

Diplomado

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales





Diplomado

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-gestion-evaluacion-proyectos-sociolaborales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las dificultades para la inserción laboral, la realización de acciones efectivas para la búsqueda de empleo frustra en muchas ocasiones a las personas que se ven inmersas en esta situación. Por esta razón, el impulso de Proyectos Sociolaborales es primordial. En este contexto los profesionales de la psicología juegan un papel relevante para el éxito de dichas iniciativas. Así, nace esta titulación 100% online, confeccionado por un equipo docente especializado, que permite una completa actualización sobre la planificación estratégica, el diagnóstico socioeducativo, su puesta en marcha y gestión. Todo esto, además, con un contenido multimedia innovador, disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.





“

*Haz una completa actualización de tus conocimientos en
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales
con una metodología 100% online”*

La búsqueda de empleo se ha convertido en un desafío para muchas personas, especialmente para aquellas que tienen dificultades para insertarse en el mercado laboral. Por esta razón, se ha hecho indispensable la necesidad de contar con profesionales especializados en el diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales.

Así, la psicología se ha convertido en una disciplina clave para el éxito de estas iniciativas, que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y su inclusión social. En este contexto, nace este Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales de 6 semanas de duración y 150 horas lectivas.

Un programa que pone el foco la planificación estratégica, el diagnóstico socioeducativo, la gestión de proyectos, la evaluación y el impacto de las iniciativas sociolaborales. Asimismo, esta titulación universitaria hace hincapié en la importancia de trabajar con comunidades y grupos vulnerables, para garantizar una inclusión efectiva y sostenible en el mercado laboral. Para esto, TECH cuenta con material didáctico innovador basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas complementarias y casos de estudio.

Además, gracias al este formato pedagógico, el alumnado dispone de una mayor flexibilidad para autogestionar su tiempo de estudio y acceder al temario, cuando y donde desee. Tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet, que le permita visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual.

Este **Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una opción académica que te permitirá reflexionar sobre la sociedad de la información y el desarrollo de proyectos innovadores y adaptados a los tiempos actuales”

“

Ahonda en las claves de calidad de los proyectos y servicios sociolaborales para garantizar su éxito e impacto positivo en la sociedad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás al día de las técnicas para la realización de un diagnóstico socioeducativo que te permita conocer el perfil de las personas idóneas para tu proyecto.

TECH ha creado una titulación universitaria, flexible y perfectamente compatible con tus responsabilidades diarias.



02

Objetivos

Al cursar este programa universitario, el alumnado podrá actualizar sus competencias y habilidades necesarias para llevar a cabo el Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales. De esta manera, aumentará su capacidad para identificar y analizar las necesidades de los grupos sociales más vulnerables e intervenir en la mejora de la empleabilidad de estas personas. Unas metas que podrá alcanzar gracias a un temario avanzado, elaborado por un excelente equipo docente con experiencia en el sector.



“

Garantiza la inserción laboral de los jóvenes gracias a las estrategias que se muestran en esta opción académica única”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la psicopedagogía
- ♦ Actualizarse en el área de la psicopedagogía en el área escolar
- ♦ Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- ♦ Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- ♦ Conocer las diferentes opciones de intervención
- ♦ Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- ♦ Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- ♦ Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





Objetivos específicos

- ◆ Abordar el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa
- ◆ Reflexionar sobre la sociedad de la información y el conocimiento
- ◆ Aprender sobre la calidad de los proyectos y servicios sociolaborales
- ◆ Aprender a realizar un análisis de la realidad
- ◆ Aprender a realizar un diagnóstico socioeducativo



Los casos de estudio te aportarán el enfoque práctico que buscas en este programa avanzado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación académica a un excelente equipo docente especializado con una consolidada trayectoria en el campo de la Psicología y Psicopedagogía. Su excelente conocimiento en este ámbito queda patente en un temario exhaustivo, sustentado no solo en su experiencia profesional, sino en las investigaciones más recientes en torno a la idoneidad de la realización de Proyectos Sociolaborales. De esta manera, el egresado tendrá garantizado una efectiva puesta al día de la mano de los mejores expertos.





“

Profesionales con consolidada experiencia en Psicología te ofrecerán la información más actual para la realización de Proyectos Sociolaborales”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

Este programa cuenta con un plan de estudios que aborda el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa, reflexiona sobre la sociedad de la información y el conocimiento. Al mismo tiempo, ahonda en la calidad de los proyectos y servicios sociolaborales, realiza un análisis de la realidad o aporta diagnósticos socioeducativo participativo para la identificación de problemas y planificar la intervención sociolaboral. Todo esto, además, con un contenido multimedia innovador, disponible en la Biblioteca de recursos didácticos de este programa.



