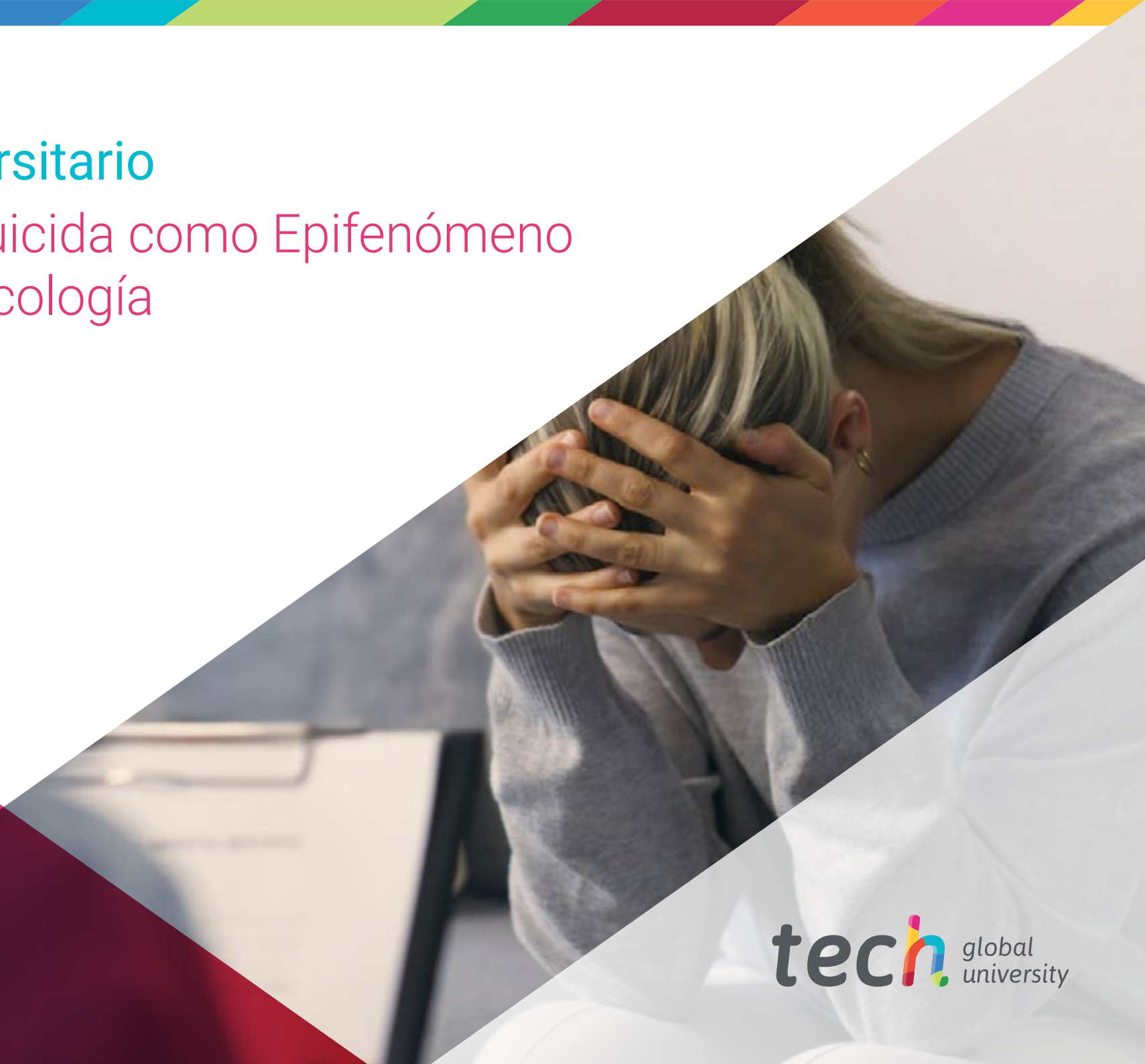
Curso Universitario

Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología



tech global university

Curso Universitario
Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/conducta-suicida-epifenomeno-psicologia**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Cuadro docente
pág. 30

