

# Curso Universitario

Atención Psicoeducativa a las  
Necesidades Educativas Especiales  
en el Contexto Escolar



## Curso Universitario

### Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/atencion-psicoeducativa-necesidades-educativas-especiales-contexto-escolar](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/atencion-psicoeducativa-necesidades-educativas-especiales-contexto-escolar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La atención que requieren los alumnos con necesidades educativas especiales está en constante cambio, teniendo siempre el objetivo de adaptarse a una sociedad que tampoco deja de evolucionar. Por ello, resulta crucial para los psicopedagogos y demás profesionales escolares mantenerse al tanto de las novedades en este ámbito. Así, la presente titulación funciona como una actualización de las herramientas propias de la psicopedagogía, orientadas a integrar correctamente a los alumnos con NEE en el entorno escolar. Por tanto, cursando este programa se obtendrá no solo un aprendizaje de primer nivel, sino la certeza de poder extrapolarlo a los respectivos espacios de trabajo con éxito. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.



“

*Matricúlate y descubre cómo está evolucionando la atención que requieren los alumnos con necesidades educativas especiales”*

Como bien saben los profesionales, el trabajo con necesidades educativas especiales no se reduce a la intervención en el alumno. El psicopedagogo ha de tener en cuenta otros muchos factores y agentes, como el centro escolar, la familia o los compañeros. En este sentido, la presente titulación aborda la materia desde distintas perspectivas, tratando de ofrecer un aprendizaje completo.

Así, el programa se centra en el marco normativo de las necesidades especiales, en las dificultades más presentes en los alumnos y en el desarrollo de competencias de aprendizaje. Siempre, en base a los estudios e investigaciones relacionadas más novedosas. Con la intención de que el profesional pueda brindar una atención de calidad y adaptada a las necesidades de la sociedad actual.

Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer momento. Lo que favorece la conciliación y permite al alumno llevar a cabo el aprendizaje dónde, cómo y cuándo quiera. Tan solo será necesario un dispositivo con acceso a internet.



*La psicopedagogía aplicada al ámbito escolar ha evolucionado enormemente en los últimos años. Actualízate con este Curso Universitario 100% online”*

Este **Curso Universitario en Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en necesidades educativas especiales en el contexto escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Las dificultades de aprendizaje están evolucionando en tanto que lo hacen los distintos contextos sociales. Matricúlate e identifica los nuevos cambios para que puedas abordarlos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cursando la presente titulación podrás ampliar tus conocimientos en psicopedagogía y convertirte en un profesional multidisciplinar.*

*La practicidad de los contenidos recogidos en este programa te permitirá implementarlos rápidamente en tu entorno laboral.*



# 02

# Objetivos

Los titulados en el Curso Universitario adquirirán las herramientas necesarias en la actualidad para intervenir en casos de necesidades educativas especiales. Se profundizará en las distintas dificultades que presentan estos alumnos y se aportarán técnicas y estrategias novedosas para afrontarlas. Basadas en las investigaciones más recientes en el campo de la psicopedagogía. Así, el profesional podrá ofrecer una atención de calidad y actualizada.







“

*Este programa recoge las normativas más recientes relativas a necesidades educativas especiales para que tu intervención se ajuste siempre a la legislación vigente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Otorgar una visión actualizada de las necesidades educativas especiales en el entorno educativo
- ♦ Proporcionar al profesional las herramientas para atender correctamente las necesidades educativas especiales

“

*A través de este Curso Universitario profundizarás en tus conocimientos para convertir el programa psicopedagógico de tu centro en un referente del sector”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer las necesidades educativas en la escuela inclusiva
- ♦ Profundizar en el marco normativo relativo a la escuela inclusiva y las necesidades educativas especiales
- ♦ Desarrollar los distintos tipos de necesidades educativas especiales que existen
- ♦ Definir las distintas dificultades de aprendizaje que poseen las personas con necesidades educativas especiales

# 03

## Dirección del curso

TECH entiende el carácter eminentemente práctico de la psicopedagogía. Como en todas las áreas, se requiere una base teórica sólida. Pero es el trabajo en los centros lo que marca la diferencia. Por ello, el cuerpo docente de esta titulación está formado por profesionales de primer nivel y en activo. Que pondrán a disposición del alumno su experiencia en intervenciones exitosas con alumnos de necesidades educativas especiales. Lo que facilitará la extrapolación a los distintos ámbitos de trabajo.





“

*Los docentes de TECH estarán disponibles durante y después del Curso Universitario, para que puedas plantear cualquier duda”*

## Dirección



### D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo de alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Técnico de atención sociosanitaria a personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de integración social: diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones de inserción social dirigidas a personas con enfermedad mental grave
- ♦ Licenciado en psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



# 04

## Estructura y contenido

La psicopedagogía se ha convertido en un pilar fundamental de la educación en los centros escolares requiriendo, cada vez más, profesionales altamente cualificados para abordar las necesidades del día a día. Por este motivo, el temario del Curso Universitario se ha desarrollado teniendo en cuenta el carácter práctico y cambiante de esta área. Así, sus titulados podrán llevar a cabo intervenciones exitosas que respondan a las necesidades de la sociedad actual. Todo ello, a través de una metodología novedosa y contrastada que permite compaginar el aprendizaje con el resto de obligaciones.







“

*A lo largo del Curso Universitario profundizarás en los beneficios que reporta el trabajo junto a otros agentes del centro, como alumnos o profesores”*

## Módulo 1. Atención psicoeducativa a las necesidades educativas especiales en el contexto escolar

- 1.1. Las necesidades educativas en la escuela inclusiva y el cometido de la psicopedagogía
  - 1.1.1. Atención psicoeducativa e intervención psicopedagógica. Integración, diversidad e inclusión educativa
    - 1.1.1.1. Atención psicoeducativa y psicopedagógica
    - 1.1.1.2. Integración, diversidad e inclusión
    - 1.1.1.3. Necesidades educativas específicas
- 1.2. Marco normativo de la atención a la diversidad I: sistema de orientación y planes de acción
  - 1.2.1. El plan de acción tutorial y el plan de orientación académica y profesional
    - 1.2.1.1. Plan de atención tutorial
    - 1.2.1.2. Plan de orientación académica y profesional
  - 1.2.2. Estructura profesional: equipos de orientación educativa y psicopedagógica y departamento de orientación
    - 1.2.2.1. EOEP
    - 1.2.2.2. Departamentos de orientación
- 1.3. Marco normativo de atención a la diversidad II: medidas de atención a la diversidad
  - 1.3.1. Medidas de atención a la diversidad: organización de recursos de centro y el plan de atención a la diversidad
    - 1.3.1.1. Organización de recursos
    - 1.3.1.2. Plan de atención a la diversidad
- 1.4. Desarrollo de competencias de aprendizaje
  - 1.4.1. El concepto de aprendizaje y la competencia para el estudio. Inteligencia emocional y competencia social en el ámbito escolar
    - 1.4.1.1. Aprendizaje y competencia para el estudio
    - 1.4.1.2. Inteligencia emocional y social
- 1.5. Las dificultades de aprendizaje
  - 1.5.1. Definición de las dificultades de aprendizaje. Desarrollo histórico
    - 1.5.1.1. Concepto de DA
    - 1.5.1.2. Desarrollo histórico
- 1.6. Las dificultades de aprendizaje de la lectoescritura
  - 1.6.1. Dificultades de la lectura. La dislexia y la disortografía
    - 1.6.1.1. Concepto DA de la lectura
    - 1.6.1.1.1. Dislexia
    - 1.6.1.2. Disortografía
- 1.7. Dificultades de aprendizaje de las matemáticas
  - 1.7.1. Definición de las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Evaluación, diagnóstico e Intervención
    - 1.7.1.1. Concepto de DA en el aprendizaje de las matemáticas
    - 1.7.1.2. Evaluación
    - 1.7.1.3. Diagnóstico
    - 1.7.1.4. Intervención
- 1.8. Alumnos con trastornos de atención e hiperactividad (TDAH)
  - 1.8.1. Perfil del trastorno de atención e hiperactividad (TDAH)
  - 1.8.2. Evaluación de necesidades en TDAH e intervención educativa
    - 1.8.2.1. Evaluación de necesidades en TDAH
    - 1.8.2.2. Intervención educativa en TDAH
- 1.9. Alumnos con altas capacidades intelectuales
  - 1.9.1. El perfil de alta capacidad intelectual
  - 1.9.2. Evaluación de necesidades en las altas capacidades intelectuales e intervención educativa
    - 1.9.2.1. Evaluación
    - 1.9.2.2. Intervención
- 1.10. Alumnos con incorporación tardía al sistema educativo y el sistema de compensación educativa
  - 1.10.1. Concepto de incorporación tardía al sistema educativo y necesidad de compensatoria educativa. Medidas de compensación educativa
    - 1.10.1.1. Concepto de incorporación tardía al sistema educativo
    - 1.10.1.2. Concepto de necesidad compensatoria
    - 1.10.1.3. Medidas de compensación educativa



- 1.11. Alumnos con trastornos de la conducta
  - 1.11.1. Perfil del trastorno del espectro autista (TEA) dentro de los trastornos graves de la conducta. Evaluación e intervención
    - 1.11.1.1. Perfil del TEA
    - 1.11.1.2. Evaluación del TEA
    - 1.11.1.3. Intervención
- 1.12. Alumnos con discapacidad
  - 1.12.1. La discapacidad intelectual, sensorial y motórica
    - 1.12.1.1. Discapacidad intelectual
    - 1.12.1.2. Discapacidad sensorial
    - 1.12.1.3. Discapacidad motórica

“

*La metodología Relearning empleada por TECH te permitirá asimilar el aprendizaje sin necesidad de dedicarle un número excesivo de horas al estudio”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Intervención Psicopedagógica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Atención Psicoeducativa a las Necesidades Educativas Especiales en el Contexto Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Atención Psicoeducativa  
a las Necesidades  
Educativas Especiales  
en el Contexto Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Atención Psicoeducativa a las  
Necesidades Educativas Especiales  
en el Contexto Escolar