

Curso

Programas de Intervenção nas DA,
Organização e Competências dos
Serviços de Orientação Educativa
em Espanha





Curso

Programas de Intervenção
nas DA, Organização
e Competências dos
Serviços de Orientação
Educativa em Espanha

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/programas-intervencao-da-organizacao-competencias-servicos-orientacao-educativa-espanha

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O papel do orientador escolar é, atualmente, uma das partes fundamentais das equipas profissionais dos centros educativos. O seu trabalho vai desde o aconselhamento académico dos alunos até à deteção das suas diferentes necessidades. A evolução do sistema académico fez com que, a partir dos anos 70, esta figura se tornasse cada vez mais importante. Os novos modelos de comportamento e as mudanças socioculturais exigem uma maior especialização por parte dos psicopedagogos. Por esta razão, a TECH desenvolveu um Curso específico e rigoroso, que aprofunda as competências dos serviços de orientação educativa em Espanha e o papel destes especialistas no desenvolvimento de programas universais, aplicando as TIC. Trata-se de um Curso 100% online, que é destinado a graduados em psicologia, para que possam entrar no meio educativo e projetar a sua carreira profissional para as novas tecnologias da educação.





“

Graças a este Curso, será capaz de analisar o trabalho dos orientadores educativos em apenas 6 semanas”

O orientador escolar é mais do que um mero apoio aos alunos. Esta figura profissional é também responsável pelo desenvolvimento de campanhas de sensibilização em aula e pela interação com os familiares, de modo a conseguir um desenvolvimento correto da aprendizagem dos alunos. O carácter multidisciplinar desta profissão exige psicólogos com formação específica nesta área e capazes de apresentar soluções para promover a educação dos alunos. Tudo isto, com uma visão globalizada que exige a introdução da tecnologia em aula.

Por isso, a TECH oferece uma especialização completa e rigorosa destinada a graduados em Psicologia que pretendam especializar-se na área das dificuldades de aprendizagem e perturbações do desenvolvimento, de forma a contribuir para a melhoria psicológica dos alunos e prevenir o insucesso escolar devido a patologias neurológicas e outras questões. Este ensino é possível através de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área da psicologia e da educação, que tem como objetivo garantir um adequado ensino teórico-prático dos alunos.

Para além disso, o Curso tem uma abordagem transversal, que introduzirá os alunos nos aspetos éticos e deontológicos da emissão de relatórios psicopedagógicos multidisciplinares, nas competências dos psicólogos escolares e no seu papel no futuro educativo. Este programa é também muito dinâmico, graças ao sistema de aprendizagem *Relearning* da TECH. Um procedimento que permite ao profissional progredir progressivamente, e ao mesmo tempo reduzindo as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de ensino ortodoxos. Além disso, o conteúdo pode ser transferido do campus virtual, pelo que estará disponível para os alunos utilizarem também offline.

Este **Curso de Programas de Intervenção nas DA, Organização e Competências dos Serviços de Orientação Educativa em Espanha** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Obtenha todos os conhecimentos necessários para se desenvolver como orientador educacional em centros de educação especial"

“

Descubra como a Associação Profissional de Psicologia intervém no desenvolvimento de profissionais como o leitor nas aulas e alargue os seus conhecimentos com a TECH”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Conheça a figura do conselheiro pedagógico e compreenda as perspetivas de futuro destes profissionais para o Horizonte 2030.

Aplique as TIC para propor métodos de ensino que se adaptem ao paradigma digital e sejam de carácter universal.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Programas de Intervenção nas DA, Organização e Competências dos Serviços de Orientação Educativa em Espanha é ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos dos profissionais especializados em Psicologia. Através deste Curso, os alunos irão investigar os diferentes tipos de programas de intervenção em DA, a elaboração de relatórios educativos e as competências dos serviços de orientação educativa em Espanha, bem como os elementos de controlo e acompanhamento dos agentes psicoeducativos no âmbito do sistema educativo espanhol. Tudo isto, através de um programa flexível e dinâmico, que se baseia na experiência de uma equipa docente que exerce há anos a profissão de psicopedagogo.



