

Curso

Perfil do Paciente com Altas Habilidades





tech universidade
tecnológica

Curso

Perfil do Paciente com Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/perfil-paciente-altas-habilidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A correta identificação e o trabalho com pacientes com Altas Habilidades demandam um amplo estudo para os psicólogos, pois não é tarefa simples acertar com as características típicas dos menores com essas qualidades. Se não forem diagnosticados corretamente, podem causar problemas ao longo de seu crescimento e desenvolvimento. Tendo conhecimento disso, a TECH elaborou um completo programa acadêmico 100% online, pensado especialmente para ensinar esses profissionais a distinguir entre os perfis de seus pacientes, aqueles que possam ter Altas Habilidades, e a diagnosticá-los de forma eficaz. Trata-se de um completo itinerário acadêmico desenvolvido pelos docentes mais especializados na área. Tudo isso com o objetivo de que o aluno canalize seu talento e possa desenvolvê-lo de forma ótima.



“

Este Curso Universitário permitirá adquirir os conhecimentos necessários para detectar o Perfil do Paciente com Altas Habilidades e ajudá-lo em seu processo de desenvolvimento”

Atualmente, existem inúmeros casos de crianças e adolescentes com Altas Habilidades que, lamentavelmente, não foram diagnosticados ou o foram de forma tardia, desperdiçando assim todo o seu potencial. Há inclusive adultos que nunca foram diagnosticados, mas agora, graças aos múltiplos avanços e estudos sobre o tema, foram desenvolvidas mais ferramentas e alternativas para atender as crianças em idade escolar e determinar suas características e necessidades específicas.

Para esse processo, é imprescindível o papel do psicólogo, pois ele direcionará a rota para a detecção precoce de pacientes superdotados, o que agregará grande valor ao seu trabalho e conseguirá canalizar esse talento para as áreas mais adequadas, elevando suas capacidades a outro nível. Essa tarefa requer que o profissional possua uma série de conhecimentos e competências que adquirirá com a realização deste Curso Universitário, com as maiores garantias de sucesso.

Ao longo deste programa, serão detalhadas as características típicas das crianças e adolescentes superdotados, oferecendo aos profissionais um guia magistral que servirá de apoio no exercício de suas funções. Da mesma forma, serão analisados os tipos de talentos existentes e como cada um deles se manifesta. Isso será de grande ajuda na hora de discernir os tipos de talento e suas implicações nos pacientes com Altas Habilidades.

Além disso, sendo um programa ministrado na modalidade online, destaca-se por oferecer aos alunos, de forma confortável e flexível, o conhecimento mais atualizado que lhes permitirá alcançar seus objetivos pessoais e profissionais, sem grandes sacrifícios. Assim, o aluno adaptará o estudo às suas próprias capacidades, necessidades e obrigações.

Este **Curso de Perfil do Paciente com Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são :

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo científico e prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com este Curso Universitário, você aprenderá a detectar Altas Habilidades em seus pacientes, elevando assim o aprendizado deles a outro nível"

“

Você conhecerá o espectro das Altas Habilidades e poderá aprender por meio de estudos de casos reais sobre os diferentes talentos”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A metodologia proposta é baseada na apresentação de casos práticos que irão ajudá-lo a responder a situações reais.

Com a TECH, sua formação em Perfil do Paciente com Altas Habilidades será possível em 6 semanas e 100% online.



02

Objetivos

Este programa acadêmico tem como objetivo principal capacitar os alunos na detecção precoce de pacientes superdotados e no conhecimento dos perfis mais típicos nesse âmbito. Isso é possível graças a uma metodologia de vanguarda, composta por informações teóricas e exercícios práticos que o ajudarão a enfrentar situações reais e resolvê-las de forma eficaz. Desta forma, o graduado alcançará o conhecimento profissional que deseja para obter a excelência.



“

Aumente seus conhecimentos e comece hoje mesmo a se posicionar como um dos melhores profissionais do setor”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de altas habilidades
- ♦ Apresentar ao aluno as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar ao aluno as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas derivadas das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educativa
- ♦ Ser capaz de avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar nos alunos a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da necessária mudança de paradigma que tornará possível um sistema educacional inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar entre necessidades educacionais especiais e específicas
- ♦ Compreender os critérios de máxima normalidade que a educação inclusiva visa alcançar
- ♦ Saber como a atenção à diversidade é estruturada verticalmente ao longo das etapas educativas
- ♦ Compreender a estrutura do sistema educacional e como os projetos e planos educacionais são desenvolvidos e planos educacionais
- ♦ Compreender as bases da organização curricular em nível escolar e de sala de aula.
- ♦ Conhecer as diferentes possibilidades de organização da sala de aula dentro da estrutura de atenção individualizada, adaptativa ou inclusiva
- ♦ Compreender o funcionamento e as competências das equipes de orientação educacional e seu papel na atenção à diversidade e às Altas Habilidades
- ♦ Analisar o contexto histórico das altas capacidades.
- ♦ Comparar a evolução do conceito de Altas Habilidades no âmbito internacional

“

A equipe de professores se propôs a ajudá-lo a crescer e proporcionar os melhores conhecimentos, tornando-o o profissional desejado”

03

Dirección del curso

O corpo docente altamente qualificado que a TECH seleccionou é formado por especialistas de referência em Perfil do Paciente com Altas Habilidades, que compartilham neste programa a experiência de seu trabalho. Além disso, participam do seu design e elaboração outros especialistas de reconhecido prestígio que completam o programa de forma interdisciplinar. Desta forma, o profissional de Psicologia adquirirá competências novas e eficazes que o ajudarão a se posicionar dentro de um setor que cada vez demanda mais psicólogos especialistas no assunto.



“

Graças à experiência que os especialistas lhe proporcionam, você se tornará o profissional ideal”

Direção



Dra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga na Associação Asperger Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga na Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga no Centro de Estudos Auditivos e Fonoaudiologia
- ♦ Psicóloga de crianças na Área de Orientação Psicológica na ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada no Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

Professores

Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga Especializada em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas
- ♦ Capacidades Intelectuais
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo Responsável por um Centro de Atendimento Imediato
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil no Centro DUO
- ♦ Psicólogo na The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador no Instituto Canário de Altas Habilidades
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder do Clube de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Educação Técnica de Ensino , e Aprendizagem Digital
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

Sra. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeno-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Dra. María Isabel Peguero Álvarez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Serviço Extremeno de Saúde
- ♦ Médica de Família com funções em Pediatria na Atenção Primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Serviço Extremeno de Saúde
- ♦ Autora de diversas publicações relacionadas com altas habilidades e da *Guia Prática Clínica na Atenção Primária*
- ♦ Participação em diversos fóruns, congressos e conferências relacionadas com altas habilidades

Sra. Maria Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, Coordenadora e Terapeuta no Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordenadora, Terapeuta e Pedagoga referência na Associação Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade ISEP
- ♦ Membro da delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Capacidades (Canary Islands Institute of High Capacities)

Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente da Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Habilidades da Comunidade Valenciana
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Formado em Ensino Fundamental I pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Capacidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. Maria del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e Adolescência
- ♦ Membro da Rede Nacional de Psicólogos para Atendimento Psicológico a Vítimas do Terrorismo do Ministério do Interior



04

Estructura y contenido

Graças à sua metodologia de estudo inovadora, baseada no *Relearning* e ministrada 100% online, a TECH oferece aos seus alunos o aprendizado mais atualizado e conveniente em cada um de seus programas. Por isso, este Curso Universitário é uma atualização no estudo do Perfil do Paciente com Altas Habilidades para psicólogos que desejam evoluir em sua carreira. O profissional terá a liberdade de escolher onde, como e quando estudar, sendo suficiente apenas ter um dispositivo digital com conexão à internet. Será possível acessar a plataforma virtual 24 horas por dia e, conseqüentemente, concluir o curso no seu próprio ritmo.



“

*Você poderá acessar a qualquer momento,
a partir do seu dispositivo digital favorito,
completando o programa em 6 semanas”*

Módulo 1. Definição e Classificação das Altas Habilidades

- 1.1. Definições de Altas Habilidades
 - 1.1.1. O que queremos dizer com altas habilidades intelectuais?
 - 1.1.2. Modelos para diferenciar as Altas Habilidades
 - 1.1.3. Definição das Altas Habilidades: princípios a serem considerados
 - 1.1.4. Variáveis que intervêm na identificação das Altas Habilidades
 - 1.1.5. Fator de risco das Altas Habilidades
 - 1.1.6. Definindo a diversidade das Altas Habilidades intelectuais: perfis das Altas Habilidades intelectuais
- 1.2. Espectro de altas habilidades
 - 1.2.1. Perfis evolutivos diferenciais
 - 1.2.2. Pontos de corte qualitativo
 - 1.2.3. Leste do sino gaussiano
 - 1.2.4. A cristalização da inteligência
- 1.3. Precocidade intelectual
 - 1.3.1. Características da precocidade intelectual
 - 1.3.2. Casos práticos reais comentados
- 1.4. Talento simples
 - 1.4.1. Características do talento simples
 - 1.4.2. Talento verbal
 - 1.4.3. Talento matemático
 - 1.4.4. Talento social
 - 1.4.5. Talento motor
 - 1.4.6. Talento musical
 - 1.4.7. Estudos de casos da vida real dos diferentes talentos
- 1.5. Talento composto
 - 1.5.1. Talento acadêmico
 - 1.5.2. Talento artístico
 - 1.5.3. Estudos de casos reais de talentos compostos





- 1.6. Superdotação
 - 1.6.1. Diagnóstico diferencial
- 1.7. Características da superdotação
 - 1.7.1. Variáveis de gênero e evolutivas
 - 1.7.2. Clínica da superdotação
 - 1.7.3. Dupla excepcionalidade
- 1.8. Aspectos clínicos da superdotação
 - 1.8.1. Introdução às dissincronias
 - 1.8.2. Outros transtornos e comorbidades
- 1.9. Estilos cognitivos de aprendizagem
 - 1.9.1. Estilos de aprendizagem
 - 1.9.2. Modelo dos quadrantes cerebrais
 - 1.9.3. Modelo dimensional de Silverman
 - 1.9.4. Modelo de aprendizagem baseado na experiência
 - 1.9.5. Modelo de Programação Neurolinguística
 - 1.9.6. Estilos cognitivos de aprendizagem
 - 1.9.7. Questionários e instrumentos para sua avaliação
 - 1.9.8. Implicações para a prática educativa

“ Não espere mais, agora é o momento para se capacitar e obter todos os resultados profissionais que você deseja”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



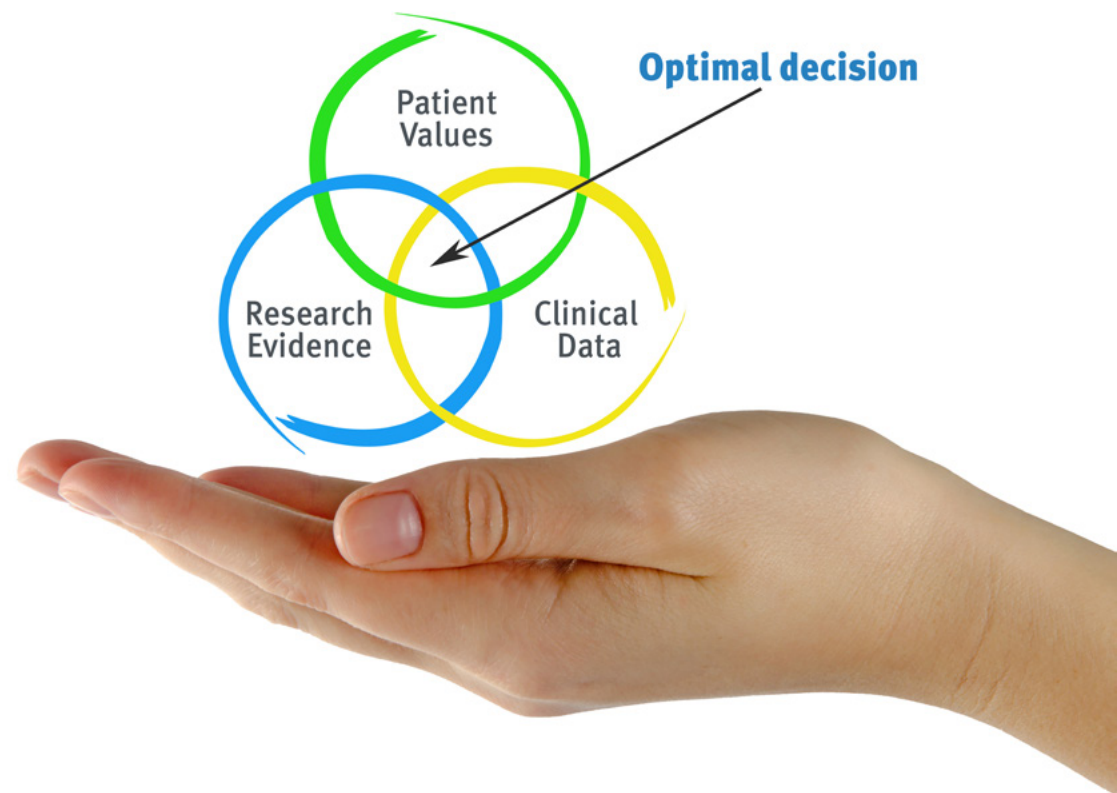
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