07
Titulación
pág. 34

01

Presentación del programa

La Conducta Suicida ha sido tradicionalmente entendida como el resultado de Trastornos Mentales complejos tales como la. No obstante, investigaciones recientes de la comunidad científica reflejan que esta problemática puede ser mejor comprendido como un Epifenómeno: constituye una manifestación secundaria de procesos psicológicos subyacentes que no son necesariamente patológicos por sí mismos. Así la ideación autolesiva se considera una respuesta compleja a factores cognitivos, emocionales y contextuales, más que un síntoma directo de una afección. Ante esto, los especialistas necesitan contar con una sólida comprensión relativa a los mecanismos psicológicos que, en interacción con factores socioculturales, pueden desencadenar estos comportamientos destructivos. Por eso, TECH lanza un innovador programa universitario 100% focalizado en esta área sanitaria.

Gracias a este Curso Universitario íntegramente online, diseñarás estrategias psicológicas altamente personalizadas para optimizar la calidad de vida de pacientes con Conducta Suicida"

Un nuevo estudio confeccionado por la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que el Suicidio es una de las principales causas de muertes a nivel mundial. En este sentido, más de 700.000 personas que quitan la vida anualmente, lo que representa 1 de cada 100 muertes. Frente a esta situación, los profesionales de la Psicología necesitan desarrollar competencias clínicas avanzadas para abordar esta crisis global a través de la implementación de programas de prevención e identificación temprana ante poblaciones vulnerables. En este escenario, requieren manejar los enfoques contemporáneos más vanguardistas para ofrecer una intervención terapéutica holística, más allá de los modelos biomédicos tradicionales. Solo así, podrán optimizar el bienestar general de los individuos a largo plazo.

Frente a esto, TECH ha creado un revolucionario Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología. Elaborado por referencias en este ámbito, los materiales didácticos abordarán materias que comprenden desde los fundamentos de la promoción del bienestar mental en la comunidad hasta el uso de técnicas avanzadas para la detección temprana de factores de riesgo. Asimismo, el temario profundizará en los fundamentos biológicos y genéticos vinculados al suicidio, teniendo además presente el impacto de afecciones complejas como el Cáncer. Así, los egresados desarrollarán una comprensión integral de los factores multidimensionales asociados en la ideación Suicida. Esto les permitirá diseñar estrategias de intervención efectivas, adaptadas a las necesidades individuales de los pacientes.

Asimismo, la titulación universitaria se imparte en una flexible modalidad totalmente online proporcionando, a los psicólogos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, el disruptivo sistema *Relearning* de TECH facilitará una puesta al día efectiva y rigurosa. De hecho, lo único que requerirán los egresados es tener un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse de forma exitosa en el Campus Virtual. Allí disfrutarán de una biblioteca llena de píldoras multimedia de apoyo en formatos como los vídeos en detalle o casos de estudios psicológicos reales.

Este **Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis psicológica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Manejarás herramientas de última generación para interpretar la prevalencia e incidencia de las Conductas Suicidas a nivel global, considerando factores demográficos y tendencias históricas"

Ahondarás en los avances más recientes en las metodologías de intervención en Conducta Suicida e incluso la elaboración de programas de prevención"

Fomentarás el apoyo adecuado en entornos familiares, promoviendo la comprensión de las personas en riesgo y estableciendo redes de contención emocional que faciliten la recuperación.

Un plan de estudios basado en la revolucionaria metodología del Relearning de TECH, que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia e inmediatez.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2023

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que integran esta titulación universitaria han sido diseñados por expertos de renombre en el área de la Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología. De este modo, el plan de estudios abordará cuestiones que abarcan desde la última evidencia científica sobre la prevención de la ideación autolesiva o la intervención terapéutica más apropiada tras las crisis hasta las técnicas más avanzadas de identificación de factores de riesgo. Así pues, los egresados asumirán un rol fundamental en la detección, prevención e intervención de Conductas Suicidas en diversos contextos clínicos y comunitarios.