“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre os aspetos éticos e deontológicos que envolvem a emissão de relatórios psicopedagógicos multidisciplinares, graças à TECH”



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ◆ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ◆ Dominar as ferramentas dos diferentes agentes psicoeducativos do sistema educativo espanhol
- ◆ Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- ◆ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





Objetivos específicos

- ◆ Estudar os aspetos éticos e deontológicos na emissão de relatórios psicopedagógicos multidisciplinares
- ◆ Analisar as competências do psicólogo escolar
- ◆ Compreender o papel do psicólogo escolar no futuro educativo



Alcance os seus objetivos graças às ferramentas pedagógicas da TECH e aos elementos-chave de grandes profissionais versados em Psicologia"

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipa de profissionais especializados em dificuldades de aprendizagem para transmitir não só os conhecimentos teóricos desta qualificação, mas também para aplicar toda a sua experiência prática. Para a sua instrução, os alunos terão à sua disposição um canal de comunicação direto com o corpo docente, através do qual poderão resolver todas as suas dúvidas sobre o programa de estudos. Além disso, a TECH dinamiza o estudo desta qualificação com materiais teórico-práticos em diferentes formatos audiovisuais. Ao mesmo tempo, o guia de referência oferece a possibilidade de o transferir, o que permite que o programa de estudos esteja disponível online e offline.



“

Proporciona uma visão aprofundada dos serviços de orientação educativa espanhóis com o apoio de uma equipa de professores com uma vasta experiência no setor"

Direção



Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Dra. Ana Karina López

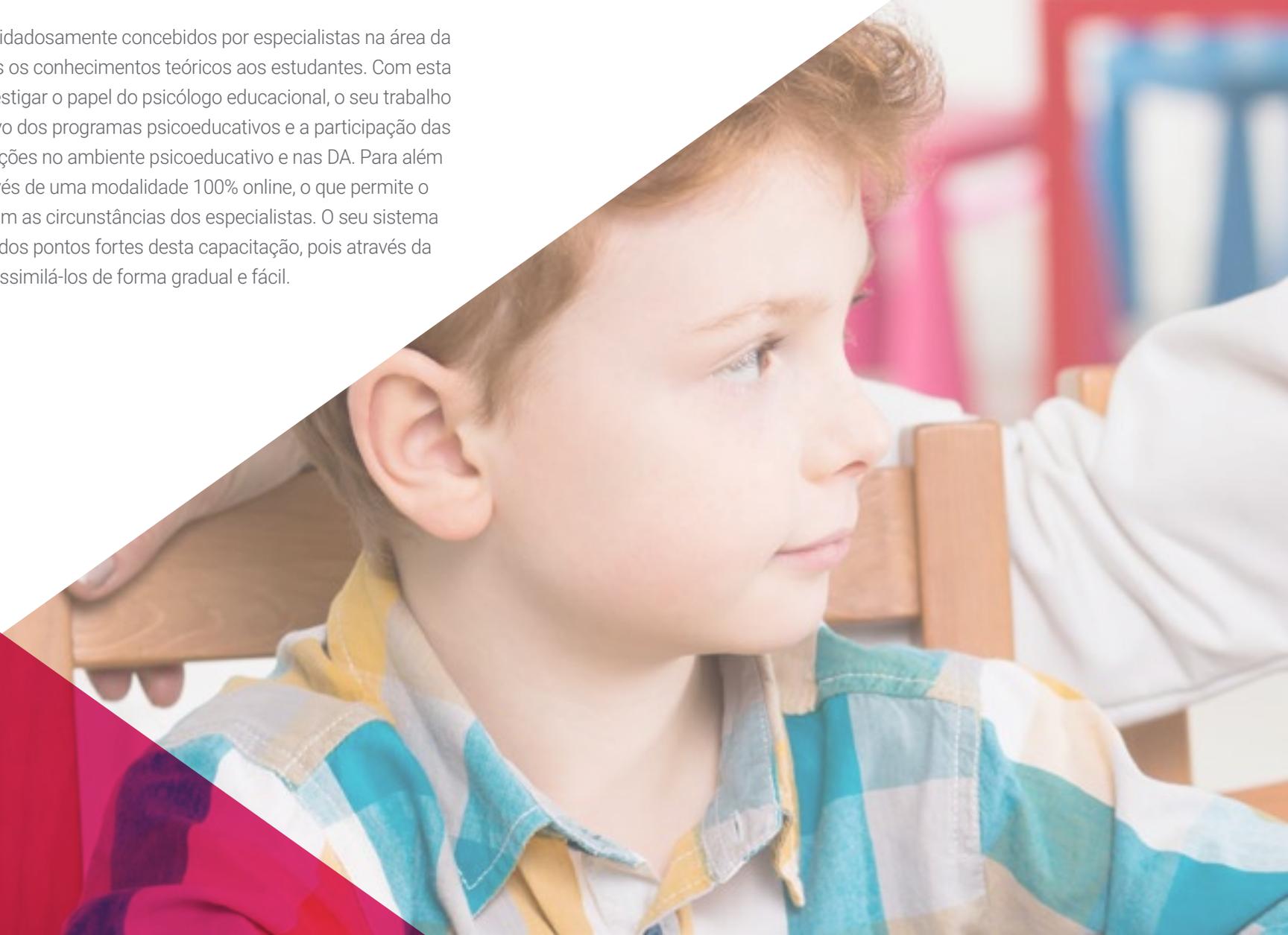
- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram cuidadosamente concebidos por especialistas na área da psicoeducação para transmitir todos os conhecimentos teóricos aos estudantes. Com esta capacitação, os alunos poderão investigar o papel do psicólogo educacional, o seu trabalho em prol do design universal educativo dos programas psicoeducativos e a participação das novas tecnologias e das suas aplicações no ambiente psicoeducativo e nas DA. Para além disso, a TECH propõe o estudo através de uma modalidade 100% online, o que permite o seu acompanhamento de acordo com as circunstâncias dos especialistas. O seu sistema metodológico de *Relearning* é outro dos pontos fortes desta capacitação, pois através da repetição de conteúdos, é possível assimilá-los de forma gradual e fácil.



