

Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías



Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/comorbilidades-trastornos-conducta-alimentaria-psicopatologias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Una de las mayores preocupaciones de los individuos está relacionadas con el control de la alimentación. En este contexto, algunos llevan a cabo todo tipo de prácticas perjudiciales al considerar que les ayudarán a perder peso. Una muestra es que se saltan las comidas con todo tipo de pretextos, Se trata de una situación alarmante, ya que es síntoma de sufrir algún trastorno de la conducta alimentaria. Sin embargo, conlleva el riesgo de padecer otras patologías relacionadas como la depresión. Por eso, es necesario que busquen la ayuda de profesionales de la salud mental para buscar soluciones para remediar sus situaciones. Ante esto, TECH desarrolla una capacitación para profundizar sobre la coexistencia de los TCA y otras psicopatologías. Y todo con una metodología 100% online.



“

Adquirirás una visión integral de las interacciones entre TCA y patologías como los trastornos del estado de ánimo a lo largo de este exhaustivo Curso Universitario”

Lejos de resolverse, los TCA se están agravando cada vez más. Un reciente informe evidenció que hay más de 28.000 jóvenes con Anorexia y Bulimia en países europeos como España. Por este motivo, las familias recurren habitualmente a expertos en salud mental para intentar buscar una solución a estas patologías comunes. En este sentido, los psicólogos tienen el deber de tener un profundo conocimiento de los TCA y su comorbilidad con otras enfermedades. Solamente así podrán brindar una atención integral y efectiva a las personas que luchan con estos trastornos. Así pues, mejorarán los pronósticos de recuperación y calidad de vida de los pacientes.

Para apoyar a estos expertos con dicha labor, TECH implemente un pionero Curso Universitario destinado a la detección temprana y diagnóstico preciso. Bajo las directrices de un experimentado cuadro docente, los alumnos adquirirán conocimientos específicos para identificar enfermedades como los trastornos del Control de Impulsos. El plan de estudios profundizará en el desarrollo de terapias cognitivas y conductuales para abordar la comorbilidad de impulsividad y TCA. Además, el temario realizará un abordaje de las causas subyacentes (que pueden estar relacionados con traumas pasados, problemas de autoimagen, etc.) para lograr un enfoque terapéutico más efectivo.

Cabe destacar que, el presente itinerario académico, destaca por emplear la revolucionaria metodología del *Relearning*. TECH es pionera de este sistema de aprendizaje, consistente en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural capaz de perdurar en la memoria de los estudiantes. De esta forma, lo único que necesitará el alumnado es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y convertirse en todo un experto en comorbilidades de los TCA con otras psicopatologías. En ese sentido, esta titulación cuenta con una variedad de recursos multimedia como resúmenes interactivos con los que el alumnado acoplará a su praxis las competencias requeridas para destacar en un campo en pleno crecimiento.

Este **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres especializarte en las comorbilidades de los trastornos alimentarios con la bipolaridad? Lógralo en 6 semanas con este completo Curso Universitario”

“

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning para una asimilación efectiva de la materia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mejorarás la calidad de vida de los pacientes al solucionar sus problemas de insomnio con las estrategias más adecuadas.

Profundiza en la relación existente entre los TCA y la cleptomanía gracias a esta vanguardista capacitación.



02

Objetivos

A través de 150 horas de capacitación, el alumnado entenderá la importancia de realizar un abordaje integral de la comorbilidad de los TCA con otros trastornos psicopatológicos (como los del espectro obsesivo-compulsivo). De este modo, los estudiantes evaluarán e identificarán estas afecciones de manera precisa y precoz. Asimismo, emplearán enfoques terapéuticos basados en evidencia científica con el fin de enriquecer su praxis profesional.



