

Curso

Vade-Mécum de
Doenças Mentais





tech universidade
tecnológica

Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/vade-mecum-doencas-mentais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O psicólogo do século XXI deve conhecer todas as ferramentas que visam a saúde biopsicossocial do paciente que sofre de distúrbios psicológicos. Os fármacos são uma destas ferramentas, e por esta razão, o psicólogo deve ter um conhecimento profundo do seu funcionamento para poder utilizar as ferramentas da sua especialidade, tais como a psicoterapia ou a intervenção em grupo. A farmacologia oferece a possibilidade de conhecer as ações e propriedades dos fármacos de forma a que possam ser prescritos e aplicados aos doentes com rigor, com a máxima segurança e nas melhores condições. Por conseguinte, a TECH criou este curso exclusivo e atualizado em formato 100% online.



“

Os níveis de conhecimento podem variar de acordo com as funções das competências e exigências de cada pessoa e de cada profissão relacionada com a terapia farmacológica”

A farmacologia estuda as propriedades e ações que os medicamentos produzem no organismo, sendo uma ciência biológica. Qualquer substância química que interage com o organismo vivo é designada por medicamento. Num sentido mais restrito, e tal como será considerado neste curso um medicamento é qualquer substância química utilizada para prevenir a ocorrência de um processo fisiológico indesejado, ou no tratamento, cura, prevenção ou diagnóstico de uma doença.

Por conseguinte, os medicamentos são fármacos utilizados para fins terapêuticos, isolados ou em combinação, representando uma especialidade. A ação do fármaco no organismo, bem como a origem, a síntese, a preparação, as propriedades, as ações desde o nível molecular até ao nível do organismo, como um todo, a forma como se posiciona e move no organismo, as formas de administração, as indicações terapêuticas, as ações tóxicas, constituem o conhecimento da farmacologia. Torna-se assim um domínio multidisciplinar, que interessa a uma variedade de profissionais que vão desde os biólogos moleculares aos psicoterapeutas.

Sem dúvida, o principal objetivo da farmacologia é beneficiar o paciente e fazê-lo de uma forma tão racional e rigorosa como a que é normalmente seguida para se chegar a um bom diagnóstico. O psicólogo pode ajudar com a sua perícia no diagnóstico e na prescrição da medicação mais apropriada para cada paciente. Durante os últimos quarenta anos, o desenvolvimento da química, fisiologia e bioquímica e da tecnologia analítica permitiu isolar produtos altamente ativos das fontes naturais e, sobretudo, conceber e sintetizar novos compostos, analisar as suas ações e efeitos a todos os níveis possíveis de organização da substância viva e compreender os processos que se seguem à sua passagem através do organismo. Isto significou uma explosão na produção de fármacos com grande atividade terapêutica, uma acumulação de informação que nem sempre é bem assimilada e, sobretudo, possibilidades de aplicação rigorosa, objetiva e individualizada às características de cada paciente.

Este **Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades

- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais, adaptado às suas necessidades”

“

Este curso pode ser o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos no que diz respeito ao Vade-Mécum de Doenças Mentais, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aproveite esta oportunidade única de se destacar na área da psicofarmacologia com um conhecimento aprofundado da classificação dos medicamentos psicotrópicos com o plano de estudos mais atualizado do mercado.

O curso inclui casos clínicos reais e exercícios reais para aproximar o desenvolvimento do Curso à prática clínica do psicólogo.



02

Objetivos

O principal objetivo do curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de forma prática e rigorosa o Vade-Mécum de Doenças Mentais.





“

Este curso de atualização irá proporcionar uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo que o irá ajudar a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- ♦ Desenvolver o domínio da farmacodinâmica
- ♦ Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos da administração de medicação
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Utilizar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação psicoterapia-farmacologia





Objetivos específicos

- ♦ Identificar métodos de estudo para demonstrar a utilidade do medicamento
- ♦ Descobrir os procedimentos legais para a utilização do medicamento
- ♦ Descrever as ligações nocivas entre os medicamentos
- ♦ Empregar o conhecimento sobre os efeitos secundários dos fármacos para que não impossibilitem a intervenção psicoterapêutica
- ♦ Descrever os efeitos benéficos do medicamento
- ♦ Dominar os efeitos adversos e a toxicidade do medicamento

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos no que diz respeito ao Vade-Mécum de Doenças Mentais”

03

Direção do curso

O corpo docente deste curso inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na atualização em matéria de perturbações psicossomáticas”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Professor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Mestrado em Programação Neurolingüística (P.N.L.) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas (I.E.P.T.L.)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-la-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária do psicólogo no que diz respeito a perturbações psicossomáticas, conscientes da relevância da atualidade da capacitação para poder atuar perante pacientes com perturbações psicossomáticas com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

O Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas das doenças mentais e dos seus tratamentos
- 1.2. Antipsicóticos e neuroléticos
- 1.3. Ansiolíticos e sedativos
- 1.4. Antidepressivos
- 1.5. Antimaníacos ou eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para a agitação
- 1.8. Farmacoterapia da confusão
- 1.9. Medicamentos para a demência
- 1.10. Medicamentos contra as deficiências





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



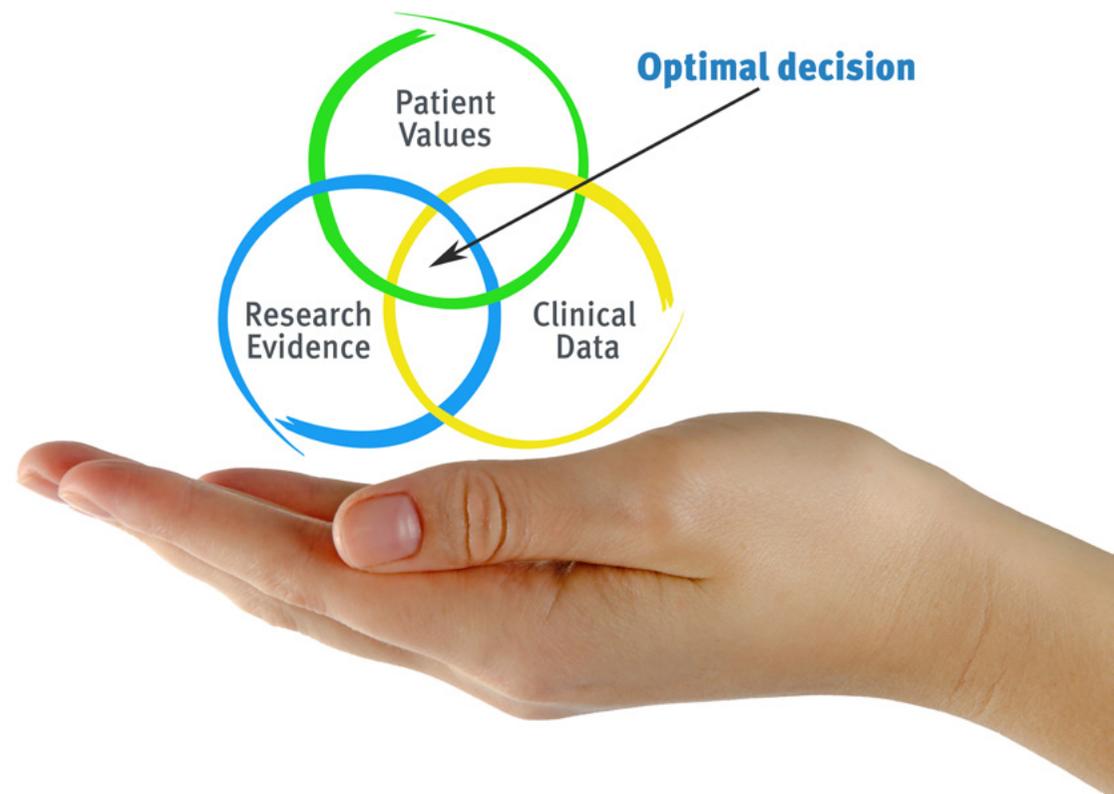
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Vade-Mécum de Doenças Mentais**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Vade-Mécum de Doenças Mentais