

Curso

Procedimentos de Indução Hipnótica
Conversacional ou Pós-Ericksoniana





Curso

Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/procedimentos-inducao-hipnotica-conversacional-pos-ericksoniana

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana oferecem uma perspectiva inovadora no Campo da Hipnose, concentrando-se no poder da Linguagem e da Comunicação para induzir Sutil e Efetivamente Estados Alterados de Consciência. Ao integrar técnicas de terapia Ericksoniana com abordagens de Conversação, o processo de Transe se torna mais fácil, promovendo Relaxamento Profundo, Introspecção e Mudança Terapêutica. Além disso, sua natureza não invasiva e adaptativa é outro de seus grandes pontos fortes. Por esse motivo, a TECH desenvolveu este abrangente programa, 100% online e totalmente flexível, baseado na revolucionária metodologia *Relearning*, ou seja, na reiteração de conceitos-chave para uma otimizada assimilação dos conteúdos.



“

Com este Curso Universitário 100% online, você promoverá uma maior colaboração com o paciente, permitindo uma personalização mais precisa do tratamento e uma maior eficácia no alcance dos objetivos terapêuticos”

Os procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica, inspirados no trabalho do psicoterapeuta Milton H. Erickson, buscam aproveitar a capacidade natural do cérebro para processar informação de maneira Inconsciente, permitindo assim a Indução de Estados Hipnóticos de forma mais suave e adaptável. De fato, entre os benefícios notáveis desses enfoques, se encontram a maior flexibilidade para se adaptar à singularidade de cada indivíduo e a redução de resistências.

Nesse contexto, a TECH Universidade Tecnológica implementou este Curso, que estabelecerá a importância de posicionar o paciente como um colaborador ativo no Processo Terapêutico, fomentando assim um ambiente de confiança e abertura. Assim, o Terapeuta adotará um papel de guia Hábil, utilizando a comunicação Sutil e a Linguagem selecionada para favorecer a indução Hipnótica de maneira Respeitosa e Eficaz.

O Psicólogo também explorará como essa abordagem de Conversação permite que o Paciente se desconecte temporariamente da experiência Consciente, facilitando o acesso a recursos internos e a reconfiguração de padrões Mentais e Emocionais. Dessa maneira, através de Exercícios Práticos e Análise de Casos, poderá utilizar a conversa como uma ferramenta poderosa para induzir estados alterados de consciência de forma suave e natural.

Por fim, serão examinados os Fundamentos de um Caso tratado Mediante a Focalização por Dissociação Seletiva, em contraste com a Psicoterapia de Tempo Limitado. Nesse sentido, será enfatizado como esse Enfoque Hipnótico não apenas aborda os Sintomas Superficiais, mas também trabalha nas raízes Profundas dos Problemas.

Esta capacitação se fundamentará na revolucionária metodologia *Relearning*, cuja a finalidade é realizar repetições dos conceitos fundamentais para facilitar a integração gradual e orgânica de conteúdos. Esta experiência se desenvolverá em um ambiente flexível, necessário para conciliar o aprendizado com o resto de suas atividades diárias. Além disso, vamos acrescentar uma *Masterclass* exclusiva e complementar, projetada por um renomado Especialista Internacional em Psicologia Clínica

O Curso de Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana

conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O Desenvolvimento de Estudos de Caso apresentados por Especialistas em Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem.
- ♦ Destaque Especial para as Metodologias Inovadoras.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, Fóruns de Discussão sobre Temas Controversos e trabalhos de Reflexão Individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, Fixo ou Portátil, com Conexão à Internet.



Beneficie-se dos recursos multimídia inovadores da TECH! Você terá acesso exclusivo a uma Masterclass complementar, ministrada por um renomado especialista internacional em Psicologia Clínica”

“

Você integrará a Hipnose de forma mais orgânica ao discurso cotidiano, por meio de Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos, promovendo uma experiência mais fluida e menos intrusiva”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos por Sociedades Científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente Tecnologia Educacional, permitirá ao profissional uma Aprendizagem Contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma Capacitação Imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através do qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área

Você será capaz de apreciar a riqueza e a eficácia da Focalização da Dissociação Seletiva na resolução de conflitos emocionais e na promoção do bem-estar integral do indivíduo.

