

# Curso

## Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social





## Curso

# Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/sistema-educacional-espaco-exclusao-social](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/sistema-educacional-espaco-exclusao-social)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificado

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

O sistema educacional, por suas próprias características, gera exclusão social. Derivado da incapacidade de alguns alunos de acompanhar as aulas e assimilar a aprendizagem. Por isso, é necessário que os professores e outros profissionais da escola estejam cientes dessas circunstâncias. Fornecendo soluções específicas para cada caso. Nesse sentido, o programa de estudos proposto pela TECH oferece conhecimento sobre necessidades educacionais especiais (NEE). Essas necessidades podem ter origens muito diferentes, como TDAH, uma situação complicada ou entrada tardia no sistema educacional, entre outras. Além disso, serão apresentadas algumas técnicas eficazes para trabalhar em conjunto na sala de aula, como aprendizagem cooperativa ou co-educação. Conteúdos que serão ofertados de forma 100% online e sem horários fixos, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.





“

*Essa qualificação foi desenvolvida com base nas pesquisas mais recentes sobre necessidades educacionais especiais. Com a intenção de que as técnicas que você adquira sejam as mais eficazes possíveis”*

Para ajudar os alunos com necessidades educacionais especiais, primeiro é necessário entender seu ponto de vista. Determinar o que os está impedindo de seguir as aulas e abordá-lo por meio das técnicas e estratégias mais eficazes.

Nesse sentido, este Curso começa definindo o conceito de exclusão na educação. Assim como as características da escola inclusiva e atenção à diversidade. Além disso, define os níveis em que a resposta educacional deve ser direcionada de acordo com a origem do problema.

Em seguida, há uma análise aprofundada da educação especial. Detalhando as características da evolução da Educação Especial na Espanha. As necessidades especiais mais comuns, como altas habilidades ou TDAH, são definidas.

Por fim, são discutidos alguns sistemas educacionais alternativos, como a co-educação e a aprendizagem cooperativa. Proporcionando também certas fórmulas para alcançar um clima social ideal na sala de aula. Abordando algumas questões muito comuns, como multiculturalismo e diferenças sociais.

Tudo isso através de uma modalidade 100% online, sem horários fixos e com o conteúdo disponível integralmente desde o primeiro dia. Favorecendo a conciliação entre trabalho, vida pessoal e, conseqüentemente, a aprendizagem.

Este **Curso de Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em exclusão social no campo educacional
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Matricule-se e descubra a função que o professor deve adotar de acordo com os diferentes tipos de NEE. Isso certamente lhe ajudará a criar um ambiente ideal na sala de aula”*

“

*A TECH se propõe a analisar a evolução do conceito de necessidades especiais. Isso ajudará você a entender a situação em que se encontram no momento”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos está fundamentado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o Curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Este programa de estudos oferece recursos muito úteis, que permitirão a reincorporação de alunos com altas habilidades na dinâmica da sala de aula.*

*Matricule-se e aprenda a organizar uma resposta educacional adequada para alunos com NEE, juntamente com familiares e outros agentes relacionados.*



# 02

## Objetivos

Esta qualificação fornecerá as habilidades necessárias para lidar com casos de alunos com NEE. Independentemente de sua origem. Fornecendo os recursos e protocolos mais adequados, dependendo do tipo de necessidade. Com o objetivo final de gerar um ambiente de aprendizagem adequada. Além de incluir o aluno na dinâmica da sala de aula e facilitar sua inserção nos círculos sociais.



