

Curso

Sistema Visual e Aprendizagem  
da Escrita



## Curso

### Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/sistema-visual-aprendizagem-escrita](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/sistema-visual-aprendizagem-escrita)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A má caligrafia, a falta de linearidade nos trabalhos de casa e os erros ortográficos podem ser consequências de um défice visual por parte da criança ou do adolescente. Isto pode afetar significativamente a sua aprendizagem, influenciando o seu desenvolvimento académico e maturidade pedagógica. Infelizmente, é algo que acontece com frequência nas escolas, que encaminham os seus alunos para psicólogos ou pedagogos, para que estes os ajudem a retomar o seu caminho, sem saberem que o que lhes está a acontecer é que têm um problema visual. Sabendo disso, e com o objetivo de dotar os profissionais de psicologia de todas as ferramentas necessárias para lidar com este tipo de casos de forma assertiva, esta qualificação 100% online vai dar-lhes os elementos-chave para melhor gerir as dificuldades de aprendizagem da escrita em crianças com défices do sistema visual.



“

*Com este Curso que a TECH lhe oferece, poderá detetar assertivamente se é um défice visual que está a afetar o desempenho académico do seu paciente”*

O diagnóstico precoce de um déficit no sistema visual pode ter um impacto significativo no desenvolvimento escolar e acadêmico de uma criança. Os problemas de visão, especialmente nos bebês, alteram a lateralidade e a organização visuoespacial, o que pode afetar a sua aprendizagem, impedindo-os, por exemplo, de escrever normalmente. Apresentam uma má caligrafia, incomodam-se facilmente ao realizar as suas tarefas, cometem erros ortográficos, não são capazes de pintar sem sair das linhas, etc. Todas estas características num paciente podem ser sinais de que este sofre de um déficit no seu sistema visual.

Para que os psicólogos possam detetar rapidamente estes casos e atuar com base nos protocolos mais modernos e eficazes, foi desenvolvido este Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita. A TECH desenvolveu este programa tendo em conta os critérios profissionais dos especialistas do setor. É por isso que os graduados encontrarão no seu plano de estudos um conteúdo atualizado e completo, desde os fundamentos da escrita até aos diferentes processos que influenciam a sua aprendizagem e as recomendações de atuação em cada caso.

Trata-se de um curso concebido para que os profissionais de psicologia encontrem, num único programa, todas as ferramentas que os ajudem a melhorar os seus conhecimentos sobre o sistema visual e a sua importância na aprendizagem da escrita. Além disso, o seu cómodo formato 100% online permitir-lhes-á adaptar o seu dia de trabalho ao curso desta experiência académica, para que o seu aperfeiçoamento profissional seja possível graças a todas as facilidades que encontrarão neste Curso.

Este **Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada ao domínio académico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Um Curso concebido por especialistas em psicologia e visão com o objetivo de influenciar positivamente as carreiras de profissionais como o leitor”*

“

*Graças à minuciosidade com que este Curso foi desenvolvido, terá a confiança necessária para tratar com sucesso um paciente com dificuldades de aprendizagem causadas por um défice visual”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Incluir esta qualificação no seu currículo dar-lhe-á um acréscimo de profissionalismo e de empenho, que será muito valorizado pelos pais dos seus pacientes.*

*Aprenderá as regras de higiene visual mais eficazes para a escrita e tratará os seus pacientes com base em recomendações posturais e ambientais que os ajudarão a melhorar o seu desempenho académico.*



# 02

## Objetivos

A informação que existe atualmente sobre a deficiência visual e o seu efeito na aprendizagem da escrita é extensa e, por vezes, até contraditória. Por esta razão, para o desenvolvimento deste Curso, a TECH teve em conta apenas os dados obtidos de fontes oficiais e totalmente fiáveis, recomendadas por especialistas em psicopedagogia e visão. O objetivo desta qualificação é que os graduados melhorem as suas aptidões e competências em apenas 150 horas, permitindo-lhes oferecer uma consulta de alta qualidade aos seus pacientes, o que só é possível se tiverem os melhores e mais atualizados conteúdos.