Você analisará o uso estratégico do silêncio como uma ferramenta poderosa para permitir que o paciente explore o seu próprio mundo interior e acesse recursos inconscientes para a autodescoberta e a cura.



02

Objetivos

Esse curso tem como objetivo principal proporcionar aos profissionais uma compreensão profunda e prática dos princípios fundamentais e das técnicas avançadas no campo da Hipnose Terapêutica. Ao longo deste programa, os graduados serão capacitados a desenvolver habilidades especializadas no uso da comunicação sutil, da colaboração Paciente-Terapeuta e da aplicação de enfoques Flexíveis e Adaptativos para a Indução Hipnótica. Ao final, os Psicólogos estarão preparados para integrar essas habilidades em sua Prática Clínica, promovendo um enfoque mais holístico e centrado no paciente, para tratar as condições psicológicas e emocionais.





“

Você diferenciará de forma clara e precisa a Focalização da Dissociação Seletiva de outras técnicas clássicas e de conversação da Hipnose, graças a uma extensa biblioteca de recursos multimídia inovadores”



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a Realidade da Hipnose Clínica.
- ♦ Detalhar como a Hipnose Clínica é integrada à Prática da Psicoterapia.
- ♦ Definir o procedimento para se Instalar nas Estruturas Cerebrais que estão separadas da Vontade e da Consciência Cognitiva.
- ♦ Estabelecer um vínculo terapêutico essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção baseados em mudanças Emocionais e não Cognitivas.
- ♦ Precisar a implicação da pesquisa em tecnologia que impacta na bioquímica e na neuroanatomia com ferramentas psíquicas.





Objetivos específicos

- ♦ Estabelecer a posição do Paciente e do Terapeuta, assim como o uso do Silêncio em Procedimentos de Conversação na Indução Hipnótica
- ♦ Diferenciar o Focalização por Dissociação Seletiva das Técnicas Clássicas e Conversacionais
- ♦ Definir a Lógica para um caso tratado com Focalização por Dissociação Seletiva e um caso tratado com Psicoterapia Breve

“

Você obterá uma sólida compreensão dos principais conceitos, como a dissociação seletiva e a focalização, o que permitirá aplicá-los de forma eficaz no contexto clínico”

03

Direção do curso

O corpo docente desse curso é integrado por profissionais altamente qualificados e experientes no campo da Hipnose e da Psicoterapia. Assim, com um profundo conhecimento dos Princípios Pós-Ericksonianos e uma ampla experiência prática na aplicação desses enfoques Terapêuticos, os mentores estão comprometidos em proporcionar aos graduados uma capacitação de qualidade e relevante. Além disso, sua abordagem pedagógica se caracteriza por ser participativa e centrada no estudante, fomentando o debate, a reflexão crítica e a aplicação prática dos conceitos aprendidos.



“

Os docentes deste Curso Universitário estabeleceram um ambiente de aprendizado inclusivo e solidário, o qual permitirá explorar e desenvolver suas habilidades no uso de procedimentos de conversação na indução hipnótica”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido por numerosos prêmios e com uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais destacados na área da **Psicologia**. Seu trabalho de divulgação o levou a ser classificado entre os **10 maiores influenciadores sobre depressão**, de acordo com a plataforma **Sharecare**. Assim, seu foco principal é estudar esse Transtorno de Humor com **Psicologia Positiva e Esperança**. E, além de suas funções como **Autor Científico e Palestrante**, ele ocupa o cargo de **Diretor Acadêmico** do Institute for Spirituality, Mind and Body no Teachers College da Universidade de Columbia.

Este profissional possui um vasto conhecimento em áreas específicas como **Espiritualidade, Psicodrama e Deficiências Intelectuais**. Por seu trabalho nessas áreas, ele foi homenageado com o **Gardner Award 2024** do **START Service Centre**, que reconheceu suas contribuições excepcionais para melhorar a vida de pessoas com **Deficiências Intelectuais** e de **Desenvolvimento**. Além disso, em duas ocasiões, suas **palestras** receberam Premiações da **Associação Internacional de Psicologia Positiva**. Dessa forma, em suas palestras, ele sempre disseminou o poder do **Otimismo** e da **Esperança**, da **Confiança nos Pontos Fortes** de cada indivíduo no palco do **TEDx** e no **Wholebeing Institute**, entre outros.

