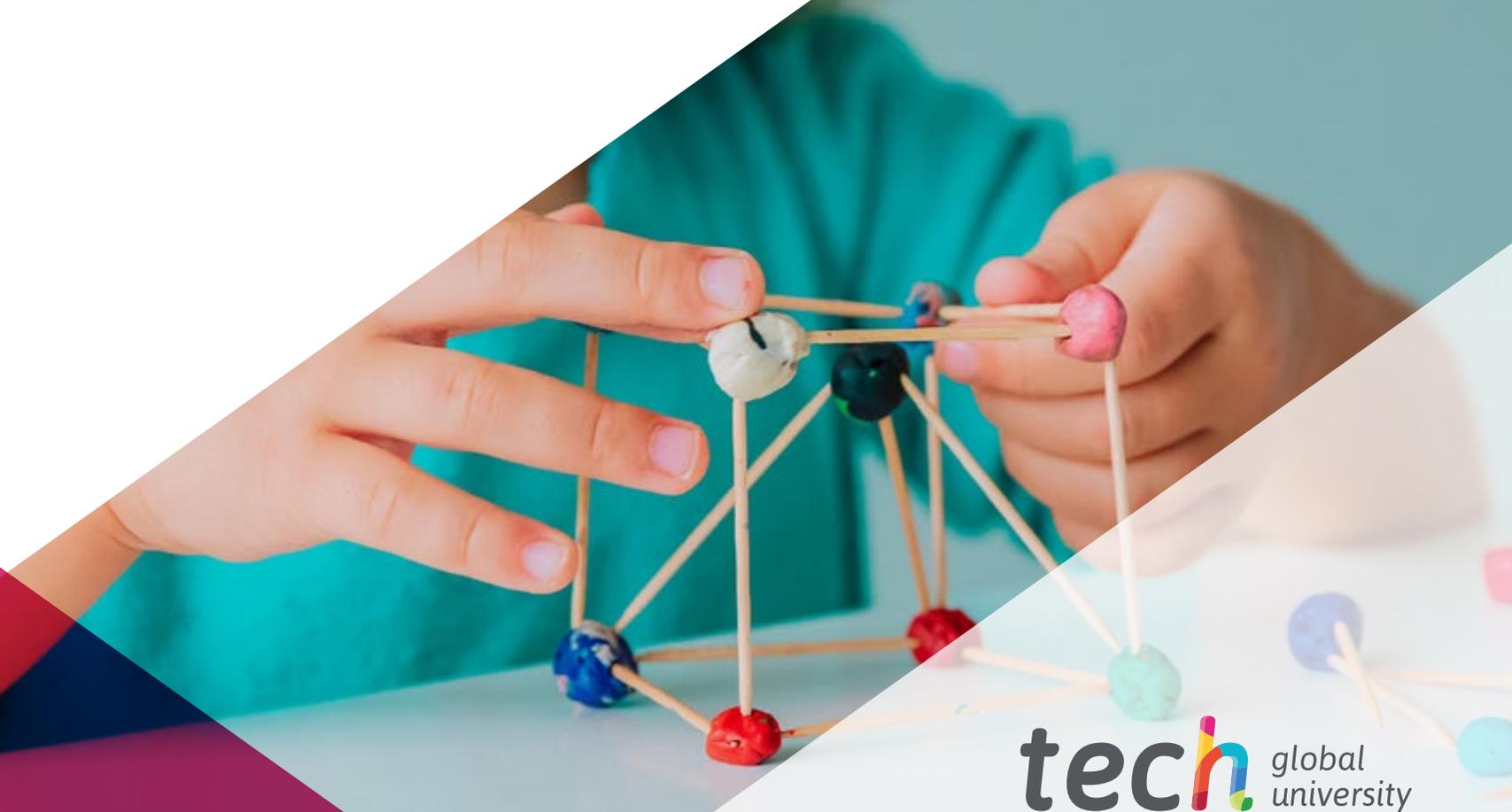


Curso Universitario

Aprendizaje Autorregulado
en Altas Capacidades





Curso Universitario Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/aprendizaje-autorregulado-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La dinámica del proceso educativo actual está implementando cada vez más la experiencia inmersiva del alumno, con un perfil activo dentro del sistema de aprendizaje. Los profesionales deben estar al día con las necesidades de la población escolar y sus características específicas, especialmente los que poseen Altas Capacidades, para intervenir con estrategias adaptadas a sus requerimientos. El Aprendizaje Autorregulado es una de ellas, el cual le permite participar activamente en su propio proceso de aprendizaje, sintiendo mayor motivación y demostrando todas sus habilidades. Para llevarlo adelante, cada vez son más demandados los perfiles de psicólogos que ayuden en este proceso multidisciplinar. Con este programa exclusivo de TECH, podrá actualizarse en cuanto al Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades de un modo 100% online y con la orientación de los docentes más expertos.



