

# Curso

## Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)





## Curso

### Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/perturbacao-hiperatividade-defice-atencao-phda](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/perturbacao-hiperatividade-defice-atencao-phda)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

As crianças com PHDA (Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção) apresentam frequentemente problemas de aprendizagem, o que torna essencial que estas dificuldades sejam detetadas a tempo, para que se possa avançar com meios e terapias que ajudem a criança no seu processo de desenvolvimento, evitando o abandono e o insucesso escolar. Neste sentido, este programa muito completo tem como objetivo dotar os psicólogos das competências necessárias para atender e detetar os pacientes com este tipo de perturbações, conhecendo em profundidade as suas características e sabendo orientar o seu tratamento para os ajudar a melhorar a sua vida quotidiana. Assim, esta especialização tornar-se-á a base principal para o profissional se posicionar no setor e tornar-se um psicólogo de alto nível.





“

*Os psicólogos precisam de ter as competências necessárias para poderem ajudar os seus pacientes com PHDA”*

A diversidade é entendida como as diferenças que os pacientes apresentam em diferentes ambientes, diferenças em termos de aptidões, interesses, motivações, capacidades, índices de maturidade, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos prévios, ambientes sociais e culturais, etc. Estes aspetos constituem tipologias e perfis nos quais se deve determinar em grande medida o planeamento e a ação educativa. Sobretudo no caso dos doentes com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA), que necessitam de uma formação mais personalizada.

A perspetiva do paradigma educativo emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que contempla a atenção à diversidade a partir de uma abordagem abrangente dirigida a toda a comunidade educativa. Os psicólogos, das diferentes etapas educativas, bem como as profissões afins nos domínios educativo e socio-sanitário, devem conhecer as características deste corpo estudantil, saber identificar as suas necessidades e dispor de conhecimentos e ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Este curso responde a esta exigência de especialização contínua dos profissionais, e dirige-se principalmente aos psicólogos infantis. Com esta ação preparatória, o psicólogo adquirirá competências para gerir as dificuldades de aprendizagem e a diversidade, especificamente em pacientes com PHDA, para ajustar os planos de atenção à diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências sociais são maiores e mais numerosas para os sistemas sociais a nível mundial, a fim de alcançar a democracia, a igualdade e a equidade em ambientes diversos, sem segregação, sem discriminação com base nas diferenças e capazes de acolher todos no quadro do reconhecimento da diversidade.

A conceção do Curso foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educativo e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência para as necessidades de formação pós-graduada dos psicólogos que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, nas estruturas de gestão dos centros socioeducativos e nos cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em PHDA
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Com este Curso, poderá aprender mais sobre as particularidades dos pacientes com PHDA, a fim de lhes oferecer um tratamento mais personalizado”*



*Os nossos conteúdos multimédia facilitarão o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área das Dificuldades de Aprendizagem, que trazem a experiência do seu trabalho para esta atualização, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a organizações de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

Este programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o psicólogo será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em PHDA e com uma vasta experiência.

*Aqui encontrará um curso com uma multiplicidade de estudos de caso que facilitarão o seu estudo.*

