

Diplomado

Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico





Diplomado

Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/buenas-practicas-realizacion-peritaje-psicologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Ante la complejidad de casos judiciales presentados hoy en día, es necesario agotar todos los recursos oficiales para dictar un veredicto fundamentado. Existen informes, pruebas y entrevistas que proporcionan gran información. Sin embargo, para tener una idea más clara y concreta, es necesario recurrir al Peritaje Psicológico de las personas implicadas. Esto conlleva a una alta demanda de psicólogos especializados en el área forense. Por ello, TECH ha diseñado esta titulación en la que el egresado profundizará en el manejo de pruebas periciales, así como en la evaluación de posibles sospechosos y sus actitudes frente a situaciones legales. Todo ello, en un cómodo formato 100% online, atestado de recursos audiovisuales de gran valor científico y con una metodología *Relearning*, basada en casos reales y de simulación.





“

¿Quieres ahondar en las Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico? Inscríbete ahora en esta oportunidad académica única”

El Peritaje Psicológico es una herramienta solicitada por muchos jueces y abogados para determinar el estado mental de un acusado. Se realiza con el fin de poder extraer información a través de sus comportamientos, gestos o versiones de los hechos. Este procedimiento es fundamental dentro del caso, ya que permite determinar si existe algún tipo de alteración psicológica o si, por el contrario, los crímenes fueron premeditados. Para dar con un análisis efectivo, se requiere de una serie de conocimientos específicos en la realización de pruebas y test psicosociales, así como de personalidad y pruebas psicotécnicas.

Es por ello que TECH ha creado este programa universitario con el fin de otorgar herramientas al psicólogo con las que pueda dar manejo a situaciones en donde se confronte la situación psicológica del acusado. Por tanto, se abordarán una serie de contenidos enfocados en la evaluación pericial, en el historial clínico de la persona juzgada, en sus sentimientos, emociones y en sus entornos sociales. Estos aspectos permitirán de una u otra forma obtener información precisa de los actos cometidos.

Así, este Diplomado se convierte en una oportunidad única con la que el profesional podrá ampliar sus conocimientos en función de las necesidades actuales del campo, un sector con alta demanda que requiere de psicólogos del área forense. Todo ello, presentado en un cómodo modelo de aprendizaje online, lleno de recursos audiovisuales de gran valor científico y basado en casos reales. Además, al contar con el método *Relearning*, el alumno garantizará su aprendizaje desde el ejercicio práctico, dejando atrás las largas horas de memorización.

Este **Diplomado en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Peritaje Psicológico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás descargar el contenido del programa en tu dispositivo de uso diario y consultarlo las veces que lo necesites”

“

Tendrás acceso de las 24 horas del día al Campus Virtual, de manera que podrás estudiar en tus horarios de conveniencia”

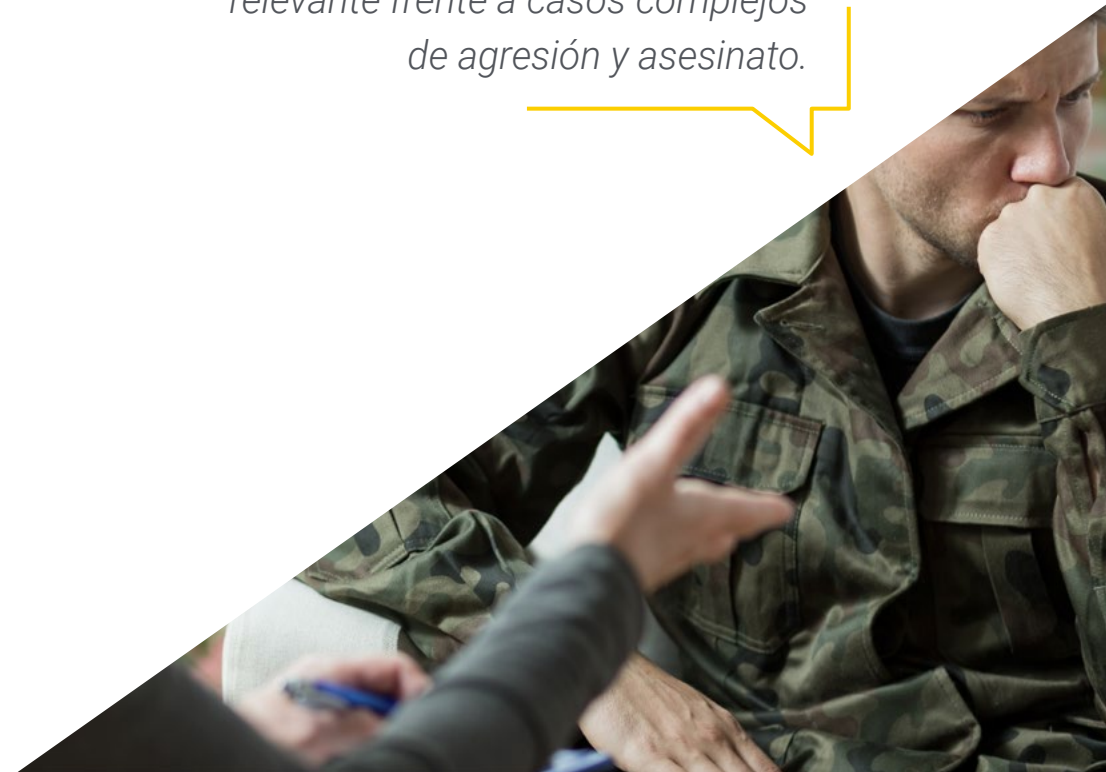
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identifica los principales factores que influyen en el comportamiento de un criminal gracias a los contenidos de este programa.

Aprende nuevas técnicas de intervención que permitan obtener información relevante frente a casos complejos de agresión y asesinato.



02

Objetivos

Con el fin de potenciar las habilidades analíticas del psicólogo, TECH ha propuesto una serie de objetivos generales y específicos arraigados a cada uno de los temas que componen el plan de estudios. De esta manera, a medida que el profesional avanza en el desarrollo del programa, adquirirá nuevas destrezas de intervención y análisis en la personalidad y estudiará los entornos que afectan directamente los modales sociales de un individuo que convive en sociedad.



“

Mejora tus competencias profesionales y realiza diagnósticos más profundos basados no solo en los historiales clínicos, sino en las conductas y comportamientos”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- ♦ Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del Peritaje Psicológico
- ♦ Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- ♦ Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- ♦ Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- ♦ Enseñar al alumno los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica
- ♦ Desarrollar competencias para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje
- ♦ Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real
- ♦ Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo



Este Diplomado es la oportunidad que estabas esperando para dar un paso más allá en tu carrera profesional”

03

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado para esta titulación a un claustro altamente capacitado en el diagnóstico psicológico de personas implicadas en casos jurídicos. Se trata de especialistas con una vasta experiencia dentro del campo, quienes se destacan por su labor en la realización del peritaje. Asimismo, vierten todos sus conocimientos en el Diplomado con el fin de que las nuevas generaciones adquieran nuevas competencias de cara a las necesidades actuales del ámbito forense.



“

Realiza diagnósticos más profundos del comportamiento de las personas en un entorno legal, gracias a este programa universitario”

Dirección



Dra. Gascon Martin, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

D. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa ha sido diseñado en función de los requerimientos actuales del Peritaje Psicológico, compuesto de los más recientes avances científicos y postulados basados en evidencias. Contiene, además, recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales, lo que supone una experiencia más profunda e inmersiva. Asimismo, abarca documentos legales de gran importancia para la aprobación de hechos y el manejo de las personas implicadas en el caso.





“

Un plan de estudios diseñado por expertos, lleno de contenido con un alto valor normativo para que tu aprendizaje sea exitoso”

Módulo 1. Contextos que rodean al Peritaje Psicológico

- 1.1. La prueba pericial
 - 1.1.1. La idoneidad
 - 1.1.2. La preposición
 - 1.1.3. El nombramiento
 - 1.1.4. La ratificación
 - 1.1.5. El dictamen pericial
 - 1.1.6. La apreciación y valoración
- 1.2. Objeto de la prueba pericial
 - 1.2.1. Análisis del comportamiento en el entorno de la ley
 - 1.2.2. Diferenciar enfermedad mental de acto voluntario
 - 1.2.3. Trastornos mentales de mayor relevancia y como aportar este material para que el juez dictamine
- 1.3. Garantías de la prueba pericial
 - 1.3.1. Ley de Enjuiciamiento civil
- 1.4. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
 - 1.4.1. Fundamentos y antecedentes
 - 1.4.2. Otras cuestiones
 - 1.4.3. Aspectos éticos en la terapia vía internet
- 1.5. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 1.6. Reglamento de protección de datos personales
 - 1.6.1. Capítulo V-La historia clínica
 - 1.6.2. Capítulo VI-Informe de alta y otra documentación clínica
- 1.7. Papel del Perito en el siglo XXI
 - 1.7.1. Investigación criminológica
 - 1.7.2. Psicología policial y de las fuerzas armadas
 - 1.7.3. Victomología
 - 1.7.4. Psicología Judicial (Testimonio y Jurado)
- 1.8. Liturgia de una vista judicial





- 1.9. Relación con otros colectivos
 - 1.9.1. Policía jurídica
 - 1.9.2. Laboratorios de identificación
 - 1.9.3. Forenses
 - 1.9.4. Jueces
 - 1.9.5. Abogados
- 1.10. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
 - 1.10.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
 - 1.10.2. Crisis, morfogénesis y cambio
 - 1.10.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
 - 1.10.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrífugas
 - 1.10.5. Tipología familias disfuncionales
- 1.11. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 1.12. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
 - 1.12.1. Eje I. Trastornos Clínicos
 - 1.12.2. Trastornos de la personalidad (Eje II)
 - 1.12.3. Problemas sociales y ambientales (Eje IV)
 - 1.12.4. Diagnóstico y encuadre del sujeto peritados
- 1.13. Dictamen psicológico pericial
 - 1.13.1. Poseer la cualificación adecuada
 - 1.13.2. Respetar la dignidad, libertad, autonomía e intimidad del cliente
 - 1.13.3. Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
 - 1.13.4. Organizar los contenidos del informe
 - 1.13.5. Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
 - 1.13.6. Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
 - 1.13.7. Cuidar el estilo
 - 1.13.8. Mantener la confidencialidad y el secreto profesional
 - 1.13.9. Solicitar el consentimiento informado
 - 1.13.10. Proteger los documentos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



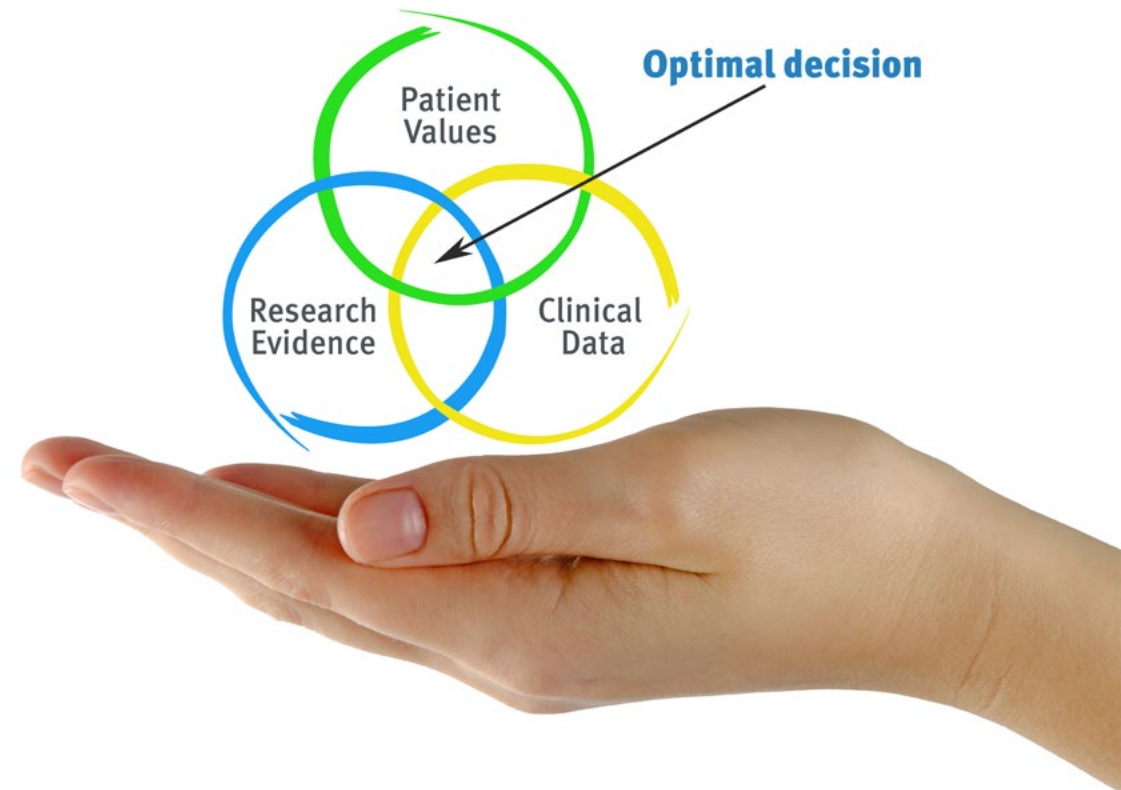
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**





Diplomado

Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Buenas Prácticas en la Realización
del Peritaje Psicológico



tech universidad
tecnológica