

Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria





Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Altas Capacidades en niños y adolescentes requieren de la atención desde un enfoque multidisciplinar. Este perfil posee unos requerimientos específicos que en su entorno deben ser atendidos de manera oportuna, por lo que se hace necesaria la intervención de diferentes profesionales, desde Psicólogos hasta docentes y médicos. Por eso, el equipo de expertos de TECH ha diseñado esta completísima titulación que pretende dotar a los Psicólogos en todos los aspectos que atañen a la intervención clínica de las Altas Capacidades, desde los medios de detección hasta los métodos de seguimiento y control. Todo ello, con el objetivo de ofrecerles una visión transversal de la superdotación que les convierta en profesionales mucho más competentes y preparados para atender con éxito a menores con este perfil. Un programa 100% online que permitirá compaginarlo con sus actividades diarias sin inconvenientes.





“

Este Curso Universitario reflejará las peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades y te capacitará para ser mucho más competente en tus intervenciones”

El abordaje de los niños y adolescentes con las Altas Capacidades es una tarea compleja en la que confluyen diferentes disciplinas. A través de la conjunción de profesionales de sectores como la Educación, la Psicología y la Medicina se garantiza un correcto tratamiento a los menores con estas características. En este sentido, cada uno de ellos debe estar capacitado en los últimos avances sobre técnicas y herramientas que faciliten el trabajo con esta población. En este contexto, TECH ha desarrollado este programa para los Psicólogos que quieran ampliar su espectro profesional y poder trabajar con este tipo de pacientes de una forma mucho más completa.

Este Curso Universitario profundizará concretamente en el tratamiento de las Altas Capacidades desde una perspectiva clínica. Así, el Psicólogo podrá conocer los métodos de diagnóstico desde el entorno sanitario y los tratamientos que la Medicina ofrece a estos menores. Se estudiarán los criterios científicos y normas para la valoración, los algoritmos e indicadores para la toma de decisiones y los métodos de seguimiento y control de las Altas Capacidades desde las instituciones sanitarias y la coexistencia de comorbilidades.

Asimismo, durante el recorrido académico se abordará el marco legal que ampara a los menores con Altas Capacidades con el fin de conocer qué derechos tienen y cómo hacer ejercicio de ellos. Para ello, se estudiarán tanto las leyes sanitarias como las leyes educativas y se analizará su aplicación en la atención primaria actual.

Un completo estudio 100% online que permitirá al profesional ponerse al día de forma cómoda y con la calidad deseada a través de un dispositivo con conexión a internet y el acceso a la plataforma virtual más moderna, segura e intuitiva del mercado pedagógico actual. Así, podrá elegir el día y las horas que empleará para su aprendizaje, adaptando el Curso Universitario a sus posibilidades.

Este **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Curso Universitario exclusivo de TECH entenderás las Altas Capacidades desde una perspectiva clínica y potenciarás tu trabajo como Psicólogo”

“

No sacrifiques horas extras de estudio para poder actualizar tu perfil profesional. Con TECH una nueva forma de aprender es posible. ¡Descúbrela ahora!”