“

*Estude a coordenação entre o olho e a mão ajudá-lo-á a conhecer as técnicas mais inovadoras que pode aplicar na sua prática”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a importância do sistema visual em aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e na sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional no seu trabalho
- ♦ Introduzir os especialistas no vasto mundo da intervenção em problemas visuais na consulta do psicólogo, para que estejam conscientes das diferentes contribuições que cobrem o estudo da visão no desempenho escolar e as suas possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas para a deteção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de aula
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e capacidades, encorajando a educação contínua e a investigação





## Objetivos específicos

---

- ◆ Descobrir a deficiência visual congênita
- ◆ Aprender sobre a deficiência visual adquirida
- ◆ Estabelecer o grau de visão
- ◆ Classificar de acordo com o tipo de deficiência visual
- ◆ Compreender a deficiência motora associada à visão

“

*Se procura uma qualificação que lhe permita conciliar a sua vida profissional com o seu crescimento académico, este Curso é a opção mais adequada e a TECH é a sua melhor garantia”*

# 03

## Direção do curso

Este Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita será dirigido por especialistas em psicologia, pedagogia e visão, todos eles ativos. São profissionais com uma vasta experiência profissional nos seus respetivos setores, na docência e na investigação, que proporcionarão aos graduados todas as ferramentas ao seu dispor para garantir o seu aperfeiçoamento académico. Poder contar com esta equipa docente é mais uma forma da TECH demonstrar o seu compromisso com os seus alunos e com a sua progressão profissional em psicologia.





“

*A equipa docente estará à sua disposição para qualquer dúvida que possa ter durante o curso”*

## Direção



### Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Director do Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador e antigo presidente da Sociedade Internacional de Optometria do Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciado em Ótica da Universidade Complutense de Madrid

## Professores

### Dra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga no Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual em instituições de saúde da Comunidade de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela



# 04

## Estrutura e conteúdo

O desenvolvimento deste Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita foi realizado tendo em conta os critérios da equipa docente e as orientações definidas na metodologia pedagógica baseada no *Relearning*. O objetivo é oferecer um curso moderno, dinâmico e prático que permita reduzir a carga letiva do programa de estudos sem perder a qualidade do seu conteúdo. Isto só é possível graças à exaustividade com que este programa foi concebido e ao material adicional que os graduados encontrarão na aula virtual.





“

*Terá à sua disposição casos clínicos reais de pacientes com deficiência visual e dificuldades de leitura, nos quais poderá aplicar o que aprendeu ao longo do curso e tirar as suas próprias conclusões”*

## Módulo 1. Sistema visual e a escrita

- 1.1. Fundamentos da escrita
  - 1.1.1. O processo de escrita. Classificação e sintomatologia
  - 1.1.2. Desenvolvimentos associados à escrita
- 1.2. Processos de planeamento
  - 1.2.1. Avaliação
  - 1.2.2. Intervenção
- 1.3. Processos sintáticos
  - 1.3.1. Avaliação
  - 1.3.2. Intervenção
- 1.4. Processos lexicais
  - 1.4.1. Avaliação
  - 1.4.2. Intervenção
- 1.5. Processos motores
  - 1.5.1. Avaliação
  - 1.5.2. Intervenção
- 1.6. Capacidades visuais necessárias para a escrita I: Visão
  - 1.6.1. Oculomotricidade, acomodação, binocularidade
  - 1.6.2. Coordenação entre olho e mão
- 1.7. Capacidades visuais necessárias para a escrita II: Percepção
  - 1.7.1. Lateralidade na organização viso-espacial
  - 1.7.2. Discriminação, memória visual e auditiva
- 1.8. Reflexos primitivos e escrita
  - 1.8.1. Reflexo palmar
  - 1.8.2. Reflexo tónico assimétrico
- 1.9. Função neuropsicológica na escrita I: Despiste e avaliação
- 1.10. Função neuropsicológica na leitura II: Intervenção





“

*Se sabe que precisa de um impulso profissional, mas não consegue encontrar uma qualificação que se adeque às suas necessidades académicas e profissionais, não procure mais. Encontrará neste Curso a resposta a todas as suas perguntas”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