“

*A TECH desenvolveu o programa de estudos em diferentes formatos para que os alunos possam escolher o que melhor se adapta às suas necessidades”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Entender as maneiras pelas quais o sistema educacional pode se tornar um responsável pela exclusão social
- ♦ Propor soluções para as formas de exclusão social geradas pelo próprio sistema educacional

“

*Na TECH, você trabalhará, junto com profissionais de prestígio, com as estratégias mais inovadoras para lidar com casos de alunos com NEE”*





## Objetivos Específicos

---

- ◆ Descrever as implicações do sistema educacional para a inclusão de diferentes grupos sociais tradicionalmente excluídos
- ◆ Valorizar a importância da escola inclusiva para a atenção à diversidade do corpo discente
- ◆ Explicar, de acordo com a legislação vigente, quem são os alunos com necessidades (ACNEE) educacionais especiais
- ◆ Reconhecer as principais NEE (necessidades educativas especiais) que podem estar presentes em ACNEE (alunos com necessidades educativas especiais)
- ◆ Aprofundar nos modelos de atenção para seus NEE
- ◆ Estabelecer a relação entre inclusão e multiculturalidade
- ◆ Explicar a importância da aprendizagem cooperativa para a inclusão
- ◆ Promover o valor da coeducação na redução da exclusão escolar
- ◆ Identificar os aspectos mais influentes do clima social na sala de aula

# 03

## Estrutura e conteúdo

A forma como este programa de estudos foi estruturado favorece a assimilação de conceitos. Começamos apresentando uma visão geral da exclusão social e da exclusão educacional. Em seguida, há um desenvolvimento aprofundado das características dos alunos com NEE. Portanto, é um programa de estudos completo, cujo conteúdo é totalmente aplicável ao desempenho das atividades diárias nas escolas.





“

*O aluno que concluir este Curso terá as ferramentas necessárias para oferecer uma educação de qualidade a seus alunos com NEE”*

## Módulo 1. O sistema educacional como uma área de exclusão social

- 1.1. Exclusão na educação
  - 1.1.1. Concepção da educação hoje
    - 1.1.1.1. Educação tradicional
    - 1.1.1.2. Evolução e problemas. Escolas Europeias
    - 1.1.1.3. Outros modelos de educação
  - 1.1.2. Exclusão educativa
    - 1.1.2.1. Conceito de exclusão educacional
    - 1.1.2.2. Justificativas para a exclusão
- 1.2. Escolaridade inclusiva e atenção à diversidade
  - 1.2.1. O modelo escolar atual (CO, AEE em CO, CEE E CAES)
    - 1.2.1.1. Educação inclusiva
    - 1.2.1.2. Atenção à diversidade
  - 1.2.2. Organização da resposta educacional
    - 1.2.2.1. A nível do sistema de educação
    - 1.2.2.2. A nível do centro educacional
    - 1.2.2.3. A nível de sala de aula
    - 1.2.2.4. A nível de alunos
- 1.3. Alunos com N.E.E
  - 1.3.1. A evolução da EE nas últimas décadas
    - 1.3.1.1. Institucionalização da educação especial (modelo médico)
    - 1.3.1.2. O modelo clínico
    - 1.3.1.3. Padronização dos serviços
    - 1.3.1.4. O modelo pedagógico
    - 1.3.1.5. Características particulares da evolução da Educação Especial na Espanha
  - 1.3.2. Definição de ACNEE
    - 1.3.2.1. A nível educacional
    - 1.3.2.2. A nível social



