

Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías





Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/comorbilidades-trastornos-conducta-alimentaria-psicopatologias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Una de las mayores preocupaciones de los individuos está relacionadas con el control de la alimentación. En este contexto, algunos llevan a cabo todo tipo de prácticas perjudiciales al considerar que les ayudarán a perder peso. Una muestra es que se saltan las comidas con todo tipo de pretextos. Se trata de una situación alarmante, ya que es síntoma de sufrir algún trastorno de la conducta alimentaria. Sin embargo, conlleva el riesgo de padecer otras patologías relacionadas como la depresión. Por eso, es necesario que busquen la ayuda de profesionales de la salud mental para buscar soluciones para remediar sus situaciones. Ante esto, TECH desarrolla una capacitación para profundizar sobre la coexistencia de los TCA y otras psicopatologías. Y todo con una metodología 100% online.



“

Adquirirás una visión integral de las interacciones entre TCA y patologías como los trastornos del estado de ánimo a lo largo de este exhaustivo Curso Universitario”

Lejos de resolverse, los TCA se están agravando cada vez más. Un reciente informe evidenció que hay más de 28.000 jóvenes con Anorexia y Bulimia en países europeos como España. Por este motivo, las familias recurren habitualmente a expertos en salud mental para intentar buscar una solución a estas patologías comunes. En este sentido, los psicólogos tienen el deber de tener un profundo conocimiento de los TCA y su comorbilidad con otras enfermedades. Solamente así podrán brindar una atención integral y efectiva a las personas que luchan con estos trastornos. Así pues, mejorarán los pronósticos de recuperación y calidad de vida de los pacientes.

Para apoyar a estos expertos con dicha labor, TECH implemente un pionero Curso Universitario destinado a la detección temprana y diagnóstico preciso. Bajo las directrices de un experimentado cuadro docente, los alumnos adquirirán conocimientos específicos para identificar enfermedades como los trastornos del Control de Impulsos. El plan de estudios profundizará en el desarrollo de terapias cognitivas y conductuales para abordar la comorbilidad de impulsividad y TCA. Además, el temario realizará un abordaje de las causas subyacentes (que pueden estar relacionados con traumas pasados, problemas de autoimagen, etc.) para lograr un enfoque terapéutico más efectivo.

Cabe destacar que, el presente itinerario académico, destaca por emplear la revolucionaria metodología del *Relearning*. TECH es pionera de este sistema de aprendizaje, consistente en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural capaz de perdurar en la memoria de los estudiantes. De esta forma, lo único que necesitará el alumnado es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y convertirse en todo un experto en comorbilidades de los TCA con otras psicopatologías. En ese sentido, esta titulación cuenta con una variedad de recursos multimedia como resúmenes interactivos con los que el alumnado acoplará a su praxis las competencias requeridas para destacar en un campo en pleno crecimiento.

Este **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres especializarte en las comorbilidades de los trastornos alimentarios con la bipolaridad? Lógralo en 6 semanas con este completo Curso Universitario”

“

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning para una asimilación efectiva de la materia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejorarás la calidad de vida de los pacientes al solucionar sus problemas de insomnio con las estrategias más adecuadas.

Profundiza en la relación existente entre los TCA y la cleptomanía gracias a esta vanguardista capacitación.



02

Objetivos

A través de 180 horas de capacitación, el alumnado entenderá la importancia de realizar un abordaje integral de la comorbilidad de los TCA con otros trastornos psicopatológicos (como los del espectro obsesivo-compulsivo). De este modo, los estudiantes evaluarán e identificarán estas afecciones de manera precisa y precoz. Asimismo, emplearán enfoques terapéuticos basados en evidencia científica con el fin de enriquecer su praxis profesional.



“

Actualizarás tus conocimientos en Trastornos de la Conducta Alimentaria a través de un contenido multimedia innovador”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus actividades diarias”





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar la comorbilidad de trastornos Bipolares, Ciclotimia y otros trastornos del estado de ánimo con los TCA
- ♦ Determinar la relación bidireccional entre la Depresión y los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), identificando síntomas compartidos y diferencias en el diagnóstico de ambas condiciones
- ♦ Analizar la interacción entre la Ansiedad y los TCA, identificando tipos comunes de Ansiedad asociados con estos trastornos
- ♦ Reconocer la comorbilidad con trastornos de personalidad límite y otros tipos de personalidades, analizando sus relaciones con los TCA
- ♦ Asociar la relación entre el abuso de sustancias y los TCA, identificando factores de riesgo compartidos y diferencias en la comorbilidad, y desarrollando estrategias de intervención
- ♦ Comparar la prevalencia de autolesiones y suicidio en pacientes con TCA, identificando factores de riesgo y protectores en casos de comorbilidad
- ♦ Estimar la importancia de un abordaje integral de la comorbilidad de los TCA con otros trastornos psicopatológicos

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todos. Bajo esta premisa, ha reunido a un excelente cuadro docente especializado en los Trastornos de Conducta Alimentaria. Esto supone un aval de garantía para aquellos estudiantes que deseen hacer una puesta al día de sus conocimientos. Además, los egresados adquirirán nuevas competencias que incorporarán con efecto inmediato a su praxis laboral.