“

Actualizarás tus conocimientos en Trastornos de la Conducta Alimentaria a través de un contenido multimedia innovador”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus actividades diarias”





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar la comorbilidad de trastornos Bipolares, Ciclotimia y otros trastornos del estado de ánimo con los TCA
- ♦ Determinar la relación bidireccional entre la Depresión y los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), identificando síntomas compartidos y diferencias en el diagnóstico de ambas condiciones
- ♦ Analizar la interacción entre la Ansiedad y los TCA, identificando tipos comunes de Ansiedad asociados con estos trastornos
- ♦ Reconocer la comorbilidad con trastornos de personalidad límite y otros tipos de personalidades, analizando sus relaciones con los TCA
- ♦ Asociar la relación entre el abuso de sustancias y los TCA, identificando factores de riesgo compartidos y diferencias en la comorbilidad, y desarrollando estrategias de intervención
- ♦ Comparar la prevalencia de autolesiones y suicidio en pacientes con TCA, identificando factores de riesgo y protectores en casos de comorbilidad
- ♦ Estimar la importancia de un abordaje integral de la comorbilidad de los TCA con otros trastornos psicopatológicos

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todos. Bajo esta premisa, ha reunido a un excelente cuadro docente especializado en los Trastornos de Conducta Alimentaria. Esto supone un aval de garantía para aquellos estudiantes que deseen hacer una puesta al día de sus conocimientos. Además, los egresados adquirirán nuevas competencias que incorporarán con efecto inmediato a su praxis laboral.





“

Accederás a la información más actualizada y bajo el máximo rigor científico de auténticos profesionales de la Psicología”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Zuniga, Antonella

- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Analista del comportamiento en Autism Society of North Carolina, Estados Unidos
- ♦ Académica en Universidad San Francisco de Quito, módulo de TCA para la carrera de Nutrición
- ♦ Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Universidad Europea de Madrid
- ♦ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)
- ♦ Miembro de Asociación Ecuatoriana de Psicólogos



04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario profundiza en las comorbilidades más frecuentes entre los trastornos de la conducta alimentaria. En este sentido, el temario abordará afecciones tales como los trastornos del sueño, las autolesiones e incluso los suicidios. Para ello, el plan de estudios ofrecerá los factores de riesgo de cada patología, enfatizando además diversos enfoques para su correcto tratamiento. De esta manera, los egresados serán capaces de abordar estas comorbilidades de manera más efectiva.