- 1.3.3. Estudantes com NEE na educação
  - 1.3.3.1. Dificuldades específicas de aprendizagem
  - 1.3.3.2. TDAH
  - 1.3.3.3. Altas capacidades intelectuais
  - 1.3.3.4. Entrada tardia no sistema educacional
  - 1.3.3.5. Condições de história pessoal ou escolar
  - 1.3.3.6. Alunos com NEE
- 1.3.4. Organização da resposta educacional para estes estudantes
- 1.3.5. Principais NEE por áreas de desenvolvimento do ACNEE
- 1.4. Alunos com altas capacidades
  - 1.4.1. Modelos de definição
  - 1.4.2. Precocidade, talento e altas habilidades
  - 1.4.3. Identificação e NEE
  - 1.4.4. Resposta educacional
    - 1.4.4.1. Aceleração
    - 1.4.4.2. Agrupamento
    - 1.4.4.3. Programas de enriquecimento
    - 1.4.4.4. Medidas ordinárias centro
    - 1.4.4.5. Medidas ordinárias sala
    - 1.4.4.6. Medidas extraordinárias
- 1.5. Inclusão e multiculturalidade
  - 1.5.1. Conceptualização
  - 1.5.2. Estratégias para dar resposta à multiculturalidade
    - 1.5.2.1. Estratégias de sala
    - 1.5.2.2. Apoio interno e externo em sala de aula
    - 1.5.2.3. Adequação curricular
    - 1.5.2.4. Aspectos organizativos
    - 1.5.2.5. Cooperação escola-ambiente
    - 1.5.2.6. Colaboração da instituição
- 1.6. Aprendizagem cooperativa
  - 1.6.1. Bases / enfoques teóricos
    - 1.6.1.1. Conflito sociocognitivo
    - 1.6.1.2. Controvérsias conceituais
    - 1.6.1.3. Apoio entre escolas
    - 1.6.1.4. Interação e processos cognitivos
  - 1.6.2. Aprendizagem cooperativa
    - 1.6.2.1. Conceito
    - 1.6.2.2. Características
    - 1.6.2.3. Componentes
    - 1.6.2.4. Vantagens
  - 1.6.3. Formação da equipe
  - 1.6.4. Técnicas de aprendizagem cooperativa
    - 1.6.4.1. Técnica do quebra-cabeça
    - 1.6.4.2. Aprendizagem em equipas
    - 1.6.4.3. Aprendendo juntos
    - 1.6.4.4. Pesquisa em grupos
    - 1.6.4.5. Co-Op
    - 1.6.4.6. Cooperação guiada ou estruturada
- 1.7. A coeducação
  - 1.7.1. O que se entende por coeducação?
    - 1.7.1.1. Homofobia
    - 1.7.1.2. Transfobia
    - 1.7.1.3. Violência de gênero
    - 1.7.1.4. Como trabalhar a igualdade na sala de aula? (prevenção em sala de aula)
- 1.8. O clima social na sala de aula
  - 1.8.1. Definição
  - 1.8.2. Fatores influenciadores
    - 1.8.2.1. Fatores sociais
    - 1.8.2.2. Fatores económicos
    - 1.8.2.3. Fatores demográficos
  - 1.8.3. Principais agentes
    - 1.8.3.1. O papel do professor
    - 1.8.3.2. O papel dos alunos
    - 1.8.3.3. A importância da família
  - 1.8.4. Avaliação
  - 1.8.5. Programas de intervenção

04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



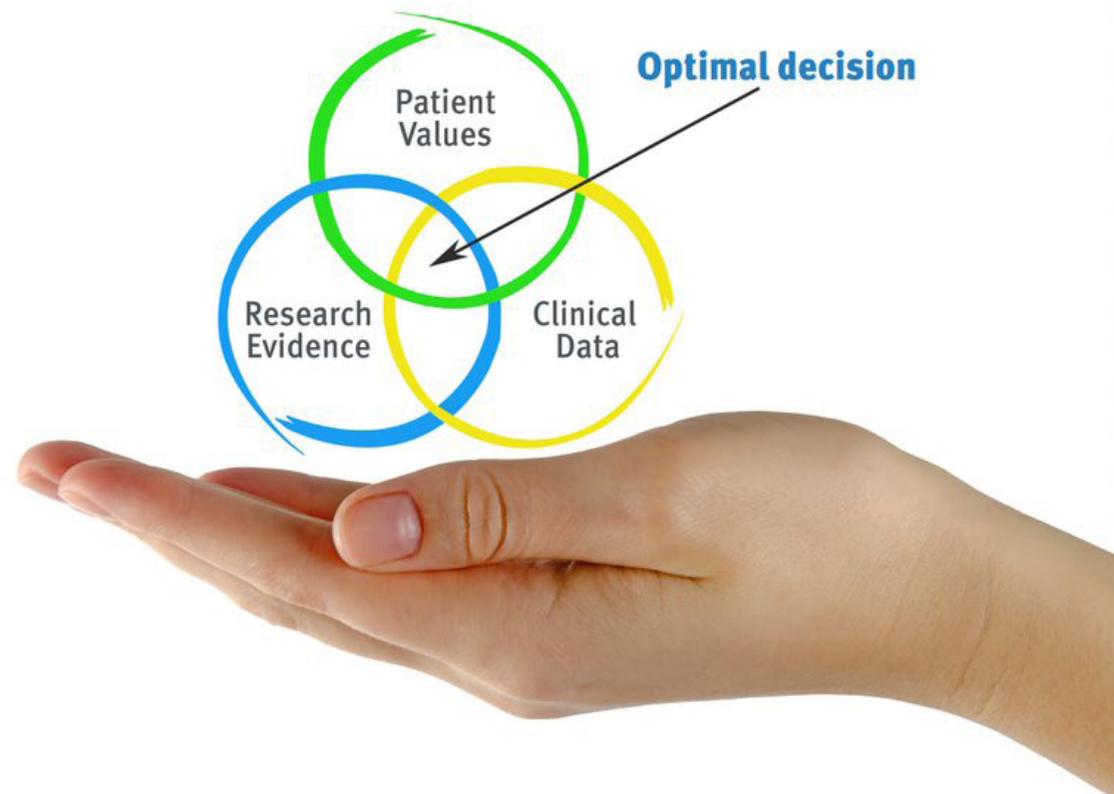
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