“

Acredita que não é possível obter um grau acadêmico enquanto trabalha? Com a TECH e a sua modalidade 100% online, é possível!

Módulo 1. Programas de intervenção em DA, organização e competências dos serviços de orientação educativa em Espanha

- 1.1. Tipos de programas de intervenção em DA de acordo com a população-alvo I
 - 1.1.1. Programas individuais
 - 1.1.2. Programas coletivos
 - 1.1.3. Programas em aula em pares
 - 1.1.4. Programas com grupos pequenos
- 1.2. Tipos de programas de intervenção em DA de acordo com a população-alvo II
 - 1.2.1. Programas específicos num único domínio
 - 1.2.2. Programas com competências transversais para a vida
 - 1.2.3. Programas de integração cultural
 - 1.2.4. Programas de enriquecimento intelectual
- 1.3. Elaboração e tipos de relatórios pedagógicos
 - 1.3.1. Tipos de relatórios pedagógicos na escola
 - 1.3.2. Elaboração de um programa educativo individual
 - 1.3.3. Redação de programas educativos individuais (PEI)
- 1.4. Aspectos éticos e deontológicos na elaboração de relatórios psicopedagógicos multidisciplinares
 - 1.4.1. A Ordem Profissional de Psicologia
 - 1.4.2. Ética nos serviços de orientação escolar
 - 1.4.3. Critérios éticos para os psicólogos escolares
- 1.5. Organização e competências dos serviços de orientação educativa em Espanha
 - 1.5.1. O que é um centro de educação especial? Caracterização e funcionamento
 - 1.5.2. O psicólogo educacional nos centros de educação especial
 - 1.5.3. Os centros de educação especial e os serviços de orientação educativa
- 1.6. Elementos de controlo e acompanhamento dos diferentes agentes psicopedagógicos no sistema educativo espanhol
 - 1.6.1. Equipas de orientação educacional
 - 1.6.2. Equipas de orientação em centros de educação especial
 - 1.6.3. Equipas de orientação no Ensino Básico e no Secundário
 - 1.6.4. Inspeção pedagógica





- 1.7. Âmbito de ação e perfil profissional do psicólogo da educação
 - 1.7.1. Enquadramento histórico do perfil do psicólogo na educação
 - 1.7.2. Âmbito de atuação do psicólogo da educação
- 1.8. O papel do psicólogo escolar
 - 1.8.1. Principais funções e competências do orientador escolar
 - 1.8.2. Competências do psicólogo escolar
 - 1.8.3. Regulamentação da especialidade de psicologia escolar em Espanha
- 1.9. As novas tecnologias e as suas aplicações no âmbito psicoeducativo e das DA
 - 1.9.1. As tecnologias da informação e da comunicação e a sua aplicação à profissão de psicólogo da educação
 - 1.9.2. As TIC aplicadas às DA
 - 1.9.3. Propostas inovadoras de avaliação e intervenção psicoeducativa
- 1.10. Futuro profissional no domínio psicoeducativo da psicologia escolar
 - 1.10.1. Horizonte 2030, propostas de progresso no âmbito psicoeducativo
 - 1.10.2. Inovação pedagógica no domínio psicoeducativo
 - 1.10.3. Oportunidades de emprego para o psicólogo da educação num futuro próximo



Conceba programas de intervenção nas DA e efetue relatórios pedagógicos no centro escolar onde se desenvolve como profissional"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