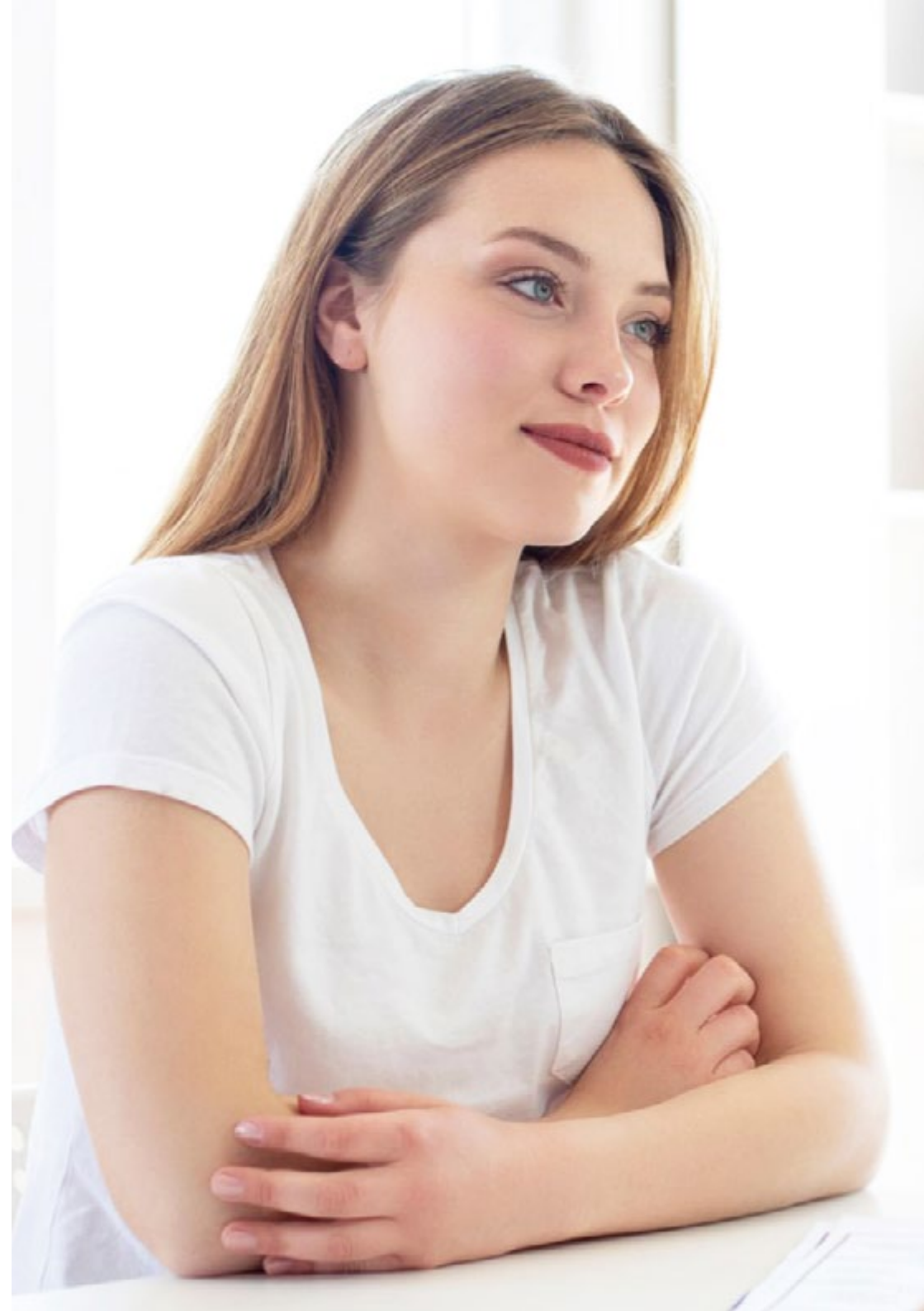


“

*Estarás preparado para realizar
abordajes terapéuticos exitosos
destinados a pacientes con
comorbilidad de autolesiones”*

Módulo 1. Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

- 1.1. Depresión y Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.1.1. Relación bidireccional entre la depresión y los TCA
 - 1.1.2. Síntomas compartidos y diferencias en el diagnóstico
 - 1.1.3. Estrategias de intervención en casos de comorbilidad
- 1.2. Ansiedad y Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.2.1. Interacción entre la ansiedad y los TCA
 - 1.2.2. Tipos de ansiedad comúnmente asociados con los TCA
 - 1.2.3. Abordaje terapéutico para la comorbilidad de ansiedad y TCA
- 1.3. Trastornos del Estado de Ánimo en TCA
 - 1.3.1. Comorbilidad de trastornos bipolares y TCA
 - 1.3.2. Ciclotimia y su relación con los TCA
 - 1.3.3. Estrategias de manejo de la comorbilidad entre trastornos del estado de ánimo y TCA
- 1.4. Trastornos de Personalidad y TCA
 - 1.4.1. Comorbilidad de trastornos de personalidad límite y TCA
 - 1.4.2. Otras personalidades y su relación con los TCA
 - 1.4.3. Terapias específicas para tratar comorbilidades de personalidad y TC
- 1.5. Trastornos de la Conducta Alimentaria y Abuso de Sustancias
 - 1.5.1. Relación entre el abuso de sustancias y los TCA
 - 1.5.2. Factores de riesgo compartidos y diferencias en la comorbilidad
 - 1.5.3. Enfoques de tratamiento para pacientes con comorbilidad de TCA y abuso de sustancias
- 1.6. Trastornos del Control de Impulsos y TCA
 - 1.6.1. Comorbilidad de trastornos como la cleptomanía y los TCA
 - 1.6.2. Impulsividad y su papel en la alimentación compulsiva en TCA
 - 1.6.3. Terapias cognitivas y conductuales para abordar la comorbilidad de impulsividad y TCA
- 1.7. Trastornos del Sueño y TCA
 - 1.7.1. Insomnio y dificultades para conciliar el sueño en pacientes con TCA
 - 1.7.2. El papel de los TCA en los trastornos del sueño
 - 1.7.3. Estrategias de tratamiento para mejorar el sueño en pacientes con TCA



