

Diplomado

Déficits Cognitivos





**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/deficits-cognitivos](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/deficits-cognitivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El deterioro cognitivo se suele representar, principalmente por la aparición de problemas relacionados con la memoria, el lenguaje, el pensamiento o el juicio y afecta, principalmente, a personas mayores, convirtiéndose, en su estadio más grave, en demencia. Las consecuencias que provoca, no solo en el paciente, sino en su entorno son muy graves, por lo que el papel del especialista en Psicología es fundamental para tratar de reducir los efectos de la enfermedad a través de la aplicación de terapias y estrategias terapéuticas que lo ayuden a sobrellevar el cambio. Con el fin de que el especialista pueda contar con una titulación 100% online con la que ponerse al día, TECH pone a su disposición este programa. Se trata de una capacitación multidisciplinar a través de la cual podrá ahondar en los principales déficits, síndromes y patologías cognitivas desde cualquier dispositivo con conexión a internet.







“

*Las múltiples representaciones con las que se manifiestan los Déficit Cognitivos obligan a los especialistas a cursar titulaciones como esta, con el fin de estar al día sobre el abordaje psicoterapéutico de cada uno de ellos”*

A pesar de que durante décadas se han realizado múltiples estudios con el fin de determinar las causas de los Deterioros Cognitivos, lo cierto es que hoy en día no se ha establecido un resultado único y certero que determine qué provoca cada uno de ellos. Sin embargo, su tratamiento, así como tener en cuenta ciertos factores de riesgos, pueden ayudar a prevenir y paliar ciertas complicaciones.

Por ese motivo, el papel de las familias, pero sobre todo del especialista de la Psicología y la Psiquiatría es fundamental. Así, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Diplomado en Déficit Cognitivos, con el objetivo de que los profesionales cuenten con una titulación que recoja la información más actualizada relacionada con este campo.

Se trata de un programa que ahonda, de manera multidisciplinar, en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. También profundiza en los múltiples tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos y manejo clínico.

Además, el psicólogo podrá adentrarse en una *Masterclass* adicional, la cual forma parte de los sofisticados recursos multimedia del programa. Esta sesión será impartida por un famoso docente, reconocido internacionalmente en el campo de la Neuropsicología Clínica. De esta manera, el profesional afinará sus capacidades en relación con las últimas innovaciones en el diagnóstico y el abordaje de diversas condiciones psicológicas, todo garantizado por la calidad distintiva de TECH.

Para ello contará con 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, casos prácticos, lecturas complementarias e imágenes. Todo en un cómodo y accesible programa 100% online, que le permitirá conectarse siempre que lo necesite y desde cualquier lugar durante las 6 semanas en las que se distribuye esta titulación.

Este **Diplomado en Déficit Cognitivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Apuesta por TECH! Actualizarás tu praxis diaria gracias a una Masterclass exclusiva, creada por un prestigioso experto internacional en Neuropsicología Clínica”*

“

*Podrás ahondar en las novedades de las patologías de la atención y de la memoria, conociendo al detalle sus principales características y sintomatología, para un diagnóstico aún más certero y precoz”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Te gustaría conocer en profundidad los entresijos del Síndrome Disejecutivo? Con TECH y este programa desarrollarás un conocimiento especializado de manera garantizada.*

*Un programa diseñado por expertos en Psicología con el que podrás trabajar con la información más actualizada relacionada con los diferentes tipos de Apraxias.*



# 02

## Objetivos

Los Déficit Cognitivos están muy presentes en la consulta psicoterapéutica y psiquiátrica, y a pesar de que se trata de una afección que se manifiesta, por lo general, en población mayor, también pueden darse casos de niños con TEA o con problemas de cognición social. Por esa razón, el objetivo de este programa es aportar al egresado la información que necesita para actualizar sus conocimientos relacionados con este campo, pudiendo adaptar su praxis profesional en el manejo de pacientes a las últimas novedades de este sector.