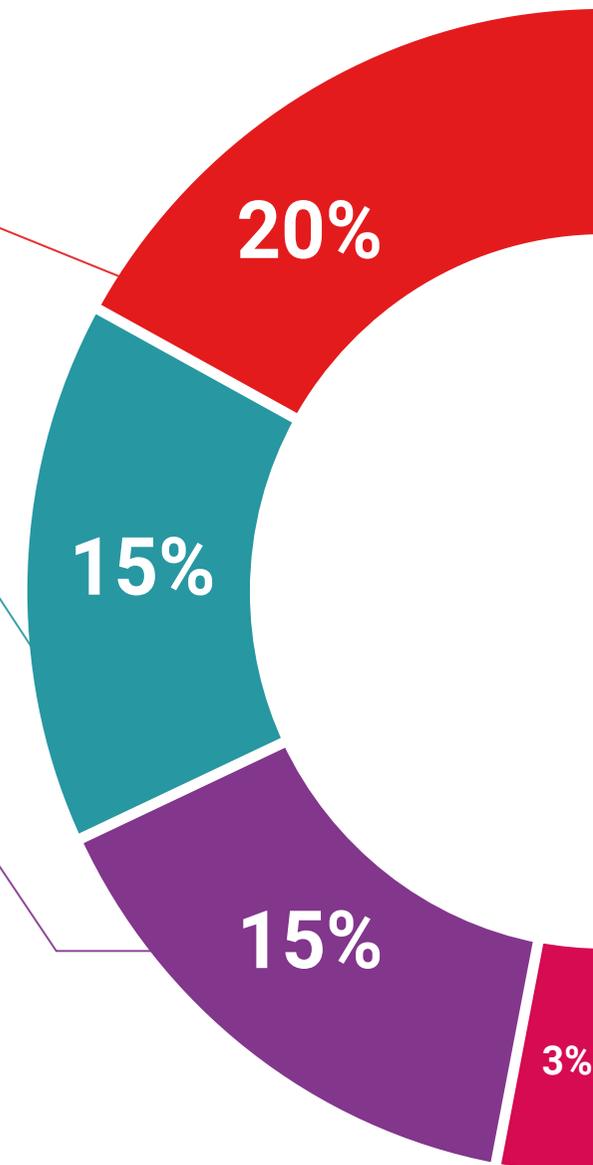
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

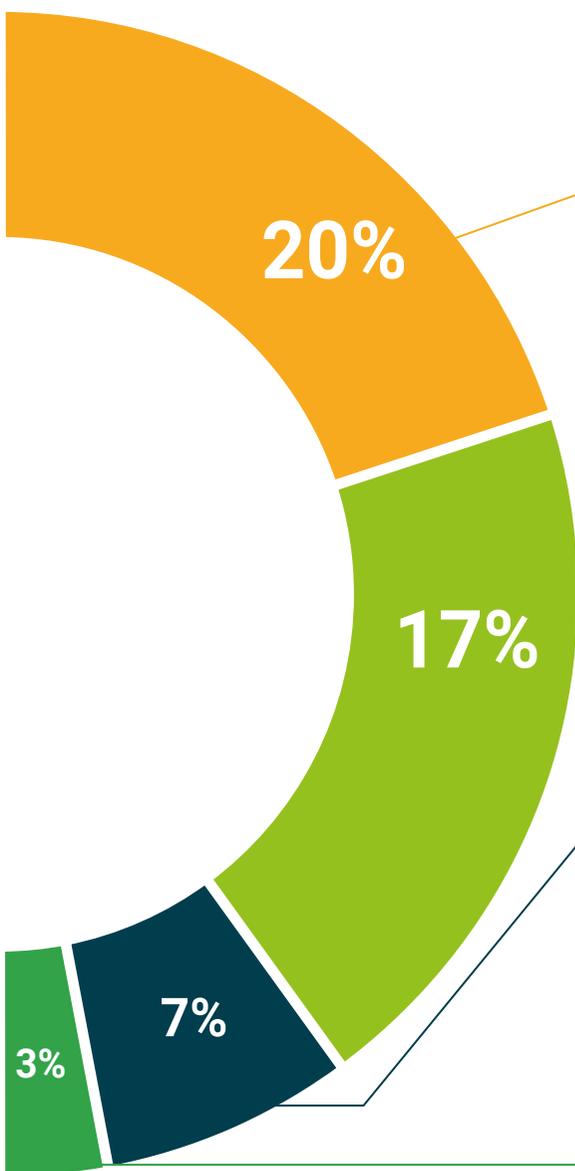
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Programas de Intervenção nas DA, Organização e Competências dos Serviços de Orientação Educativa em Espanha garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso Programas de Intervenção nas DA, Organização e Competências dos Serviços de Orientação Educativa em Espanha** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Programas de Intervenção nas DA, Organização e Competências dos Serviços de Orientação Educativa em Espanha**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendi
instituições tecnologia
comunidade comp
atenção personaliza
conhecimento inovação
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Programas de Intervenção
nas DA, Organização
e Competências dos
Serviços de Orientação
Educativa em Espanha

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Programas de Intervenção nas DA,
Organização e Competências dos
Serviços de Orientação Educativa
em Espanha