“

Accederás a la información más actualizada y bajo el máximo rigor científico de auténticos profesionales de la Psicología”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Zuniga, Antonella

- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Analista del comportamiento en Autism Society of North Carolina, Estados Unidos
- ◆ Académica en Universidad San Francisco de Quito, módulo de TCA para la carrera de Nutrición
- ◆ Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Universidad Europea de Madrid
- ◆ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)
- ◆ Miembro de Asociación Ecuatoriana de Psicólogos

Dña. Salazar Zea de Cajas, Ana Gabriela

- ◆ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ◆ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ◆ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landívar

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”



04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario profundiza en las comorbilidades más frecuentes entre los trastornos de la conducta alimentaria. En este sentido, el temario abordará afecciones tales como los trastornos del sueño, las autolesiones e incluso los suicidios. Para ello, el plan de estudios ofrecerá los factores de riesgo de cada patología, enfatizando además diversos enfoques para su correcto tratamiento. De esta manera, los egresados serán capaces de abordar estas comorbilidades de manera más efectiva.

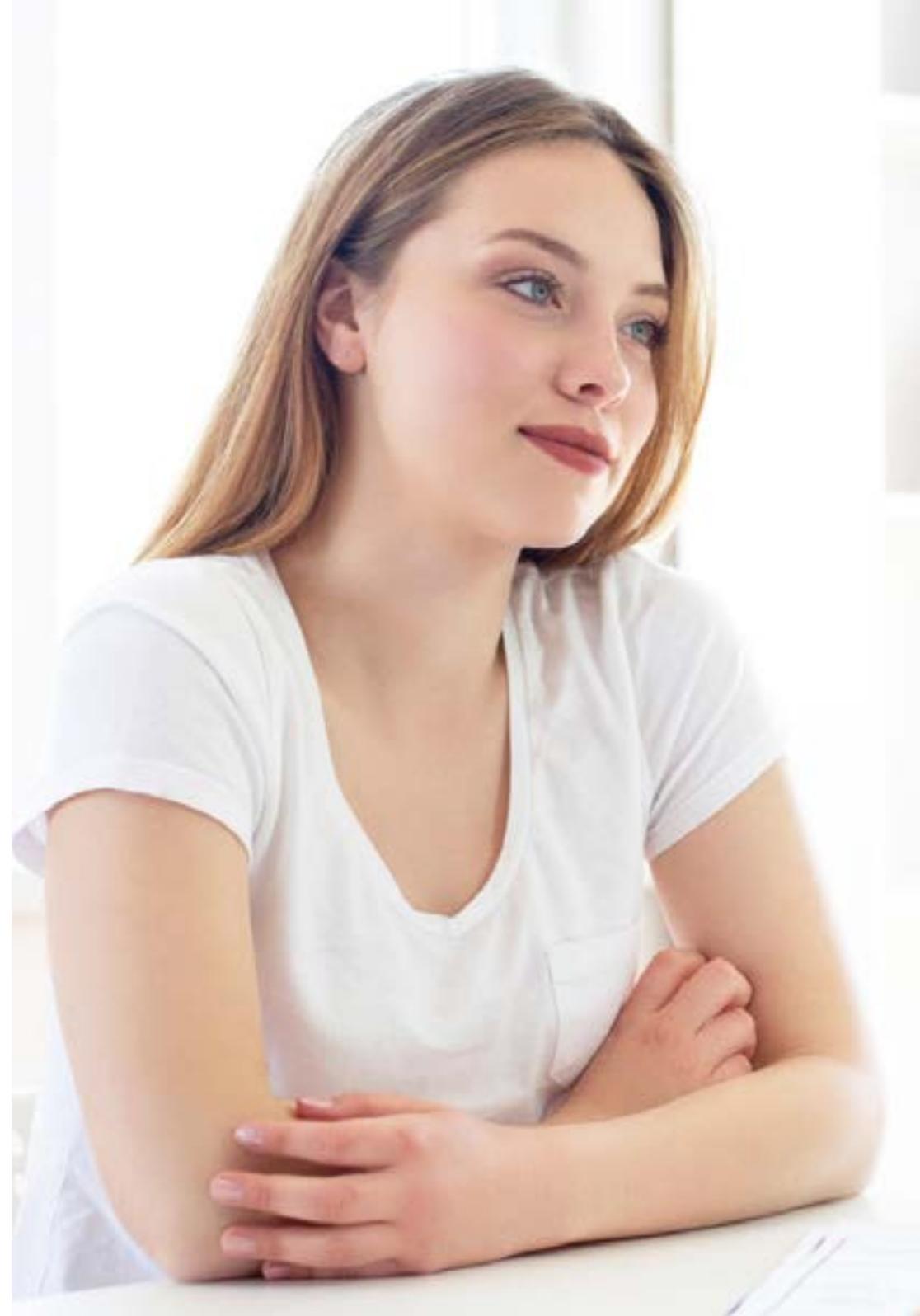


“

*Estarás preparado para realizar
abordajes terapéuticos exitosos
destinados a pacientes con
comorbilidad de autolesiones”*

Módulo 1. Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

- 1.1. Depresión y Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.1.1. Relación bidireccional entre la depresión y los TCA
 - 1.1.2. Síntomas compartidos y diferencias en el diagnóstico
 - 1.1.3. Estrategias de intervención en casos de comorbilidad
- 1.2. Ansiedad y Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.2.1. Interacción entre la ansiedad y los TCA
 - 1.2.2. Tipos de ansiedad comúnmente asociados con los TCA
 - 1.2.3. Abordaje terapéutico para la comorbilidad de ansiedad y TCA
- 1.3. Trastornos del Estado de Ánimo en TCA
 - 1.3.1. Comorbilidad de trastornos bipolares y TCA
