

## Curso

Protocolos e Planos de Ação  
no Diagnóstico e Avaliação das  
Dificuldades de Aprendizagem  
em Centros de Educação Formal



## Curso

### Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/protocolos-planos-acao-diagnostico-avaliacao-dificuldades-aprendizagem-centros-educacao-formal](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/protocolos-planos-acao-diagnostico-avaliacao-dificuldades-aprendizagem-centros-educacao-formal)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificado

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

A detecção precoce de determinados transtornos ou problemas de saúde mental ocorre nos centros educacionais, onde existe uma relação próxima entre o profissional de psicologia e a comunidade escolar. As mudanças que ocorrem nos protocolos de avaliação exigem conhecimentos atualizados por parte dos psicólogos que cuidam de pacientes com dificuldades de aprendizagem. Este curso atende à demanda de atualização de conhecimento nessa área tão importante. Tudo isso, em uma modalidade 100% online o que permite que os alunos conciliem suas responsabilidades profissionais com uma educação de qualidade.



“

*Um curso 100% online disponível em seu computador 24 horas por dia, sem aulas e sem horários fixos”*

Os protocolos de avaliação a serem seguidos pelos centros de educação formal em diferentes níveis educacionais são fundamentais para a detecção de alunos com dificuldades de aprendizagem, assim como o diagnóstico correto e o tratamento adequado, para facilitar o desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Uma tarefa na qual o papel do profissional de psicologia é fundamental, em colaboração com o restante da comunidade escolar e a família. Esse é um tema que será amplamente abordado neste curso, que consta de 150 horas letivas.

Através dele, o aluno poderá atualizar seus conhecimentos sobre a legislação vigente para a prática profissional nas dificuldades de aprendizagem, os testes de avaliação padronizados de leitura, escrita, atenção, memória e percepção. Tudo isso, através de conteúdos multimídia na vanguarda acadêmica, além de materiais didáticos complementares, que permitirão ao profissional de psicologia ampliar o plano de estudos desta capacitação.

Ao longo das seis semanas do curso, os alunos vão estudar as baterias de avaliação de habilidades básicas no ensino fundamental e a avaliação na educação não formal.

Uma excelente oportunidade que a TECH oferece para todos os profissionais de psicologia que desejam realizar um curso de qualidade sem sair de casa, quando e de onde quiserem. Basta ter um dispositivo eletrônico com conexão à internet para acessar todo o conteúdo do Curso, que fica disponível 24 horas por dia. Além disso, o sistema *Relearning*, usado por esta instituição acadêmica em todos os cursos, reduz as longas horas de estudo.

Este **Curso de Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil com o qual foi elaborado, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas relevantes e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso a todo conteúdo, a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



*Leituras especializadas e recursos multimídia enriquecem o conteúdo deste curso”*

“

*Um conteúdo com abordagem teórico-prática para atualizar você dos sistemas de avaliação em centros de educação formal nos diferentes níveis educacionais”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada, para praticar diante de situações reais.

A estrutura desse plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, elaborados por especialistas reconhecidos.

*O sistema Relearning utilizado pela TECH em todas as suas qualificações permite que você atualize seus conhecimentos de forma mais natural e progressiva.*

*Durante 150 horas de aula, você vai se aprofundar no diagnóstico e na avaliação das dificuldades de aprendizagem através de conteúdos inovadores.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste curso é fornecer aos profissionais da psicologia o conhecimento mais abrangente e atualizado sobre a atuação no diagnóstico e na avaliação das dificuldades de aprendizagem nos espaços de educação formal. Para isso, conta com um corpo docente especializado que fornecerá o que há de mais atualizado nessa área. Da mesma forma, os professores vão orientar os alunos durante o curso para que eles ampliem seus conhecimentos.







