

Curso Universitario

Clínica y Necesidades Educativas
en Altas Capacidades



Curso Universitario Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/clinica-necesidades-educativas-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En un mundo globalizado y cada vez con más herramientas disponibles para facilitar la educación de los niños y adolescentes, es imperante que sean atendidas las Necesidades Educativas de forma específica en los alumnos con Altas Capacidades. Si bien no es el mayor porcentaje de la población, se hace cada vez más necesario estimar todos los posibles casos y trastornos presentes en la población infantil durante su desarrollo. Por eso, el psicólogo debe estar actualizado en un ámbito muy demandado, en cuanto a los avances de los aspectos clínicos y Necesidades Educativas en las Altas Capacidades, para estar al día en los últimos procedimientos y dar una atención efectiva a sus pacientes. Este programa de TECH le proporcionará todos los conocimientos que necesita para lograrlo, y lo podrá estudiar 100% online de la mano de los docentes más expertos.





“

Gracias a este Curso Universitario exclusivo de TECH, podrás adentrarte en los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del modelo clínico de manera 100% online”

En la actualidad, el psicólogo debe estar preparado para emplear las metodologías más innovadoras en cuanto al abordaje de las necesidades tanto académicas como emocionales de niños con Altas Capacidades. Esto le convertirá en un profesional mucho más competente para intervenir adecuadamente en la consulta de menores con este perfil. Así, influirá positivamente en el correcto desarrollo de sus vidas.

Con el estudio de este programa académico, el profesional obtendrá guía para trabajar desde una perspectiva diferente con pacientes de Altas Capacidades y que presentan necesidades educativas específicas. De este modo, con esta titulación, podrá adquirir las habilidades necesarias para dar respuesta a los requerimientos de pacientes con estas singularidades.

De la misma forma, también podrá diferenciar entre las manifestaciones de estos pacientes y síntomas que podrían anunciar la presencia de algún tipo de trastorno, diferenciando los rasgos clínicos y su explicación con base a las Altas Capacidades. Estos conocimientos le posicionarán como un profesional más competente a la hora de trabajar con pacientes de todo tipo.

Además, este Curso Universitario, al ser completamente online da la libertad de elegir el día y las horas empleadas en el estudio, hasta completar las 6 semanas o 150 horas de capacitación, adaptándose a su rutina diaria sin tener que hacer grandes sacrificios. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplio banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias necesarias para desarrollar su profesión en el ámbito de la Psicología de forma óptima.

Este **Curso Universitario en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa se basa en una comprobada metodología docente, compuesta por casos prácticos que te permitirán aprender de situaciones reales a las que podrás enfrentarte en el futuro”

“

El equipo de TECH ha diseñado un completo programa que te abrirá las puertas al desarrollo profesional a través del aprendizaje con herramientas de vanguardia adaptadas al mundo real”

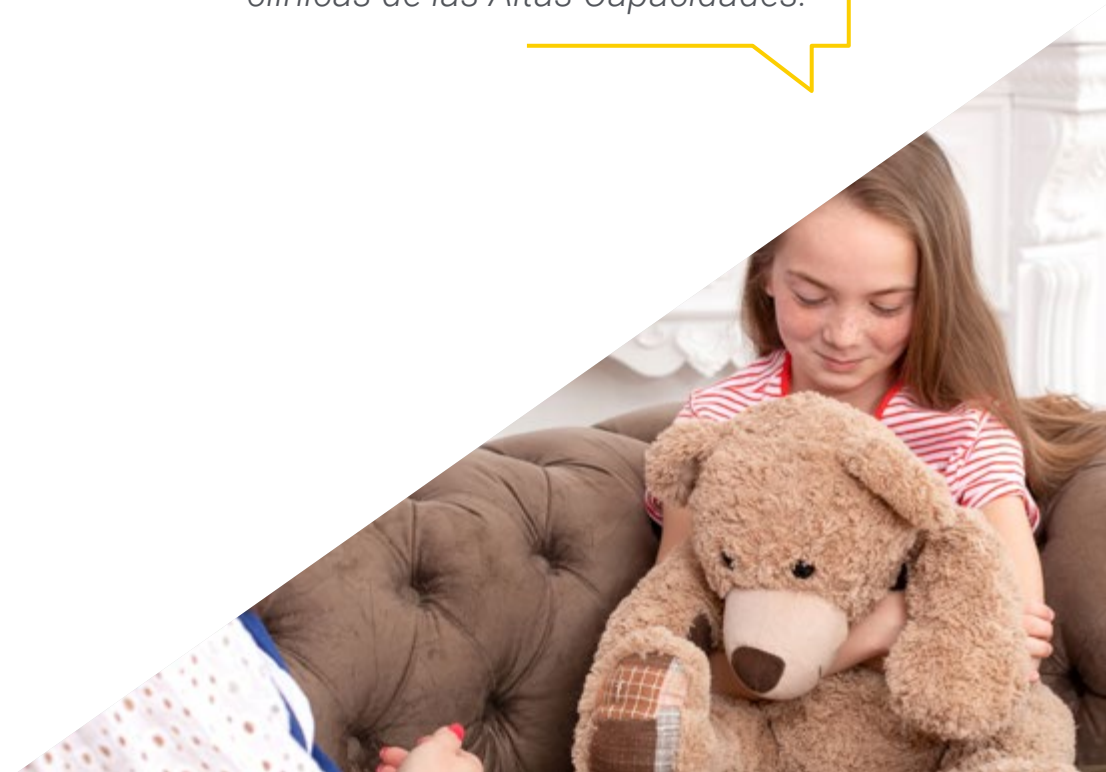
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu nivel profesional y comienza a competir con los mejores del sector con esta titulación exclusiva de TECH.

