

Curso

Psicologia da Instrução





Curso

Psicologia da Instrução

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/psicologia-instrucao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Especializar-se em Psicologia da Instrução, uma das áreas que está adquirindo maior impulso nos últimos tempos. Sua capacidade de melhorar as abordagens educacionais significa que o psicólogo encontra nessa forma de intervenção uma maneira de trabalhar que está em constante desenvolvimento. Com essa capacitação de alto nível oferecida por profissionais do setor, o aluno desenvolverá seus conhecimentos e habilidades na área.



“

Abra as portas de seu futuro profissional no campo da educação com este abrangente Curso de Especialização em Psicologia da Instrução. Uma maneira de avançar com grande impacto"

Este programa de estudos fornece um amplo conhecimento de modelos e técnicas avançadas em Psicologia da Instrução. Para isso, você contará com um corpo docente que se destaca por sua ampla experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo deste programa de estudos, serão adotadas as abordagens mais atuais e inovadoras na matéria. O aluno aprenderá as funções, características e limitações dos diferentes modelos teóricos da Psicologia da Instrução, além de como identificar diferenças interindividuais para se adaptar a elas e desenvolver um processo adequado de avaliação e intervenção.

Além de proporcionarmos a você um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para que você se mantenha motivado e para que crie uma paixão pelo aprendizado, contribuindo para que você desenvolva um pensamento crítico.

Um grande passo que se transformará em um progresso, não apenas profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Psicologia da Instrução** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do panorama universitário. As características mais importantes do Curso são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia da Instrução
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e técnicas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o psicólogo
- ♦ As novidades e avanços na área de pesquisa sobre os diferentes campos da Psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- ♦ Ênfase particular em metodologias vanguarda
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma forma de aprendizagem que permitirá que você trabalhe com firmeza e mantenha o ritmo e o interesse vivos"

“

Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas habilidades e estratégias de uma maneira fluída e efetiva"

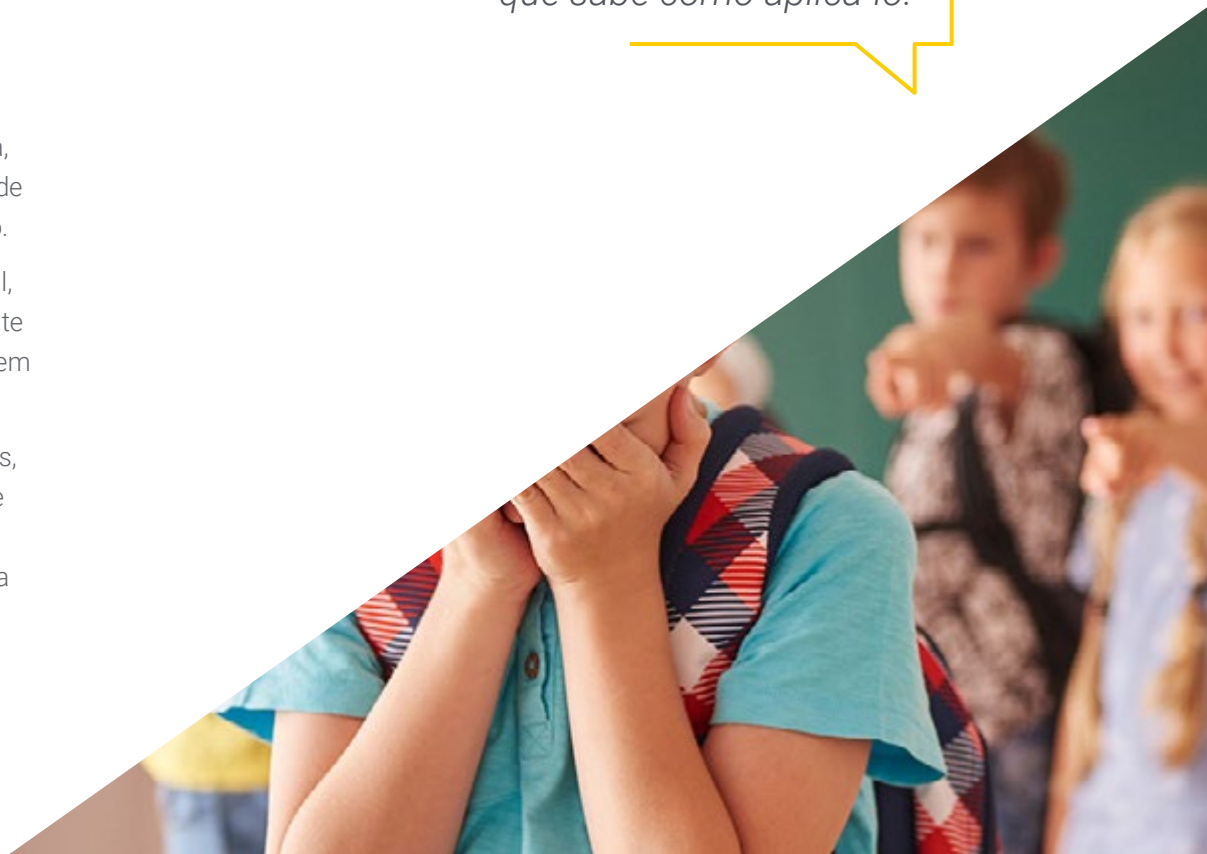
O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área de Psicologia, que transferem a experiência do seu trabalho para este programa de estudos, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva e programada para capacitar em situações reais.

