

Curso

Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes





tech universidade
tecnológica

Curso

Medicina Estética

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/sistema-protecao-criancas-adolescentes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A estrutura legislativa espanhola, e em geral a de todo o mundo, concede proteção muito especial a crianças e adolescentes. Além disso, existem diferentes recursos que são colocados em prática quando uma criança ou adolescente está em uma situação de negligência: serviços sociais, centros de acolhimento, famílias de acolhimento etc. Entretanto, esses recursos podem ser insuficientes ou ineficientes, dependendo do caso. Portanto, é essencial que os profissionais envolvidos no sistema de proteção à criança e ao adolescente tenham uma compreensão completa das diferentes opções disponíveis, para que possam escolher a mais adequada de acordo com as circunstâncias. Nesse sentido, a TECH elaborou um programa de estudos que inclui a estrutura legislativa do sistema de proteção à criança e ao adolescente e todos os protocolos relacionados. Sempre com base nas últimas mudanças regulatórias e nas pesquisas e estudos mais recentes. Estes conteúdos serão ministrados de forma online e sem horários fixos. Favorecendo a conciliação entre a vida profissional e pessoal.



A young child with curly hair is looking down at a small pink clay figure. The child's face is in the upper left, and the figure is in the lower left. The background is a mix of white and pink geometric shapes.

“

Ao obter essa qualificação, você terá acesso à legislação mais recente relacionada à proteção de crianças e adolescente explicada por profissionais do setor”

As crianças e adolescentes em situação de negligência são suscetíveis à exclusão social, pois sua infância e juventude tendem a ser muito mais complicadas do que a de outros jovens. Por isso, essas situações exigem profissionais experientes, mas, acima de tudo, profissionais com empatia e que saibam se colocar em seu lugar.

Por esse motivo, este Curso é ministrado por profissionais que trabalharam em diferentes áreas do sistema de proteção à criança e ao adolescente que colocarão suas experiências à disposição do aluno para oferecer uma aprendizagem completa.

Nesse sentido, o programa de estudos começa analisando a estrutura legal na qual o sistema de proteção à criança e ao adolescente é desenvolvido. Enfatizando as regulamentações mais recentes e definindo conceitos-chave como situação de risco, desamparo ou tutela.

A seguir, o Curso estabelece as condições para definir o que é um acolhimento familiar e um acolhimento residencial, aprofundando as particularidades de cada um. Por fim, apresenta uma visão geral dos perfis das crianças e adolescentes que mais precisam de cuidados e do sistema de adoção.

Estes conteúdos serão ministrados em uma modalidade 100% online, sem horários fixos e com todo o plano de estudos disponível desde o primeiro dia. De forma que o aluno possa se organizar de acordo com suas necessidades e conciliar seu estudo com a vida familiar e profissional.

Este **Curso de Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em proteção de menores
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A teoria deste Curso se baseia nas pesquisas mais recentes sobre crianças e adolescentes em situação de risco ou desamparo”

“

Ao longo do programa de estudos, você será capaz de internalizar a legislação atual sobre proteção ao menor para que possa aplicá-la em seu local de trabalho sem precisar consultá-la”

O corpo docente do Curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Neste curso, você aprenderá sobre os problemas gerados pela socialização em centros juvenis por meio de estudos recentes.

A TECH fornece a você a visão das crianças e adolescentes sobre o acolhimento familiar para facilitar a criação de empatia.



02

Objetivos

Este Curso oferece as ferramentas necessárias para trabalhar em diferentes áreas do sistema de proteção ao menor. As regulamentações atuais serão explicadas, os conceitos relacionados serão explorados em profundidade, os sistemas de adoção serão analisados e os perfis mais comuns de menores serão revisados. Tudo isso, por meio de conteúdos de alto nível que são apoiados pela experiência da equipe de professores nesse tipo de ambiente.





“

Matricule-se e conheça a fundo o funcionamento dos centros de integração. Um dos recursos mais bem-sucedidos do sistema de proteção ao menor”



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer de perto o sistema de proteção de menores
- ◆ Praticar o uso das ferramentas e dos procedimentos do sistema de proteção ao menor

“

Na TECH, você poderá discutir com profissionais do setor quais são as medidas mais adequadas, dependendo do perfil da criança e do adolescente”





Objetivos específicos

- ◆ Analisar o marco jurídico do sistema de proteção à infância
- ◆ Definir os conceitos básicos de proteção
- ◆ Identificar os vários tipos de medidas de proteção
- ◆ Explicar o funcionamento dos centros residenciais e sua coordenação com as escolas
- ◆ Desenvolver habilidades para a intervenção escolar com crianças que vivem em famílias adotivas ou centros de acolhimento

03

Direção do curso

A equipe de professores desse Curso é formada por profissionais com experiência em diferentes áreas do sistema de proteção ao menor. Portanto, além de oferecer conteúdo teórico de alto nível, proporcionarão aos alunos a aprendizagem necessária para seu trabalho. Dando a possibilidade de abordar as dúvidas mais específicas que possam surgir.