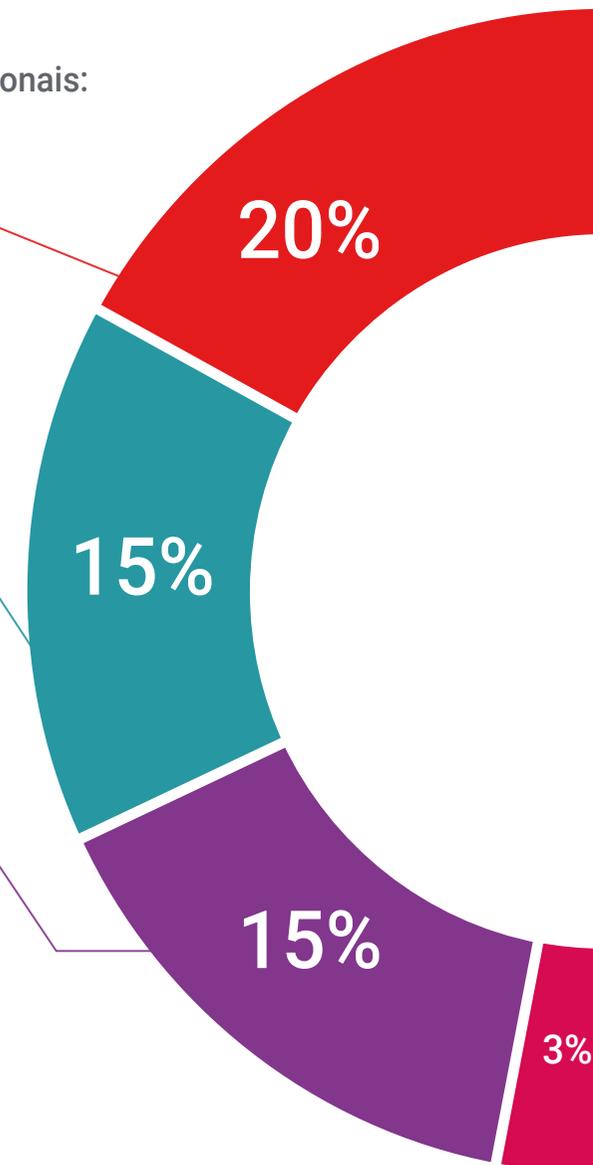
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