- 1.8. Autolesiones y Suicidio en Comorbilidad con TCA
 - 1.8.1. Prevalencia de autolesiones y suicidio en pacientes con TCA
 - 1.8.2. Factores de riesgo y factores protectores
 - 1.8.3. Abordaje terapéutico para pacientes con comorbilidad de autolesiones, suicidio y TCA
- 1.9. Trastornos del Espectro Obsesivo-Compulsivo y TCA
 - 1.9.1. Comorbilidad de trastornos obsesivo-compulsivos y TCA
 - 1.9.2. Síntomas obsesivos en pacientes con TCA
 - 1.9.3. Estrategias de tratamiento para tratar la comorbilidad de trastornos obsesivo-compulsivos y TCA
- 1.10. Comorbilidad con Trastornos de Estrés Postraumático (TEPT)
 - 1.10.1. Relación entre los TCA y el TEPT
 - 1.10.2. Experiencias traumáticas y su impacto en la alimentación y la imagen corporal
 - 1.10.3. Enfoques terapéuticos para abordar la comorbilidad de TEPT y TCA



Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera dinámica los conceptos más complejos de los TAC con otras psicopatologías”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

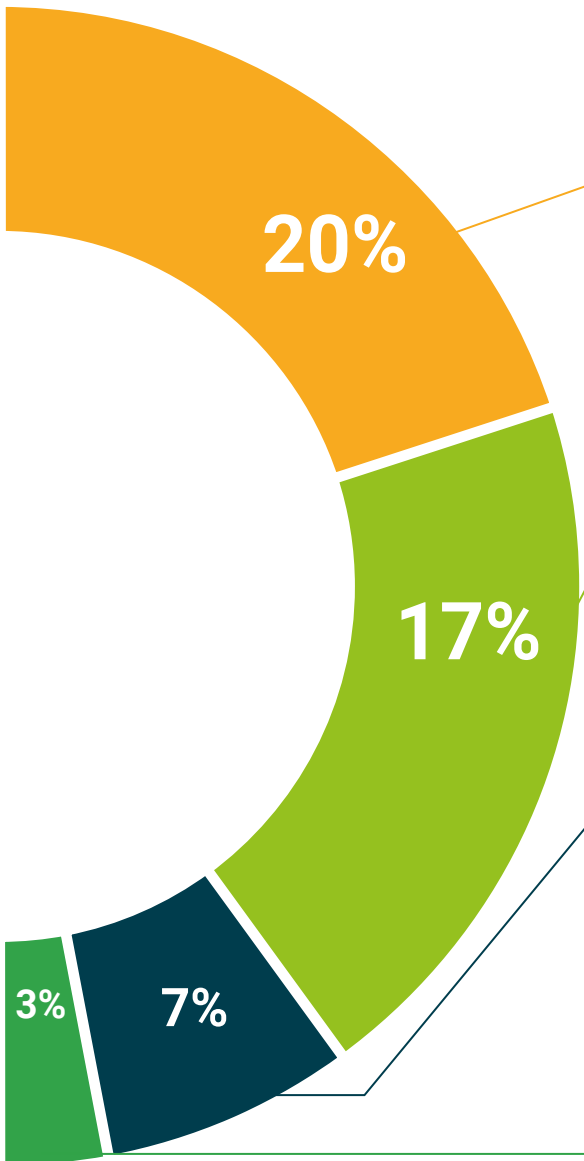
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Comorbilidades de los
Trastornos de la Conducta
Alimentaria con otras
Psicopatologías

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Comorbilidades de los Trastornos de la Conducta Alimentaria con otras Psicopatologías