“

Ao fazer essa qualificação, você aprenderá com profissionais que lidam diariamente com situações de risco, negligência, falta de proteção, etc.”

Directora Invitada Internacional

Cathy Little, PhD em Educação, tem um longo histórico de ensino de crianças e jovens na primeira infância e em escolas primárias. Em particular, ela tem ampla experiência em educação especial, onde ensinou alunos com espectro autista e distúrbios comportamentais. Nesse campo, foi vice-diretora de uma Unidade de Apoio ligada a uma prestigiada escola primária. Ela também lecionou em nível de graduação e pós-graduação e ocupou o cargo de Diretora de Formação Inicial de Professores na Universidade de Sydney.

Ao longo de sua carreira, ela se mostrou uma educadora apaixonada por proporcionar uma experiência educacional envolvente e positiva para todos os alunos. Suas áreas de interesse são necessidades de alto suporte e diretrizes comportamentais positivas. Portanto, seu trabalho de pesquisa concentrou-se no estudo de modelos pedagógicos eficientes que abordam as dificuldades de aprendizagem mais complexas.

Nessa linha, um de seus projetos tratou das atitudes dos professores e da inclusão social de alunos com síndrome de Asperger. Ela também colaborou com a Universidade Srinakharinwirot, em Bangkok, para investigar o comportamento, o conhecimento e as percepções dos professores tailandeses sobre crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista. Ela é membro da International Society for Autism Research e da Australian Special Education Association.

Ela tem uma extensa lista de artigos científicos publicados e trabalhos de conferências sobre educação. Também publicou o livro *Supporting Social Inclusion for Students with Autism Spectrum Disorders* (Apoiando a inclusão social de alunos com transtornos do espectro do autismo). Por tudo isso, foi agraciada duas vezes com o Prêmio de Excelência em Ensino da Faculdade de Educação e Serviço Social da Universidade de Sydney.



Dra. Little, Cathy

- Diretor de Formação Inicial de Professores, Universidade de Sydney, Austrália
- Vice-diretor de uma unidade de apoio à escola primária
- Professor em centros de educação infantil, primária e especial
- Doutor em Educação
- Mestrado em Educação Especial, University of Sydney, Austrália
- Mestrado em Educação Infantil, Universidade de Wollongong
- Mestrado em Educação Infantil, Macquarie University
- Bacharel em Educação Primária pela University of Sydney
- Membro de: Sociedade Australiana de Pesquisa sobre Autismo, Sociedade Internacional de Pesquisa sobre Autismo.

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ◆ Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ◆ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ◆ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ◆ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ◆ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ◆ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ◆ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ◆ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ◆ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ◆ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ◆ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ◆ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"

Professores

Sra. Noelia Tortosa Casado

- ◆ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ◆ Gestora da Movo peritaciones sociales
- ◆ Professora. Departamento de Educação
- ◆ Colaboradora Universidade de Alicante
- ◆ Vice-diretora. Fundação Internacional O'Belén
- ◆ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ◆ Assistente Social da equipe técnica de menores. Departamento de Justiça
- ◆ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ◆ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ◆ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante
- ◆ Curso de Serviço Social, menores em risco social. Universidade de Alicante

Sra. Juana Pérez López

- ◆ Pedagoga em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce
- ◆ Diretora dos Centros Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atenção Precoce
- ◆ Produção em Reeducação Pedagógica. Autônoma

Sra. Patricia Antón Ortega

- ◆ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental
- ◆ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ◆ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ◆ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ◆ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ◆ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ◆ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Sra. María Beltrán Catalán

- ◆ Pedagoga Terapeuta da Oriéntate María
- ◆ Fundadora e Vice-diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ◆ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ◆ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e a Prefeitura de Sevilha

Sra. Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em orientação educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Orientadora Pedagógica/Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce, AIDEMAR
- ♦ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce. Universidade de Valência
- ♦ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e design do plano de tratamento. Psicopraxis
- ♦ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Conselheira educacional, Conselho de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ♦ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do Corpo na Universidade Camilo José Cela

Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagogia terapêutica
- ♦ Curso de formação de professores de educação especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos começa apresentando o sistema de proteção ao menor por meio dos conceitos mais relevantes e da legislação em vigor, dando maior importância aos regulamentos recentemente aprovados. Em seguida, apresenta os diferentes tipos de acolhimento familiar e residencial, detalhando cada um deles. Por fim, é feita uma revisão dos perfis mais comuns de crianças e adolescentes no sistema de proteção e os protocolos de adoção são analisados.