A concepção do programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da pesquisa.

Com sistemas interativos, que fornecem a parte mais intuitiva e interessante do Curso.

Este Curso faz a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que sabe como aplicá-lo.



02

Objetivos

Este programa é dirigido aos psicólogos da área da saúde, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolver nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando nas questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada você será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão, adquirindo uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Este programa dará a você todo este impulso que sua carreira precisa”



Objetivo geral

- ♦ Formar profissionais completos, que dominem as abordagens específicas para a prática da Psicologia da Instrução e possam contribuir com essa qualidade extra para o sistema educacional de qualquer centro ou instituição

“

Você aprenderá todas as etapas e diretrizes necessárias para criar um programa educacional que incorpore a visão especial da psicologia da instrução”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar as necessidades dos indivíduos no processo instrucional e discriminar essas necessidades
- ◆ Identificar objetivos de ação com base nas necessidades detectadas, bem como definir os objetivos de ação com base na análise prévia efetuada
- ◆ Identifique as diferenças individuais relacionadas à instrução. Identificar necessidades e problemas de indivíduos relacionados à instrução
- ◆ Descrever os processos de interação grupal na situação instrucional. Além disso, discriminar relações inter e intragrupais no processo instrucional
- ◆ Medir os processos de interação do grupo na situação instrucional
- ◆ Explicar o contexto em que ocorrem os comportamentos dos indivíduos e sua relação com variáveis instrucionais
- ◆ Explicar os processos de interação do grupo em cada momento instrucional
- ◆ Definir as variáveis envolvidas no processo instrucional de acordo com as necessidades
- ◆ Identificar as técnicas de intervenção psicológica adequadas para atingir os objetivos em função do momento evolutivo do indivíduo
- ◆ Discriminar entre as estratégias e técnicas de intervenção mais eficazes para melhorar o processo de aprendizagem do indivíduo, e aplicar essas estratégias e técnicas no processo instrucional

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais Psicologia da Instrução, conscientes da importância da atualização para aprofundar-se na área do conhecimento e produzir publicações acadêmicas de qualidade.



“

*Este Curso de Psicologia da Instruções
conta com o conteúdo mais completo
e atualizado do mercado”*

Módulo 1: Psicologia da Instrução

- 1.1. Desenvolvimento histórico e tendências atuais da Psicologia da Instrução
 - 1.1.1. Desenvolvimento histórico: raízes, nascimento e desenvolvimento
 - 1.1.2. Teorias clássicas e atuais
 - 1.1.3. Conceituação da Psicologia da Instrução
- 1.2. Metodologia e pesquisa instrucional
 - 1.2.1. Conhecimentos científicos, teorias e pesquisa em Psicologia da Educação e Psicologia da Instrução
 - 1.2.2. Tipos de projetos
 - 1.2.3. Tipos de metodologias de pesquisa
- 1.3. Projeto Instrucional
 - 1.3.1. Conceitualização
 - 1.3.2. Dimensionamento e componentes do projeto
 - 1.3.3. Níveis do projeto instrucional
 - 1.3.4. Fases do projeto instrucional
 - 1.3.5. Tipos de projeto instrucional
- 1.4. Mediação instrucional do professor: estilos de ensino. Avaliação e intervenção
 - 1.4.1. Aproximação conceitual
 - 1.4.2. Tipologias: clássicas e atuais
 - 1.4.3. Instrumentos de avaliação
 - 1.4.4. Propostas de intervenção no contexto instrucional
- 1.5. A mediação do aluno: estratégias de aprendizagem. Avaliação e intervenção
 - 1.5.1. Aproximação conceitual
 - 1.5.2. Análise do estado atual da pesquisa
 - 1.5.3. Diversidade tipológica
 - 1.5.4. Instrumentos de avaliação
 - 1.5.5. Programas de intervenção em estratégias de aprendizagem.
- 1.6. A mediação dos iguais. Aprendizagem cooperativa
 - 1.6.1. Abordagem conceitual e variáveis envolvidas na aprendizagem cooperativa
 - 1.6.2. Modelos e estruturas de aprendizagem cooperativa
 - 1.6.3. Implicações no contexto instrucional





- 1.7. A mediação do contexto. Variáveis situacionais
 - 1.7.1. Identificação de variáveis situacionais
 - 1.7.2. Ambiente físico e recursos materiais
 - 1.7.3. Conclusões
- 1.8. Projeto instrucional em conteúdo de aprendizagem. Avaliação e programas de intervenção
 - 1.8.1. Linguagem escrita
 - 1.8.2. Linguagem matemática
 - 1.8.3. Instrumentos de avaliação no contexto instrucional
 - 1.8.4. Programas de intervenção
- 1.9. Projeto instrucional em valores
 - 1.9.1. Avaliação e intervenção Identificação de valores.
 - 1.9.2. Análise de valores no contexto instrucional
 - 1.9.3. Instrumentos de avaliação e propostas de intervenção
- 1.10. Planejamento instrucional e atenção à diversidade. Avaliação e propostas de intervenção
 - 1.10.1. Conceituação e identificação da diversidade no contexto instrucional
 - 1.10.2. Análise da diversidade no contexto instrucional Instrumentos de avaliação e propostas de intervenção
 - 1.10.3. Conclusões

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Psicologia da Instrução garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Psicologia da Instrução** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicologia da Instrução**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Psicologia da Instrução

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicologia da Instrução