Profundizarás en las manifestaciones clínicas de las Altas Capacidades.



02

Objetivos

La realización de este programa está orientada a psicólogos que quieran aprender a gestionar las necesidades de pacientes con Altas Capacidades y conocer las técnicas más vanguardistas a la hora de potenciar sus habilidades con mayores índices de éxito. De la misma forma, el curso también tiene como objetivo enseñar las principales implicaciones que tiene la superdotación en la salud y su inferencia en la vida de los menores. Para ello, se han preparado una serie de materiales educativos que le permitirá al profesional adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.



“

Ahondarás en los últimos avances en torno a las necesidades derivadas del proceso enseñanza-aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Describir los aspectos clínicos no patológicos de las Altas Capacidades
- ♦ Criticar los manuales de referencia y su aplicabilidad el campo de las Altas Capacidades
- ♦ Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del modelo clínico
- ♦ Analizar los diferentes tipos de disincronía que acompañan a las Altas Capacidades
- ♦ Comparar desde el punto de vista clínico-educativo la disincronía interna con la disincronía externa
- ♦ Interpretar la presencia en las aulas del efecto Pigmalión tanto positivo como negativo
- ♦ Conocer la posibilidad en adolescentes de la presencia del síndrome de difusión de la identidad
- ♦ Entender la sobreexcitabilidad y su probable incidencia en Altas Capacidades
- ♦ Diferenciar entre los diversos tipos de sobreexcitabilidad y sus manifestaciones



*Serás guiado por especialistas en
Clínica y Necesidades Educativas
en Altas Capacidades”*

03

Dirección del curso

Esta titulación ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico nacional e internacional, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el curso y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.



“

Contarás con la orientación de un equipo especializado durante todo el recorrido académico”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Estudiar 100% online genera múltiples ventajas, y TECH ha basado sus titulaciones en el sistema más eficaz de todo el panorama educativo actual, aunado a una metodología vanguardista que permite la rápida asimilación de los contenidos. Se trata del *Relearning*, con un estilo propio de presentación de los conceptos que ayuda al alumno a avanzar de forma progresiva y natural en todo el recorrido. Desde la comodidad de su dispositivo con conexión a internet fijo o móvil, accederá a la plataforma virtual más cómoda, intuitiva y segura a cualquier hora del día o la noche.





“

Este plan educativo de la más alta calidad ha sido desarrollado por expertos en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades para este programa”

Módulo 1. Aspectos clínicos y Necesidades Educativas en las Altas Capacidades

- 1.1. Aspectos clínicos, no patológicos
 - 1.1.1. Los criterios de los manuales de referencia
 - 1.1.2. Equipos multiprofesionales
- 1.2. Modelo biopsicosocial
 - 1.2.1. Fundamentos biológicos
 - 1.2.2. Fundamentos psicológicos
 - 1.2.3. Fundamentos sociales
- 1.3. Manifestaciones clínicas de las Altas Capacidades
 - 1.3.1. Disincronía interna
 - 1.3.2. Disincronía externa
 - 1.3.3. Efecto Pigmalión negativo
 - 1.3.4. El síndrome de la difusión de la identidad
 - 1.3.5. Sobreexcitabilidades
 - 1.3.6. Funciones cognitivas y creatividad
- 1.4. Rasgos clínicos y su explicación en base a Altas Capacidades
 - 1.4.1. Síntomas frecuentes
 - 1.4.2. Explicación en base a Altas Capacidades
 - 1.4.3. Confusiones diagnósticas más frecuentes
- 1.5. Necesidades derivadas del autoconocimiento y el perfil cognitivo
 - 1.5.1. Sé cómo soy
 - 1.5.2. Sé cómo actúo
 - 1.5.3. Homogeneidad vs. Heterogeneidad
 - 1.5.4. Capacidad y rendimiento
- 1.6. Necesidades derivadas del proceso enseñanza aprendizaje
 - 1.6.1. Estilo definido
 - 1.6.2. Estilo indefinido
 - 1.6.3. Transmisión de la información
 - 1.6.4. Flexibilidad metodológica



- 1.7. Necesidades derivadas de la personalidad y las emociones
 - 1.7.1. Perfil de personalidad
 - 1.7.2. Puntos extremos
- 1.8. Necesidades derivadas de la motivación y las emociones
 - 1.8.1. Problemas afectivos
 - 1.8.2. Hipomotivación
- 1.9. Necesidades derivadas de las interrelaciones
 - 1.9.1. Relación con iguales
 - 1.9.2. Relación con otros grupos

“

Con TECH tendrás todos los recursos que necesitas para estudiar desde tu lugar favorito y alcanzar una nueva titulación en 6 semanas”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Clínica y Necesidades
Educativas en Altas
Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades