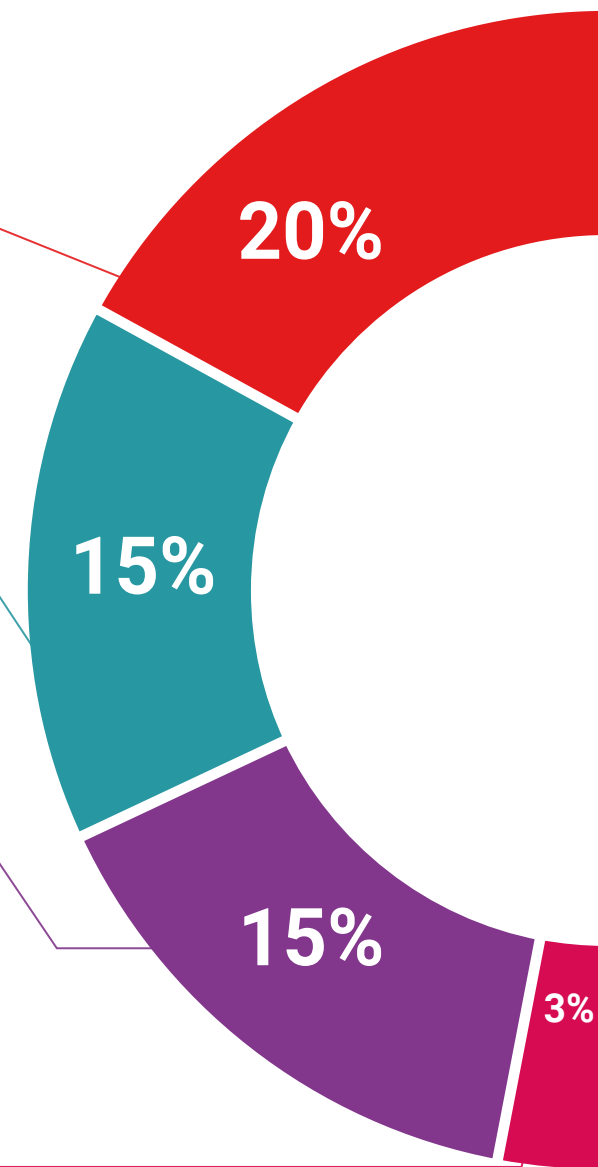
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

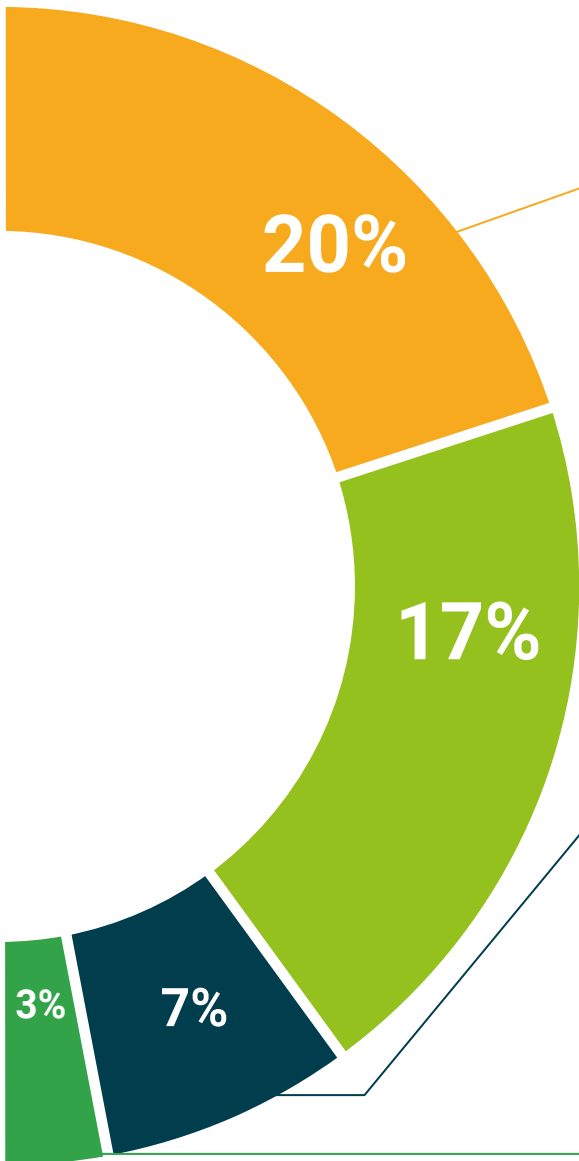
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Sistema Visual e Aprendizagem da Escrita**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Sistema Visual  
e Aprendizagem  
da Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Sistema Visual e Aprendizagem  
da Escrita

