

Curso

TIC na Orientação
Vocacional e Profissional



Curso

TIC na Orientação Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/tic-orientacao-vocacional-profissional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A Internet é um recurso imenso e pode fornecer muitas informações úteis, imediatas e atualizadas para o trabalho de orientação vocacional e profissional. No entanto, para poder utilizá-la da melhor forma, é necessária uma atualização completa do conhecimento sobre as novas tecnologias. Este curso é a forma mais completa de se manter atualizado neste domínio, com todos os novos desenvolvimentos que os profissionais devem conhecer.





“

*Aproveite todas as possibilidades
que as TIC colocam à sua disposição
para uma orientação vocacional e
profissional atualizada e eficiente”*

Este curso irá fornecer informações atualizadas sobre a utilização correta das TIC para a aplicação de técnicas de aconselhamento na orientação vocacional e profissional. Assim, os recursos que o profissional irá encontrar no curso permitir-lhe-ão obter melhores resultados na sua prática.

Tanto as atividades propostas como as abordagens inovadoras de orientação que encontrará, permitir-lhe-ão melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento no estabelecimento de ensino.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Assim, este curso posiciona-se como um dos melhores do mundo, uma vez que reúne as TIC, tão importantes nos dias de hoje, e as técnicas de aconselhamento e orientação vocacional.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de TIC na Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em TIC na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a deteção e intervenção em TIC na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências em TIC na Orientação Vocacional e Profissional
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Inclua esta capacitação no seu currículo como psicólogo e abra novas portas para a sua intervenção profissional”

“

Um curso adaptado às suas necessidades, para que encontre materiais atualizados e informativos que satisfaçam todas as suas expectativas”

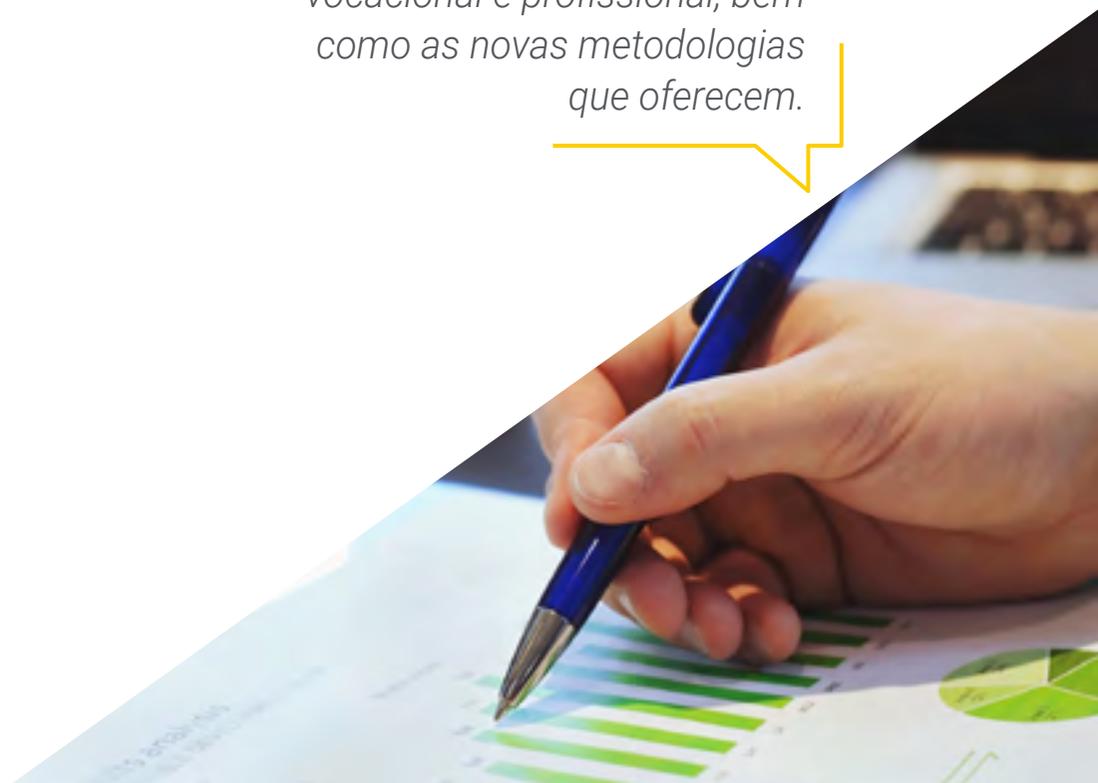
O corpo docente do curso inclui profissionais do âmbito das TIC na Orientação Vocacional e Profissional que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área das TIC na Orientação Vocacional e Profissional e com grande experiência docente.