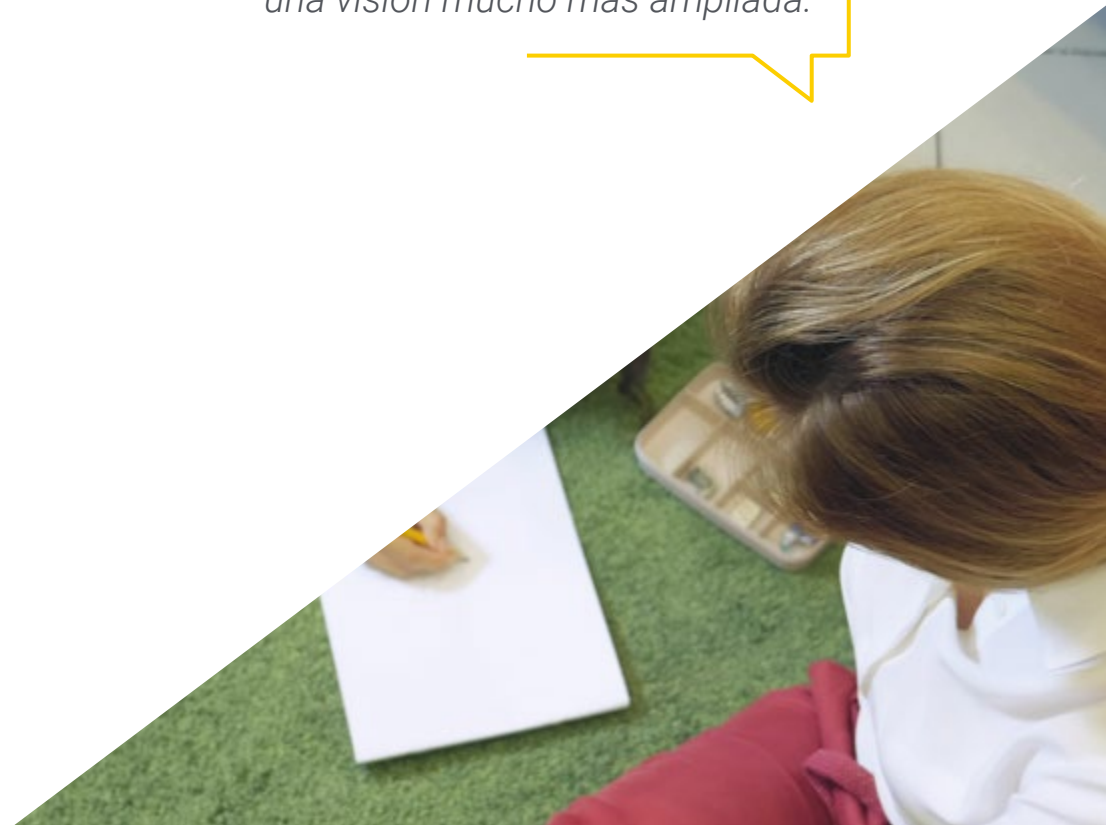
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprobarás el uso de Cuestionarios y herramientas de uso médico para la detección de las Altas Capacidades en el ámbito sanitario.

Comprenderás como se tratan las Altas Capacidades desde la perspectiva médica y les ofrecerás a tus pacientes una visión mucho más ampliada.



02

Objetivos

TECH se plantea como principal objetivo que sus alumnos adquieran una enseñanza de primer nivel, por lo que en este programa académico se ha planteado una carga lectiva acorde a las exigencias del entorno de las Altas Capacidades, para que el profesional sea capaz de ofrecer soluciones innovadoras y al día de los avances en la materia. Por ende, conocerá aspectos como la Epidemiología de las Altas Capacidades o los criterios científicos y normas para la valoración, su marco legal, entre otros aspectos que le ayudarán a potenciar su bagaje en este tema.





“

Alcanzarás tus metas profesionales gracias a los completísimos conocimientos adquiridos en este espacio académico”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el marco legal-sanitario en torno a las Altas Capacidades
- ♦ Comprender las nuevas tecnologías que desde el ámbito sanitario ayudan a interpretar los diagnósticos más específicos de acuerdo a distintos rasgos clínicos presentados
- ♦ Definir el plan de acción para la atención primaria en las complicaciones clínicas
- ♦ Identificar las mejores herramientas clínicas para la atención primaria
- ♦ Analizar los procesos clínicos para la atención primaria y su efectividad desde el seguimiento y control requeridos desde un contexto multidisciplinar

“

Podrás realizar un diagnóstico clínico integrado luego de completar esta titulación dirigida por docentes expertos”

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo de expertos seleccionado por TECH, por su reconocida trayectoria y aportes significativos en el sector de ciencias de la salud, la Psicología y Educación. Gracias a su avanzado dominio del tema, brindarán un significativo aporte al contenido de este Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria, el cual estará disponible desde el primer día mediante el Campus Virtual más moderno e intuitivo. Desde donde podrá contactar a su profesorado.