 - 1.3.2. Ciclotimia y su relación con los TCA
 - 1.3.3. Estrategias de manejo de la comorbilidad entre trastornos del estado de ánimo y TCA
- 1.4. Trastornos de Personalidad y TCA
 - 1.4.1. Comorbilidad de trastornos de personalidad límite y TCA
 - 1.4.2. Otras personalidades y su relación con los TCA
 - 1.4.3. Terapias específicas para tratar comorbilidades de personalidad y TC
- 1.5. Trastornos de la Conducta Alimentaria y Abuso de Sustancias
 - 1.5.1. Relación entre el abuso de sustancias y los TCA
 - 1.5.2. Factores de riesgo compartidos y diferencias en la comorbilidad
 - 1.5.3. Enfoques de tratamiento para pacientes con comorbilidad de TCA y abuso de sustancias
- 1.6. Trastornos del Control de Impulsos y TCA
 - 1.6.1. Comorbilidad de trastornos como la cleptomanía y los TCA
 - 1.6.2. Impulsividad y su papel en la alimentación compulsiva en TCA
 - 1.6.3. Terapias cognitivas y conductuales para abordar la comorbilidad de impulsividad y TCA
- 1.7. Trastornos del Sueño y TCA
 - 1.7.1. Insomnio y dificultades para conciliar el sueño en pacientes con TCA
 - 1.7.2. El papel de los TCA en los trastornos del sueño
 - 1.7.3. Estrategias de tratamiento para mejorar el sueño en pacientes con TCA



- 1.8. Autolesiones y Suicidio en Comorbilidad con TCA
 - 1.8.1. Prevalencia de autolesiones y suicidio en pacientes con TCA
 - 1.8.2. Factores de riesgo y factores protectores
 - 1.8.3. Abordaje terapéutico para pacientes con comorbilidad de autolesiones, suicidio y TCA
- 1.9. Trastornos del Espectro Obsesivo-Compulsivo y TCA
 - 1.9.1. Comorbilidad de trastornos obsesivo-compulsivos y TCA
 - 1.9.2. Síntomas obsesivos en pacientes con TCA
 - 1.9.3. Estrategias de tratamiento para tratar la comorbilidad de trastornos obsesivo-compulsivos y TCA
- 1.10. Comorbilidad con Trastornos de Estrés Postraumático (TEPT)
 - 1.10.1. Relación entre los TCA y el TEPT
 - 1.10.2. Experiencias traumáticas y su impacto en la alimentación y la imagen corporal
 - 1.10.3. Enfoques terapéuticos para abordar la comorbilidad de TEPT y TCA

“

Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera dinámica los conceptos más complejos de los TAC con otras psicopatologías”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

