

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
na Psicopatologia Infantojuvenil



Curso

Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/relacao-terapeutica-crianca-processo-avaliacao-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Os problemas de saúde mental afetam todas as áreas da vida das crianças e adolescentes, e o diagnóstico e a intervenção precoces são essenciais para melhorar o prognóstico. Nesse processo, o relacionamento terapêutico com a criança é fundamental para seu desenvolvimento correto, bem como o envolvimento da família durante a terapia. Nesse programa de estudos, ministrado 100% online, o profissional de psicologia encontrará os conhecimentos mais atualizados e cientificamente fundamentados no campo da avaliação e do diagnóstico, graças ao material didático multimídia fornecido pela equipe de professores especializados que compõe esse curso.



“

Com esse curso, você renovará seus conhecimentos sobre diagnóstico de crianças em apenas 6 semanas”

Durante as 6 semanas do curso, você explorará em profundidade o relacionamento terapêutico com a criança, com ênfase especial no processo de avaliação e diagnóstico da Psicopatologia Infantojuvenil. Um conhecimento intensivo ministrado por um profissional especializado, que aplicará toda a sua experiência neste curso com o objetivo final de apresentar aos alunos um aprendizado atualizado.

Dessa forma, o profissional de psicologia que concluir este curso poderão adquirir conhecimentos detalhados sobre as diferentes técnicas e competências que cada terapeuta na relação com a criança ou adolescente, pensando sempre no sucesso da própria terapia nesta fase infantojuvenil. Dessa forma, este programa de estudos também permitirá aos alunos aprofundar os instrumentos de avaliação, as áreas que devem ser mais levadas em conta nesta fase, bem como o enquadramento do sistema familiar em terapia psicológica.

O programa de estudos com uma abordagem teórico-prática permitirá, por meio de material didático inovador, fornecer avanços recentes nessa área da psicologia, ao mesmo tempo em que permitirá que as simulações de casos clínicos mostradas nesse curso sejam colocadas em prática clínica regular.

Um curso que também permite que os profissionais de psicologia acessem todo o programa de estudos de forma conveniente, quando e onde desejarem. Tudo o que você precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar o plano de estudos, sem presencialidade ou horários fixos. Um ensino flexível, ideal para o aluno que deseja conciliar suas responsabilidades profissionais e/ou pessoais com uma educação que esteja na vanguarda acadêmica.

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Um ensino universitário com casos clínicos práticos de grande utilidade no relacionamento terapêutico com a criança”

“

Um programa de estudos acadêmico, onde você poderá se aprofundar no processo de avaliação clínica e diagnóstica utilizado com pacientes na fase infantil e na adolescência”

Faça o download do conteúdo do programa de estudos e visualize-o quando quiser.

Acesse, a partir de qualquer dispositivo eletrônico, o programa de estudos mais inovador e os estudos científicos mais recentes sobre diagnóstico em Psicopatologia Juvenil.

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.



02

Objetivos

Esse curso oferece ao profissional de psicologia conhecimentos avançados e renovados no campo do relacionamento terapêutico com a criança. Para isso, você terá à disposição conteúdo multimídia baseado em resumos de vídeos, leituras complementares e estudos de casos reais que levarão à renovação de um amplo conhecimento na estrutura de avaliação e diagnóstico na fase da infância e adolescência. A equipe docente especializada que leciona esta capacitação será responsável por guiar os alunos neste processo e na concretização dos seus objetivos.



“

Alcance seus objetivos de atualizar seus conhecimentos com uma educação universitária flexível, que você pode acessar 24 horas por dia”



Objetivos gerais

- ◆ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e o menor
- ◆ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ◆ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ◆ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ◆ Dominar o psicodiagnóstico e da avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ◆ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ◆ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ◆ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ◆ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente na psicologia clínica infantojuvenil e conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na fase infantil e adolescente
- ♦ Identificar o processo de avaliação clínica e diagnóstico utilizado com pacientes da fase infantil e juvenil
- ♦ Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a avaliar na fase da infância e adolescência
- ♦ Estudar a forma como a família está envolvida na terapia com menores

“

Um curso que lhe permitirá se manter informado sobre as técnicas mais comuns de comunicação e linguagem para uma terapia psicológica infantil bem-sucedida”

03

Estrutura e conteúdo

O profissional de psicologia que estiver fazendo esse curso terá acesso a um programa de estudos preparado por um especialista em psicologia e em lidar com Psicopatologia Infantojuvenil. Através do sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdo, os alunos aprofundarão progressivamente a relação terapêutica com crianças e adolescentes, a importância da figura familiar, bem como as diferentes técnicas e instrumentos utilizados para a avaliação e diagnóstico do paciente. Os alunos também receberão material complementar que lhes permitirá ampliar o programa de estudos.



“

Uma capacitação que lhe permitirá renovar seus conhecimentos sobre os erros mais frequentes no diagnóstico na fase infantil e juvenil”

Módulo 1. Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil

- 1.1. Nutrição para crianças e adolescentes
 - 1.1.1. Características dos pré-adolescentes e adolescentes
 - 1.1.2. Estabelecer a aliança terapêutica com a criança
 - 1.1.3. Chaves para a relação terapêutica
- 1.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica na infância e adolescência
 - 1.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com a criança
 - 1.2.2. Técnicas comuns de comunicação e linguagem para uma terapia psicológica infantil bem sucedida
 - 1.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 1.3. O processo de avaliação e diagnóstico clínico na infância: fases
 - 1.3.1. O processo de avaliação clínica na fase infantil e adolescente
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico na infância e adolescência
 - 1.3.3. Chaves para um diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas
 - 1.4.1. Principais áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas na fase infantil e adolescente
 - 1.4.2. Outras áreas de funcionamento a serem consideradas pelo terapeuta
- 1.5. Objetivos do diagnóstico
 - 1.5.1. Chaves para um diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência
- 1.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Principais Instrumentos no diagnóstico psicopatologias da infância e da adolescência