“

Este programa de estudos permite que você trabalhe com os profissionais mais prestigiados do setor, para que possa aplicar o conhecimento deles ao seu trabalho diário”

Módulo 1. O sistema de proteção de menores

- 1.1. Referência legislativa e conceitual
 - 1.1.1. Normas internacionais
 - 1.1.1.1. Declaração dos Direitos da Criança
 - 1.1.1.2. Princípios da Assembléia Geral das Nações Unidas
 - 1.1.1.3. Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança
 - 1.1.1.4. Outros regulamentos
 - 1.1.2. Evolução legislativa na Espanha
 - 1.1.2.1. A Constituição Espanhola
 - 1.1.2.2. Lei Orgânica 1/96 de proteção jurídica do menor - Espanha
 - 1.1.2.3. O Código Civil e a lei 21/87 pela qual se modifica
 - 1.1.2.4. Lei Orgânica 8/2015, sobre a modificação do sistema de proteção da infância e da adolescência - Espanha
 - 1.1.2.5. Lei 26/2015 sobre a modificação do sistema de proteção à infância e adolescência - Espanha
 - 1.1.3. Princípios básicos da intervenção de proteção
 - 1.1.4. Conceitos básicos de sistema de proteção de menores
 - 1.1.4.1. Conceito de proteção
 - 1.1.4.2. Conceito de desproteção
 - 1.1.4.3. Situação de risco
 - 1.1.4.4. Situação de desamparo
 - 1.1.4.5. A tutela
 - 1.1.4.6. A guarda
 - 1.1.4.7. O melhor interesse do menor
- 1.2. O acolhimento familiar de menores
 - 1.2.1. Referência teórica e conceitual
 - 1.2.1.1. Evolução histórica
 - 1.2.1.2. Teorias de intervenção com as famílias
 - 1.2.2. Tipos de acolhimento familiar
 - 1.2.2.1. Acolhimentos de família extensa
 - 1.2.2.2. Acolhimentos de família alheia



- 1.2.3. Etapas do acolhimento familiar
 - 1.2.3.1. Finalidade do acolhimento familiar
 - 1.2.3.2. Princípios de atuação
 - 1.2.3.3. Etapas de intervenção
- 1.2.4. A visão das crianças sobre o acolhimento
 - 1.2.4.1. Preparação para o acolhimento
 - 1.2.4.2. Medos e resistências
 - 1.2.4.3. Família de acolhimento e família de origem
- 1.3. O acolhimento residencial de menores
 - 1.3.1. Definição e tipologia dos centros de menores
 - 1.3.1.1. Centros de recepção
 - 1.3.1.2. Centros de acolhimento
 - 1.3.1.3. Casas funcionais
 - 1.3.1.4. Centros de emancipação
 - 1.3.1.5. Centros-dia de integração profissional
 - 1.3.1.6. Centros-dia de apoio social e educacional
 - 1.3.1.7. Centro de Atendimento Socioeducativo
 - 1.3.2. Cuidado residencial. Princípios e critérios
 - 1.3.2.1. Fatores de proteção
 - 1.3.2.2. Necessidades das crianças residentes
 - 1.3.3. Principais áreas de intervenção dos centros
 - 1.3.3.1. Etapas de intervenção
 - 1.3.3.2. Direitos e deveres das crianças
 - 1.3.3.3. A intervenção de grupo
 - 1.3.3.4. A intervenção individual
 - 1.3.4. Perfis de crianças atendidas
 - 1.3.4.1. Problemas comportamentais e de saúde mental
 - 1.3.4.2. Violência filio-parental
 - 1.3.4.3. Menores infratores
 - 1.3.4.4. Menores estrangeiros desacompanhados
 - 1.3.4.5. Menores estrangeiros acompanhados
 - 1.3.4.6. Preparação para a vida independente
- 1.4. Adoção de crianças