Profundizarás en el establecimiento de una comunicación ética y óptima con individuos en riesgo, así como con sus familias"

Módulo 1. Epidemiología y planificación preventiva de la Conducta Suicida

1.1. Epidemiología del Suicidio
- 1.1.1. Incidencia y prevalencia del Suicidio a nivel global y regional
- 1.1.2. Factores demográficos: género, edad, etnia y su influencia en las tasas de Suicidio
- 1.1.3. Tendencias históricas y patrones temporales: cómo han cambiado las tasas de Suicidio a lo largo del tiempo

1.2. Marco teórico
- 1.2.1. Prevención de ciencias sanitarias
- 1.2.2. Estado de la cuestión
- 1.2.3. Prevención primaria, secundaria y terciaria

1.3. El Suicidio es prevenible
- 1.3.1. Evidencia científica sobre la prevención
- 1.3.2. Intervenciones basadas en la comunidad
- 1.3.3. Barreras a la prevención

1.4. Integración de estrategias multinivel en prevención del Suicidio
- 1.4.1. Enfoques de prevención universales, selectivos e indicados
- 1.4.2. Coordinación entre servicios de salud mental y atención primaria
- 1.4.3. Iniciativas comunitarias y políticas públicas
- 1.4.4. Innovaciones tecnológicas en la prevención

1.5. Prevención primaria
- 1.5.1. Educación y sensibilización pública
- 1.5.2. Promoción del bienestar emocional y mental
- 1.5.3. Factores protectores: fomentar la resiliencia, habilidades de afrontamiento y redes de apoyo
- 1.5.4. Políticas restrictivas de acceso a métodos letales

1.6. Prevención secundaria
- 1.6.1. Identificación temprana de personas en riesgo
- 1.6.2. Tratamiento de trastornos mentales asociados
- 1.6.3. Programas de intervención en crisis
- 1.6.4. Seguimiento y monitoreo post-crisis

1.7. Prevención terciaria
- 1.7.1. Intervención tras intentos de Suicidio
- 1.7.2. Reducción de la recurrencia suicida
- 1.7.3. Programas de apoyo a supervivientes
- 1.7.4. El papel de la rehabilitación psicosocial

1.8. Multidisciplinariedad y sinergias
- 1.8.1. Colaboración entre psiquiatras, psicólogos y otros profesionales de la salud
- 1.8.2. Implicación de trabajadores sociales, educadores y fuerzas del orden
- 1.8.3. Modelos de intervención integrados
- 1.8.4. Sinergias entre instituciones sanitarias, académicas y organizaciones no gubernamentales

1.9. Planes Nacionales de prevención del Suicidio
- 1.9.1. Ejemplos de planes nacionales efectivos
- 1.9.2. Elementos clave de un plan nacional de prevención
- 1.9.3. Implementación y desafíos
- 1.9.4. Evaluación de impacto

1.10. Planes a nivel autonómico
- 1.10.1. Desarrollo de estrategias locales adaptadas a las necesidades regionales: personalización de programas según la realidad autonómica
- 1.10.2. Colaboración interautonómica: cómo las diferentes regiones pueden compartir recursos y aprendizajes para mejorar la prevención
- 1.10.3. Financiación y recursos a nivel autonómico: desafíos en la asignación de fondos y recursos en las autonomías
- 1.10.4. Evaluación y ajuste continuo de los planes autonómicos

Módulo 2. La conducta suicida como epifenómeno desde la psicología

2.1. Nomenclatura sobre Conducta Suicida
- 2.1.1. Definición de términos clave
- 2.1.2. Distinción entre comportamiento suicida y autolesiones
- 2.1.3. Evolución histórica de la nomenclatura
- 2.1.4. Impacto de la nomenclatura en la investigación y práctica clínica

