

Diplomado

Diseño y Estrategias de
Intervención en la Psicología
Cognitiva-Conductual





Diplomado

Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/disenio-estrategias-intervencion-psicologia-cognitiva-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El proceso de tratamiento de un paciente con problemas de salud mental es complejo debido a los múltiples de factores que pueden intervenir en el transcurso de las sesiones y los elementos externos e internos que confluyen. Un hándicap ya conocido por los profesionales de la psicología que requieren de un profundo y exhaustivo conocimiento para poder poner en marcha las estrategias de intervención más adecuadas. Este programa 100% online da respuesta al alumnado que desea actualizar sus conocimientos al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades laborales con una enseñanza de calidad. Todo ello, además, con un contenido multimedia innovador que enriquece esta titulación.





“

Gracias a este Diplomado alcanzarás en 6 semanas la actualización de conocimientos sobre el modelo Cognitivo-Conductual que estabas buscando”

La psicología Cognitivo-Conductual ha demostrado en los últimos años una mayor aceptación entre los pacientes que reciben este tipo de tratamiento. No obstante, la aplicación de esta terapia requiere de un amplio y profundo conocimiento por parte de los profesionales de la salud mental, sobre las distintas técnicas y herramientas que deben aplicar, así como las estrategias más convenientes. Este Diplomado ahonda, precisamente, en el diseño y el proceso de intervención, gracias a un equipo docente especializado que verte en esta enseñanza su amplia maestría en este campo.

Un programa en modalidad exclusivamente online, donde el alumnado se encontrará con un material multimedia acorde a los tiempos académicos actuales (vídeo resúmenes, esquemas en detalle, casos clínicos reales). Todo ello, para que consiga actualizar sus conocimientos sobre el proceso de intervención, el estilo cognitivo, los interferentes en el proceso de intervención, el papel del terapeuta, así como el desarrollo de habilidades de comunicación.

Una enseñanza, donde además se adentrará con un enfoque teórico-práctico en los sistemas representacionales, el método socrático para la realización de preguntas y las habilidades propias del terapeuta ante situaciones difíciles en consulta clínica. Asimismo, Además, este Diplomado incluye *Masterclass* realizadas ad hoc por un docente invitado de referencia internacional, cuyos conocimientos acercarán al alumnado de un modo mucho más directo y completo al Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitivo-Conductual.

El profesional de la psicología está ante una excelente oportunidad de alcanzar una actualización de sus conocimientos de un modo mucho más cómodo gracias al modelo en línea de TECH. Así, el alumnado únicamente necesita de un dispositivo con acceso a internet para poder consultar y/o descargarse el temario cuando y donde desee. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, le facilitará la renovación de su saber en psicología Cognitivo-Conductual de un modo más natural y progresivo, reduciendo las largas horas de estudios que deben invertirse en otros métodos de enseñanza.

Este **Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitivo-Conductual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede las 24 horas del día a un programa universitario avanzado en la que te mostrarán las técnicas más empleadas en la intervención en el modelo Cognitivo-Conductual”

“

Una opción académica que te permitirá renovar tu saber sobre el método Socrático y su aplicación en terapia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación universitaria pensada para profesionales que deseen adquirir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida.

Ahonda con un contenido multimedia innovador por los interferentes en el proceso de intervención.



02

Objetivos

El profesorado que imparte esta titulación vierte en este Diplomado todo su saber para que el profesional de la psicología al concluir las 6 semanas de duración de esta enseñanza sea capaz de haber adquirido un conocimiento renovado sobre las diferentes estrategias de intervención a emplear acorde al modelo Cognitivo-Conductual aplicando las técnicas y herramientas existentes. Todo ello con un material didáctico innovador que le permitirá de un modo más ágil y visual adquirir la actualización que busca.





“

*El sistema Relearning te permitirá
progresar en este Diplomado de
un modo más ágil y natural”*



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y comprender las diferentes estrategias de intervención existentes en la psicología cognitivo conductual
- ♦ Diferenciar entre las estrategias propias de la psicología cognitivo conductual y otras
- ♦ Aprender a diseñar estrategias que permitan la intervención desde el modelo



Un Diplomado exclusivamente impartido en modalidad online para que renueves tu saber en el diseño de estrategias de intervención”

03

Dirección del curso

TECH selecciona rigurosamente a todo el equipo docente que conforman cada una de sus titulaciones con el objetivo de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todos. Bajo esta premisa, ha elegido al profesorado que imparte esta titulación, y que cuenta con una alta cualificación y trayectoria profesional en el campo de la Psicología Cognitiva-Conductual. Gracias a su amplio saber y su cercanía el profesional de la psicología que curse esta titulación alcanzará de una actualización de conocimiento de un modo más completo.