“

*Cuentas con un temario exhaustivo y avanzado,
accesible desde cualquier dispositivo digital con
conexión a internet”*

Módulo 1. Diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales

- 1.1. Sociedad, socialización e interacción sociedad-educación
 - 1.1.1. Globalización y sociedad de la información y del conocimiento. Desigualdad y educación
 - 1.1.1.1. Globalización
 - 1.1.1.2. Sociedad de la información y del conocimiento
 - 1.1.1.3. Desigualdad y educación
- 1.2. Calidad en los proyectos sociolaborales
 - 1.2.1. Concepto de calidad. La calidad en los servicios
 - 1.2.1.1. Concepto de calidad
 - 1.2.1.2. Calidad de los servicios sociolaborales
- 1.3. Responsabilidad social y planificación estratégica
 - 1.3.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
 - 1.3.1.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
 - 1.3.1.2. Responsabilidad social
 - 1.3.2. Planificación estratégica y principios básicos de los proyectos sociolaborales
 - 1.3.2.1. Planificación estratégica
 - 1.3.2.2. Principios básicos de los proyectos sociolaborales
- 1.4. Análisis de la realidad e identificación de problemas
 - 1.4.1. Análisis de la realidad e identificación del problema. Funciones y ámbitos
 - 1.4.1.1. Análisis de la realidad e identificación del problema
 - 1.4.1.2. Funciones del análisis de la realidad
 - 1.4.1.3. Ámbitos del análisis de la realidad
- 1.5. El diagnóstico socioeducativo participativo para la identificación de problemas
 - 1.5.1. Fases del diagnóstico
 - 1.5.2. Objeto de estudio, zona de influencia y creación del equipo
 - 1.5.2.1. Objeto de estudio
 - 1.5.2.2. Zona de influencia
 - 1.5.2.3. Creación de equipo
- 1.6. Planificación de la intervención sociolaboral
 - 1.6.1. Justificación, formulación del problema y objetivos
 - 1.6.1.1. Justificación
 - 1.6.1.2. Formulación del problema
 - 1.6.1.3. Objetivos generales y específicos
 - 1.6.2. Modelos de planificación y gestión interna
 - 1.6.2.1. Modelos de planificación
 - 1.6.2.2. Gestión interna
- 1.7. Guía para la elaboración de proyectos
 - 1.7.1. Plan de trabajo, elementos organizativos y recursos
 - 1.7.1.1. Plan de trabajo
 - 1.7.1.2. Elementos organizativos, de funcionamiento y metodología
 - 1.7.1.3. Recursos
- 1.8. Recursos humanos e infraestructuras
 - 1.8.1. Gestión de personas y políticas de RR. HH
 - 1.8.1.1. Gestión de personas
 - 1.8.1.2. Políticas de RR. HH
 - 1.8.2. La evaluación de las personas
- 1.9. Gestión económica: presupuestos, ejecución y auditoría
 - 1.9.1. Elaboración del presupuesto y ejecución. Auditorías
 - 1.9.1.1. Elaboración del presupuesto
 - 1.9.1.2. Ejecución del presupuesto
 - 1.9.1.3. Auditorías
- 1.10. Modelos de evaluación de proyectos
 - 1.10.1. Diseño de la evaluación
 - 1.10.1.1. Tipos de diseños evaluativos
 - 1.10.2. Fases del proceso, tipos, metodología e instrumentos de evaluación
 - 1.10.2.1. Fases del proceso
 - 1.10.2.2. Tipos de diseños
 - 1.10.2.3. Metodología
 - 1.10.2.4. Instrumentos de evaluación

- 1.11. Recogida, sistematización y análisis de datos
 - 1.11.1. Tipos de análisis, técnicas y procedimientos. Acceso y recogida de datos
 - 1.11.1.1. Tipo de análisis de datos
 - 1.11.1.2. Técnicas de recogida de datos
 - 1.11.1.3. Procedimientos para el análisis de datos
 - 1.11.1.4. Acceso a datos
 - 1.11.1.5. Registro de datos
- 1.12. Memorias e informes
 - 1.12.1. Difusión de resultados, memoria e informe final
 - 1.12.1.1. Difusión de resultados
 - 1.12.1.2. Memoria
 - 1.12.1.3. Informe final



Un recorrido académico que te permitirá estar al tanto de las últimas técnicas para diseñar, gestionar y planificar de principio a fin un Proyecto Sociolaboral”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociolaborales