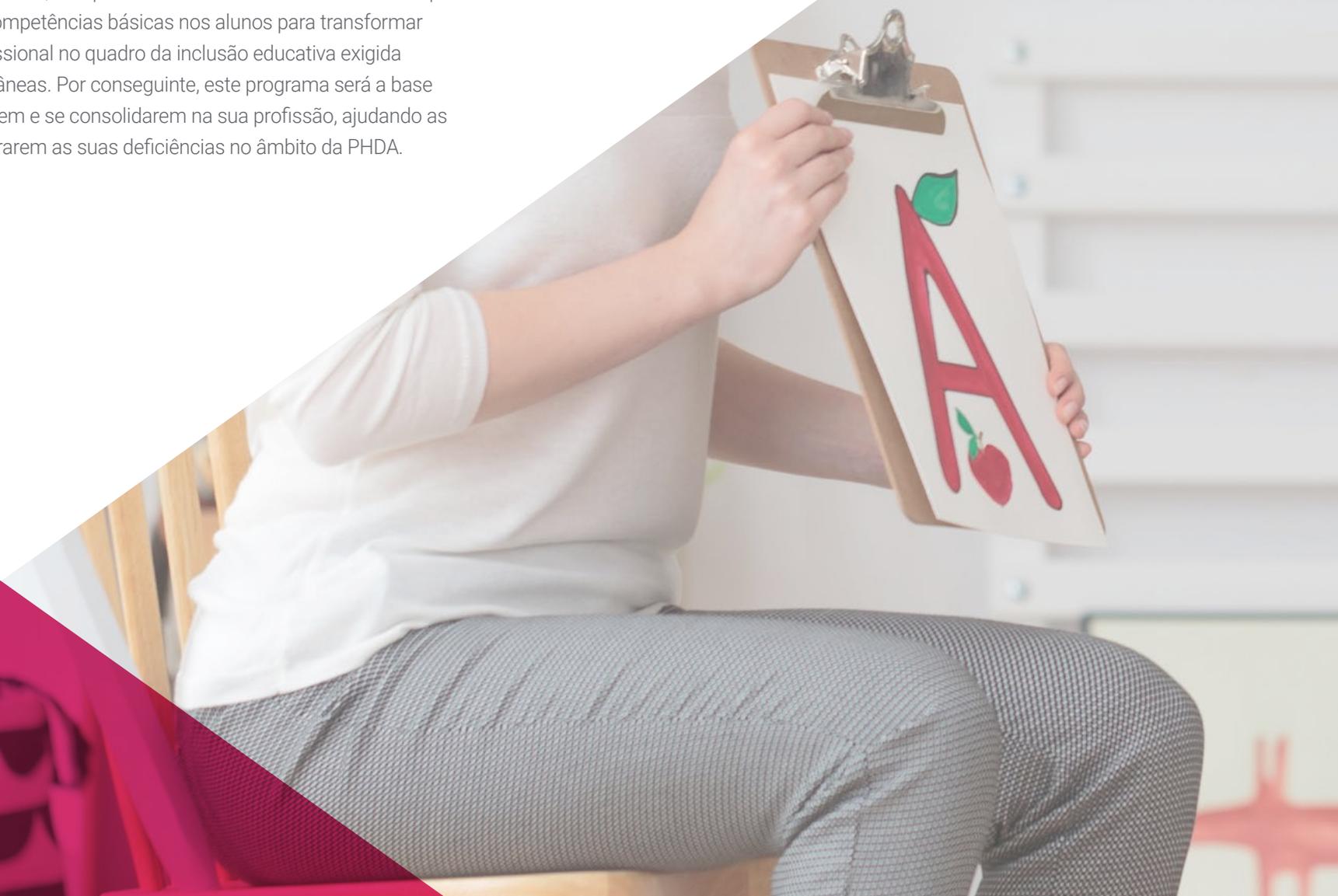
*Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e combinando-as com o resto do seu trabalho diário.*



# 02

## Objetivos

Este curso destina-se a formar profissionais no domínio das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos, competências e valores científico-técnicos que promovam o desenvolvimento de competências básicas nos alunos para transformar os problemas do seu contexto profissional no quadro da inclusão educativa exigida pelas dinâmicas globais contemporâneas. Por conseguinte, este programa será a base principal para os psicólogos crescerem e se consolidarem na sua profissão, ajudando as crianças e os adolescentes a melhorarem as suas deficiências no âmbito da PHDA.





“

*O objetivo é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Connosco, irá aperceber-se de como irá progredir no tratamento dos seus pacientes”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, a pedagogia e a didática dos alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral da gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão científica dos cuidados educacionais abrangentes de crianças em idade escolar com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade de um elevado nível de especialização





## Objetivos específicos

---

- Entender o transtorno pelo Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), prevalência, causas e implicações para a inclusão educacional e social durante toda a vida
- Caracterizar o estudante com TDAH, as suas necessidades, interesses e motivações para a sua atenção educacional abrangente
- Analisar os modelos teóricos que explicam a TDAH e a sua relação com o diagnóstico, avaliação e seleção de técnicas e instrumentos
- Refletir sobre a complexidade da abordagem aos estudantes com dificuldades de aprendizagem associadas ao TDAH, as implicações educacionais e sua implementação no cuidado educacional integral

“

*A TECH é a maior universidade online de língua espanhola e está empenhada em capacitá-lo para ter sucesso”*

# 03

## Direção do curso

Os principais especialistas em Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) juntaram-se para desenvolver este curso, que visa proporcionar aos alunos uma atualização transdisciplinar, permitindo a transferência da aprendizagem entre diferentes áreas. Esta equipa de profissionais, consciente da importância de adquirir conhecimentos atualizados nesta área do saber, concebeu o compêndio de conteúdos mais completo e atualizado do mercado. Tudo isto com o objetivo de dotar os novos psicólogos de ferramentas e informações mais competentes para as necessidades do futuro.





“

*Colocamos à sua disposição a equipa de profissionais mais qualificada do setor. Eles ensinar-lhe-ão a melhorar as suas competências como psicólogo”*

## Direção



### Doutora Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga especializada em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Consultor Organizacional, Unidade Médica e Cirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta da fala. Consulta privada.
- ♦ Mestrado em Educação com foco na Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com especialização em Dificuldades de Aprendizagem e Pré-escolar
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Técnica Superior Universitária em Fonoaudiologia
- ♦ Professora de pós-graduação: Metodologia da Investigação I, Conceção de Instrumentos de Medição e Avaliação
- ♦ Professora de pós-graduação Leitura e Escrita Académica

D eficit  
H yperactivity  
D isorder?



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do curso foi concebida por uma equipa especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade que reuniu todos os seus conhecimentos para oferecer a melhor opção de do mercado, uma vez que possui os conteúdos mais atualizados e rigorosos que pode encontrar sobre esta matéria. O principal objetivo deste compêndio de conteúdos é capacitar os psicólogos para poderem trabalhar com sucesso em instituições sociais e de saúde, sendo capazes de lidar eficazmente com crianças com défice de atenção.



“

*Este Curso é a melhor opção de formação que se pode encontrar no mercado, com os conteúdos mais atualizados e rigorosos do mercado”*

**Módulo 1. Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) como condição associada a Dificuldades de Aprendizagem**

- 1.1. Introdução
- 1.2. Aproximação ao Distúrbio de Défice de Atenção e Hiperatividade
  - 1.2.1. Prevalência e significado
  - 1.2.2. Causas da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
    - 1.2.2.1. Fatores genéticos
    - 1.2.2.2. Fatores neurobiológicos
    - 1.2.2.3. Fatores endocrinológicos
- 1.3. Os principais modelos teóricos que explicam PHDA
  - 1.3.1. Déficits no controlo inibitório da resposta
  - 1.3.2. Modelo comportamental centrado nas manifestações de desatenção, hiperatividade e impulsividade
  - 1.3.3. Modelo baseado na disfunção do sistema executivo, consenso atual
- 1.4. Caracterização da Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)
  - 1.4.1. Manifestações predominantes de acordo com o DSM-V
  - 1.4.2. Evolução da PHDA ao longo da vida
    - 1.4.2.1. Em lactantes
    - 1.4.2.2. Nas crianças da escola primária
    - 1.4.2.3. Em alunos do ensino básico
  - 1.4.3. TDAH como uma desordem das funções executivas
    - 1.4.3.1. Definição de funções executivas
    - 1.4.3.2. Memória operativa ou de trabalho
    - 1.4.3.3. Autorregulação da motivação, emoções e vigília
  - 1.4.4. A internacionalização da linguagem
  - 1.4.5. A reconstrução
- 1.5. Diagnóstico e avaliação da perturbação de hiperatividade e défice de atenção e (PHDA)
  - 1.5.1. Diagnóstico e avaliação fisiológica: aspetos neuroanatômicos, bioquímicos e endocrinológicos
  - 1.5.2. Diagnóstico e avaliação neuropsicológica (testes padronizados)
  - 1.5.3. Diagnóstico e avaliação educacional abrangente: entrevista de observação e diagnóstico com o aluno, entrevista com os pais e professores; questionário ou escalas para pais e professores





- 1.6. Cuidados educacionais abrangentes para estudantes com PHDA
  - 1.6.1. Integra os aspetos farmacológicos, psicológicos e psicopedagógicos
  - 1.6.2. Concretização de cuidados educacionais abrangentes: trabalho direto com o aluno, no contexto escolar e no contexto familiar
- 1.7. Implicações educacionais para o cuidado abrangente dos estudantes com dificuldades de aprendizagem associadas à PHDA
  - 1.7.1. Principais problemas psico-sociais dos estudantes com dificuldades de aprendizagem e PHDA
  - 1.7.2. Principais dificuldades de aprendizagem na leitura nestes estudantes: reconhecer as palavras e compreensão do texto
  - 1.7.3. Principais dificuldades de aprendizagem na escrita para estes estudantes: escrita de palavras e escrita de texto
  - 1.7.4. Principais dificuldades na aprendizagem da matemática: má automatização das tarefas relacionadas com a numeracia, aritmética mental, operações matemáticas e resolução de problemas
- 1.8. Atividades para a integração do conhecimento e a sua aplicação prática
- 1.9. Leitura recomendada
- 1.10. Bibliografia



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

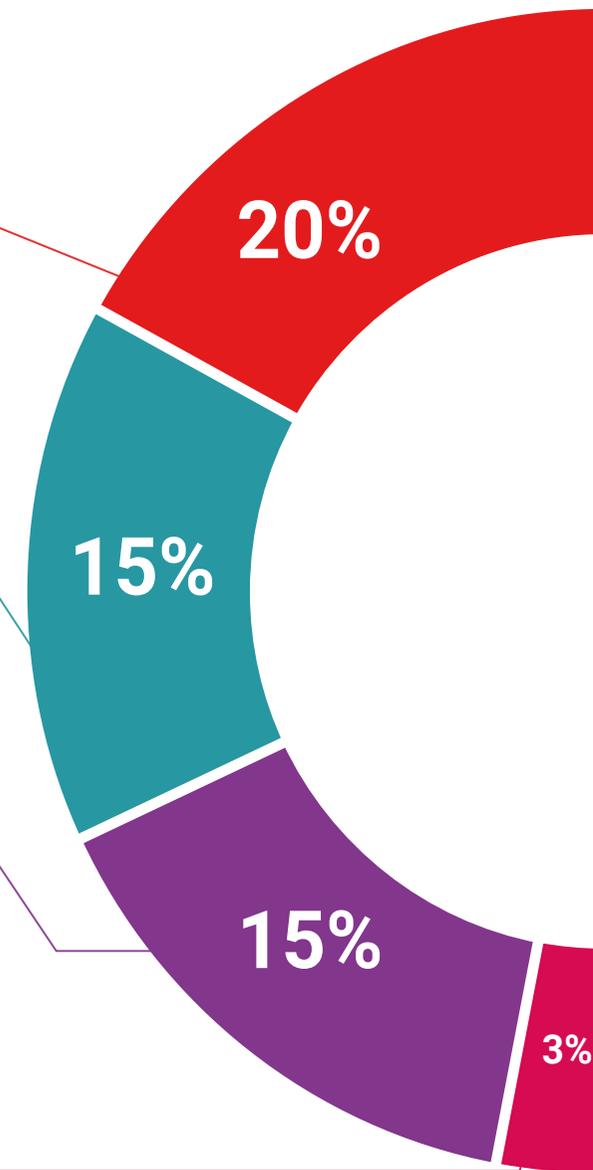
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

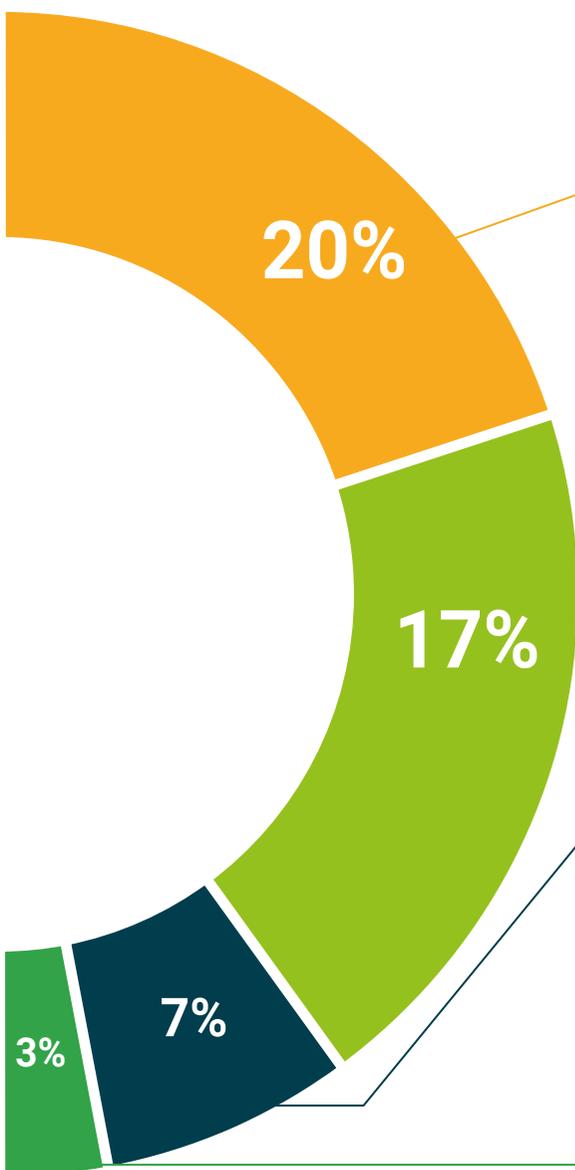
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA) garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso

### Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

# Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)