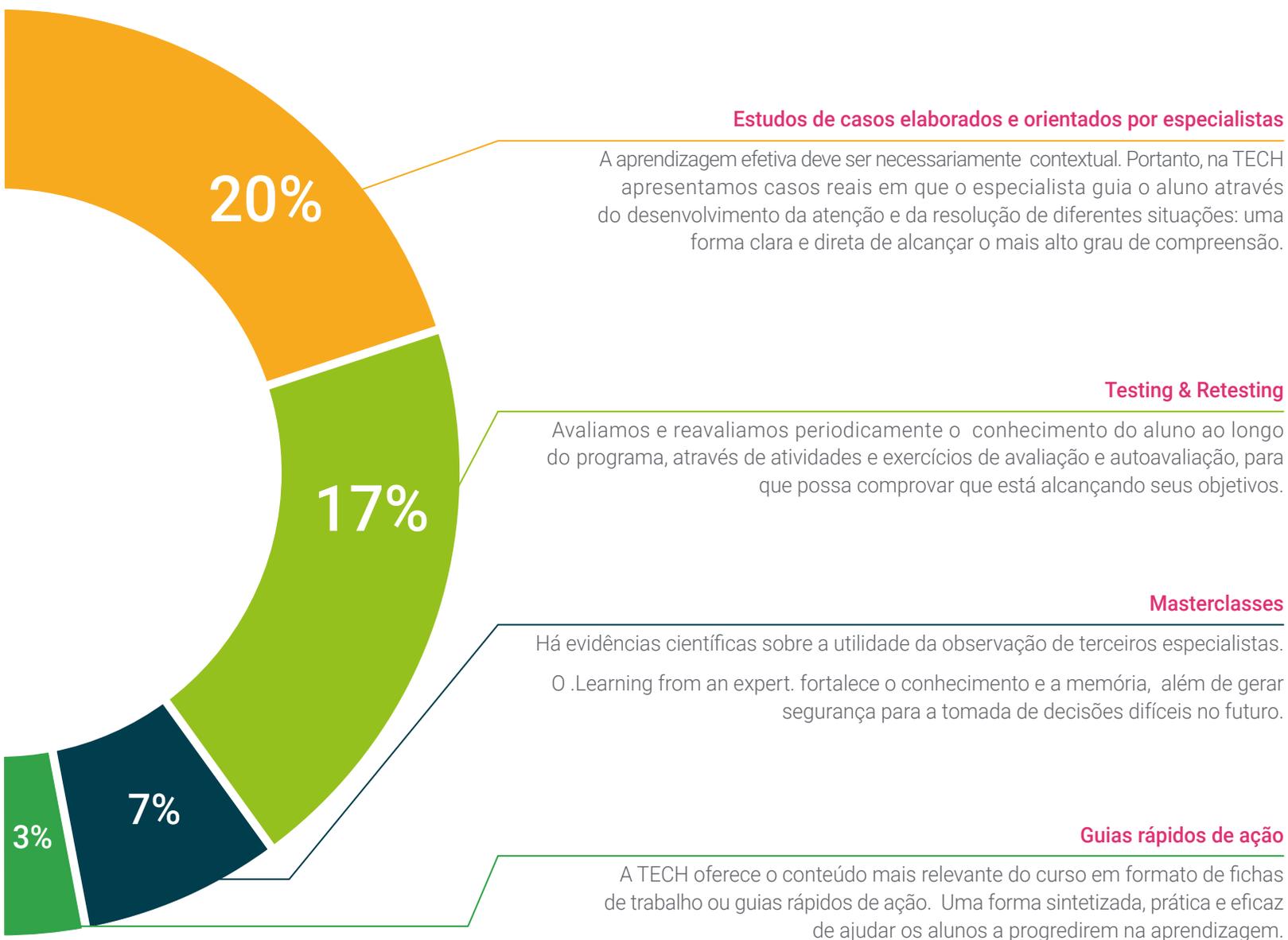
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

# Certificado

O Curso de Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

**Título: Curso de Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

Curso  
Sistema Educacional  
como Espaço de  
Exclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Sistema Educacional como Espaço de Exclusão Social