

Diplomado

Bullying y Cyberbullying





tech universidad
tecnológica

Diplomado

Bullying y Cyberbullying

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/bullying-ciberbullying

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

De acuerdo con los más recientes estudios, un tercio de los jóvenes ha admitido haber sido víctima de ciberacoso, llegando incluso a faltar a clases para evitar los ataques constantes de sus compañeros. Como resultado de esto, las instituciones educativas han desarrollado estrategias y protocolos para prevenir estas situaciones de acoso y abordarlas de manera oportuna. En este contexto, es fundamental que los psicólogos estén familiarizados con estos mecanismos para asegurar el bienestar de los estudiantes dentro del aula. Por lo tanto, TECH ha creado una titulación que permite a los alumnos identificar tanto los métodos para detectar el *Bullying* y el ciberacoso, como los procedimientos para abordar estos problemas. Además, los estudiantes podrán adquirir estos conocimientos en línea, sin depender de horarios preestablecidos.





“

Podrás conciliar tus estudios y tus responsabilidades diarias con la enseñanza 100% online que te ofrece este Diplomado de TECH”

Según datos de la UNESCO, alrededor de 246 millones de niños y adolescentes en todo el mundo son víctimas de acoso escolar. Además, el *Ciberbullying* está en aumento debido al creciente acceso a Internet y el uso de las redes sociales. Existen evidencias de que tanto las víctimas como los agresores pueden experimentar dificultades en su desarrollo académico, social y emocional a largo plazo. Estos problemas pueden persistir hasta la edad adulta, afectando las relaciones interpersonales, la trayectoria educativa y las oportunidades laborales.

El estudio del *Bullying* y el *Ciberbullying* permite comprender las dinámicas y factores de riesgo involucrados, lo que facilita la implementación de estrategias de intervención temprana. La identificación y abordaje oportunos de estos comportamientos agresivos pueden prevenir consecuencias más graves y fomentar un ambiente seguro y positivo en entornos escolares y virtuales. Es por esta razón que TECH ha creado un programa que permite al alumno adquirir los mejores conocimientos para enfrentar con solvencia estas situaciones de hostigamiento en tan solo seis semanas.

Durante este periodo académico, los estudiantes aprenderán a identificar las estrategias sofisticadas para detectar el acoso escolar y prevenir el ciberacoso, así como los mecanismos para actuar en ambos casos y las características del grooming y el stalking en la adolescencia. Así, podrán promover la convivencia pacífica, el respeto y la empatía entre los jóvenes. Esto no solo beneficia a las víctimas y agresores, sino también a toda la comunidad escolar y a la sociedad en general.

Gracias a que esta titulación se desarrolla en línea, los estudiantes pueden combinar fácilmente su aprendizaje con sus obligaciones diarias. Además, la metodología incluye recursos didácticos en varios formatos, como lecturas, videos explicativos y resúmenes interactivos, lo que les permite adaptar el estudio a sus necesidades personales y académicas.

Este **Diplomado en Bullying y Ciberbullying** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha las ventajas de aprendizaje más destacadas del entorno educativo y crece profesionalmente como psicólogo de manera fácil y rápida”

“

Con este programa adquiere dominio en los procedimientos de actuación en caso de detectar una situación de Ciberacoso”

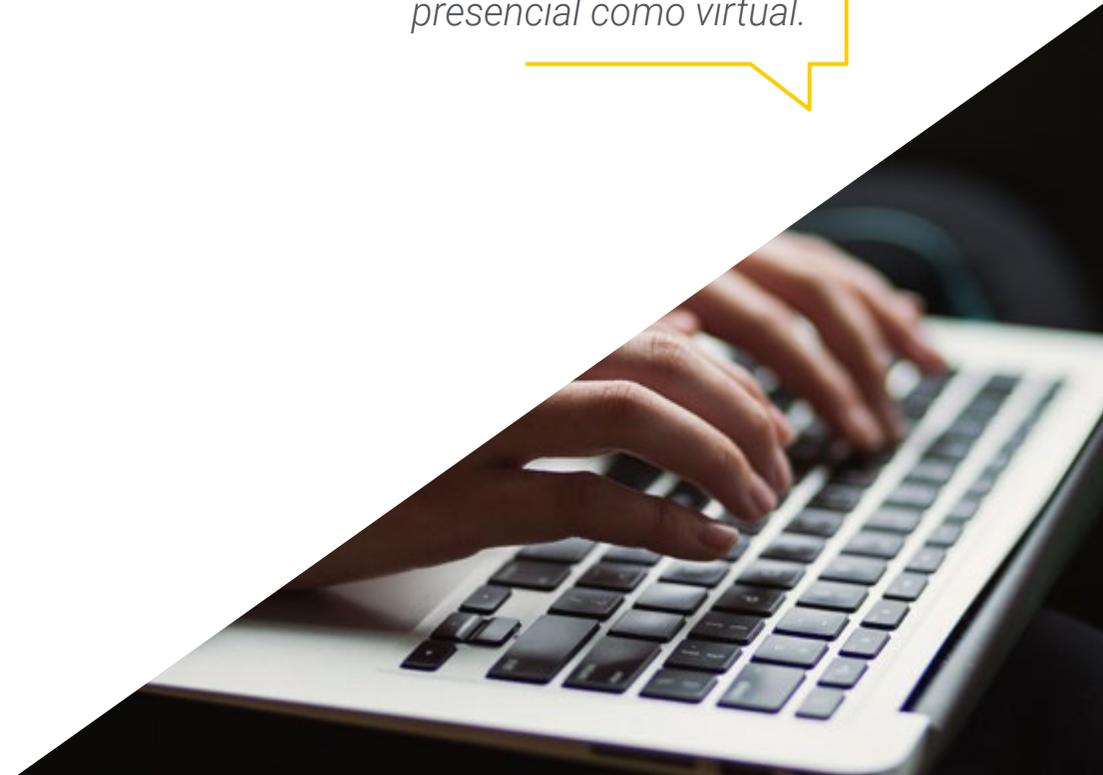
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa de TECH, podrás identificar con eficacia y prontitud un eventual caso de Ciberacoso en el entorno escolar.