“

*Uma capacitação que vai atualizar você sobre a legislação atual para a prática profissional no campo das Dificuldades de Aprendizagem”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o menor
- ♦ Analisar as mudanças comportamentais durante o ciclo vital
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia individual
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação no caso de crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade nessa faixa etária
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver habilidades suficientes para gerenciamento na clínica de crianças e adolescentes





## Objetivos específicos

---

- ♦ Descrever os protocolos de avaliação a serem seguidos pelas instituições formais de ensino nos diferentes níveis educacionais
- ♦ Examinar diferentes testes de avaliação padronizados de leitura e escrita
- ♦ Analisar os protocolos de avaliação na educação não formal, superior ou nas habilidades docentes

“

*Um curso que lhe oferece a possibilidade de obter uma capacitação de qualidade sem precisar sair de casa”*

# 03

## Estrutura e conteúdo

Este curso foi desenvolvido por uma equipe de professores especializados e com vasta experiência no campo da psicologia. O conhecimento deles está refletido no plano de estudos, no qual, em apenas um módulo, os alunos vão se aprofundar nos protocolos e nas estruturas de ação para o diagnóstico e a avaliação das dificuldades de aprendizagem nos sistemas de ensino tradicionais, bem como nas novidades e mudanças na legislação vigente. Resumos em vídeo, vídeos detalhados e leituras específicas complementam esse programa avançado e intensivo ao qual os alunos têm acesso sem restrições de horário.