“

*TECH diseña sus titulaciones teniendo en cuenta, no solo la demanda del sector, sino las necesidades académicas y profesionales de sus egresados. Por eso, con este Diplomado serás capaz de superar todos tus objetivos”*



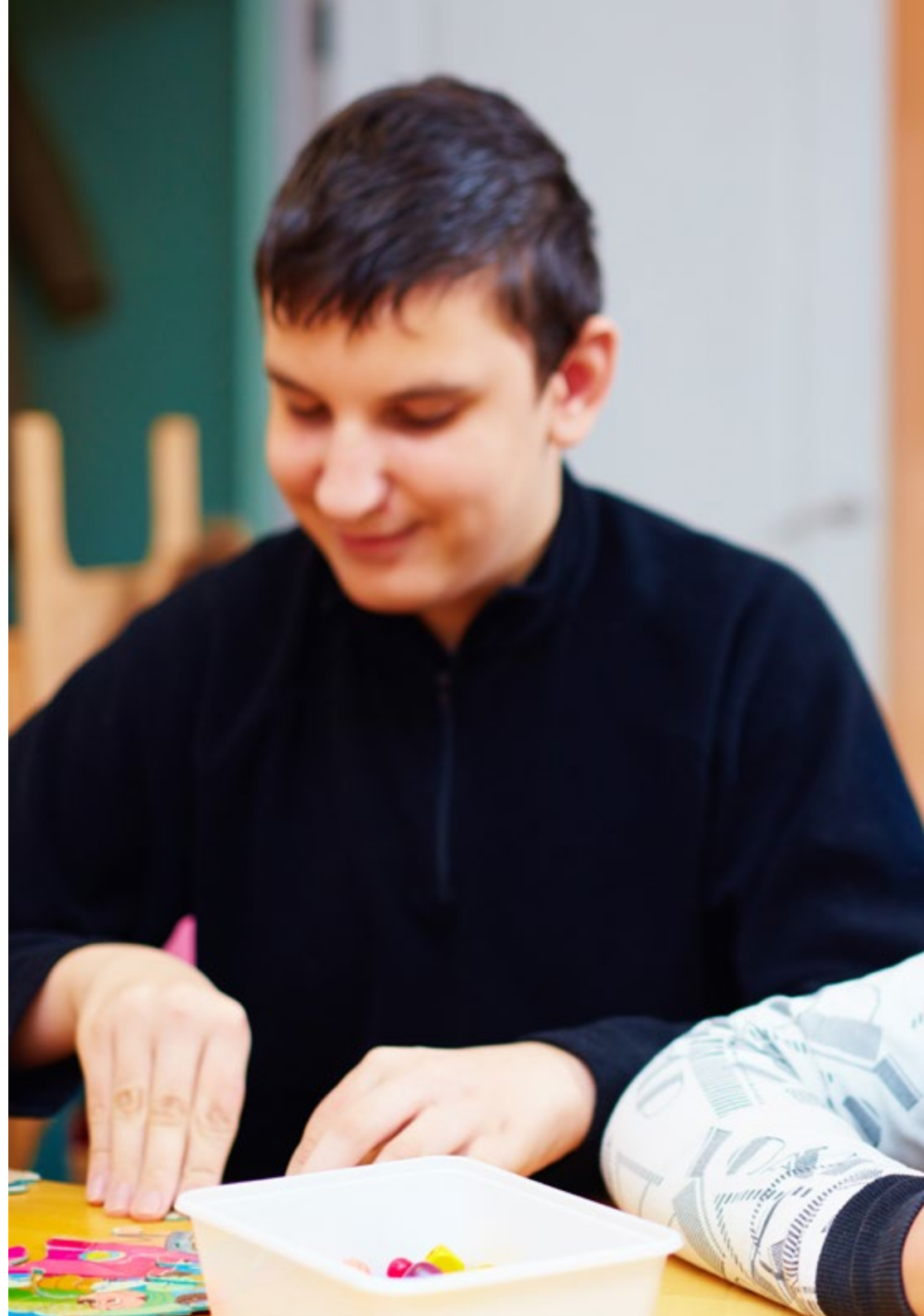
## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficit Cognitivos
- ♦ Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición

“

*Sean cuales sean los motivos que te han traído hasta aquí, TECH espera que consideres esta oportunidad como única para actualizar tus conocimientos y ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Déficit Cognitivos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico



# 03

## Dirección del curso

TECH lleva a cabo la elección del equipo docente teniendo en cuenta, en primer lugar, su currículum, pero también las recomendaciones que acompañen a este. De esta manera puede garantizar la composición de un claustro versado en el área, en este caso en la Psicología y la Psiquiatría, con una calidad humana y profesional avalada por su larga trayectoria laboral. Además, se trata de profesionales en activo que se encuentran trabajando en la actualidad con las herramientas y estrategias más sofisticadas y novedosas, lo cual permitirá al egresado conocer al detalle, y de mano de auténticos expertos, las últimas evidencias de su sector.





“

*Una titulación que incluye un claustro versado en el área de la Psicología, para que puedas conocer las últimas novedades del sector de la mano de auténticos profesionales en activo”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica





# 04

## Estructura y contenido

Para la composición de este Diplomado, TECH y el equipo docente se han basado en las últimas novedades del sector, utilizando para ello información actualizada sobre los Déficit Cognitivos, su diagnóstico y manejo clínico. Gracias a esto ha sido posible diseñar un programa adaptado a las últimas evidencias científicas del campo de la Psicología y la Psiquiatría, caracterizado, además, por su formato multidisciplinar que incluye horas del mejor material teórico, práctico y adicional (vídeos al detalle, artículos de investigación, imágenes, lecturas complementarias...). En conclusión: todo lo que el egresado necesita para sacarle a esta experiencia académica 100% online el mayor rendimiento posible.





“

*Contarás con 150 horas del mejor material adicional, el cual incluye casos clínicos reales de pacientes con Déficits Cognitivos, para que puedas poner en práctica tus habilidades y perfeccionar tus competencias”*



## Módulo 1. Déficits cognitivos

- 1.1. Patologías de la Atención
  - 1.1.1. Principales patologías de la atención
  - 1.1.2. Características y sintomatología
  - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Patologías de la Memoria
  - 1.2.1. Principales patologías de la memoria
  - 1.2.2. Características y sintomatología
  - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Síndrome Disejecutivo
  - 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
  - 1.3.2. Características y sintomatología
  - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
  - 1.4.1. Concepto de Apraxia
  - 1.4.2. Principales modalidades
    - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
    - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
    - 1.4.2.4. Apraxia del vestir
- 1.5. Apraxias II
  - 1.5.1. Apraxia de la marcha
  - 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
  - 1.5.3. Apraxia óptica
  - 1.5.4. Apraxia callosa
  - 1.5.5. Exploración de las apraxias:
    - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva







- 1.6. Agnosias I
  - 1.6.1. Concepto de agnosias
  - 1.6.2. Agnosias visuales
    - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 1.6.2.2. Simultagnosia
    - 1.6.2.3. Prospagnosia
    - 1.6.2.4. Agnosia cromática
    - 1.6.2.5. Otros
  - 1.6.3. Agnosias auditivas
    - 1.6.3.1. Amusia
    - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
    - 1.6.3.3. Agnosia verbal
  - 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 1.6.4.1. Asteroganosia
    - 1.6.4.2. Agnosia táctil
- 1.7. Agnosias II
  - 1.7.1. Agnosias olfatorias
  - 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
    - 1.7.2.1. Anosognosia
    - 1.7.2.2. Asomatognosia
  - 1.7.3. Evaluación de las agnosias
  - 1.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 1.8. Déficit en Cognición Social
  - 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
  - 1.8.2. Características y sintomatología
  - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Trastornos del espectro autista
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Déficit Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Déficit Cognitivos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Déficit Cognitivos**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

### Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Déficits Cognitivos

