

Curso Universitario

Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario





Curso Universitario

Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/diagnostico-psicopedagogico-ambito-social-comunitario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El aumento de la brecha salarial, las desigualdades sociales, o la tasa de paro son algunos de los motivos que explican la creciente necesidad de psicopedagogos sociocomunitarios. No obstante, al tratarse de una rama relativamente reciente o sin mucho recorrido, su margen de estudio es aún considerable. Por ello, los profesionales requieren, cada vez más, titulaciones que aborden esta área desde una perspectiva innovadora. En este sentido, el programa propuesto por TECH se ha elaborado en torno a las investigaciones y estudios más recientes en psicopedagogía sociocomunitaria. Así, los titulados tendrán acceso a las herramientas y estrategias más actuales. Pudiendo brindar una atención de calidad en aquellos entornos que lo requieren. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin horarios, que favorece la conciliación personal y laboral y, por tanto, el aprendizaje.





“

A lo largo del programa trabajarás con las fórmulas más actuales de detección. Con el objetivo de que tus intervenciones sean lo más efectivas posibles”

El acercamiento de la psicopedagogía desde la educación hacia otras áreas ha aumentado exponencialmente las posibilidades de esta especialidad. Por lo útil que supone para resolver problemas de distinta índole, pero también por la cantidad de sinergias que se generan con otras profesiones. Siendo los ámbitos sociales y laborales en los que está teniendo un mayor recorrido.

Por ello, el Curso Universitario ha hecho un compendio de las técnicas y recursos más útiles y novedosos de la psicopedagogía sociocomunitaria. Exponiendo los programas más recurrentes, los agentes que intervienen y la importancia de la mediación en determinadas situaciones. Siempre, a través de las últimas investigaciones relacionadas. Permitiendo ofrecer una atención acorde a la evolución de la sociedad y con estándares de calidad elevados.

Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer día. Favoreciendo así la conciliación personal y laboral y permitiendo llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo se quiera. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate y profundiza en las distintas oportunidades que generan la educación no formal y la educación informal a la hora de realizar intervenciones psicopedagógicas”

“

A través de este programa tendrás acceso a una compilación, a través de estudios recientes, de la evolución de los agentes intervinientes en psicopedagogía para los próximos años”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate y comienza a trabajar con los últimos programas educativos orientados al ámbito laboral.

Los docentes de TECH te proporcionarán las técnicas más innovadoras para definir el grado de vulnerabilidad en que se encuentra una persona.



02

Objetivos

A través del Curso Universitario se profundizará en las competencias psicopedagógicas requeridas para intervenir en ámbitos sociocomunitarios. Capacitando a los titulados para detectar situaciones de riesgo o necesidad y aportar soluciones específicas para cada perfil. Así, el profesional obtendrá no solo los conocimientos concretos de psicopedagogía sociocomunitaria, sino que contará con las herramientas más útiles para ponerlos en práctica.





“

En los últimos años se han desarrollado nuevas estrategias de intervención en grupos de riesgo. Matricúlate y actualízate para seguir siendo un profesional de primer nivel”



Objetivos generales

- ♦ Otorgar una visión actualizada de la teoría relativa al diagnóstico psicopedagógico
- ♦ Profundizar en los distintos grupos sociales susceptibles de intervención psicopedagógica

“

A lo largo del programa profundizará en la detección de situaciones especialmente sensibles, como los abusos o los malos tratos”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender la intervención sociocomunitaria para desarrollar técnicas psicopedagógicas
- ♦ Diferenciar el doble marco de actuación sociosanitario: la educación no formal y la informal
- ♦ Desarrollar diferentes programas socioeducativos según los grupos de edad
- ♦ Aprender a trabajar con diferentes grupos vulnerables

03

Dirección del curso

Los problemas sociales y laborales suelen encontrar en la escasez económica un nexo común. Por ello, el cuerpo docente de este Curso Universitario está formado por psicopedagogos con experiencia en distintos programas de inserción laboral. Lo que facilitará la búsqueda de soluciones eficaces e innovadoras y, sobre todo, permitirá a los titulados conocer de primer mano el trabajo diario en entornos sociocomunitarios. Favoreciendo, posteriormente, la extrapolación de los conocimientos al ámbito propio de trabajo.



“

Matricularse en TECH te permitirá examinar, junto a profesionales de primer nivel, las investigaciones más recientes en psicopedagogía sociocomunitaria”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo de alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Técnico de atención sociosanitaria a personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de integración social: diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones de inserción social dirigidas a personas con enfermedad mental grave
- ♦ Licenciado en psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

El Curso Universitario comienza abordando los programas educativos más recomendados. Para, posteriormente, definir las características de la mediación y sus situaciones de aplicación. En ambos casos, a través de las últimas investigaciones y estudios, permitiendo al titulado ofrecer una atención de calidad. Por otro lado, el temario estará disponible íntegramente desde el primer momento y durante las 24 horas del día. Lo que favorece la organización y la conciliación por parte del alumno.