“

Las Masterclass impartidas por un experto internacional serán de gran utilidad en tu profundización sobre las estrategias más eficientes en la Psicología Cognitiva-Conductual”

Director Invitado Internacional

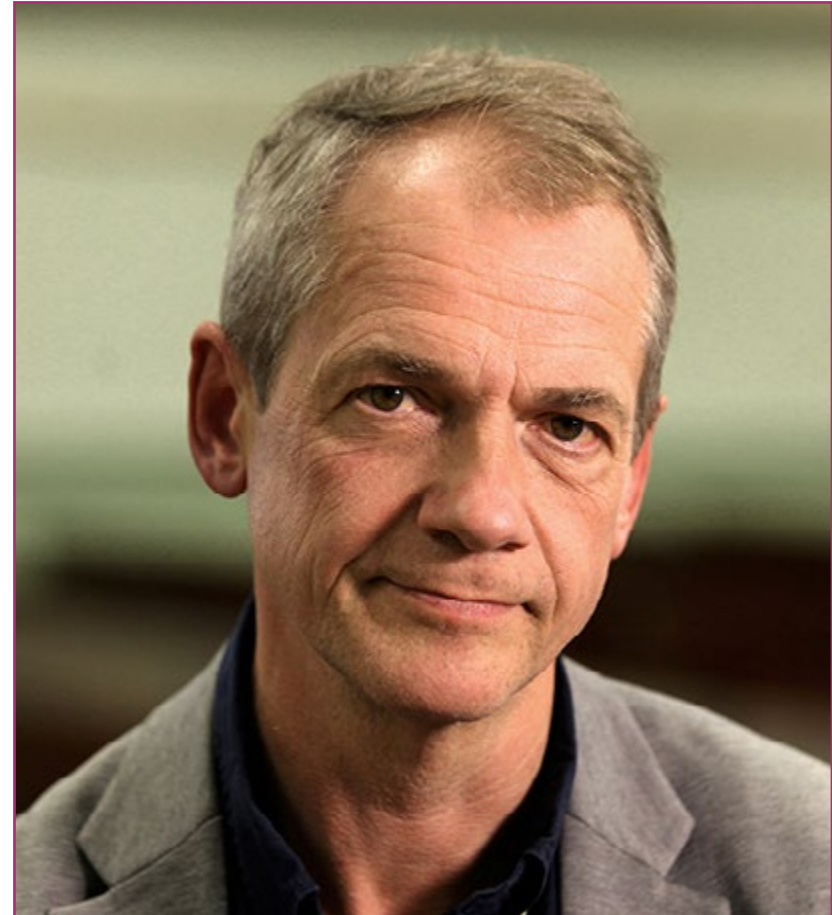
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición un contenido didáctico conformado por vídeo resúmenes, esquemas interactivos, lecturas especializadas con los que podrá profundizar y ampliar conocimiento a lo largo de las 150 horas lectivas de las que consta esta enseñanza. De esta forma, el alumnado avanzará desde los aspectos más reseñables en el proceso de intervención, hasta las propias habilidades de comunicación aplicadas durante la terapia, la relevancia del método Socrático o las habilidades requeridas por parte de los terapeutas. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, favorecerá la actualización de conocimiento de un modo mucho más natural y progresivo.



“

Tienes a tu alcance un temario actualizado e innovador, para que estés al tanto de las técnicas comunicativas más empleadas en terapia Cognitivo-Conductual”

Módulo 1. El Diseño y estrategias de intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- 1.1. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de intervención
 - 1.1.1. Aspectos propios del terapeuta
 - 1.1.2. Aspectos contextuales
 - 1.1.3. Aspectos propios del paciente
- 1.2. Salud mental y emocional
 - 1.2.1. ¿Qué es la salud?
 - 1.2.2. Salud Mental
 - 1.2.3. Salud Emocional
- 1.3. Hábitos y estilo cognitivo
 - 1.3.1. Introducción a los Hábitos y sus tipos
 - 1.3.2. Su influencia en la terapia y al proceso de cambio
- 1.4. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 1.4.1. Introducción a las habilidades de comunicación
 - 1.4.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
 - 1.4.3. Utilización de las habilidades de comunicación durante la terapia
- 1.5. Sistemas representacionales
 - 1.5.1. Introducción y definición de los sistemas representacionales
 - 1.5.2. Tipos de sistemas y su influencia
- 1.6. Utilización eficaz de las preguntas (Método Socrático)
 - 1.6.1. La importancia del cuestionamiento en terapia
 - 1.6.2. Surgimiento del método Socrático
 - 1.6.3. Su aplicación en la terapia
- 1.7. Habilidades del terapeuta
 - 1.7.1. Introducción a las habilidades del terapeuta
 - 1.7.2. Importancia de las habilidades del terapeuta
 - 1.7.3. Manejo de situaciones difíciles