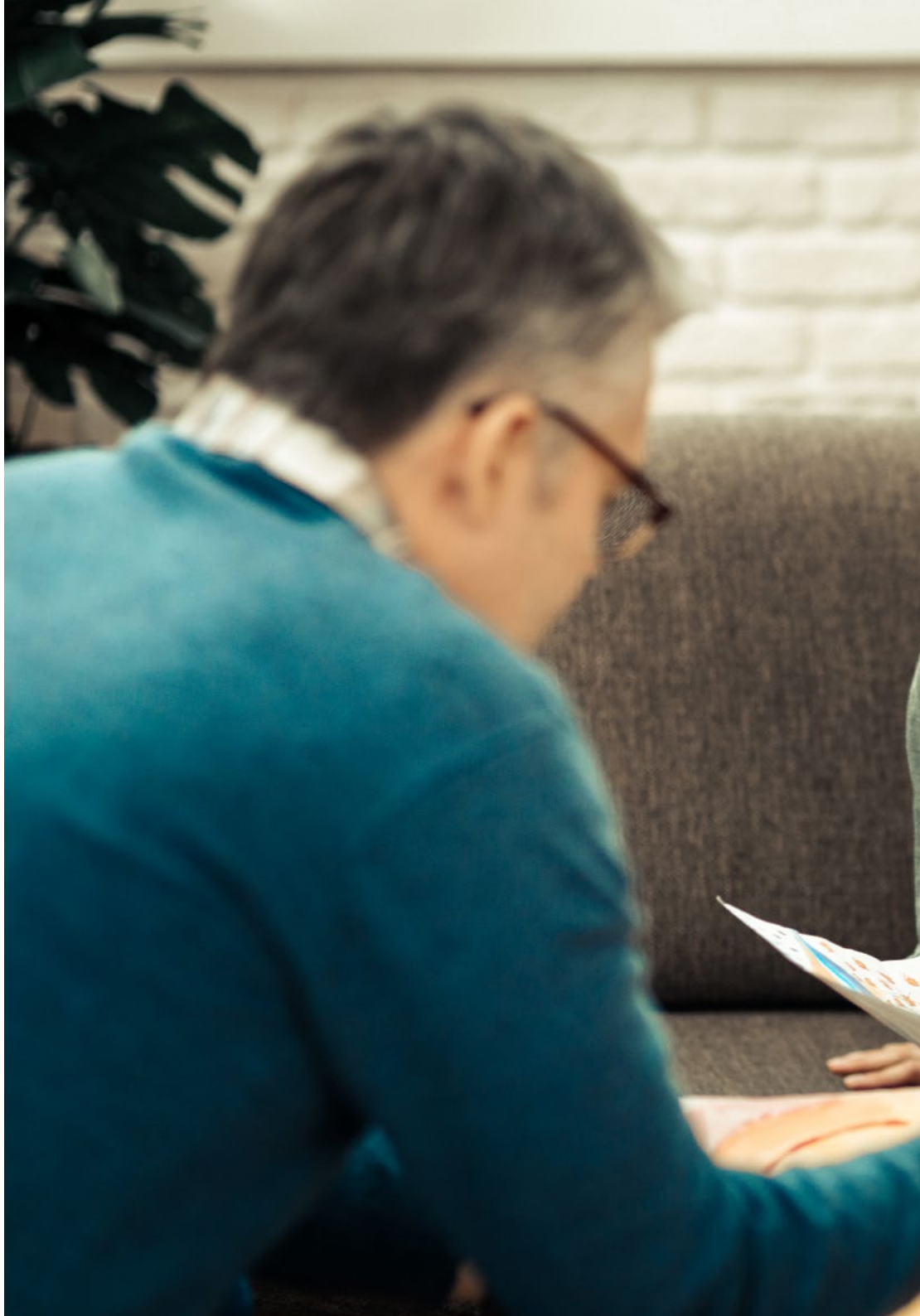


“

*Um programa universitário que abordará as NEE nos níveis de educação pós-obrigatórios”*

## Módulo 1. Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnóstico Detecção precoce das NEE O marco legal na Espanha
  - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios de diagnóstico das dificuldades de aprendizagem
  - 1.1.2. Detecção precoce e planos de ação
  - 1.1.3. Avaliação das DA em ambientes de educação formal
- 1.2. Protocolos de avaliação nas instituições de ensino formais
  - 1.2.1. Protocolos de ação no ensino infantil (creches e pré-escolas)
  - 1.2.2. Protocolo no ensino fundamental, ensino médio, profissionalizante e graduação
  - 1.2.3. Como ficam as NEE nos níveis de educação pós-obrigatórios?
- 1.3. Legislação para a prática profissional nas dificuldades de aprendizagem
  - 1.3.1. O marco legal na Espanha
  - 1.3.2. Outras legislações relacionadas (CCAA, regulamentações específicas)
- 1.4. Funções cognitivas e seus subprocessos
  - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas nas DA
  - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
  - 1.4.3. A escrita e os seus subprocessos
  - 1.4.4. Atenção e percepção e seus subprocessos
- 1.5. Testes padronizados das habilidades de leitura
  - 1.5.1. Leitura geral
  - 1.5.2. Compreensão leitora
  - 1.5.3. Pesquisas sobre leitura
- 1.6. Testes padronizados das habilidades de escrita
  - 1.6.1. Rotas de acesso ao léxico
  - 1.6.2. Composição escrita
  - 1.6.3. Pesquisas sobre escrita





- 1.7. Testes padronizados de atenção e percepção
  - 1.7.1. Tipos de tarefas para avaliar cada tipos da atenção: atenção sustentada, atenção dividida, atenção seletiva, etc.
  - 1.7.2. Testes para a avaliação geral da atenção
  - 1.7.3. Pesquisas sobre atenção
- 1.8. Testes padronizados de memória
  - 1.8.1. Memória de trabalho
  - 1.8.2. Outros tipos de memória
  - 1.8.3. Pesquisas sobre memória
- 1.9. Baterias de avaliação de habilidades básicas no ensino fundamental
  - 1.9.1. Baterias de avaliação para o ensino fundamental I e II
  - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis educativos
  - 1.9.3. Modelo de pesquisa para testes de habilidades básicas
- 1.10. Protocolos complementares de avaliação na área da educação
  - 1.10.1. O processo de avaliação na educação não formal
  - 1.10.2. O processo de avaliação na educação ensino superior
  - 1.10.3. O processo das habilidades docentes

“

*Este curso vai ampliar seus conhecimentos nos instrumentos de avaliação de compreensão em leitura e escrita”*

04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

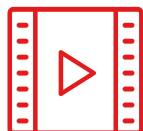
*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