“

Mediar en un conflicto familiar presenta ciertas dificultades. Sin embargo, poniendo en práctica las técnicas innovadoras que encontrarás en este programa podrás hacerlo de manera efectiva”

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico en el ámbito social y comunitario

- 1.1. Concepto y finalidad de la intervención sociocomunitaria
 - 1.1.1. Concepto, principios y finalidad de la intervención sociocomunitaria. Ámbitos y dimensiones
 - 1.1.1.1. Concepto y principio de la intervención sociocomunitaria
 - 1.1.1.2. Finalidad
 - 1.1.1.3. Ámbitos y dimensiones
- 1.2. Agentes y destinatarios de la intervención sociocomunitaria
 - 1.2.1. Mediación sociocomunitaria: los agentes sociales y los destinatarios
 - 1.2.1.1. Los agentes sociales
 - 1.2.1.2. Los destinatarios
- 1.3. El doble marco de acción: educación no formal y educación informal
 - 1.3.1. Conceptualización de educación no formal y educación informal y ámbitos de intervención
 - 1.3.1.1. La educación no formal
 - 1.3.1.2. Ámbitos de intervención en educación no formal
 - 1.3.1.3. La educación informal
 - 1.3.1.4. Ámbitos de intervención en educación informal
- 1.4. Los programas en educación no formal: infancia
 - 1.4.1. Programas no formales de atención a la niñez
 - 1.4.1.1. Programas no formales de atención a la niñez
- 1.5. Los programas en educación no formal: adolescencia y juventud
 - 1.5.1. Programas de formación laboral, programas con componente social, programas para los adolescentes de las ONG y programas para la adolescencia de las entidades públicas
 - 1.5.1.1. Programas de formación laboral
 - 1.5.1.2. Programas con componente social
 - 1.5.1.3. Programas para los adolescentes de las ONG
 - 1.5.1.4. Programas para la adolescencia de las entidades públicas
- 1.6. Los programas en educación no formal: edad madura
 - 1.6.1. Programas para la edad madura de las ONG, programas para la edad madura de las entidades públicas y programas de formación laboral
 - 1.6.1.1. Programas para la edad madura de las ONG
 - 1.6.1.2. Programas para la edad madura de las entidades públicas
 - 1.6.1.3. Programas de formación laboral





- 1.7. Los programas en educación no formal: vejez
 - 1.7.1. Envejecimiento activo. Programas para la vejez
 - 1.7.1.1. El envejecimiento activo
 - 1.7.1.2. Promoción del envejecimiento activo: programas
- 1.8. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en penitenciarías
 - 1.8.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación y selección-captación de agentes de salud
 - 1.8.1.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación
 - 1.8.1.2. Selección y captación de agentes de salud
- 1.9. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: menores institucionalizados
 - 1.9.1. El conflicto familiar. Acogimiento residencial y programas de resolución de conflictos
 - 1.9.1.1. El conflicto familiar
 - 1.9.1.2. Acogimiento residencial
 - 1.9.1.3. Programas de resolución de conflictos
- 1.10. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de marginalidad y extrema pobreza
 - 1.10.1. Extrema pobreza y derechos humanos. Medición y mediación
 - 1.10.1.1. Extrema pobreza
 - 1.10.1.2. Derechos Humanos
 - 1.10.1.3. Medición
 - 1.10.1.4. Mediación
- 1.11. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de migración o en condición de refugiado
 - 1.11.1. Proyectos basados en la condición de refugiado, mediadores interculturales y ámbito geográfico
 - 1.11.1.1. Proyectos basados en la condición de refugiado
 - 1.11.1.2. Mediadores interculturales
 - 1.11.1.3. Ámbito geográfico
- 1.12. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas que han sufrido abuso o malos tratos
 - 1.12.1. Tipos de maltrato. El mediador y la mediación social en familia
 - 1.12.1.1. Concepto de maltrato
 - 1.12.1.2. Tipos de maltrato
 - 1.12.1.3. El mediador y la mediación social en familia

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

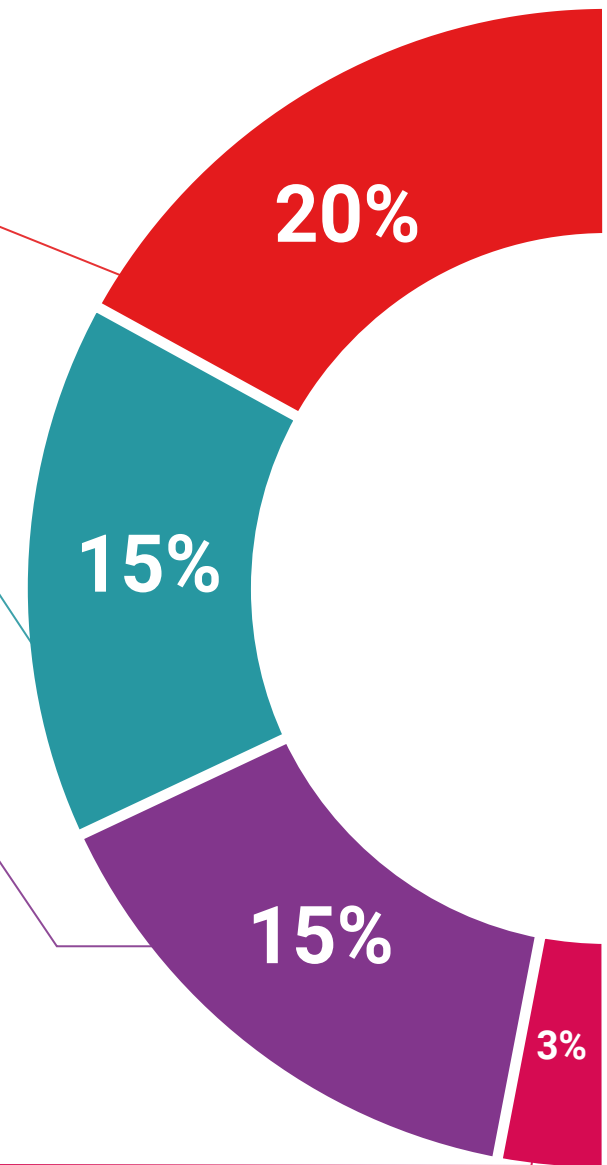
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Diagnóstico Psicopedagógico
en el Ámbito Social y Comunitario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diagnóstico Psicopedagógico en el Ámbito Social y Comunitario