

Curso Universitario

Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica





Curso Universitario Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/coaching-educativo-inteligencia-emocional-sistémica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los intrincados vínculos y procesos que se dan en la escuela y en las instituciones tienen sus determinadas leyes y son abordados desde una visión sistémica y psicológica. El origen familiar y la pertenencia a diversos grupos hace del ser humano un ser social y por lo tanto sistémico. Por ello, y entendiendo la importancia que tienen las relaciones sociales y emocionales en los individuos, este programa pondrá el foco en dotar a los psicólogos de las competencias que les permitirán entender los modelos sistémicos, y trabajar con ellos con unas mayores garantías de éxito.





“

Este Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Desde este enfoque aparece la pedagogía sistémica; que asume las influencias de esas leyes en los aprendizajes, construyendo vínculo y relación sistémica para la mejora de los procesos educativos.

El sistema familiar y escolar está relacionado. Y el psicólogo aprende que cada persona tiene presente ese linaje familiar. Así cada individuo ocupa un lugar significativo en el sistema, en el que la relación entre escuela, familia y sociedad se comprende más estrecha e intensa que nunca.

El Coaching Educativo es una disciplina dentro del Coaching aplicado a la psicología, tanto formal como informal.

El Coaching necesita adaptarse al contexto y existe en función de las necesidades planteadas por ese contexto, en este caso el Educativo. No es de extrañar que dada la complejidad de agentes y procesos de la Educación el Coaching Educativo pueda abordar necesidades en los diversos campos de la psicología: en la consulta individual o en la resolución de problemas de aprendizaje o rendimiento.

El Coaching Educativo no es tanto una metodología como un enfoque que aporta sus propias herramientas en complementación con los diversos abordajes psicológicos, y cuyo fin es generar cambios y transformaciones para la excelencia en la labor del psicólogo.

La naturaleza voluble de las emociones ha dificultado tradicionalmente su sistematización. Sin embargo, su energía mueve a la acción. Y eso las hace claramente detectables y educables. Las Neurociencias, precisamente, han aportado muchos descubrimientos de cómo funcionan las emociones, cómo actúan y qué consecuencias resultan sobre el comportamiento y nuestra biología.

Los procesos de aprendizaje generan emociones. Sin emoción no se puede aprender. El binomio pensamiento y emoción funcionan de la mano para facilitar y motivar el aprendizaje o para dificultarlo. Conocer las emociones que potencian el aprender y las que lo dificultan es la primera de las tareas que la Inteligencia emocional tiene para mejorar la psicología.

Para alcanzar estos objetivos de actualización, el plan de estudios cuenta con un distinguido grupo de profesores. Entre ellos, destaca un especialista de renombre con una amplia experiencia internacional. Este profesional está a cargo de impartir un conjunto de *Masterclasses* que permitirán a los graduados actualizar de manera rigurosa sus competencias y habilidades.

Este **Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Coaching Educativo
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Coaching Educativo
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching Educativo
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Director Invitado Internacional de este programa destaca por su amplísima experiencia profesional y su excelencia en el manejo de las últimas tendencias del Coaching Educativo”

“

Una profunda acción formativa que te permitirá realizar una inmersión en los modelos sistémicos aplicados a la psicología”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Coaching Educativo, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Coaching Educativo y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito psicológico. De esta forma, se consigue una mejoría latente en el niño y adolescente y una consolidación del profesional de la psicología dentro del sector. Todo ello, permite tanto la mejoría del paciente, como el crecimiento del psicólogo, que será capaz de trabajar en instituciones de diversa índole con éxito.





“

Este Curso Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una formación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental
- ♦ Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Educación con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar qué es la inteligencia emocional
- ♦ Descubrir la historia en la que se fundamenta la inteligencia emocional
- ♦ Distinguir mitos sobre las leyendas
- ♦ Conocer las funciones de las emociones
- ♦ Establecer las características de las emociones
- ♦ Describir los procesos de las emociones
- ♦ Relacionar la interacción entre emoción y procesos de pensamiento
- ♦ Reconocer la influencia de las emociones sobre los procesos de pensamiento
- ♦ Identificar las diversas competencias emocionales
- ♦ Conocer estrategias de desarrollo de las competencias emocionales
- ♦ Caracterizar el proceso de integración emocional
- ♦ Conocer cómo integrar las diversas emociones
- ♦ Identificar la importancia de la motivación
- ♦ Reconocer cómo potenciar la motivación
- ♦ Conocer las características de la autoestima
- ♦ Identificar los componentes de la autoestima y cómo fomentarlos
- ♦ Entender la importancia del docente emocionalmente inteligente
- ♦ Establecer los beneficios del docente emocionalmente inteligente
- ♦ Mostrar cómo aplicar la inteligencia emocional en las aulas
- ♦ Reconocer la importancia de la educación emocional en las aulas
- ♦ Aprender las bases teóricas y los orígenes del coaching sistémico
- ♦ Conocer el funcionamiento del sistema familiar como primer sistema de relación humana
- ♦ Adquirir conocimiento sobre el funcionamiento de la pareja y su aplicación en el coaching educativo
- ♦ Manejar herramientas de coaching para contexto como divorcio y separaciones y favorecer el mejor escenario para el menor
- ♦ Conocer el marco legal que afecta en proceso de separación y divorcios en lo relativo a los menores y el trabajo con el coach
- ♦ Saber cómo influyen las diferentes etapas del ciclo vital en las personas y cómo aplicarlo en contextos de coaching educativo para favorecer el proceso de maduración del menor y del sistema familiar
- ♦ Aprender técnicas para la gestión eficaz de equipos internos del centro, así como con alumnos y padres
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de liderazgo, así como herramientas concretas que le permitirán una mayor eficacia en su gestión
- ♦ Reconocer la influencia del sonido y de los elementos constitutivos de la música en el ser humano
- ♦ Conexión entre inteligencia emocional y conducta musical
- ♦ Reconocer las sensaciones corporales, emociones, creencias y comportamientos propios de la ansiedad escénica
- ♦ Identificar las herramientas específicas para coaching individual y grupal con colectivo vulnerables: infancia, adolescencia, violencia de género, minorías étnicas e inmigración, etc
- ♦ Identificar las herramientas específicas para coaching nutricional: método de los cuatro pilares
- ♦ Aprender a usar coaching para fomentar hábitos saludables alimenticios en vez del uso de premios y castigos con la comida
- ♦ Aprender a usar la disciplina del coaching en ámbitos educativos deportivo técnicas y equipos de alto rendimiento
- ♦ Establecer estrategias para la fijación de metas deportivas
- ♦ Conocer dinámicas y estrategias de coaching educativo para maestros para la aplicación en el aula, a nivel individual y grupal

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en Coaching Educativo, Inteligencia
Emocional y Sistémica”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Christian van Nieuwerburgh es la principal referencia internacional del **Coaching Educativo**, habiendo desarrollado una amplia carrera en esta área que le ha llevado a ser autor y editor de obras tan relevantes como *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* y *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Entre sus muchas labores en este campo destacan sus puestos directivos en instituciones como Growth Coaching International y el International Centre for Coaching in Education, de los cuales es **Director Global** y **Director Ejecutivo**. Además, es miembro principal del Centre for Wellbeing Science en University of Melbourne y **miembro honorario** del **Carnegie School of Education** en la **Leeds Beckett University**, del Reino Unido.

Como experto en Coaching, ha impartido **conferencias** sobre **motivación** y **liderazgo** en **Estados Unidos**, el **Reino Unido**, **Australia**, **Europa** y **Asia Oriental**, además de haber publicado numerosos artículos académicos en revistas científicas de renombre.