2.2. Factores de riesgo de la Conducta Suicida
- 2.2.1. Factores de riesgo biológicos
- 2.2.2. Factores psicológicos: trastornos mentales, impulsividad, desesperanza y traumas previos
- 2.2.3. Factores sociales y ambientales
- 2.2.4. Factores situacionales y eventos desencadenantes

2.3. Infancia y adolescencia
- 2.3.1. Prevalencia y características del Suicidio en jóvenes
- 2.3.2. Factores de riesgo específicos en la infancia y adolescencia
- 2.3.3. El papel de la familia y la escuela
- 2.3.4. Intervenciones tempranas

2.4. Tercera edad
- 2.4.1. Tasas y características del Suicidio en población psicogeriátrica
- 2.4.2. Factores de riesgo en la tercera edad
- 2.4.3. El impacto de la jubilación y la soledad: cómo los cambios en el estilo de vida afectan el riesgo de Suicidio
- 2.4.4. Prevención en la tercera edad

2.5. Otros grupos de riesgo
- 2.5.1. Suicidio en la población LGTBIQ+
- 2.5.2. Migrantes y refugiados
- 2.5.3. Suicidio en el enfermo crónico
- 2.5.4. Personas privadas de libertad: Suicidio en cárceles y centros de detención, con factores como el aislamiento y la desesperanza

2.6. Equivalentes sociales y Suicidio
- 2.6.1. Suicidio y pobreza
- 2.6.2. Impacto de las crisis económicas y el desempleo
- 2.6.3. Estigma social y su influencia en la Conducta Suicida
- 2.6.4. Violencia y abuso como equivalentes sociales: cómo las experiencias traumáticas se relacionan con el Suicidio

2.7. Teorías psicológicas detrás del fenómeno suicida
- 2.7.1. Teoría interpersonal del Suicidio (Joiner)
- 2.7.2. Teoría del escape (Baumeister)
- 2.7.3. Teoría de la desesperanza (Beck)
- 2.7.4. Modelos psicodinámicos y conductuales

2.8. Biología y genética en el Suicidio
- 2.8.1. Factores genéticos y hereditarios
- 2.8.2. Neurobiología del Suicidio: alteraciones en neurotransmisores como la serotonina y su impacto en la Conducta Suicida
- 2.8.3. Marcadores biológicos
- 2.8.4. Epigenética y estrés

2.9. Suicidio en los Trastornos Mentales
- 2.9.1. Suicidio en la Depresión mayor
- 2.9.2. Trastornos Bipolares y conductas suicidas
- 2.9.3. Suicidio en Trastornos Psicóticos
- 2.9.4. Suicidio en los Trastornos de la Personalidad

2.10. Suicidio en el paciente médico
- 2.10.1. El impacto de las enfermedades físicas crónicas
- 2.10.2. Cáncer y Suicidio
- 2.10.3. Trastornos neurológicos y Suicidio
- 2.10.4. Cuidados paliativos y apoyo emocional

"Dominarás los enfoques psicológicos más sofisticados para la evaluación temprana de pensamientos, conductas y riesgos Suicidas en poblaciones diversas"

04

Objetivos docentes

A través de esta titulación universitaria, los profesionales dispondrán de un conocimiento integral de la Conducta Suicida como un Epifenómeno desde una perspectiva psicológica. De este modo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas avanzadas en la identificación temprana de factores de riesgo y en el manejo de las técnicas diagnósticas más modernas. Gracias a esto, los expertos diseñarán planes terapéuticos altamente individualizados que optimizarán la calidad de los pacientes con ideación autolesiva de manera significativa. También, obtendrán un enfoque multidisciplinar basado en la prevención, aplicación de técnicas basadas en la evidencia y un trato empático durante la atención a usuarios.