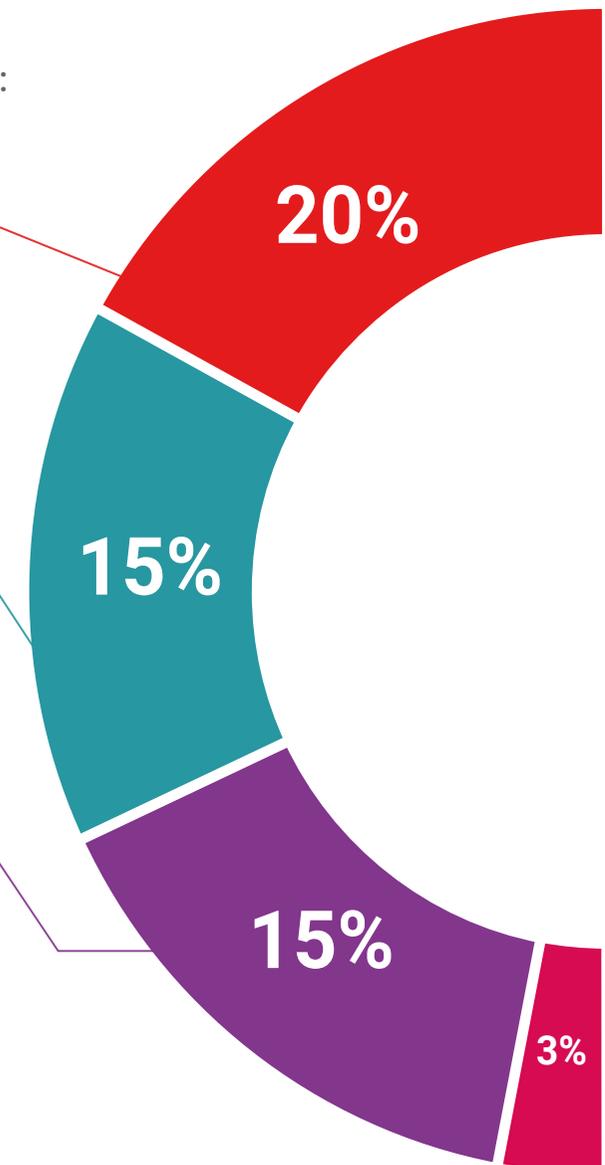
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

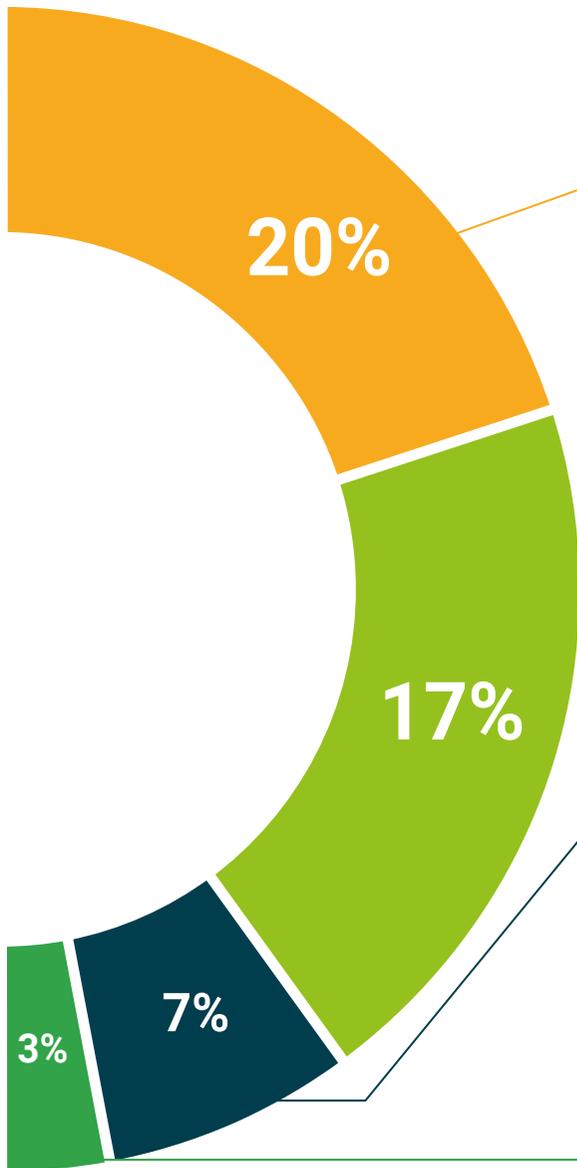
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Comorbilidades de los
Trastornos de la Conducta
Alimentaria con otras
Psicopatologías

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