- 1.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
 - 1.7.1. Introdução às ferramentas de avaliação e diagnóstico mais comuns
 - 1.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico
- 1.8. Erros no diagnóstico na infância e adolescência
 - 1.8.1. Quando pode ocorrer um diagnóstico incorreto?
 - 1.8.2. Fatores moduladores
 - 1.8.3. Erros mais comuns
- 1.9. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.1. Conceito de sistema familiar
 - 1.9.2. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados com o envolvimento familiar na terapia do menor
- 1.10. Avaliação familiar
 - 1.10.1. Terapia familiar versus Terapia individual
 - 1.10.2. Aspectos fundamentais da avaliação familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar

“

Este Curso lhe permitirá aprofundar-se nos instrumentos mais recentes utilizados na avaliação familiar”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

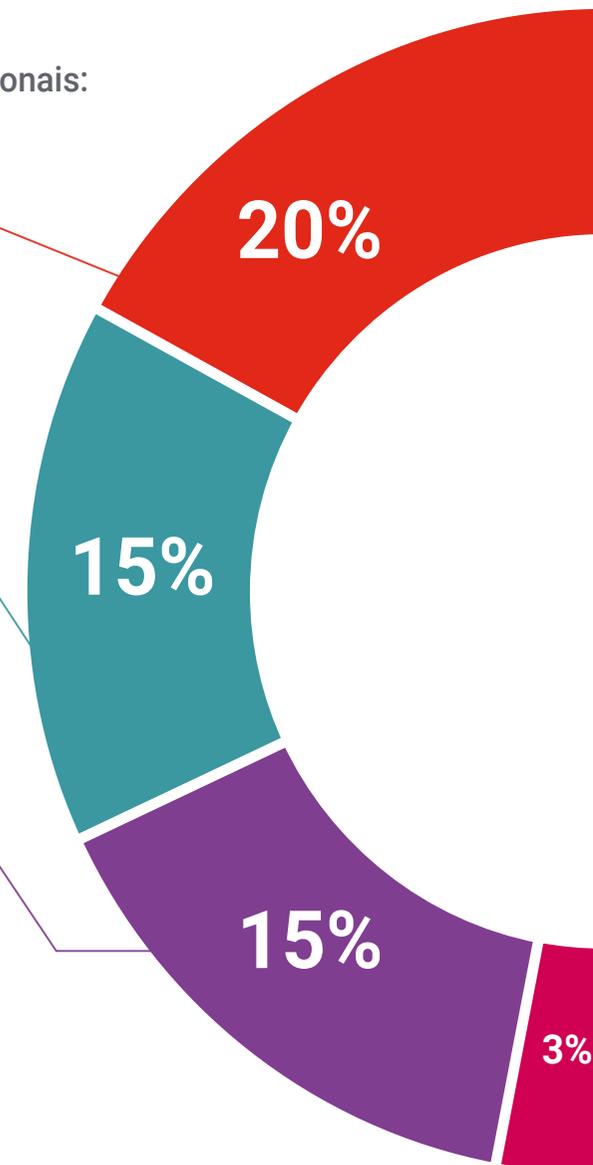
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

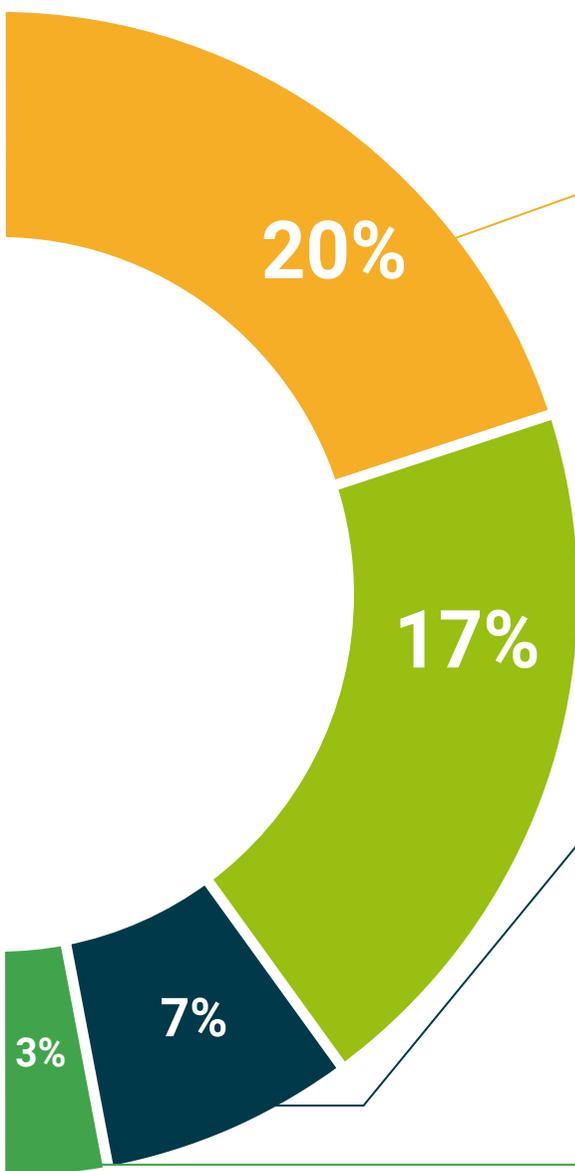
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Relação Terapêutica com a Criança, Processo de Avaliação e Diagnóstico na Psicopatologia Infantojuvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Relação Terapêutica com a Criança,
Processo de Avaliação e Diagnóstico
na Psicopatologia Infantojuvenil