Ele também publicou extensivamente em **Revistas Científicas**, sendo a mais notável, sua pesquisa sobre o **Efeito Positividade**. Da mesma forma, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a **Psicologia Tradicional** se concentra nos **Pontos Fracos**, a **Psicologia Positiva** se baseia nos **Pontos Fortes**, o que permite que as pessoas tenham uma vida **Significativa e Satisfatória**.

Como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou **livros sobre Psicologia**, que buscam contribuir para a saúde mental dos leitores. De fato, seu livro **The Positivity Effect** alcançou o primeiro lugar como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, **Hope Learned, The Power of Positive to Over Depression** foi selecionado como o **melhor livro sobre positividade para lidar com transtornos** como a **Depressão** pelo **Medical News Today**.



Dr. Daniel Tomasulo

- ♦ Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova York, EUA. UA.
- ♦ Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico.
- ♦ Colunista na Psych Central.
- ♦ Editor de Revisão da seção especial de Psicologia Positiva na Frontiers in Psychology
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- ♦ Mestrado em Escrita pela The New School.
- ♦ Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade de Pensilvania.
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Universidade Fairleigh Dickinson.

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra na IMSalud.
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia de CEP.
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria.
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri.
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica em Transtornos de Aprendizagem e Psicologia da Saúde.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.

Dr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo no Lar para Idosos de Jadraque.
- ♦ Professor de Assistência Socios Sanitária.
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica para Doenças Crônicas.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri.

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo da Clínica Dr. Benito de Benito.
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Universitário de El Escorial.
- ♦ Médico e especialista em Endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro.
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo nos Hospitais Verge del Toro e Mateu Orfila em Menorca.
- ♦ Professor na Universidade de Navarra.
- ♦ Prêmio de Ensaio em Humanidades da Academia Real de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro El médico tras la verdad: Ou o que mais se assemelha a ela.
- ♦ Doutorado pelo Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra
- ♦ Formado em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão Clínica

Dra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica.
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes.
- ♦ Sexóloga no Ambulatório de Santurce em Osakidetza.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.

Dra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência em intervenção de Pacientes Crônicos.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde.
- ♦ Especialista em Terapia de Adultos.
- ♦ Especialista em Intervenção de Paciente Crônico

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva.
- ♦ Presidente da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia.
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX).
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria.
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria.
- ♦ Professora de Psicologia da Sexualidade e Mestra Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica.
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro: SANP, SEIS, Fanpse

04

Estrutura e conteúdo

Este programa acadêmico proporcionará uma grande variedade de conteúdos destinados a proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada e habilidades práticas nessa abordagem terapêutica inovadora. Desde a exploração dos princípios fundamentais pós-ricksonianos até a análise detalhada de técnicas avançadas de conversação em indução hipnótica, este curso abordará aspectos fundamentais para o desenvolvimento profissional. Além disso, a posição do paciente e do terapeuta no processo terapêutico será examinada de forma detalhada, bem como o papel do silêncio como uma ferramenta estratégica.





“

Você abordará a posição do paciente e do terapeuta nos procedimentos de conversação, bem como o impacto do silêncio como uma ferramenta estratégica na indução hipnótica”

Módulo 1. Procedimento de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana

- 1.1. Técnicas do Metamodelo Inverso ou Modelo Milton
- 1.2. Técnicas que Omitem Informações
 - 1.2.1. Nominalizações
 - 1.2.2. Conversão de Palavras em Verbos
 - 1.2.3. Uso de Palavras Não Tangíveis
 - 1.2.4. Verbos não Específicos
 - 1.2.5. Omissão
 - 1.2.6. Ler a Mente
 - 1.2.7. Omissão do Intérprete
 - 1.2.8. Modelagem Causal ou de Ligação
 - 1.2.9. Ilusão de Alternativas
 - 1.2.10. Encadeamento de Alternativas Comparáveis
 - 1.2.11. Técnica de Confusão
- 1.3. Alavancagem de Induções e Interrupção do Padrão
 - 1.3.1. Braço Sonhador, Ruptura de Padrões em Crianças
 - 1.3.2. Observações de Comportamento Fora do Contexto
 - 1.3.3. Palavras Vazias
 - 1.3.4. Incorporação
 - 1.3.5. Catarse
- 1.4. Induções Simples
 - 1.4.1. Estimulação e Condução Verbal (5-4-3-2-1 Técnica de PNL)
 - 1.4.2. Estimulação e Condução Não Verbal
 - 1.4.3. Superposição de Sistemas Figurativos
 - 1.4.4. Acesso a um Estado de Transe Anterior
 - 1.4.5. Estado Espontâneo da Hipnose
 - 1.4.6. Ancoragem de Estados Hipnóticos
 - 1.4.7. Sublinhado Analógico
- 1.5. Induções Avançadas
 - 1.5.1. Sobrecarga
 - 1.5.2. Realidades Empilhadas
- 1.6. Instruções de Processo