Dr. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Director Global en Growth Coaching International, Sidney, Australia
- ♦ Director Ejecutivo del International Centre for Coaching in Education
- ♦ Autor y editor de libros clave en el área del Coaching como *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Doctor en Inglés por University of Birmingham
- ♦ Máster en Psicología por University of East London
- ♦ Profesor de Coaching y Psicología Positiva en el Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Ireland
- ♦ Miembro honorario del Carnegie School of Education en la Leeds Beckett University, Reino Unido
- ♦ Miembro principal del Centre for Wellbeing Science en el Melbourne Graduate School of Education de University of Melbourne, Australia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Jefe de Estudios en el CEA Mar Menor. Torre-Pacheco, Murcia, España
- ♦ Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- ♦ Catedrático de la Especialidad de Dibujo
- ♦ Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- ♦ Formador del Proyecto Educación y Responsable de la Fundación Botín en la Región de Murcia
- ♦ Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo *Una Educación para Ser*
- ♦ Bloguero y divulgador educativo
- ♦ Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- ♦ Formación Gestalt con el programa SAT de la Fundación Claudio Naranjo
- ♦ Coach con certificado ICF, ASESOC y AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- ♦ Formador de Formadores para CEFIRE de Orihuela y CPR Murcia



D. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Director Académico en la Escuela de Lengua Española de la Universidad de Salamanca en Lisboa
- ♦ Colaborador en varias ELE-USAL en Gestión
- ♦ Profesor Externo de la Fundación CIESE-Comillas en Gestión de Centros Educativos y Formación
- ♦ Formador Online en Gestión de Centros Educativos en la Fundación CIESE-Comillas
- ♦ Grado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Centros Educativos por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Organización Escolar
- ♦ Técnico Superior Universitario en Gestión de RR. HH.
- ♦ Técnico Superior de Formación en la Empresa
- ♦ Experto en Dirección de proyectos



Dra. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga Terapeuta en Oriéntate con María
- ♦ Fundadora y Codirectora de la Asociación Española PostBullying
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Psicología por la Universidad de Córdoba
- ♦ Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla



Dr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Director General en Academia Europea Guadalajara
- ♦ Exdirector General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Experto en Ciencias de la Educación, Inteligencia Emocional y Asesor
- ♦ Exasesor Científico del Parlamento de España
- ♦ Colaborador de la Fundación Juegaterapia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- ♦ Grado en Educación Primaria



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo de profesionales, comprometidos con formar a psicólogos de primer nivel, ha diseñado esta completísima formación que habilitará a los profesionales para ejercer con éxito en instituciones sociosanitarias y educativas pudiendo influir correctamente en el desarrollo de niños y adolescentes.





“

Este Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Inteligencia Emocional

- 1.1. Definición de Inteligencia Emocional
 - 1.1.1. Claves para desarrollar la inteligencia emocional
- 1.2. Emociones
 - 1.2.1. Hacia una definición
 - 1.2.2. ¿Para qué sirven las emociones?
 - 1.2.3. Proceso emocional
 - 1.2.4. Clasificación y tipos de emociones
- 1.3. Emociones, actitud y capacidad competencial
 - 1.3.1. Competencias emocionales
 - 1.3.2. Habilidades sociales o relaciones interpersonales
- 1.4. Gestión emocional
 - 1.4.1. Autoconocimiento
 - 1.4.2. Conciencia emocional
 - 1.4.3. Valoración de uno mismo
 - 1.4.3.1. Nuestras fortalezas y debilidades
 - 1.4.4. La comunicación emocional
 - 1.4.4.1. El poder de las palabras
 - 1.4.4.2. El asertividad
 - 1.4.4.3. Lenguaje no verbal
- 1.5. Inteligencia emocional y educación
 - 1.5.1. El clima del aula
 - 1.5.2. La comprensión emocional en el aula
 - 1.5.3. Aprendizaje emocionante
 - 1.5.3.1. Herramientas para la gestión de aula
- 1.6. Las capacidades del pensamiento
 - 1.6.1. El pensamiento realista
 - 1.6.2. El optimismo
- 1.7. La automotivación y las capacidades de realización
 - 1.7.1. Como conseguir que la educación sea algo importante para el niño
 - 1.7.2. Persistencia y esfuerzo
 - 1.7.3. Afrontando el fracaso