Uma forma prática e segura de desenvolver as suas competências no domínio da orientação profissional, com a garantia de um curso de alto nível.

Conheça as TIC e a sua aplicação no ambiente vocacional e profissional, bem como as novas metodologias que oferecem.



02 Objetivos

Os objetivos deste curso foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de toda a capacitação, com a missão concreta de oferecer aos alunos uma carga letiva muito intensiva que impulse realmente a sua progressão profissional. Um percurso de crescimento pessoal que o levará aos mais elevados padrões de excelência no domínio das TIC e da orientação vocacional e profissional.





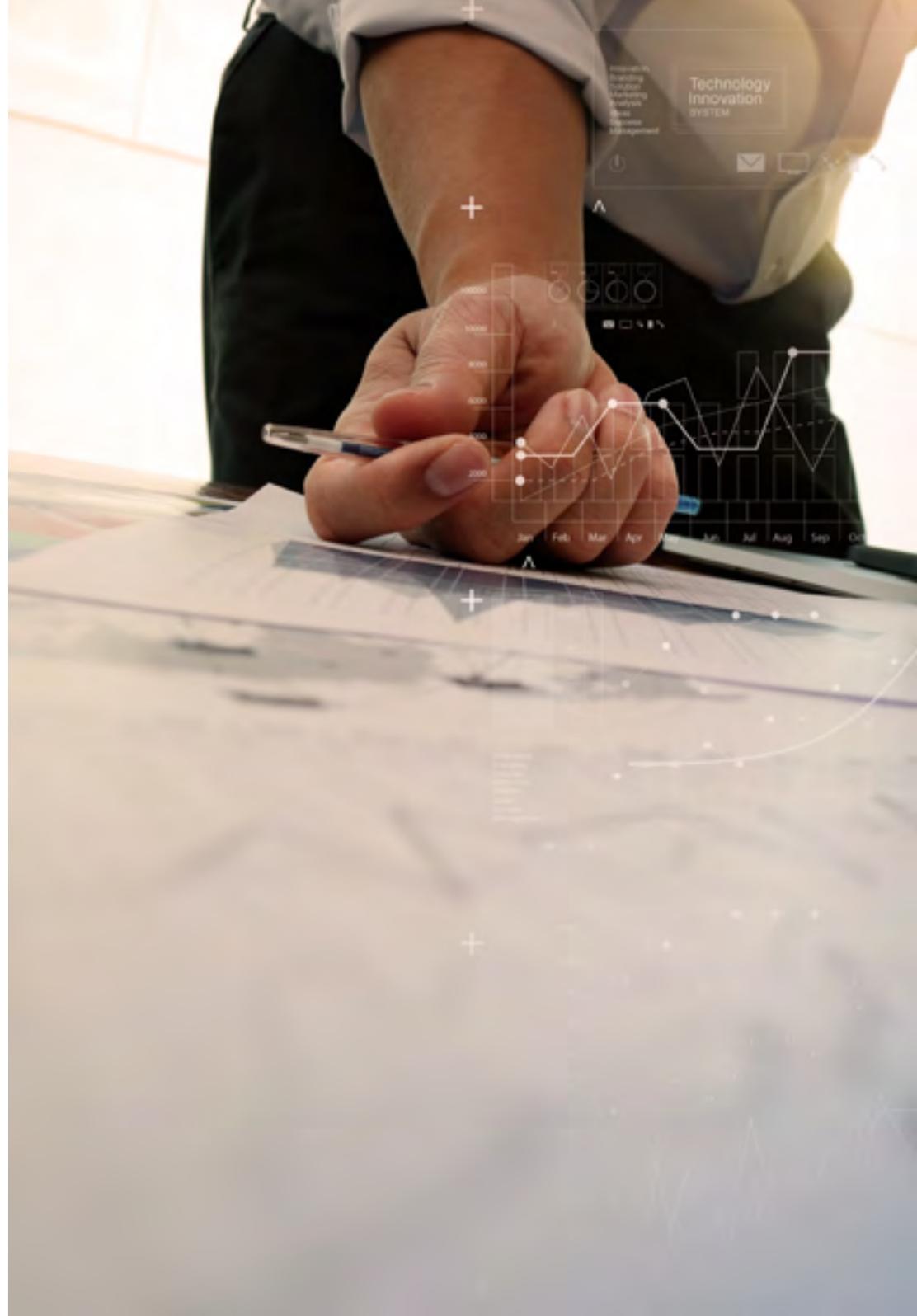
“

Adquira todas as competências para utilizar as TIC em seu benefício na orientação vocacional e profissional com este curso de elevado impacto académico”



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ◆ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ◆ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





Objetivos específicos

- ◆ Promover a utilização e o conhecimento das TIC nos centros educativos
- ◆ Identificar as ferramentas oferecidas pelas novas tecnologias para a orientação profissional



Alcance os seus objetivos com este curso de excelência, no qual irá aprofundar os seus conhecimentos sobre a utilização das TIC no contexto do aconselhamento e orientação vocacional"

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em TIC na Orientação Vocacional e Profissional que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área das TIC na Orientação Vocacional e Profissional”

Direção



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ◆ Codiretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários



Professores

Sra. Carmen García Camarena

- ◆ Gerente da Step by Step, uma empresa de orientação profissional em todas as etapas profissionais
- ◆ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ◆ Especialização em F.O.L. e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ◆ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário

Sr. José María Maroto

- ◆ Engenheiro Informático
- ◆ Consultor especializado em Coaching, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança Professor especializado em processos de Inovação e Bigdata
- ◆ Especialista em aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionados com os tópicos da sua especialidade

“

A nossa equipa docente irá partilhar todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso abrangente foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com um critério de qualidade elevado em todas as fases da mesma. Para tal, foram selecionados os tópicos mais relevantes e completos, com as atualizações mais recentes e interessantes do momento. Além disso, este curso inclui imaterial atualizado e informativo em formato digital que irá enriquecer a experiência e tornar o desenvolvimento do curso mais produtivo.