Reconocerás las señales de alarma y los factores que pueden ayudar a prevenir el Suicidio en diferentes contextos, incluyendo la atención clínica y comunitaria"

Objetivos generales

- Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- Ahondar en la en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados

Objetivos específicos

- Analizar las tasas de Suicidio y los patrones epidemiológicos a nivel global y local
- Identificar los factores de riesgo y protección demográficos, sociales y culturales asociados a la Conducta Suicida
- Evaluar el impacto de las políticas públicas y las iniciativas preventivas en las tasas de Suicidio
- Desarrollar habilidades para interpretar estudios epidemiológicos y aplicar sus resultados en la planificación preventiva
- Describir los principales Trastornos Psiquiátricos y Psicológicos relacionados con la Conducta Suicida
- Comprender la interacción entre factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales en la génesis del Suicidio
- Evaluar el papel de los Trastornos Mentales en la aparición del riesgo suicida
- Analizar modelos psicológicos que explican la Conducta Suicida, como el modelo interpersonal-psicológico del Suicidio

Accederás a múltiples recursos multimedia de apoyo que dinamizarán tu estudio, entre los que figuran lecturas especializadas fundamentadas en la última evidencia científica y vídeos explicativos"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

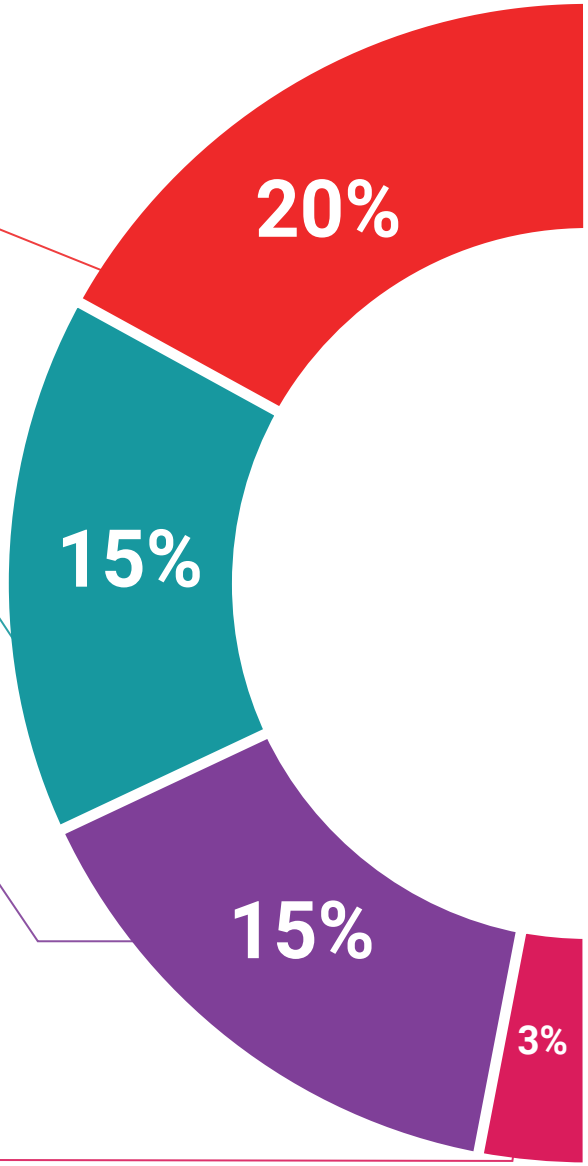
Resúmenes interactivos

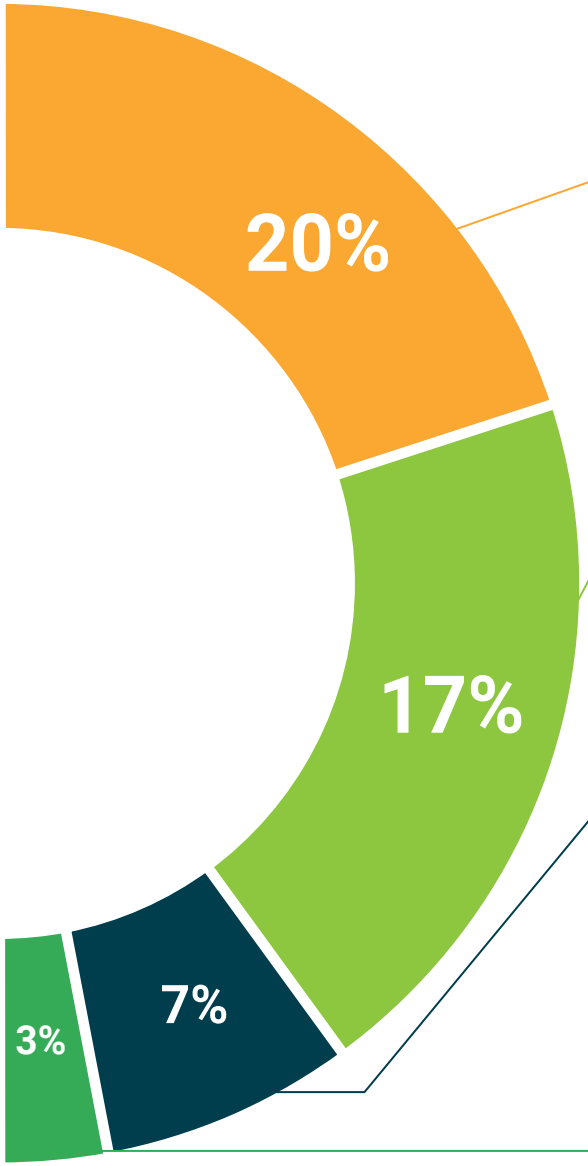
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

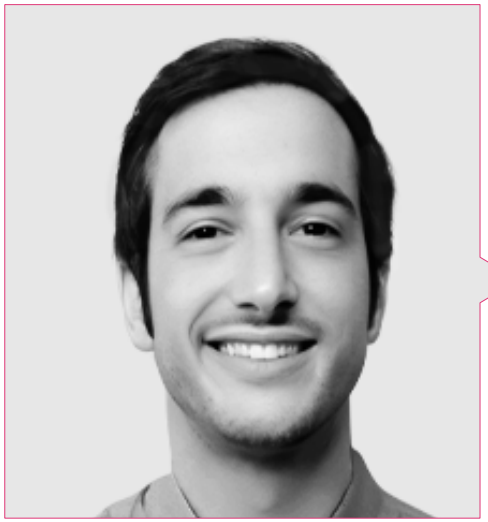
06

Cuadro docente

