

Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional



Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/bases-neuroanatomia-funcional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las bases de la Neuroanatomía Funcional son el Sistema Nervioso Simpático y Parasimpático, encargados de adecuar el cuerpo para las emergencias y de conservar y restablecer la energía, respectivamente. La importancia de esta ciencia en el conocimiento del funcionamiento del cerebro y su aplicación en el tratamiento de patologías que afectan al aprendizaje y a la memoria es real, por lo que los profesionales de esta rama deben manejar siempre la información más novedosa que exista, con el fin de poder aplicarla en sus casos clínicos de manera certera y eficaz. Para ello, contar con este programa en su experiencia académica puede ser una baza distintiva que les aportará los conocimientos necesarios para dominar esta área y a través de una titulación 100% online.



“

TECH pone a tu disposición una titulación diseñada, en exclusiva, por especialistas en Neuropsicología y dirigida a profesionales que, como tú, buscan perfeccionar sus competencias de manera garantizada y 100% online”

Contar con un conocimiento amplio, especializado, exhaustivo y actualizado sobre las bases de la Neuroanatomía Funcional es, para cualquier profesional de esta área, un aspecto fundamental si lo que busca es ofrecer a sus pacientes el servicio más completo posible. Se trata de una cuestión de relevancia, en cuanto a que conocer al detalle las estrategias y técnicas más novedosas que se están desarrollando en este campo puede influir de manera positiva en la calidad del caso clínico que esté manejando.

Con el propósito de que el egresado pueda ponerse al día sobre todos estos aspectos, TECH y su equipo de expertos en Psicología y Neuropsicología han desarrollado este Diplomado, orientado, específicamente a especialistas de esta rama, tanto empleados como desempleados. Y es que su cómodo formato 100% online lo hace ideal para poderlo compaginar con cualquier otra actividad laboral o personal, permitiéndoles conectarse con un horario totalmente personalizado y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Se trata, por tanto, de una oportunidad única y multidisciplinar de ahondar en las bases del funcionamiento del lóbulo frontal, en la neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral y orbitofrontal, la corteza motora o el lóbulo temporal, entre otros aspectos. Para ello contará con 150 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, el cual estará disponible desde el inicio de la experiencia académica, y podrá ser descargado para su consulta, incluso, una vez finalizada la titulación.

Asimismo, el psicólogo tendrá acceso a una *Masterclass* complementaria, que se suma a la amplia biblioteca de recursos multimedia con los que cuenta el programa. Diseñada por un prestigioso especialista internacional en Neuropsicología Clínica, permitirá al egresado potenciar sus habilidades con las más recientes novedades en el diagnóstico y manejo de condiciones psicológicas, con todas las garantías de calidad de TECH.

Este **Diplomado en Bases de la Neuronatomía Funcional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualizarás tu praxis clínica a través de una Masterclass exclusiva, impartida por un experto internacional especializado en Neuropsicología Clínica”

“

En el Aula Virtual encontrarás 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional en diferentes formatos, para que puedas ahondar en cada aspecto del temario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si lo que buscas es una titulación que te permita ahondar en las distintas partes del cerebro y conocer al detalle sus novedades fisiológicas, estás ante la titulación perfecta.

Tendrás la oportunidad de realizar un repaso exhaustivo por las características principales de la corteza lóbulo parietal.



02

Objetivos

TECH y su equipo de expertos en Neuropsicología han desarrollado este Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional con el objetivo de que el egresado encuentre, en una única titulación, toda la información que necesita para estar al día de los últimos avances científicos que se han realizado en esta subespecialidad. Para ello, esta universidad ha seleccionado las mejores herramientas académicas del sector, perfectas para garantizar una puesta al día dinámica y entretenida, pero completa y exhaustiva, a través de un programa 100% online y en tan solo 6 semanas.



“

¿Quieres conocer al detalle las características principales del lóbulo parietal y occipital? Con este Diplomado ahondarás en cada uno de ellos de manera específica y a través de distintos recursos”

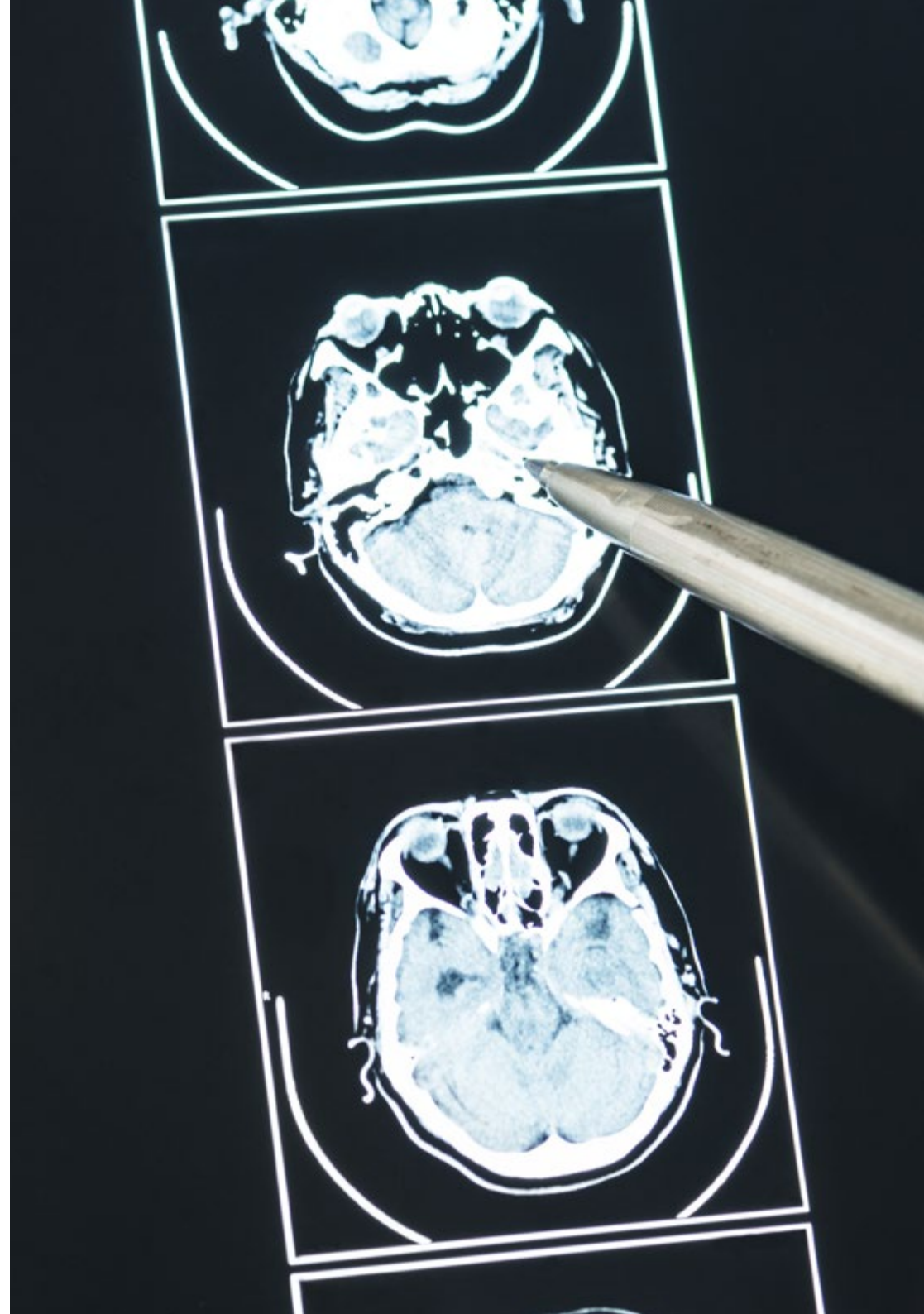


Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las últimas novedades de la Neuroanatomía funcional, así como en las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están obteniendo
- ♦ Conocer al detalle los aspectos de la Neuropsicología y sus características principales, así como las últimas evidencias científicas relacionadas con las bases de su funcionamiento



El objetivo de este programa es que alcances tus metas académicas en el menor tiempo posible. Por eso TECH pondrá a tu disposición las mejores herramientas que te ayudarán a lograrlo”





Objetivos específicos

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Diplomado corren a cargo de un equipo de versados en Neuropsicología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en este sector. Se trata de profesionales que, además, han participado en reiteradas ocasiones como docentes en distintos programas universitarios, por lo que conocen al detalle, no solo la especialidad, sino las pautas de la mejor enseñanza. Gracias a ello, el egresado podrá disfrutar de una experiencia académica inclusiva, moderna, crítica y en la que se verá claramente involucrado gracias a su alto contenido práctico.



“

Podrás compartir tu opinión sobre los diversos temas que se planteen en el foro, así como conocer las tendencias que se estén desarrollando en otras partes del mundo gracias a la comunidad de alumnos internaciones de TECH”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

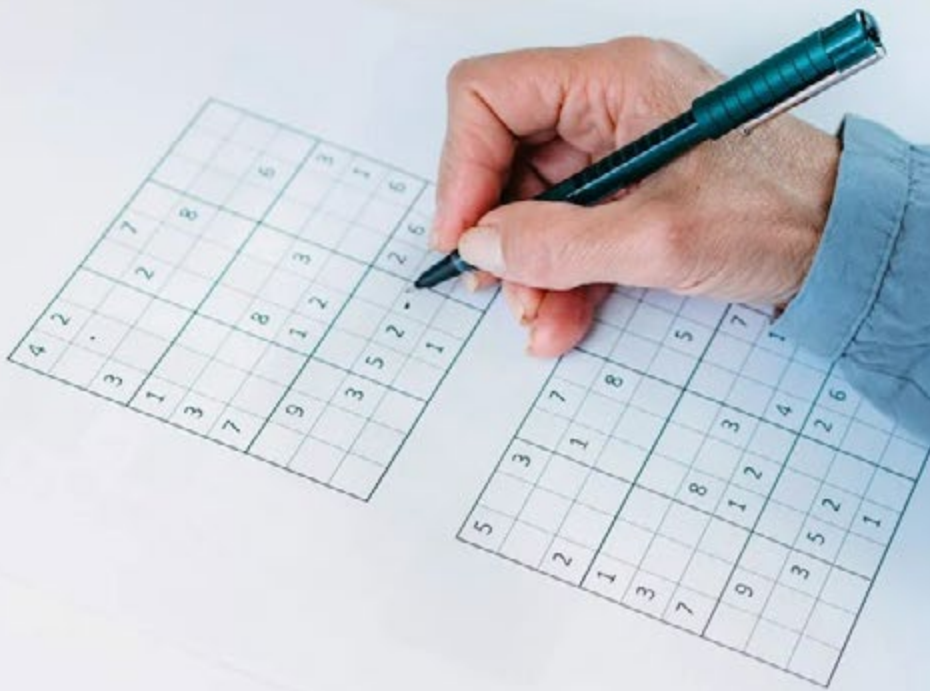
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones la efectiva y dinámica metodología *Relearning*, la cual consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario. Además, esta estrategia pedagógica hace especial hincapié en el uso de casos prácticos para la enseñanza, lo cual, en sintonía con lo anteriormente mencionado, favorecen una adquisición del conocimiento progresiva y natural, sin tener que invertir horas de más en memorizar tal y como obliga el método tradicional. Además, con el fin de aportar más dinamismo, el egresado contará con horas de material adicional variado y de gran calidad, pudiendo profundizar de manera personalizada en aquellos aspectos del temario que considere más importantes.





“

La asimetría cerebral se convertirá en tu fuerte tras la superación de este Diplomado gracias al conocimiento exhaustivo de sus características y funcionamiento”

Módulo 1. Neuroanatomía Funcional

- 1.1. Lóbulo Frontal
 - 1.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
 - 1.1.2. Características principales
 - 1.1.3. Bases de su funcionamiento
- 1.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.2. Características principales
 - 1.2.3. Bases de su funcionamiento
- 1.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 1.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 1.3.2. Características principales
 - 1.3.3. Bases de su funcionamiento
- 1.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 1.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.4.2. Características principales
 - 1.4.3. Bases de su funcionamiento
- 1.5. Corteza motora
 - 1.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 1.5.2. Características principales
 - 1.5.3. Bases de su funcionamiento
- 1.6. Lóbulo Temporal
 - 1.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 1.6.2. Características principales
 - 1.6.3. Bases de su funcionamiento





- 1.7. Lóbulo Parietal
 - 1.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 1.7.2. Características principales
 - 1.7.3. Bases de su funcionamiento
- 1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 1.8.2. Características principales
 - 1.8.3. Bases de su funcionamiento
- 1.9. Asimetría cerebral
 - 1.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 1.9.2. Características y funcionamiento

“

No lo pienses más y matricúlate ahora en este Diplomado con el que disfrutarás de una enseñanza de calidad al mismo tiempo que inviertes tu tiempo en perfeccionar tus competencias profesionales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



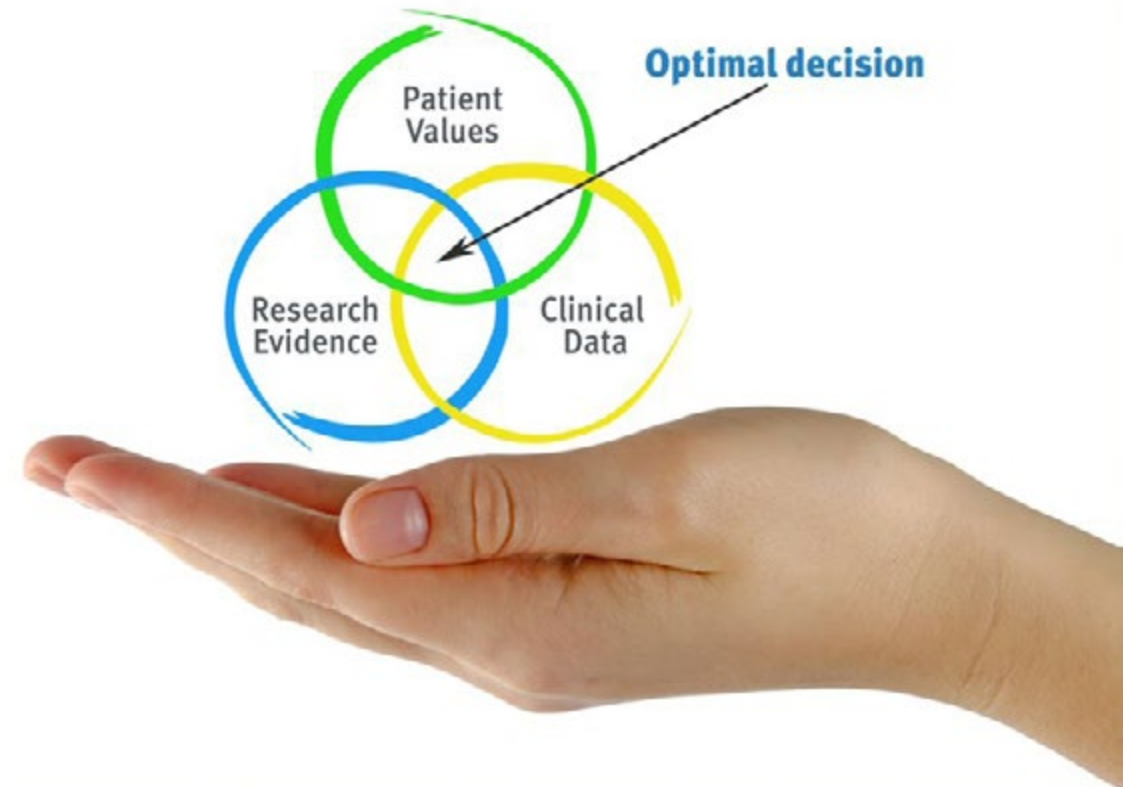
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Bases de la Neuronatología Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bases de la Neuronatología Funcional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases de la Neuronatología Funcional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bases de la Neuronatología Funcional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Bases de la Neuronatomía Funcional