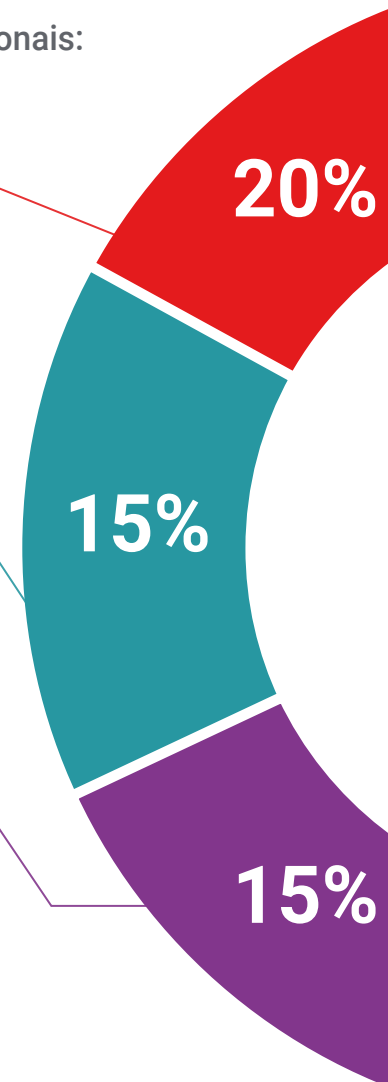
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

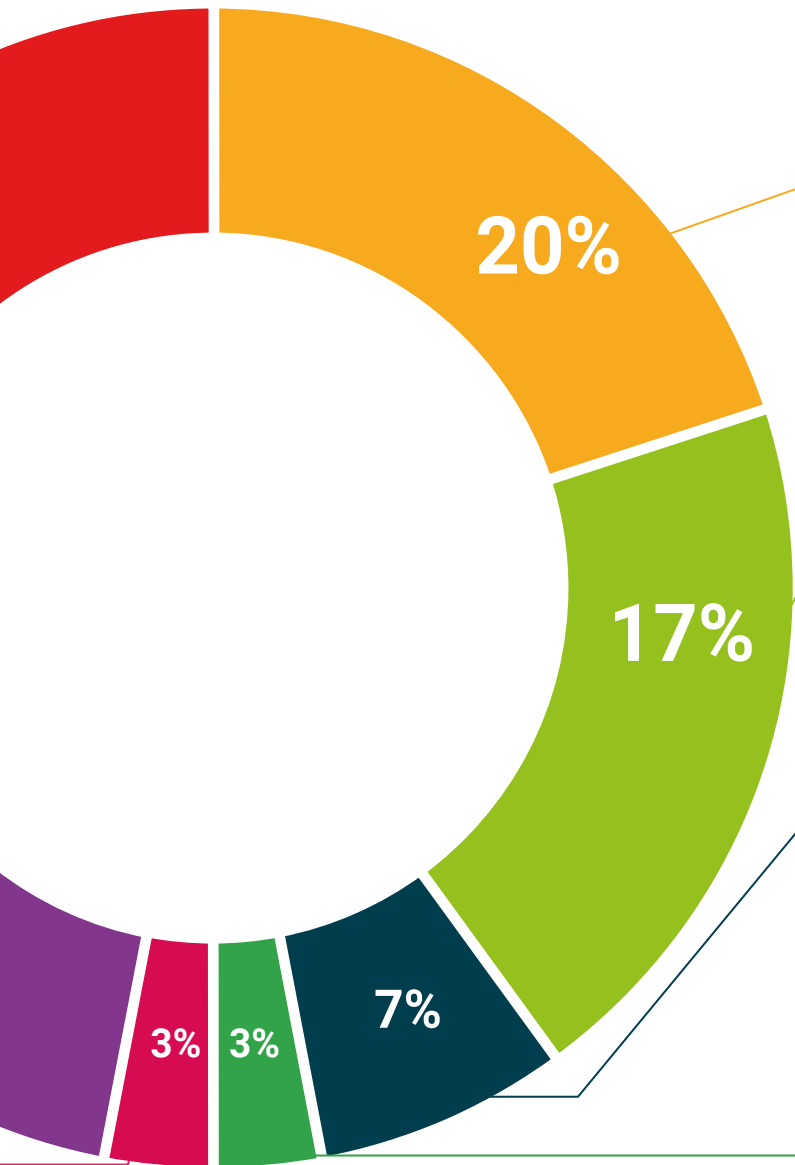
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Curso de Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá pelo correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de de carreira profissional.

Título: **Curso de Protocolos e Planos de Ação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Protocolos e Planos de Ação  
no Diagnóstico e Avaliação das  
Dificuldades de Aprendizagem  
em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Protocolos e Planos de Ação  
no Diagnóstico e Avaliação das  
Dificuldades de Aprendizagem em  
Centros de Educação Formal

