

# Curso Universitario

## Clínica de los Trastornos Psicosomáticos





**tech** universidad  
tecnológica

## Curso Universitario Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/clinica-trastornos-psicosomaticos](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/clinica-trastornos-psicosomaticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En la actualidad, cada vez son más los pacientes que acuden al médico por dolores que no encuentran mitigación con el tratamiento recetado, como lo son casos de los Trastornos Psicósomáticos, por lo que el ámbito sanitario resulta insuficiente. Por ello, es fundamental la actuación de la Psicología, detectándose un mayor número de personas que acuden a la consulta del psicólogo tras no hallar solución en el médico.

En esta línea, queda de manifiesto la necesidad de contar con profesionales de esta rama especializados, por lo que esta titulación brinda una actualización fehaciente para una mayor precisión en el diagnóstico, identificando así mismo tecnologías que aborden el trastorno. Y todo en un formato 100% online para cursarlo con comodidad y flexibilidad.



“

*Con este Curso Universitario actualizarás tus conocimientos clínicos para intervenir en Trastornos Psicosomáticos”*



Las lesiones orgánicas de origen psicológico suponen un reto de cara a la recuperación del paciente. Lo cierto es que el abanico de afecciones que producen es muy variado: desde hipertensión arterial o migraña pasando por gastritis, fibromialgia o problemas en la piel. Incluso, existen algunos expertos que se han atrevido a postular que la mitad de las enfermedades podrían tener detrás un origen psicosomático.

Por este motivo, el abordaje de este trastorno debe ser una prioridad y requiere de una actuación multidisciplinar. La gran disciplina protagonista es la Psicología, ya que es la rama susceptible de proporcionar a los pacientes las herramientas y técnicas psicológicas necesarias para resolver sus conflictos internos. Es por ello que cada vez más psicólogos buscan especializarse con garantías en esta área, algo que podrán hacer con esta titulación de TECH.

De hecho, no solo profundizarán en la vía psicológica en los Trastornos Psicosomáticos, sino que el programa les hará dominar con maestría las relaciones entre el sistema nervioso, endocrino e inmunológico y serán capaces de desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas. Además, el formato online del programa da la iniciativa al alumno para completarlo donde desee, administrando el tiempo de la manera que mejor considere en los plazos propuestos. Para ello, tan solo necesitará un dispositivo con conexión a Internet, mediante el cual encontrará todos los contenidos desde el primer momento en el Campus Virtual, incluyendo esquemas interactivos o video resúmenes.

Este plan de estudios, además, incluye una rigurosísima y actualizada *Masterclass*. Esta se imparte bajo las directrices de un Director Invitado Internacional de dilatada experiencia y prestigio entre la comunidad científica dedicada al manejo psicoterapéutico de los Trastornos Psicosomáticos. En definitiva, se trata de una experiencia sin parangón para todos los egresados de este completísimo programa.

Este **Curso Universitario en Clínica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Clínica de los Trastornos Psicosomáticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Especialízate en la intervención  
Clínica de los Trastornos  
Psicosomáticos a través  
de la Masterclass más  
exclusiva y actualizada”*

“

*Descubre con TECH la manera más eficaz de aprender y desarrolla tu actualización con casos prácticos, video resúmenes, esquemas interactivos y mucho más”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrolla protocolos conjuntos de abordaje de Trastornos Psicósomáticos basados en la realidad científica más reciente.*

*Desenvuélvete en exigentes simulaciones de práctica profesional con el método de Aprendizaje Basado en Problemas.*



# 02

# Objetivos

El Curso Universitario en Clínica de los Trastornos Psicósomáticos centra sus objetivos en la preparación de los psicólogos en el ámbito clínico de las afecciones psicósomáticas de cara a una adecuada intervención psicológica. Para ello, la titulación ofrece a estos profesionales una perspectiva integral que otorgará una mayor precisión en el diagnóstico, realizando los equivalentes psicósomáticos y psicológicos. En definitiva, una titulación completa para hacerles sobresalir en este campo.





“

*Consigue una mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- ♦ Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- ♦ Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- ♦ Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- ♦ Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- ♦ Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





## Objetivos específicos

---

- Conseguir mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos
- Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicosomático
- Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas

“

*Los mejores profesionales de la Psicología en esta área te guiarán hacia la consecución de los objetivos”*



# 03

## Dirección del curso

Este Curso Universitario asegura el éxito profesional de sus alumnos gracias a un sólido equipo docente. Este está compuesto por psicólogos de gran trayectoria en el tratamiento de los Trastornos Psicosomáticos. Así, el claustro es experto en el uso de psicoterapias como la de Tiempo Limitado o el Modelo Gestalt para combatir estas enfermedades, habiendo dirigido importantes instituciones científicas. Esto hará que la experiencia educativa de los estudiantes sea de enorme provecho, valiéndose del Know-How de estos profesores.



“

*Triunfa de la mano de docentes expertos  
en la Psicoterapia de Tiempo Limitado  
o el Modelo Gestalt”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes, como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos, como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.





## Dr. Zamaria, Joseph

---

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

## Profesores

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

**Dra. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido supervisado por el equipo de psicólogos que compone el claustro de profesores para garantizar la excelencia en la adquisición de las competencias. De este modo, el itinerario educativo proporciona conocimientos clínicos de vanguardia para la intervención psicológica en los Trastornos Psicosomáticos. En consecuencia, se analizarán en el programa elementos clave para una alta capacitación, como los objetivos de la intervención bajo indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado, la entrevista activa, el autorregistro de vinculación emocional consciente o dolencias como la hipertensión y la angina de pecho.

“

*La mayor biblioteca de recursos digitales sobre este campo complementará tus conocimientos durante el Curso Universitario”*

## Módulo 1. Clínica de los Trastornos Psicósomáticos

- 1.1. Abordaje de los Trastornos Psicósomáticos
  - 1.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicósomático
- 1.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.3. Evaluación de los Trastornos Psicósomáticos
  - 1.3.1. Entrevista activa
  - 1.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (CHSV)
- 1.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
- 1.5. Cuestionario KAV-103
- 1.6. Test de logotipos
- 1.7. Test de Rorschach
- 1.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 1.9. Cardiovasculares
  - 1.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
  - 1.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
  - 1.9.3. Cardiopatía isquémica
    - 1.9.3.1. Angina de pecho
    - 1.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
    - 1.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 1.10. De la función respiratoria
  - 1.10.1. Asma bronquial
  - 1.10.2. Tabaquismo
- 1.11. Del tracto digestivo
  - 1.11.1. Vómito
  - 1.11.2. Úlcera gastroduodena
  - 1.11.3. Diarreas
  - 1.11.4. Colitis espasmódica (colon irritable)
  - 1.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
  - 1.11.6. Patología hepática y vesical







“

*La metodología práctica del Relearning  
logrará que tengas siempre presente  
los conceptos aprendidos”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Clínica de los Trastornos Psicossomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Clínica de los Trastornos Psicossomáticos** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Clínica de los Trastornos Psicossomáticos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **10 ECTS**







## Curso Universitario Clínica de los Trastornos Psicosomáticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario  
Clínica de los Trastornos  
Psicosomáticos