- 1.8. Bienestar docente
 - 1.8.1. La educación emocional y el rol del docente
 - 1.8.2. El docente emocionalmente inteligente
 - 1.8.3. Técnicas para conseguir un *feedback* enriquecedor
- 1.9. Hábitos de las personas con Alta Inteligencia Emocional
 - 1.9.1. Liderazgo
 - 1.9.2. Elementos que generan alto rendimiento
- 1.10. Personas altamente sensibles
 - 1.10.1. Regulación Emocional
 - 1.10.2. Percepción de las emociones
 - 1.10.3. Asimilación emocional
 - 1.10.4. Comprensión emocional

Módulo 2. Pedagogía Sistémica

- 2.1. Teoría General de sistemas
 - 2.1.1. Enfoque sistémico del desarrollo
 - 2.1.2. Bases y Leyes Sistémicas
- 2.2. Corrientes sistémicas actuales
 - 2.2.1. Reseña histórica
 - 2.2.2. Diferentes escuelas actuales
- 2.3. Filosofía de Bert Hellinger
 - 2.3.1. Fundamentos
 - 2.3.2. Aportación al ámbito educativo
- 2.4. Los órdenes del amor y los órdenes de la ayuda
 - 2.4.1. Análisis para la mejora de la convivencia
- 2.5. Las tres Inteligencias Sistémicas
 - 2.5.1. Transgeneracional
 - 2.5.2. Intergeneracional
 - 2.5.3. Intrageneracional
- 2.6. La pedagogía Sistémica
 - 2.6.1. Una nueva mirada aplicada a la educación
- 2.7. El Pedagogo Sistémico
 - 2.7.1. Características
 - 2.7.2. Funciones

- 2.8. El sistema familiar
 - 2.8.1. El Genograma
- 2.9. El sistema Escolar:
 - 2.9.1. Creando Puentes entre familia y escuela
- 2.10. Actividades y prácticas
 - 2.10.1. Aplicación de las herramientas sistémicas para el trabajo curricular
 - 2.10.2. Herramientas sistémicas en la resolución de conflictos

Módulo 3. Coaching Educativo

- 3.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
 - 3.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
 - 3.1.2. Educar en la voluntad de sentido
 - 3.1.2.1. Noodinámica y Coaching
 - 3.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
- 3.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación
- 3.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
 - 3.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
 - 3.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
 - 3.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia
- 3.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y coaching
- 3.5. Estilos de relación de ayuda y coaching
- 3.6. El docente como coach
- 3.7. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado
- 3.8. Coaching en el marco de la Tutoría compartida
- 3.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
 - 3.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
 - 3.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
 - 3.9.1.2. Rueda del alumno – Rueda del Profesor
 - 3.9.1.3. Contrato pedagógico
 - 3.9.2. Comunicación eficaz
 - 3.9.2.1. Comunicación eficaz
 - 3.9.2.2. Escucha activa
 - 3.9.2.3. Preguntas potentes
 - 3.9.2.4. Comunicación directa
- 3.9.3. Planificar metas
 - 3.9.3.1. Construcción del Propósito Vital
 - 3.9.3.2. Juego de los resultados
 - 3.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
 - 3.9.3.4. Crear consciencia
 - 3.9.3.5. Diseñar acciones
- 3.9.4. Gestión del progreso
 - 3.9.4.1. Creencias limitantes vs creencias poderosas
 - 3.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
 - 3.9.4.3. Juego de las cualidades
 - 3.9.4.4. Claves de éxito
- 3.9.5. Evaluación del Proceso
- 3.9.6. Implicación de la familia
- 3.10. Aplicaciones en el grupo de Aula
- 3.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
- 3.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