“

Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, para que possa atingir as suas metas de aprendizagem de uma forma constante e eficaz”

Módulo 1. As TIC na orientação académica/vocacional e profissional

- 10.1. As TIC na sociedade da informação
 - 10.1.1. Introdução
 - 10.1.2. A sociedade da informação
 - 10.1.3. Definição
 - 10.1.4. As causas da sua expansão
 - 10.1.5. características da sociedade da informação e requisitos para as instituições de ensino
 - 10.1.6. Mitos da sociedade da informação
 - 10.1.7. As TIC
 - 10.1.8. Definição
 - 10.1.9. Evolução e desenvolvimento
 - 10.1.10. características e possibilidades para o ensino
- 10.2. Integração das TIC no âmbito escolar
 - 10.2.1. Introdução
 - 10.2.2. Funções das TIC na educação
 - 10.2.3. Variáveis gerais a considerar na incorporação das TIC
 - 10.2.4. Variáveis de desenvolvimento
 - 10.2.5. Variáveis fisiológicas
 - 10.2.6. Variáveis culturais
 - 10.2.7. Variáveis económicas
 - 10.2.8. O modelo didático como referência
 - 10.2.9. Critérios de seleção
 - 10.2.10. Outros aspetos a considerar
- 10.3. A educação e a orientação na globalização
 - 10.3.1. Introdução
 - 10.3.2. O fenómeno da globalização
 - 10.3.3. Origens e características
 - 10.3.4. Como é que a globalização afeta a educação?
 - 10.3.5. Consequências positivas e negativas da globalização
 - 10.3.6. Qualidade, equidade e relevância
 - 10.3.7. Aprender a traçar limites como uma responsabilidade educativa
 - 10.3.8. As soluções para um futuro sustentável
 - 10.3.9. Outras perspetivas; dimensões de uma educação "glocal"
 - 10.3.10. Novos espaços sociais de educação
- 10.4. A formação nas competências digitais dos profissionais da orientação
 - 10.4.1. Introdução
 - 10.4.2. O profissional da educação e da orientação no século XXI
 - 10.4.3. Alfabetização digital; de uma necessidade a uma realidade emergente
 - 10.4.4. Definição de competência digital
 - 10.4.5. Quadro comum das competências digitais
 - 10.4.6. Áreas e competências
 - 10.4.7. Contextualização do quadro de competências digitais para professores
 - 10.4.8. Portfólio das competências digitais do docente
 - 10.4.9. Alguns recursos para alcançar a competência digital no ensino
 - 10.4.10. Outros modelos de competência digital
- 10.5. O papel do orientador académico e do aluno nos novos espaços das TIC
 - 10.5.1. Novos cenários de aprendizagem
 - 10.5.2. O impacto no meio envolvente do estudante
 - 10.5.3. O papel do orientador académico nas novas tecnologias de informação e comunicação
 - 10.5.4. O papel do aluno; de invisível a protagonista
 - 10.5.5. Aptidões e competências tecnológicas do professor/orientador académico
 - 10.5.6. Aptidões e competências tecnológicas do aluno
 - 10.5.7. Riscos e propostas
- 10.6. Conceção e desenvolvimento de materiais multimédia para a orientação e formação
 - 10.6.1. Introdução
 - 10.6.2. Tecnologia multimédia