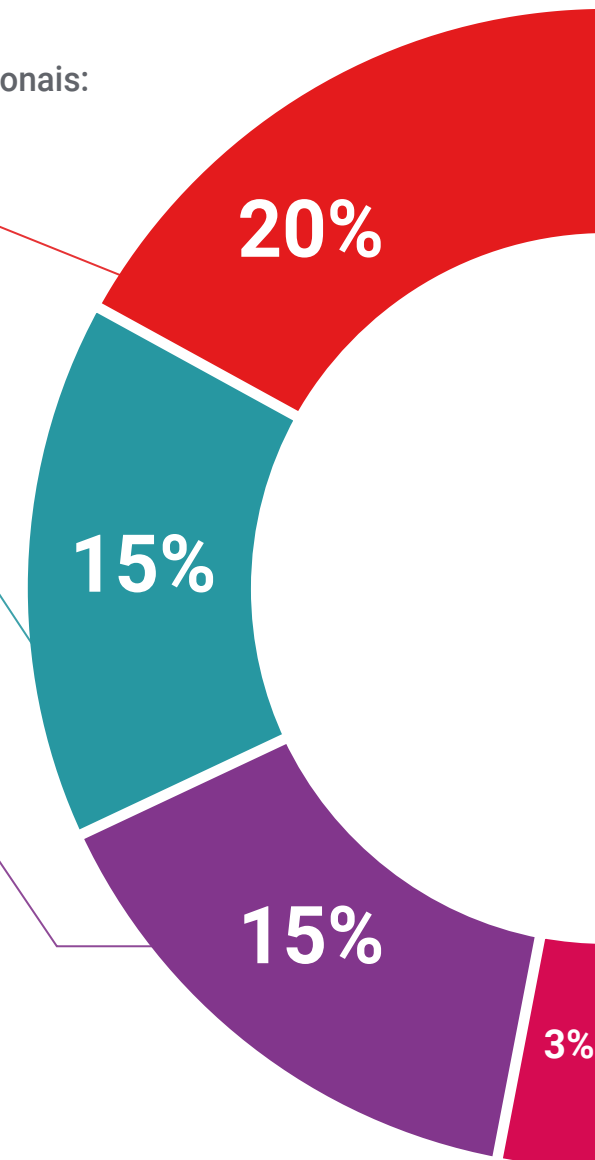
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

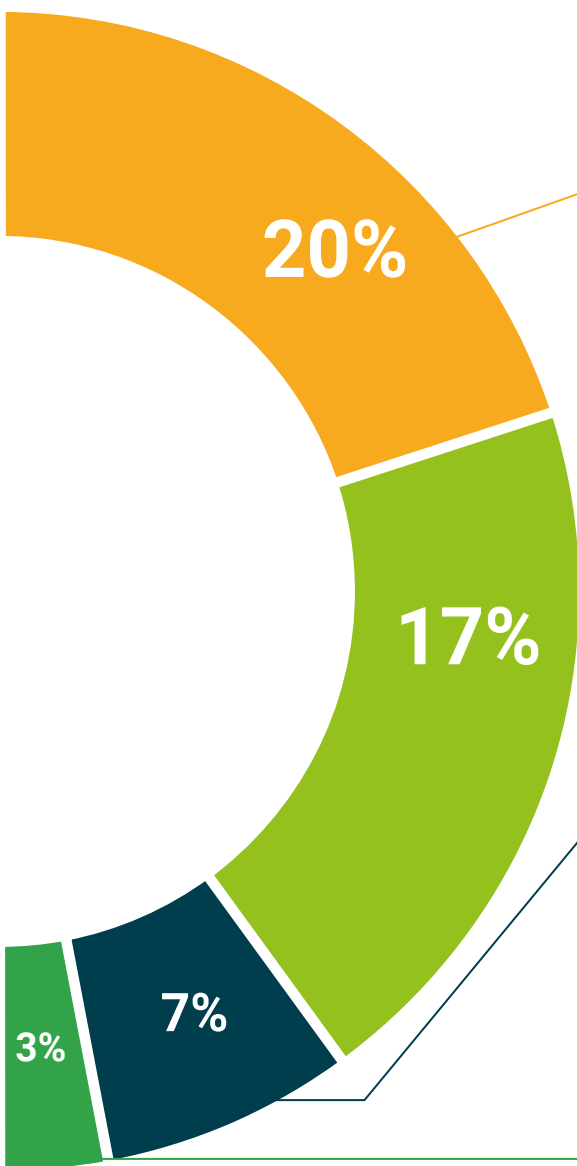
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Titulación

O Curso de Perfil do Paciente com Altas Habilidades garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Perfil do Paciente com Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Perfil do Paciente com Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Perfil do Paciente com
Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Perfil do Paciente com Altas Habilidades