“

Durante este Curso Universitario analizarás los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje en niños con Altas Capacidades”

Saber gestionar correctamente las emociones, conocimientos y comportamientos durante cualquier etapa de aprendizaje es una competencia básica que ayuda a niños de todas las edades a vivir su evolución académica en plenitud. Esto se hace aún más latente en menores con Altas Capacidades porque, de no gestionar de forma correcta su autoconciencia y automotivación, pueden verse inmersos en fracasos escolares. Por ello, TECH ha planteado esta titulación que tiene como objetivo instruir a los profesionales de la Psicología en los métodos para inducir el Aprendizaje Autorregulado en niños y adolescentes superdotados y ayudarles en sus procesos de estudio.

Se trata de un programa del más alto nivel académico, debido a la intervención de los docentes experimentados y con amplios conocimientos en el área de Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades, quienes han determinado una carga lectiva para esta titulación, que dará al psicólogo nuevas herramientas para intervenir con éxito con pacientes de estas características.

Serán 6 semanas de estudio 100% online en las que el egresado analizará las diferencias y las complejidades de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes. Conocerá casos prácticos de superdotación en educación secundaria, interpretará variables de género y evolutivas diferenciales que acompañan a la superdotación, y de la mano de los expertos discutirá la importancia de valorar y considerar los Estilos Cognitivos de Aprendizaje de los alumnos de cara al diseño de programas educativos.

También, aprenderá a diseñar y poner en práctica actividades perfectamente pensadas para desarrollar el Aprendizaje Autorregulado en menores superdotados. Esto te dará la posibilidad de motivar a los pacientes y llevar sus habilidades a un nivel mucho más alto.

Este **Curso Universitario en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa académico se sustentará a partir de casos prácticos que serán tu apoyo al enfrentarte a situaciones reales en el futuro”

“

En este programa analizarás las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en casos prácticos de superdotación en educación secundaria e interpretarás variables de género y evolutivas que acompañan a la superdotación.

Con TECH, tu preparación en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades será posible en 6 semanas y 100% online.



02

Objetivos

Este programa académico va especialmente dirigido a Psicólogos que quieran aprender a gestionar de una forma efectiva el proceso cognitivo en pacientes con Altas Capacidades. Para ello, tiene como objetivo principal capacitar a los profesionales en las estrategias más efectivas a la hora de canalizar el Aprendizaje Autorregulado en los niños y adolescentes superdotados. Esto se hará mediante una metodología completa compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que ayudarán al participante a enfrentar situaciones reales y solventarlas de la mejor manera posible. Todo ello le permitirá crecer dentro del sector y posicionarse como un profesional de primera línea.





“

TECH pone los conocimientos, tú pones las ganas de crecer: esta es, sin duda, la fórmula perfecta para el éxito profesional”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Instruir al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales, con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Analizar las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes
- ♦ Conocer casos prácticos de superdotación en educación secundaria
- ♦ Interpretar variables de género y evolutivas diferenciales que acompañan a la superdotación
- ♦ Discutir la importancia de valorar y considerar los Estilos Cognitivos de Aprendizaje de los alumnos de cara al diseño de programas educativos
- ♦ Analizar los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje
- ♦ Comparar estilos de aprendizaje con estilos cognitivos
- ♦ Comparar instrumentos de valoración de los Estilos Cognitivos de Aprendizaje

“

El equipo docente se ha marcado como objetivo ayudarte a crecer y ofrecerte los mejores conocimientos para que puedas ser el profesional que quieres ser”

03

Dirección del curso

El temario de este programa ha sido diseñado por profesionales de primer nivel en el área de la Psicología, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el programa y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la consulta con niños de Altas Capacidades con mejores resultados.





“

Los profesionales más reputados de la Psicología y consulta de niños con Altas Capacidades integran el cuadro docente de este programa”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interi

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilologic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional.*

04

Estructura y contenido

TECH es garantía de calidad y comodidad. Gracias a su vanguardista metodología de estudio basada en el *Relearning*, ofrece a sus alumnos la mayor actualización en cada uno de sus contenidos; por eso, este programa es una puesta al día del Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades para el psicólogo de hoy y del futuro. Debido a su sistema de enseñanza 100% online, permite realizarlo desde cualquier lugar y momento, contando con la plataforma educativa más intuitiva y dinámica, abierta las 24 horas para la consulta o descarga del material teórico-práctico.





“

Recibirás un completo compendio de materiales educativos que serán tu herramienta principal para desarrollarte con éxito dentro de la profesión”

Módulo 1. Aprendizaje Autorregulado

- 1.1. Metacognición y aprendizaje
 - 1.1.1. Estrategias metacognitivas y estilos de aprendizaje
 - 1.1.2. Facilitadores del aprendizaje
 - 1.1.3. Los mapas conceptuales
- 1.2. Autorregulación y pensamiento
 - 1.2.1. Qué es la autorregulación del pensamiento
 - 1.2.2. Pasos en la autorregulación del pensamiento
- 1.3. Autorregulación y emoción
 - 1.3.1. Qué es la autorregulación de la emoción
 - 1.3.2. Pasos en la autorregulación de la emoción
- 1.4. Autorregulación y conducta
 - 1.4.1. Qué es la autorregulación de la conducta
 - 1.4.2. Pasos en la autorregulación de la conducta
- 1.5. Fases del proceso de autorregulación
 - 1.5.1. Identificación de la autorregulación
 - 1.5.2. Supervisión de la autorregulación
 - 1.5.3. Evaluación de la autorregulación
- 1.6. Autoinstrucciones
 - 1.6.1. Qué son las autoinstrucciones
 - 1.6.2. El entrenamiento en autoinstrucciones
- 1.7. Funciones ejecutivas
 - 1.7.1. Memoria de trabajo
 - 1.7.2. Planificación
 - 1.7.3. Razonamiento
 - 1.7.4. Flexibilidad
 - 1.7.5. Inhibición
 - 1.7.6. Toma de decisiones
 - 1.7.7. Estimación temporal
 - 1.7.8. Ejecución dual
 - 1.7.9. Branching (multitarea)



- 1.8. Entornos personales de aprendizaje PLE
 - 1.8.1. Qué son los PLE
 - 1.8.2. La implementación de los PLE en el aula
- 1.9. Herramientas para la autorregulación del aprendizaje
 - 1.9.1. Estrategias de control interno y externo
 - 1.9.2. Las nuevas tecnologías aplicadas a la autorregulación

“

Con esta titulación darás un gran paso para convertirte en un profesional de prestigio. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



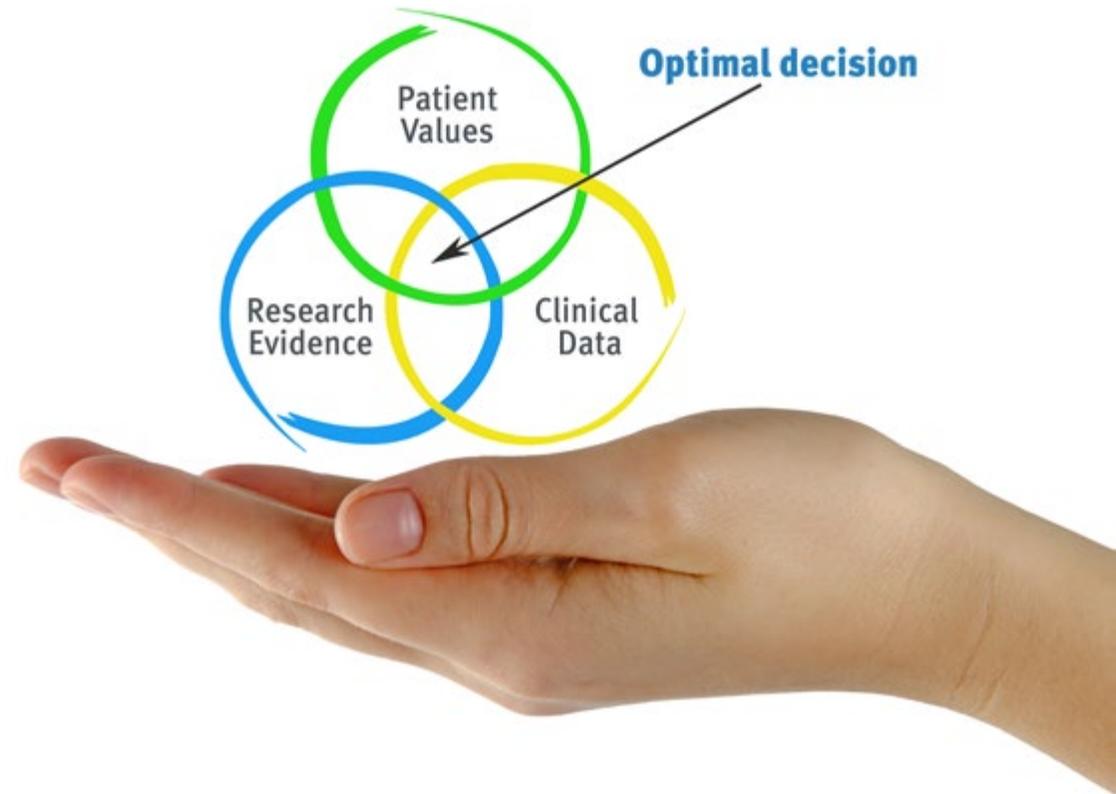
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Aprendizaje Autorregulado
en Altas Capacidades