“

Contarás con la guía docente de amplia reputación en Psicología e intervención en Altas Capacidades”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior





D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ◆ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ◆ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ◆ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Con el objetivo de que pueda actualizar su perfil profesional sin complicaciones, TECH ha diseñado este programa de la mano de un equipo de expertos, integrando la mejor metodología y el contenido más especializado. Gracias al *Relearning*, método de estudio que incluye la reiteración de conceptos más importantes durante todo el proceso y la autoevaluación, el participante podrá verificar su propio avance de manera natural. Al ser 100% online podrá conectarse desde donde quiera que esté y usando el dispositivo de su preferencia, las 24 horas del día.





“

La facilidad de gestionar tu tiempo y espacio de estudio te motivará a alcanzar tu meta mucho más rápido”

Módulo 1. Altas Capacidades y salud

- 1.1. Consideraciones previas e ideas básicas
 - 1.1.1. Peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades
 - 1.1.2. Necesidades en atención primaria
 - 1.1.3. Objetivos de una guía práctica para pediatría
- 1.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las Altas Capacidades
 - 1.2.1. Leyes sanitarias
 - 1.2.2. Leyes educativas
- 1.3. La detección de las Altas Capacidades en el ámbito sanitario
 - 1.3.1. Indicadores para la detección
 - 1.3.2. Cuestionarios y herramientas de uso médico
- 1.4. Epidemiología de las Altas Capacidades
 - 1.4.1. Distribución estadística poblacional de la inteligencia
 - 1.4.2. Variedad clínica y situación geográfica
 - 1.4.3. Cultura e inteligencia
- 1.5. Criterios científicos y normas para la valoración
 - 1.5.1. Criterios psicométricos
 - 1.5.2. Genética y Endofenotipos
 - 1.5.3. Criterios evolutivos
- 1.6. Derivación a los centros de Diagnóstico Clínico Integrado (DCI)
 - 1.6.1. Quién debe intervenir
 - 1.6.2. Criterios de derivación
 - 1.6.3. El diagnóstico clínico integrado
- 1.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones
 - 1.7.1. Recogida de datos relevantes
 - 1.7.2. Cribado y correlaciones
 - 1.7.3. Indicadores y signos para el diagnóstico



- 1.8. Diagnóstico diferencial de las Altas Capacidades
 - 1.8.1. Diagnóstico proactivo
 - 1.8.2. Comorbilidades
- 1.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario
 - 1.9.1. Orientaciones para la salud
 - 1.9.2. Orientaciones familias
 - 1.9.3. Orientaciones escolares
- 1.10. Seguimiento y control
 - 1.10.1. Supervisión del cumplimiento de objetivos
 - 1.10.2. Revisiones y garantías

“

No dejes pasar esta oportunidad exclusiva de capacitarte de manos de los mejores profesionales. Adquirirás nuevas herramientas para tu desempeño diario”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