Tendrás la oportunidad de profundizar en las técnicas más eficaces para evitar el Acoso Escolar tanto presencial como virtual.



02

Objetivos

Con el objetivo de brindar a los psicólogos los conocimientos más avanzados sobre cómo abordar el *Bullying* y el *Ciberbullying*, TECH ha creado este Diplomado. Durante las seis semanas de duración del programa, los participantes aprenderán las principales estrategias para detectar estas problemáticas y los protocolos de actuación ante estos casos. Esto acompañado de una gran cantidad de recursos didácticos que se encuentran almacenados de manera digital y a los que tendrá acceso las 24 horas del día sin restricciones.



“

Adhiérete a los objetivos propuestos por TECH en esta titulación y mejora tus habilidades como psicólogo en el abordaje del Bullying y Cyberbullying”



Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en qué es el acoso escolar
- ♦ Identificar los tipos de acoso escolar
- ♦ Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- ♦ Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- ♦ Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- ♦ Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar

“

Consigue los conocimientos fundamentales acerca de las manifestaciones principales del grooming y el stalking en la adolescencia”

03

Dirección del curso

TECH se caracteriza por su cuerpo académico conformado por expertos de renombre en Bullying y Ciberbullying. Estos profesionales han realizado investigaciones destacadas y han establecido vínculos con instituciones de prestigio. Gracias a su experiencia, los alumnos de TECH recibirán una actualización holística de sus conocimientos y habilidades.



“

*TECH tiene un grupo docente de alto nivel
para ayudarte a alcanzar tus metas”*

Dirección



Dña. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

Con el objetivo de facilitarle al profesional en psicología conocimientos valiosos sobre cómo manejar situaciones de *Bullying* y *Ciberbullying*, TECH ha dispuesto de un programa exhaustivo donde se abordarán conceptos como el de grooming y stalking. Los temas están diseñados con materiales didácticos en diferentes formatos, como lecturas complementarias, vídeos explicativos o ejercicios autoevaluativos, lo que permite a los participantes elegir aquellos que mejor se adapten a sus necesidades académicas. Además, la metodología en línea del programa permite a los estudiantes estudiar desde cualquier lugar y en cualquier momento del día.