“

Você poderá explorar os casos tratados pela Focalização na Dissociação Seletiva em comparação com a Psicoterapia Breve, fornecendo uma perspectiva abrangente sobre a aplicação clínica desses procedimentos”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



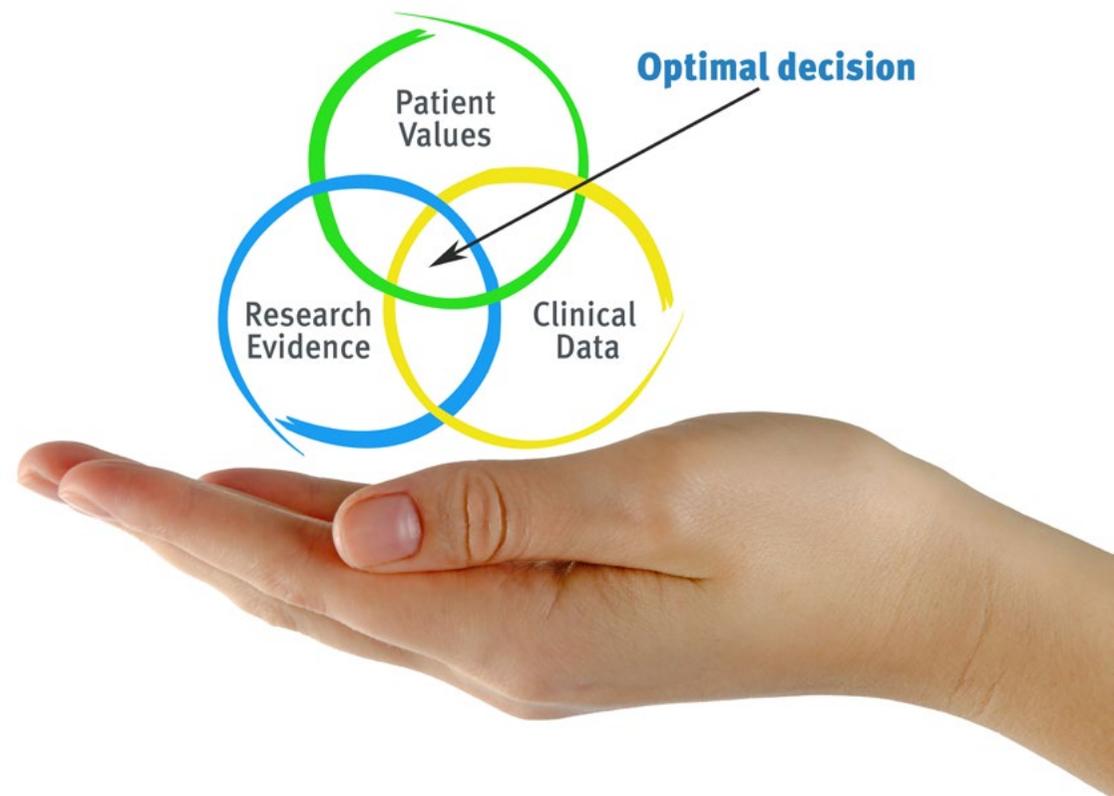
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

