plan de estudio de esta titulación universitaria abarca una amplia variedad de temas relevantes para los profesionales de la Psicología que buscan realizar en poco tiempo una efectiva puesta al día. Así, en tan solo 120 horas lectivas, este programa aglutina desde el marco global y local de la salud, el rol del educador para la Salud, hasta aspectos psicopedagógicos asociados a la hospitalización y apoyo social en situaciones de riesgo para la salud. Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y con el mejor material pedagógico.





“

*Este programa es perfecto para brindarte
la mayor eficacia en tu aprendizaje”*

Módulo 1. Educación para la salud y psicopedagogía hospitalaria

- 1.1. Definición de la salud, organismos internacionales y entidades locales
 - 1.1.1. Definición de salud
 - 1.1.2. Organismos internacionales
 - 1.1.3. Entidades locales
- 1.2. Constructivismo y modelo pedagógico en el ámbito de la salud
 - 1.2.1. Constructivismo
 - 1.2.2. Rol del profesional como mediador en la educación para la salud
 - 1.2.3. Rol del mediador en la educación para la salud
- 1.3. Multiculturalidad e Interculturalidad
 - 1.3.1. Multiculturalidad
 - 1.3.2. Interculturalidad
- 1.4. Inteligencia afectiva e inteligencia espiritual
 - 1.4.1. Inteligencia afectiva
 - 1.4.2. Inteligencia espiritual
- 1.5. Educación para la salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad
 - 1.5.1. La educación para la salud
 - 1.5.2. Promoción de la salud
 - 1.5.3. Prevención de la enfermedad
- 1.6. Salud pública y estilos de vida. Ecología del desarrollo humano
 - 1.6.1. Salud pública y estilos de vida
 - 1.6.2. Ecología del desarrollo humano





- 1.7. Conceptualización y fases de los proyectos de educación para la salud
 - 1.7.1. Conceptualización de proyectos de educación para la salud
 - 1.7.2. Fases de los proyectos de educación para la salud
- 1.8. Diagnóstico, planificación, implementación y evaluación de los proyectos de educación para la salud
 - 1.8.1. Diagnóstico
 - 1.8.2. Planificación
 - 1.8.3. Implementación
 - 1.8.4. Evaluación
- 1.9. Pedagogía hospitalaria, aulas hospitalarias y atención domiciliaria
 - 1.9.1. Pedagogía hospitalaria
 - 1.9.2. Aulas hospitalarias
 - 1.9.3. Atención domiciliaria
- 1.10. Construcción de un contexto colaborativo e intervención en red en el trabajo psicopedagógico en situaciones de riesgo para la salud
 - 1.10.1. Construcción de un contexto colaborativo
 - 1.10.2. Intervención en red
- 1.11. Resiliencia
 - 1.11.1. Resiliencia individual
 - 1.11.2. Resiliencia familiar
 - 1.11.3. Resiliencia social

“ *Perfecciona tus competencias para crear un contexto colaborativo para brindar apoyo social en situaciones de Riesgo para la Salud*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

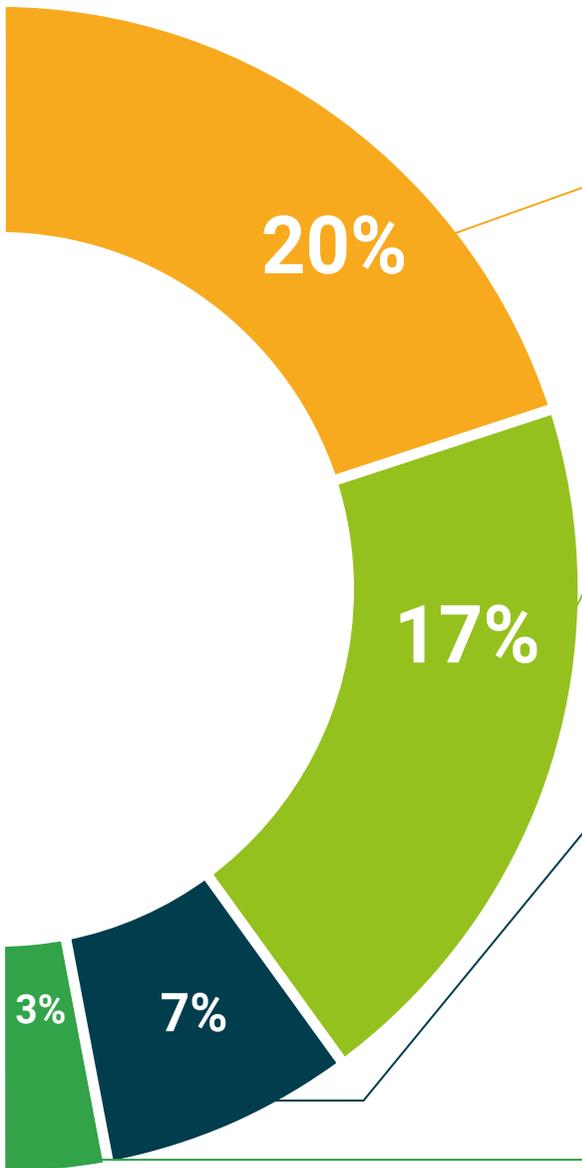
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





Curso Universitario

Educación para la
Salud y Psicopedagogía
Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Educación para la Salud y Psicopedagogía Hospitalaria