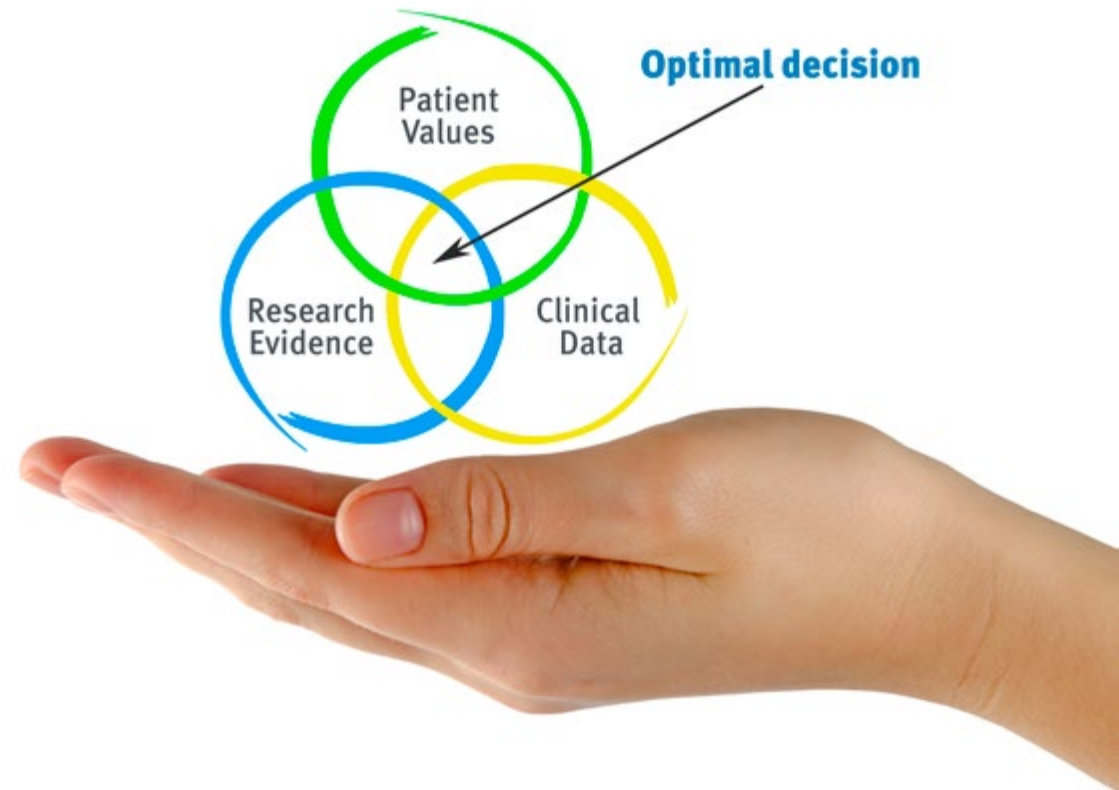
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