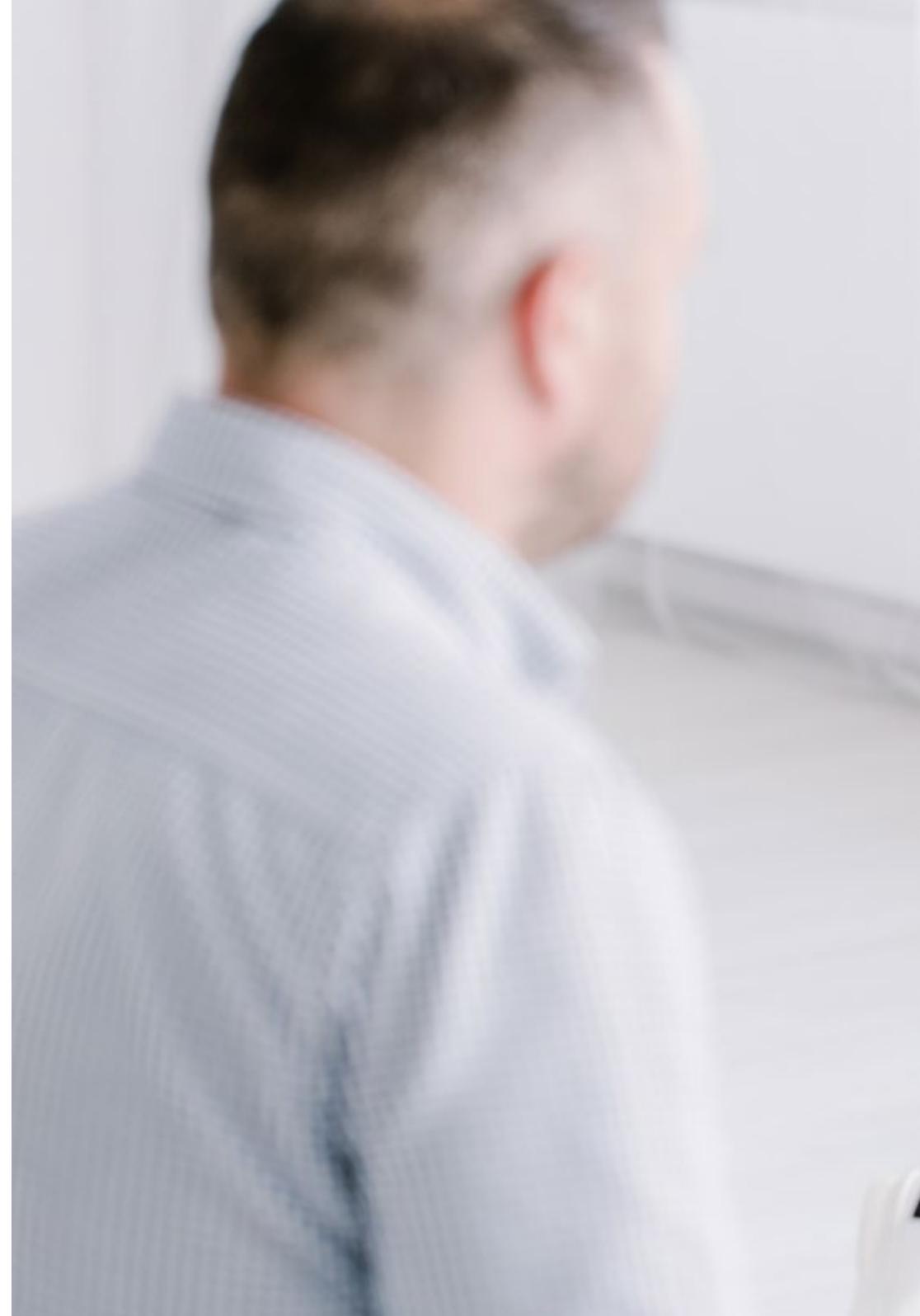


“

Adquiere conocimientos de manera eficiente y entretenida, gozando de materiales educativos en diferentes formatos, como videos o pruebas de autoevaluación”

Módulo 1. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- 1.1. Definición del acoso escolar
 - 1.1.1. Acoso escolar
 - 1.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
 - 1.1.3. Características del acoso escolar
- 1.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
 - 1.2.1. Detección del acoso escolar
 - 1.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 1.2.3. Cómo se manifiesta
 - 1.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 1.3. Cómo prevenir el acoso escolar
 - 1.3.1. La labor de prevención
 - 1.3.2. Actividades de prevención del acoso
- 1.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
 - 1.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 1.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 1.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 1.4.4. Centros educativos
- 1.5. Definición del ciberacoso
 - 1.5.1. Ciberacoso
 - 1.5.2. Datos de incidencia del *cyberbullying* a nivel Internacional
 - 1.5.3. Características del ciberacoso escolar
- 1.6. Cómo detectar el ciberacoso
 - 1.6.1. Detección del ciberacoso escolar
 - 1.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 1.6.3. Cómo se manifiesta
 - 1.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 1.7. Cómo prevenir el ciberacoso
 - 1.7.1 La labor de prevención
 - 1.7.2 Actividades de prevención del ciberacoso escolar





- 1.8. Cómo actuar en el ciberacoso
 - 1.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 1.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 1.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 1.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
 - 1.8.5. Centros educativos
- 1.9. Definición de *grooming*
 - 1.9.1. *Grooming*
 - 1.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
 - 1.9.3. Características del *grooming*
 - 1.9.4. Respuesta ante el *grooming*
- 1.10. Definición de *stalking*
 - 1.10.1. *Stalking*
 - 1.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
 - 1.10.3. Características del *stalking*
 - 1.10.4. Respuesta ante el *stalking*

“*Inscríbete en esta titulación universitaria y adquiere habilidades especializadas en el abordaje de casos de Acoso Escolar y Ciberacoso en un plazo de solo 6 semanas*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Bullying y Cyberbullying garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bullying y Cyberbullying** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bullying y Cyberbullying**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bullying y Cyberbullying

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bullying y Cyberbullying

