

Curso

TICs na Orientação  
Vocacional e Profissional



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### TICs na Orientação Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/tics-orientacao-vocacional-profissional](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/tics-orientacao-vocacional-profissional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A web é um recurso imenso e pode trazer muitas informações úteis, imediatas e atualizadas para o trabalho de orientação vocacional e profissional. Entretanto, a fim de poder utilizá-lo da melhor maneira possível, é necessária uma atualização completa de conhecimento das novas tecnologias. Este programa de estudos é a forma mais completa de atualização nesta área, com todas as novidades que o profissional deve conhecer.





“

*Aproveite todas as possibilidades que as TICs colocam à sua disposição para uma orientação vocacional e profissional atualizada e eficiente"*



Este programa de estudos fornecerá informações atualizadas sobre o uso correto das TICs para a implementação de técnicas de orientação vocacional e profissional. Assim, os recursos que o profissional encontrará no Curso lhe permitirão obter melhores resultados em sua prática.

Tanto as atividades propostas quanto as abordagens inovadoras de orientação que você encontrará lhe permitirão melhorar suas habilidades profissionais e o desempenho de seu departamento na escola.

Este programa faz com que os profissionais desta área aumentem sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e ações que terão um impacto direto no tratamento educacional, na melhoria do sistema educacional e no benefício social para toda a comunidade.

É assim que este programa de estudos se posiciona como um dos melhores do mundo, uma vez que reúne as TICs, tão importantes hoje em dia, e as técnicas de aconselhamento e orientação vocacional.

Um grande passo que se transformará em um progresso, não apenas profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de TICs na Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em TICs na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional.
- ♦ Notícias sobre detecção e intervenção em TICs na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com ênfase especial em metodologias baseadas em evidências de TICs na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Inclua esta capacitação em sua bagagem como psicólogo e abra novos campos para sua intervenção profissional"*

“

*Um programa de estudos adaptado às suas necessidades, para que você encontre material atualizado e informativo para atender a todas as suas expectativas”*

Seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área de TICs na Orientação Vocacional e Profissional, que trazem sua experiência de trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área de TICs na Orientação Vocacional e Profissional e com ampla experiência de ensino.

*Uma maneira confortável e segura de desenvolver suas habilidades no campo da orientação profissional, oferecendo aos seus alunos o suporte necessário.*

*Informe-se sobre as TIC e sua aplicação no ambiente profissional e vocacional, juntamente com as novas metodologias que oferece.*



# 02 Objetivos

Os objetivos deste programa de estudos foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de todo curso, com a missão específica de oferecer ao estudante uma carga letiva de aprendizagem intensa, que realmente impulsionará sua progressão profissional. Uma jornada de crescimento pessoal, que levará você aos mais altos do campo das TICs e Orientação Profissional e dos mais altos padrões padrões de excelência dentro.







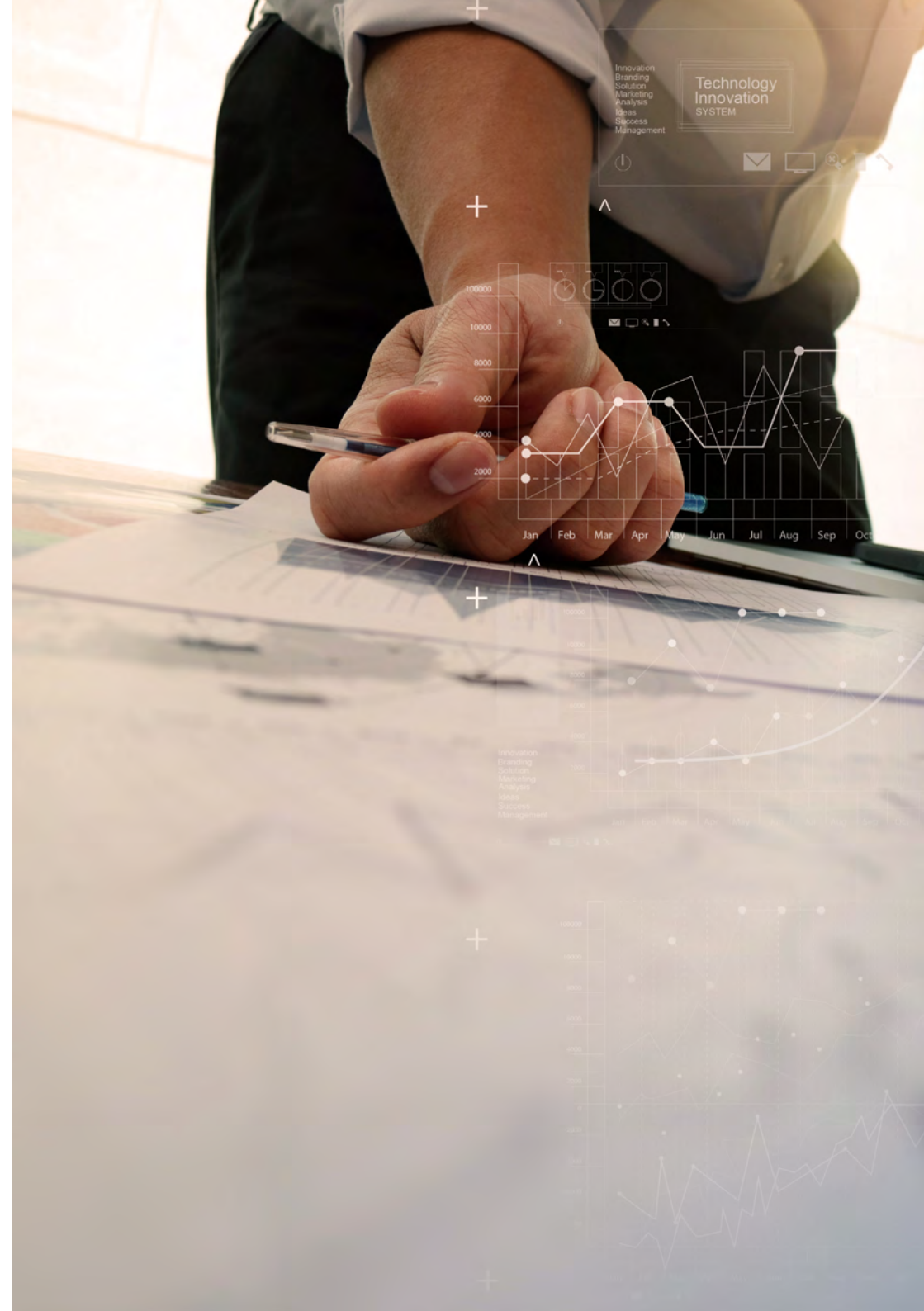
“

*Adquira a plena capacidade de utilizar as TICs em seu benefício na orientação profissional e profissional com este curso de alto impacto acadêmico”*



## Objetivos gerais

- ◆ Adquirir os conhecimentos necessários para atuar como apoio e ajudar os estudantes a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação vocacional.
- ◆ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ◆ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis.





### Objetivos específicos

---

- ◆ Promover o uso e o conhecimento das TICs nas escolas.
- ◆ Identificar as ferramentas oferecidas pelas novas tecnologias para a orientação profissional

“

*Atinja seus objetivos com este programa de estudos de primeira classe, no qual você aprofundará sua compreensão do uso das TICs para o benefício do aconselhamento e orientação vocacional”.*



# 03

## Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos conta com especialistas de referência de TICa em Orientação vocacional e profissional, que trazem à este programa de capacitador toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços no campo das TICs na Orientação Vocacional e Profissional”*



## Direção



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Formada em Educação Primária com especialização em inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Professora especializada em Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Co-diretora, Autor e Palestrante em diferentes Projetos Educacionais Universitários



## Professores

### Sra. Carmen García Enciso

- ◆ Gerente da Step by Step, uma empresa de orientação vocacional em todas as etapas da carreira.
- ◆ Psicóloga e Mestre em Administração de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X el Sabio.
- ◆ Especialização em Formação e Orientação Laboral e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ◆ Criadora de uma Metodologia Adaptada aos Ensinos Fundamental II e Médio

### Sr. José María Maroto

- ◆ Engenheiro de computação UNED
- ◆ Consultor especializado em Coaching, Gestão de Mudanças, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança. Professor especializado em processos de Inovação e Big Data
- ◆ Professor especialista em aprendizagem e escritor de artigos e publicações relacionados a seus temas especializados

“

*Nossa equipe de professores lhe proporcionará o conhecimento necessário para que você esteja em dia com as últimas informações sobre o assunto”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo desta capacitação foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com critérios de alta qualidade em todas as etapas. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento. Este programa de estudos também inclui material atualizado e informativo, em formato digital, que enriquecerá a experiência e tornará o desenvolvimento do programa mais frutífero.





“

*Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, de tal forma que você atinja seus objetivos de aprendizagem de forma consistente e eficaz”*

## Módulo 1. TIC orientação acadêmica/ profissional e vocacional

- 1.1. As TIC na sociedade da informação
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. A sociedade da informação
  - 1.1.3. Definição
  - 1.1.4. Causas de sua expansão
  - 1.1.5. Características da sociedade da informação e exigências das instituições educacionais
  - 1.1.6. Mitos da sociedade da informação
  - 1.1.7. As TIC
  - 1.1.8. Definição
  - 1.1.9. Evolução e desenvolvimento
  - 1.1.10. Características e possibilidades de ensino
- 1.2. A inclusão das TICs no ambiente escolar
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Papéis das TIC na educação
  - 1.2.3. Variáveis gerais a considerar na incorporação das TIC
  - 1.2.4. Variáveis evolutivas
  - 1.2.5. Variáveis fisiológicas
  - 1.2.6. Variáveis culturais
  - 1.2.7. Variáveis econômicas
  - 1.2.8. O modelo didático como referência
  - 1.2.9. Critérios de seleção
  - 1.2.10. Outros aspectos a considerar
- 1.3. Educação e orientação na globalização
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. O fenômeno da globalização
  - 1.3.3. Origens e características
  - 1.3.4. Como a globalização afeta a educação
  - 1.3.5. Consequências positivas e negativas da globalização
  - 1.3.6. Qualidade, equidade e relevância
- 10.3.7. Aprender a traçar limites como uma responsabilidade educacional
- 10.3.8. Soluções para um futuro sustentável
- 10.3.9. Outras perspectivas; dimensões de uma educação "glocal"
- 10.3.10. Novos espaços sociais para a educação
- 1.4. Capacitação em competência digital para profissionais de orientação
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. O profissional de educação e orientação no século XXI
  - 1.4.3. A alfabetização digital; de uma necessidade a uma realidade emergente
  - 1.4.4. Definição de competência digital
  - 1.4.5. Estrutura comum para competência digital
  - 1.4.6. Áreas e competências
  - 1.4.7. Contextualizando a estrutura de competência digital para professores
  - 1.4.8. Portfólio de competência digital para professores
  - 1.4.9. Alguns recursos para alcançar a competência digital no ensino
  - 1.4.10. Outras estruturas de competência digital
- 1.5. O papel do conselheiro e do estudante nos novos espaços TIC
  - 1.5.1. Novos cenários de aprendizagem
  - 1.5.2. O impacto sobre o ambiente do estudante
  - 1.5.3. O papel do orientador diante das novas tecnologias de informação e comunicação
  - 1.5.4. O papel do aprendiz; do invisível ao protagonista
  - 1.5.5. Aptidões e competências tecnológicas do professor/mentor
  - 1.5.6. Aptidões e competências tecnológicas do aprendiz
  - 1.5.7. Riscos e propostas
- 1.6. Design e desenvolvimento de materiais multimídia para orientação e capacitação
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Tecnologia multimídia
  - 1.6.3. Definição do conceito de multimídia
  - 1.6.4. Qualidades dos recursos e materiais multimídia
  - 1.6.5. Classificação
  - 1.6.6. Entradas e limitações



- 1.6.7. Desenvolvimento de materiais
- 1.6.8. Alguns critérios de qualidade
- 1.6.9. Vídeo como um recurso para orientação e treinamento
- 1.6.10. Redes sociais como um recurso para aconselhamento e capacitação
- 1.7. Internet aplicada à orientação: *Webquest*, wikis e blogs
  - 1.7.1. *Webquest*
  - 1.7.2. Conceito, origem e características
  - 1.7.3. Estrutura de uma *Webblog*
  - 1.7.4. Wikis
  - 1.7.5. Conceito, origem e características
  - 1.7.6. Estrutura de um wiki
  - 1.7.7. Weblogs
  - 1.7.8. Conceito, origem e características
  - 1.7.9. Estrutura de uma *webquest*
- 1.8. As TIC como suporte para estudantes com necessidades educacionais
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Software para estudantes com necessidades educacionais especiais
  - 1.8.3. Software que permite o acesso ao computador
  - 1.8.4. Tecnologias de apoio
  - 1.8.5. A necessidade de recursos de apoio à orientação vocacional
- 1.9. Alguns projetos e experiências em orientação e TIC
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Projeto H.O.L.A. (Ferramenta de Orientação Profissional de Astúrias)
  - 1.9.3. “*My vocational e-portfolio*” (MYVIP)
  - 1.9.4. MyWayPass. Plataforma online gratuita para a tomada de decisões
  - 1.9.5. Uveni Plataforma de orientação para estudantes dos ensinos fundamental II e médio
  - 1.9.6. Ao toque de uma campanha
  - 1.9.7. Sociescola
  - 1.9.8. Orientaline
  - 1.9.9. Lounge virtual para estudantes
- 10.1. Alguns recursos digitais para orientação educacional
  - 10.1.1. Introdução
  - 10.1.2. Associações e portais de interesse no campo da orientação e do aconselhamento
  - 10.1.3. Blogs
  - 10.1.4. Wikis
  - 10.1.5. Redes sociais de profissionais ou instituições de orientação profissional
  - 10.1.6. Grupos de Facebook
  - 10.1.7. Apps associados com o campo de orientação
  - 10.1.8. *Hashtags* interessantes
  - 10.1.9. Outros recursos TIC
  - 10.1.10. Ambientes pessoais de aprendizagem em orientação; a orientação PLE



*Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

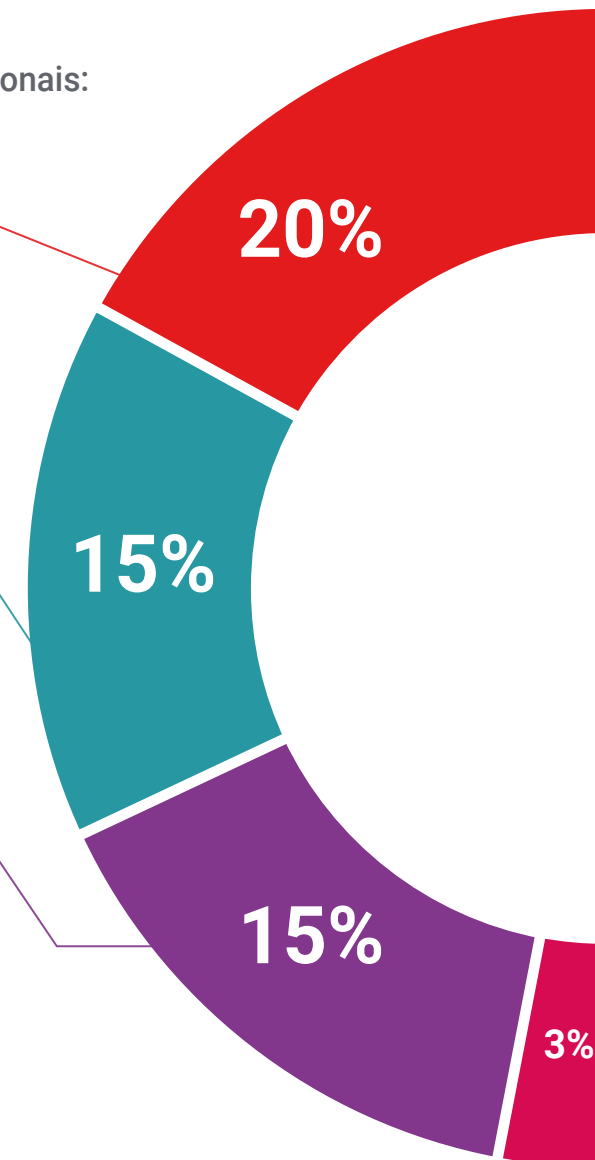
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

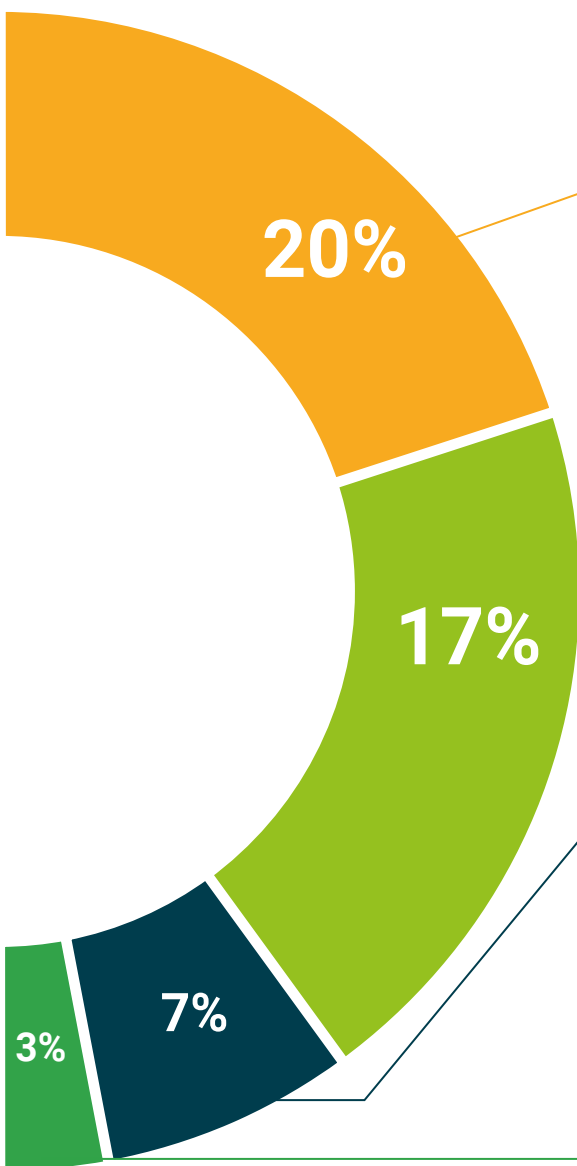
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





06

# Certificado

O Curso de TICs na Orientação Vocacional e Profissional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de TICs na Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de TICs na Orientação Vocacional e Profissional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

TICs na Orientação  
Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

TICs na Orientação  
Vocacional e Profissional