- 10.6.3. Definição do conceito de multimédia
- 10.6.4. Qualidades dos recursos e materiais multimédia
- 10.6.5. Classificação
- 10.6.6. Contribuições e limitações
- 10.6.7. Desenvolvimento de materiais
- 10.6.8. Alguns critérios de qualidade
- 10.6.9. O vídeo como um recurso para a orientação e formação
- 10.6.10. As redes sociais como recurso para a orientação e formação
- 10.7. *Internet aplicada à orientação: Webquest, wikis e blogs*
 - 10.7.1. *Webquest*
 - 10.7.2. Conceito, origem, características
 - 10.7.3. Estrutura de um *blog da Web*
 - 10.7.4. Wikis
 - 10.7.5. Conceito, origem, características
 - 10.7.6. Estrutura de uma wiki
 - 10.7.7. Weblogs
 - 10.7.8. Conceito, origem, características
 - 10.7.9. Estrutura de uma *Webquest*
- 10.8. As TIC como apoio aos alunos com necessidades educativas
 - 10.8.1. Introdução
 - 10.8.2. Software para alunos com necessidades educativas especiais
 - 10.8.3. Software que permita o acesso ao computador
 - 10.8.4. Tecnologias de apoio
 - 10.8.5. Necessidade de recursos de apoio à orientação vocacional
- 10.9. Alguns projetos e experiências de orientação e TIC
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Projeto H.O.L.A. (Ferramenta de Orientação Profissional das Astúrias)
 - 10.9.3. "*My vocational eportfolio*" (MYVIP)
 - 10.9.4. MyWayPass Plataforma online gratuita para a tomada de decisões
 - 10.9.5. Uveni Plataforma de orientação para o ensino básico e o secundário
 - 10.9.6. Ao toque de uma campanha
 - 10.9.7. Sociescola
 - 10.9.8. Orientaline
 - 10.9.9. Sala virtual do estudante
- 10.10. Alguns recursos digitais para a orientação educativa
 - 10.10.1. Introdução
 - 10.10.2. Associações e portais de interesse no campo da orientação
 - 10.10.3. Blogs
 - 10.10.4. Wikis
 - 10.10.5. Redes sociais de profissionais ou instituições de orientação profissional
 - 10.10.6. Grupos do Facebook
 - 10.10.7. Aplicações associadas ao campo da orientação
 - 10.10.8. *Hashtags* interessantes
 - 10.10.9. Outros recursos das TIC
 - 10.10.10. Ambientes pessoais de aprendizagem na orientação: a orientação PLE



*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva
para impulsionar o seu
desenvolvimento profissional*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este Curso oferece o melhor material educativo cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Psicologia. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de TIC na Orientação Vocacional e Profissional garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de TIC na Orientação Vocacional e Profissional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de TIC na Orientação Vocacional e Profissional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

TIC na Orientação Vocacional e Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

TIC na Orientação
Vocacional e Profissional