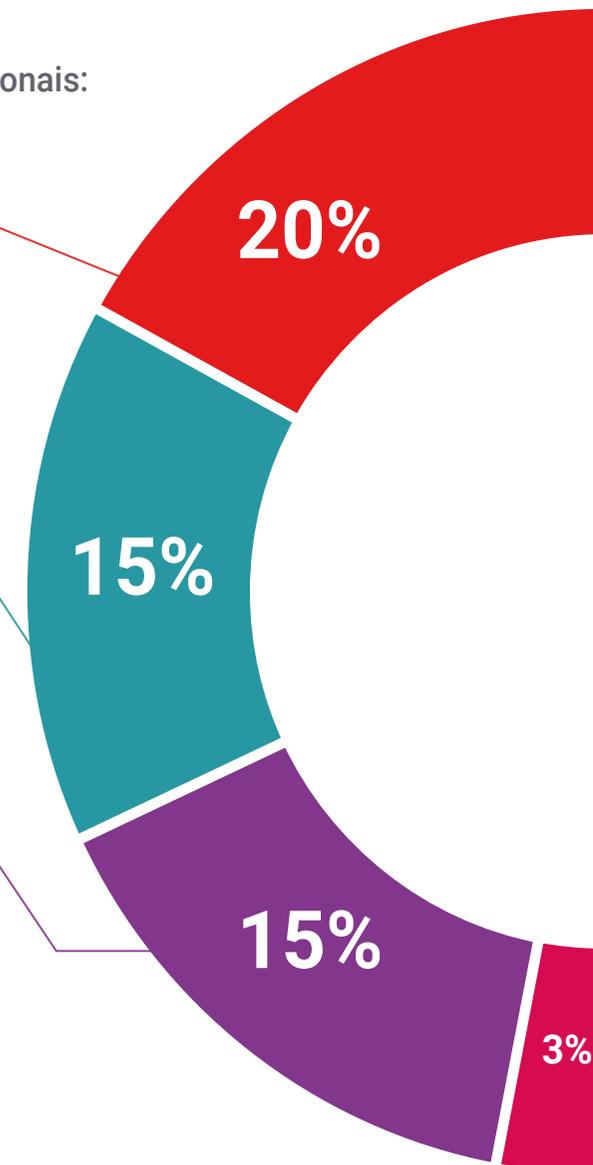
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

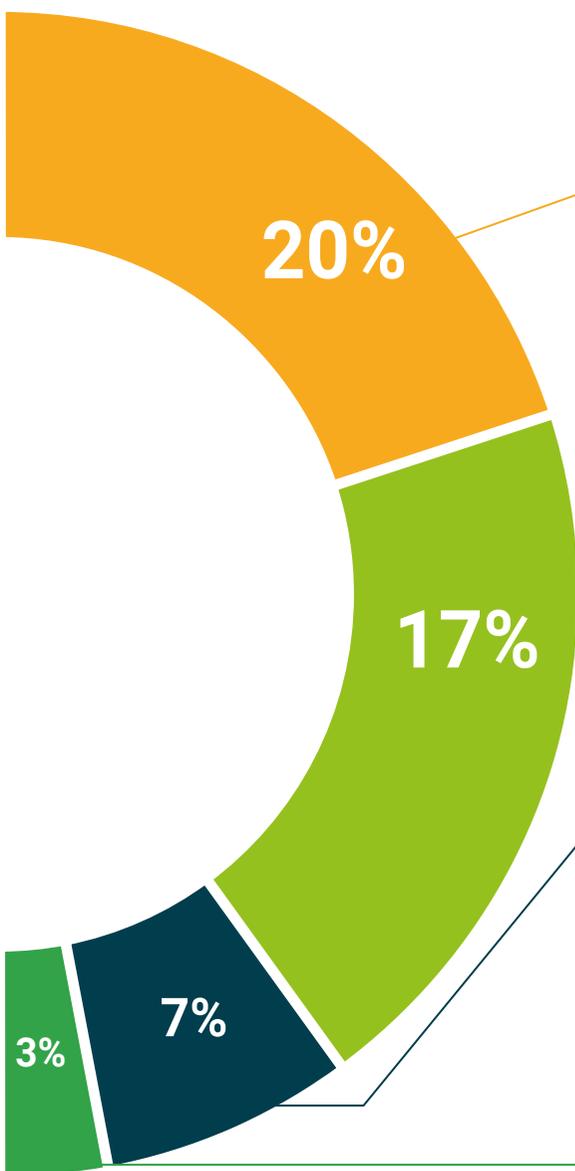
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Procedimentos de Indução Hipnótica Conversacional ou Pós-Ericksoniana**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Procedimentos de Indução
Hipnótica Conversacional
ou Pós-Ericksoniana

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Procedimentos de Indução Hipnótica
Conversacional ou Pós-Ericksoniana