

Curso Universitario

Contextos Evolutivos y Psicopatologías
en la Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia





Curso Universitario

Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/contextos-evolutivos-psicopatologias-infancia-adolescencia-papel-familia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El ambiente sociocultural que rodea al menor puede afectar a su bienestar mental, pero también lo hace y de manera, en ocasiones determinante, los procesos familiares que puede desencadenar o agravar los trastornos psiquiátricos en la infancia. En este programa impartido en modalidad 100% online, el profesional de la psicología ahondará en los contextos evolutivo y el papel que desempeña la familia, adquiriendo una actualización de su saber en esta área. Todo ello a través de un material didáctico innovador aportado por un profesional docente especializado en este campo, que será el responsable de guiar al alumnado por esta titulación para que alcance sus objetivos





“

A lo largo de 6 semanas adquirirás una renovación amplia de tus conocimientos sobre el papel de la familia en las psicopatologías en menores de edad”

Las interacciones del menor en la escuela, sus amistades, accidentes pueden influir en trastornos, pero también lo desarrollan a través del ambiente familiar que los rodea, que en ocasiones puede generar sobre ellos tratos preferentemente negativos, que no favorecen su correcta evolución personal. Unos factores en los que se ahondará en este Curso Universitario, donde el profesional de la psicología logrará actualizar sus conocimientos sobre los Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, atendiendo especialmente en el papel de la familia

Un programa universitario, donde el profesorado especializado que está a cargo de esta titulación verterá todo su saber para que, a través de los estudios científicos más recientes, el alumnado sea capaz de estar al tanto de las Patologías del microcontexto, del mesocontexto y del macrocontexto, las características de la familia patológica o la influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios. Las simulaciones de casos clínicos reales serán de gran utilidad para el alumnado en el manejo de pacientes infantojuveniles. Asimismo, el alumnado dispone de una biblioteca de recursos complementaria que le permitirá extender el temario de esta enseñanza

Un Curso Universitario que facilita al profesional de la psicología la renovación de conocimiento gracias a una modalidad online, que le permitirá compatibilizar sin ningún problema sus responsabilidades laborales con una enseñanza de alto nivel. Así, el alumnado podrá conectarse mediante un dispositivo electrónico a la plataforma virtual donde se aloja el temario, al que tendrá acceso las 24 horas del día. Asimismo, el sistema *Relearning*, empleado por TECH en todas sus titulaciones reducirá las largas horas de estudio que se invierten en otros métodos de aprendizaje

Este **Curso Universitario en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa universitario con casos clínicos prácticos que te serán de gran utilidad en tus consultas”

“

Profundiza con este Curso Universitario en los últimos estudios científicos que ahondan en los vínculos conflictivos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Dispones de una biblioteca de recursos didácticos multimedia para que completes esta enseñanza universitaria

Una opción cómoda para aumentar tus conocimientos en el ambiente familiar problemáticos



02

Objetivos

Uno de los principales objetivos que plantea este Curso Universitario al profesional de la psicología que lo cursa es la actualización de su saber a través de un temario exhaustivo y los estudios científicos más recientes que ahondan en los Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, haciendo especial relevancia en el papel que desempeña la familia en este proceso. Una finalidad que podrá alcanzarse gracias al contenido multimedia innovador y al equipo docente especializado que conforma esta titulación





“

Un programa académico que te permitirá renovar tu saber desde y cuando lo desees. Tan solo necesitas un ordenador o Tablet con conexión a internet”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el Psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- Conocer la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías infantojuveniles
- Estudiar las diferencias existentes entre el YO autónomo, YO social y YO familiar
- Identificar las características que hacen a una familia patológica, los vínculos conflictivo existentes y la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor
- Estudiar los factores de protección y de riesgo moduladores para la salud mental del infante y del adolescente



Un Curso Universitario con el contenido multimedia más innovador para que profundice en la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías infantojuveniles”

03

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido elaborado por un profesional especializado que llevará al alumnado a actualizar sus conocimientos a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa. Así, el profesional de la psicología se adentrará en los contextos evolutivos, en el Yo autónomo, Yo social y Yo familiar, las características de la familia conflictiva o la influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios. El alumnado cuenta desde el inicio de la enseñanza con todo el temario, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades



“

Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia en la que podrás ahondar en el papel de la familia en las psicopatologías infantiles”

Módulo 1: Contextos evolutivos y Psicopatologías en la infancia y la adolescencia, el papel de la familia

- 1.1. Los contextos evolutivos
 - 1.1.1. ¿Qué son los contextos evolutivos?
 - 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
 - 1.1.3. Importancia de los contextos evolutivos en el desarrollo de las psicopatologías infantojuveniles
- 1.2. Patologías del microcontexto, patología del mesocontexto y patología del macrocontexto
 - 1.2.1. Patologías del microcontexto
 - 1.2.2. Patologías del mesocontexto
 - 1.2.3. Patologías del macrocontexto
- 1.3. Yo autónomo, Yo social y Yo familiar
 - 1.3.1. Yo autónomo
 - 1.3.2. Yo social
 - 1.3.1. Yo familiar
- 1.4. Características de la familia patológica
 - 1.4.1. El papel de la familia en el desarrollo de las psicopatologías
 - 1.4.2. Características de la familia patológica
 - 1.4.1. Influencias de la familia patológica en el infante
- 1.5. Vínculos conflictivos
 - 1.5.1. Introducción al concepto de vínculo
 - 1.5.2. Concepto de apego
 - 1.5.3. Tipos de vínculos conflictivos
- 1.6. Tipo de hijo e historia fraterna
 - 1.6.1. Introducción al concepto de hijo en la familiar
 - 1.6.2. Tipos de hijo
 - 1.6.3. El papel de los hermanos en el desarrollo normal y/o patológico





- 1.7. Psicopatología familiar y su repercusión en el infante
 - 1.7.1. La psicopatología en la familia
 - 1.7.2. Influencia de la psicopatología familiar en el infante y adolescente
- 1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
 - 1.8.1. Introducción al concepto de ambiente extrafamiliar vs ambiente intrafamiliar
 - 1.8.2. Tipos de ambiente familiar problemáticos
- 1.9. Influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios
 - 1.9.1. Introducción al concepto de posición socioeconómica de la familiar
 - 1.9.2. Influencia de la cultura en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
 - 1.9.3. Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
- 1.10. Factores de riesgo y protección para la salud mental en la infancia
 - 1.10.1. Introducción al concepto de factores moduladores
 - 1.10.2. Factores de riesgo para la salud mental en la infancia
 - 1.10.3. Factores de protección para la salud mental en la infancia

“

Los estudios científicos más recientes te llevarán hasta los factores de riesgo para la salud mental en la infancia”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Contextos Evolutivos y Psicopatologías en la Infancia y la Adolescencia, el Papel de la Familia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Contextos Evolutivos
y Psicopatologías en la
Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Contextos Evolutivos y Psicopatologías
en la Infancia y la Adolescencia,
el Papel de la Familia