Leal a su compromiso por brindar los programas universitarios más exhaustivos y actualizados del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para constituir cada uno de sus claustros docentes. Fruto de este esfuerzo, este Curso Universitario reúne a los especialistas más destacados en el ámbito de la Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología. Dichos profesionales atesoran un extenso recorrido laboral, donde han formado parte de reconocidas instituciones sanitarias y han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. Gracias a esto, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que optimizará la calidad de su práctica clínica diaria.

El equipo docente de este Curso Universitario dispone de una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología"

Dirección



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

Profesores

Dña. Rodrigo Holgado, Irene

- Psicóloga Clínica en Hospital 12 de Octubre
- Investigadora Clínica en Red Hygeia
- Especialista en Psicoterapia
- Máster en Neuropsicología por Universidad Abierta de Cataluña
- Máster en Nutrición y Dietética Avanzadas por Centro de Estudios TAGO
- Máster en Mujeres y Salud por Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Psicología por Universidad Complutense de Madrid

Dña. Alonso Sánchez, Elena Begoña

- Psiquiatra en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- Coordinadora de Coordinadora del programa Atención al Riesgo Suicida en Hospital Universitario Torrejón de Ardoz
- Investigadora Clínica
- Coordinadora de programa de Atención Integral al Médico Enfermo
- Grado en Medicina por Universidad de Sevilla

07

Titulación

El Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Conducta Suicida como Epifenómeno desde la Psicología

tech global university