“

Renueva tus habilidades ante situaciones difíciles en consulta gracias a este Diplomado”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

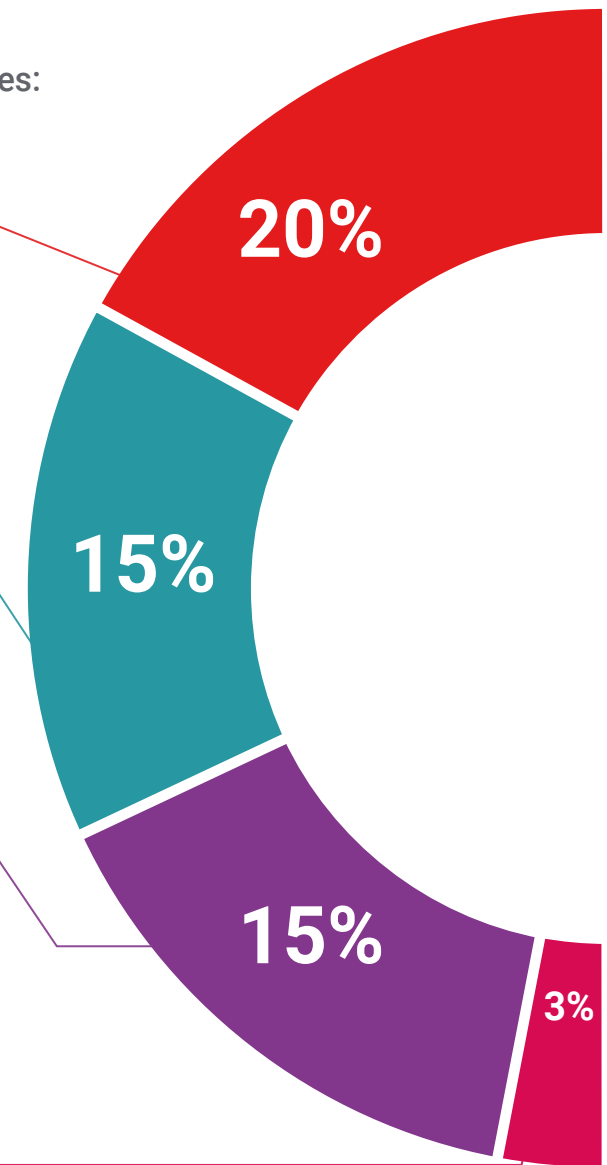
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

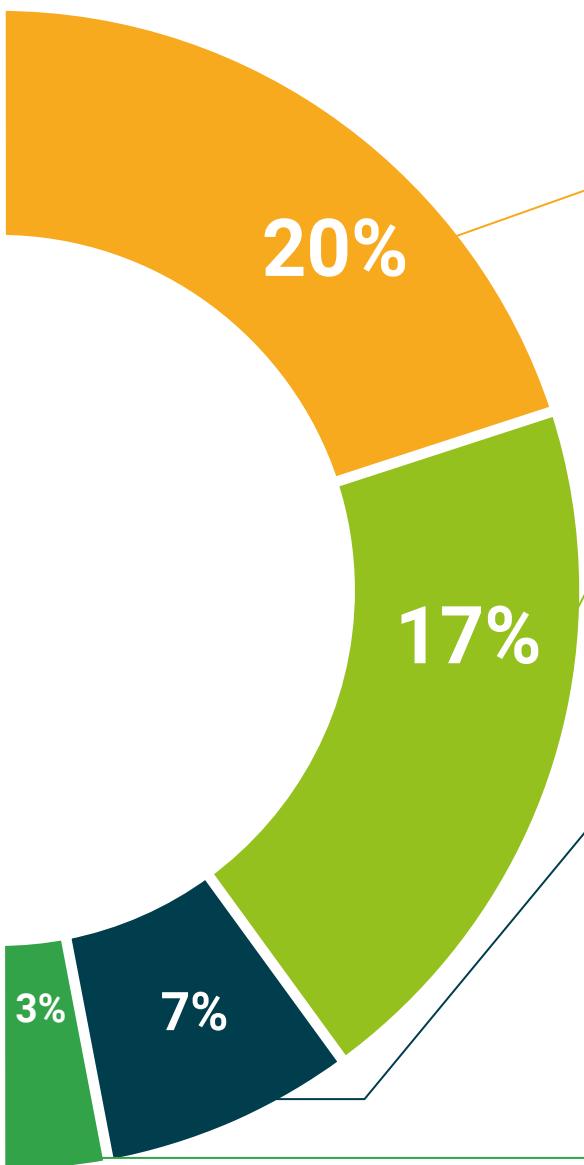
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diseño y Estrategias de Intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