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

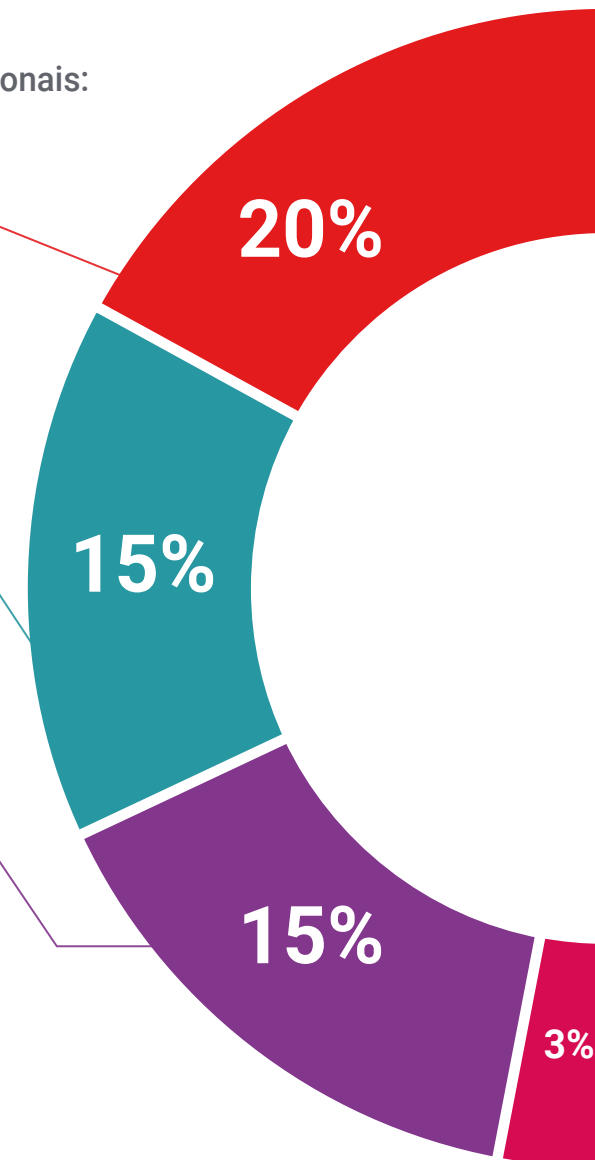
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

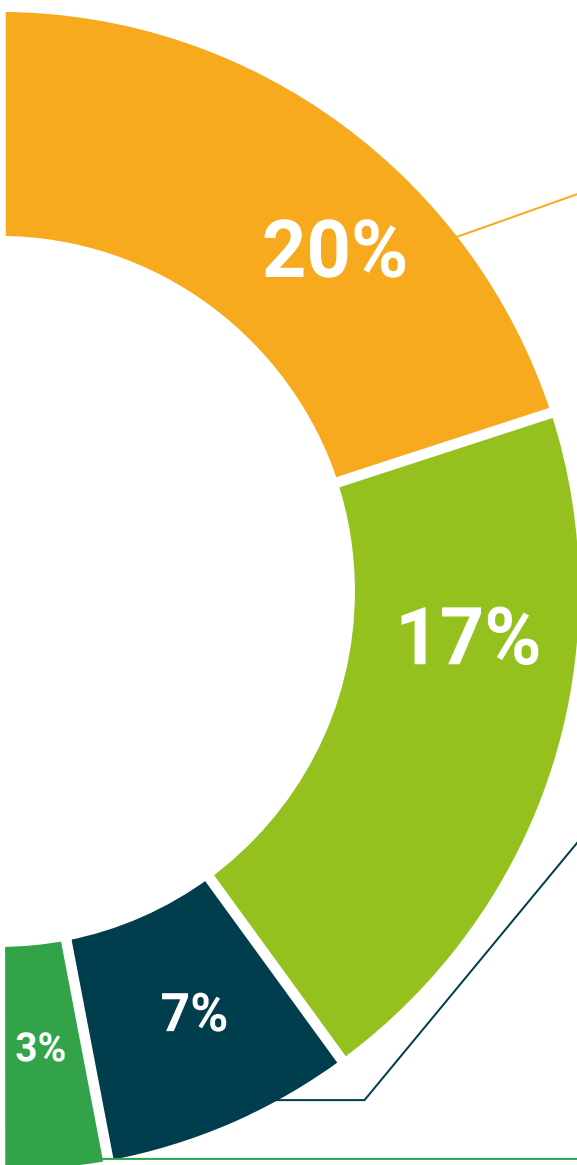
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH versidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simpatia

tech universidade
tecnológica

Curso

Medicina Estética

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Sistema de Proteção de Crianças e Adolescentes