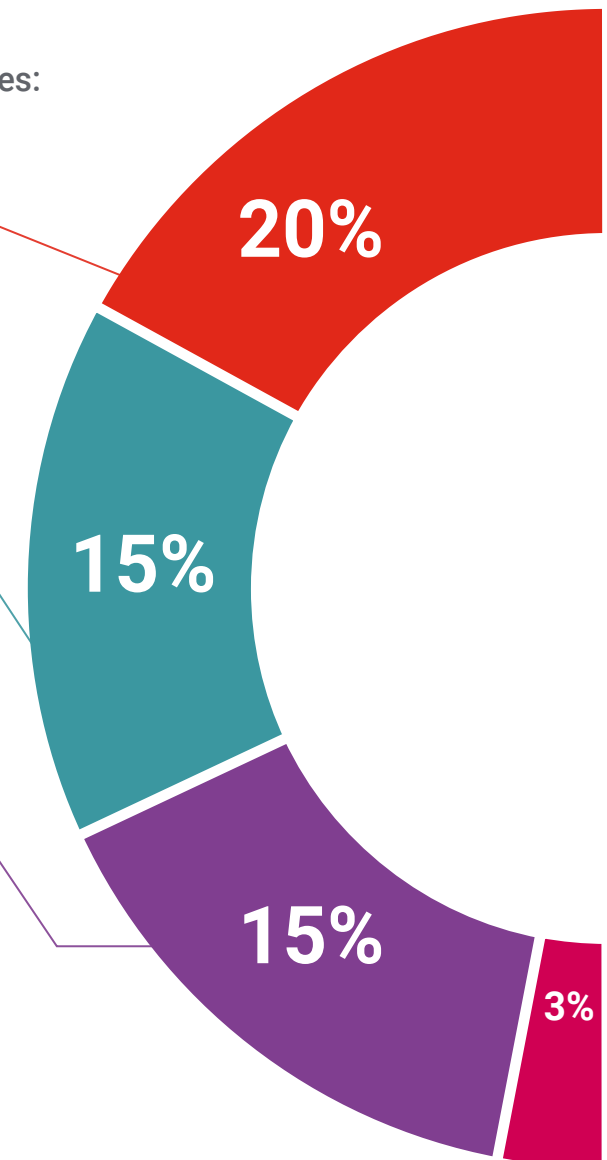
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

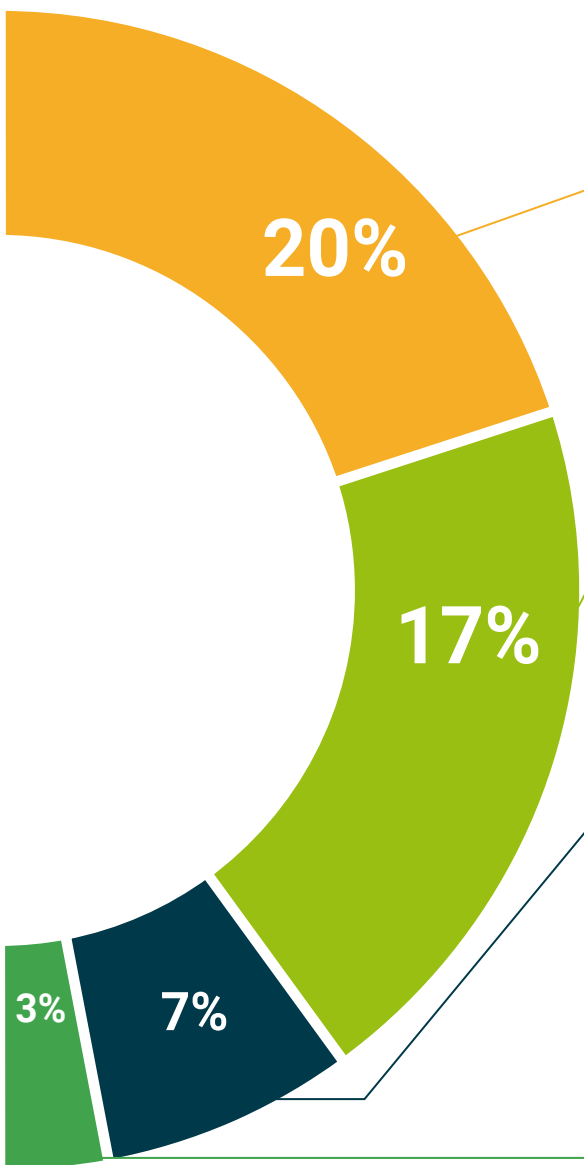
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **18 ECTS**





Curso Universitario
Coaching Educativo,
Inteligencia Emocional
y Sistémica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Coaching Educativo, Inteligencia Emocional y Sistémica