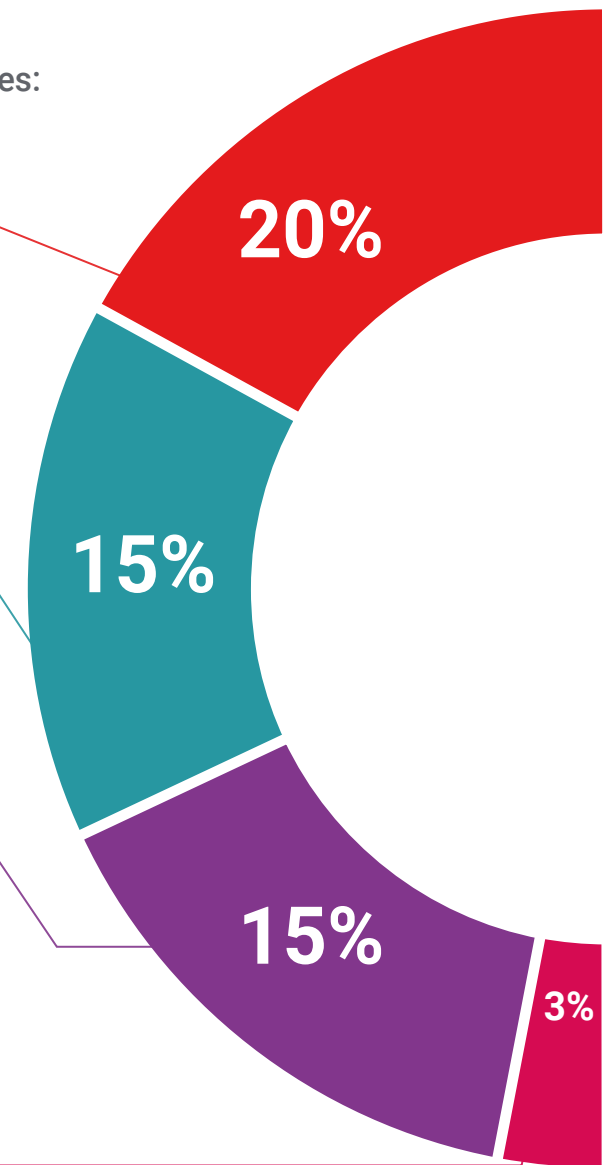
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

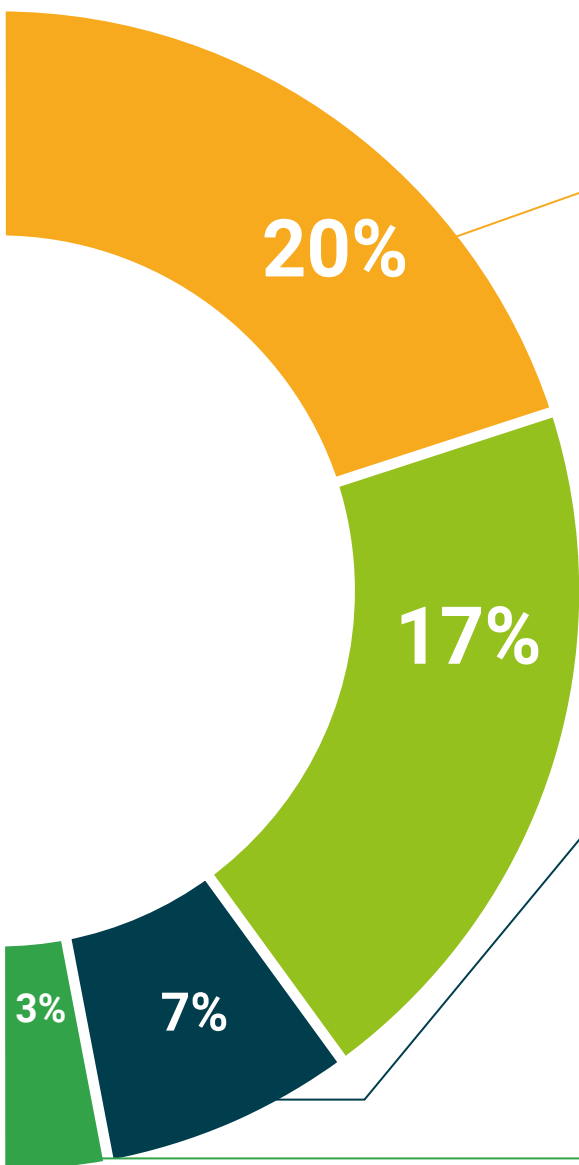
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria