

# Curso

## Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva



## Curso

### Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/psicologia/curso/papel-familia-comunidade-escola-inclusiva](http://www.techtitute.com/br/psicologia/curso/papel-familia-comunidade-escola-inclusiva)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O sistema educacional desempenha um papel muito importante na educação de crianças e adolescentes. Mas a família é, sem dúvida, o agente social que terá o maior impacto sobre a personalidade e o comportamento da criança. No entanto, os pais não nascem instruídos. Por isso, em muitas ocasiões, a intervenção de profissionais é necessária para restabelecer o relacionamento entre pais e filhos e fornecer aos pais as ferramentas de que precisam para continuar com sua educação. Foi em torno dessa ideia que se desenvolveu o presente curso, que explora a importância da família e os benefícios que podem ser derivados de sua participação em ambientes educacionais. Além disso, várias seções são dedicadas às comunidades de aprendizagem e suas vantagens. Tudo isso por meio de uma modalidade 100% online e sem horários fixos, o que favorece a conciliação pessoal e profissional.





“

*Neste curso, você trabalhará com os estudos mais recentes sobre a importância da presença da família em ambientes educacionais”*

Não existe uma fórmula exata para educar corretamente os jovens. As circunstâncias são muito diversas e os fatores envolvidos ainda mais. No entanto, ao seguir modelos mais ou menos padronizados, é possível obter taxas de sucesso consideráveis. Padrões que foram coletados neste programa de estudos e que serão explicados por profissionais de prestígio.

O programa de estudos começa definindo o conceito de família e sua evolução histórica, bem como os modelos de família existentes atualmente. Posteriormente, será apresentada a participação da família em ambientes educacionais. Analisar os diversos participantes, descrevendo os tipos de envolvimento e oferecendo várias ferramentas para aprimorar essa participação.

Na parte final do programa de estudos, a estrutura conceitual e as características das comunidades de aprendizagem são exploradas com mais profundidade. Além disso, juntamente com os professores, será realizado um trabalho para definir os recursos necessários para criar uma comunidade de aprendizagem.

Todos esses conteúdos serão ministrados de forma 100% online, sem horários fixos e com todo o plano de estudos disponível desde o primeiro momento. Favorecendo a conciliação entre trabalho, vida pessoal e, conseqüentemente, a aprendizagem.

Este **Curso de Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em integração familiar escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Ao longo do programa de estudos, você verá como o conceito de família evoluiu ao longo da história para que você possa entender a situação atual”*

“

*As crianças e adolescentes precisam de atenção específica, dependendo do modelo familiar. Matricule-se e adquira as habilidades necessárias para oferecer atendimento individualizado”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Ao estudar este Curso, você aprenderá as formas mais adequadas de intervir com famílias que não estão participando do ambiente escolar.*

*O conhecimento da diversidade de modelos familiares incluídos neste programa de estudos é essencial para trabalhar com eles.*



# 02

## Objetivos

Por meio deste Curso, será explicado o papel desempenhado pela família e pelo ambiente da criança ou adolescente na criação de espaços educacionais inclusivos. Fornecendo também as ferramentas para intervir nos casos em que a participação é deficiente. Nesse sentido, os alunos trabalharão com os diferentes modelos de família existentes atualmente, bem como com as diferentes formas de participação familiar.





“

*Matricule-se neste programa de estudos e comece a transformar sua escola em um ambiente inclusivo e participativo”*



## Objetivos gerais

---

- Discutir o papel da família na criação de ambientes inclusivos
- Conhecer os outros agentes envolvidos na criação de um ambiente inclusivo

“

*Com este programa de estudos, você descobrirá como redefinir o papel da AMPA em sua escola”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir os tipos de famílias existentes
- ♦ Aplicar técnicas e estratégias de intervenção com diversas famílias
- ♦ Explicar como trabalhar com essas famílias em uma escola inclusiva
- ♦ Fornecer diretrizes para que as famílias se envolvam ativamente no processo educacional de seus filhos
- ♦ Analisar o papel da sociedade na escola inclusiva
- ♦ Descrever o papel das famílias nas comunidades de aprendizagem
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho



# 03

## Direção do curso

Os alunos do Curso de Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva terão a oportunidade de trabalhar ao lado de professores e psicólogos com ampla experiência no campo da educação. Profissionais que tenham pleno conhecimento do papel das famílias, bem como das formas mais eficazes de lidar com elas em caso de falta de participação.





“

*Os professores do Curso lhe proporcionarão as formas mais efetivas de intervir em famílias que participam do ambiente educacional”*



## Direção



### Sr. Notario Pardo, Francisco

- ◆ Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ◆ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ◆ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ◆ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ◆ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ◆ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ◆ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ◆ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ◆ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ◆ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ◆ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ◆ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"

## Professores

### Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagoga terapêutica
- ♦ Curso de formação de professores de educação especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros

### Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ♦ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ♦ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

### Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta da Oriéntate María
- ♦ Fundadora e Vice-Diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho
- ♦ Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e Prefeitura de Sevilha

### Dra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ♦ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do Corpo Docente na Universidade Camilo José Cela

### Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

**Sra. Juana Pérez López**

- ♦ Diretora dos Centro Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atenção Precoce
- ♦ Produção em Reeducação Pedagógica. Orientadora Pedagógica Autônoma/ Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce, AIDEMAR
- ♦ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce. Universidade de Valência
- ♦ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e elaboração do plano de tratamento. Psicopraxis
- ♦ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I
- ♦ Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera







### **Sra. Noelia Tortosa Casado**

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ♦ Gerente da Movo peritaciones sociales
- ♦ Professora. Departamento de Educação
- ♦ Colaboradora Universidade de Alicante
- ♦ Vice-diretora. Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da equipe técnicas de menores. Departamento de Justiça
- ♦ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ♦ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social, menores em risco social. Universidade de Alicante

# 04

## Estrutura e conteúdo

Esse programa de estudos conta com duas partes distintas. Na primeira, é definido o conceito de família e seus diferentes modelos. Assim como as várias formas de participação da família em ambientes educacionais e as dicas mais úteis para melhorar essa participação. Na segunda parte, trabalharemos com a definição e as características das comunidades de aprendizagem e ensinaremos os métodos mais adequados para criá-las.





“

*Os professores da TECH elaboraram um plano de estudos abrangente, que permitirá que você construa ambientes educacionais inclusivos com resultados altamente satisfatórios”*

## Módulo 1. O papel da família e da comunidade na escola inclusiva

- 1.1. A diversidade dos modelos familiares atuais
  - 1.1.1. Definição do conceito de família
  - 1.1.2. Evolução do conceito de família
    - 1.1.2.1. A família no século XXI
  - 1.1.3. Modelos de família
    - 1.1.3.1. Tipos de modelos de família
    - 1.1.3.2. Estilos educacionais nos modelos de família
  - 1.1.4. Atenção educacional para os diferentes modelos de família
- 1.2. Envolvimento da família na escola
  - 1.2.1. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
  - 1.2.2. A importância da cooperação entre as partes interessadas na educação
    - 1.2.2.1. A equipe administrativa
    - 1.2.2.2. A equipe docente
    - 1.2.2.3. A família
  - 1.2.3. Tipos de participação das famílias
    - 1.2.3.1. Participação direta
    - 1.2.3.2. Participação indireta
    - 1.2.3.3. Não participação
  - 1.2.4. As escolas de pais
  - 1.2.5. As AMPAS
  - 1.2.6. Dificuldades na participação
    - 1.2.6.1. Dificuldades de participação intrínsecas
    - 1.2.6.2. Dificuldades de participação extrínsecas
  - 1.2.7. Como melhorar a participação das famílias?
- 1.3. A família e a escola como cenários de desenvolvimento
- 1.4. Sociedade e escola inclusiva
- 1.5. As comunidades de aprendizagem
  - 1.5.1. Estrutura conceitual das comunidades de aprendizagem
  - 1.5.2. Características das comunidades de aprendizagem
  - 1.5.3. Criação de uma comunidade de aprendizagem
- 1.6. Criação de uma comunidade de aprendizagem







“

*A metodologia Relearning proposta pela TECH favorece a assimilação de conceitos sem a necessidade de dedicar-se a horas excessivas de estudo”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

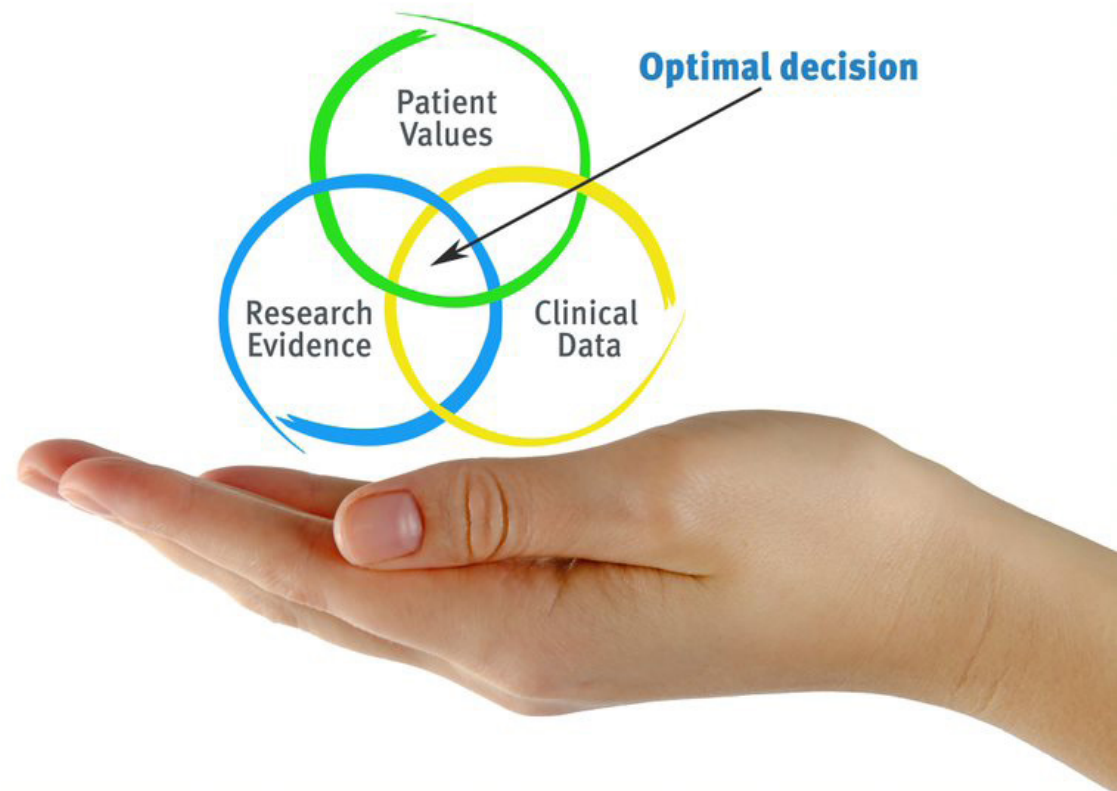
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

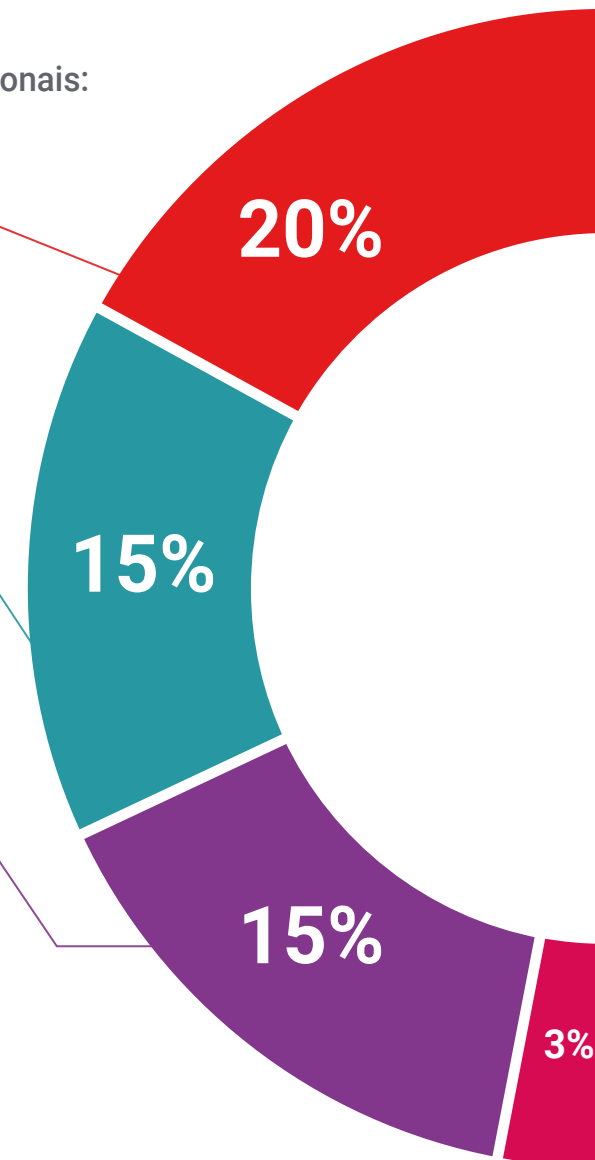
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

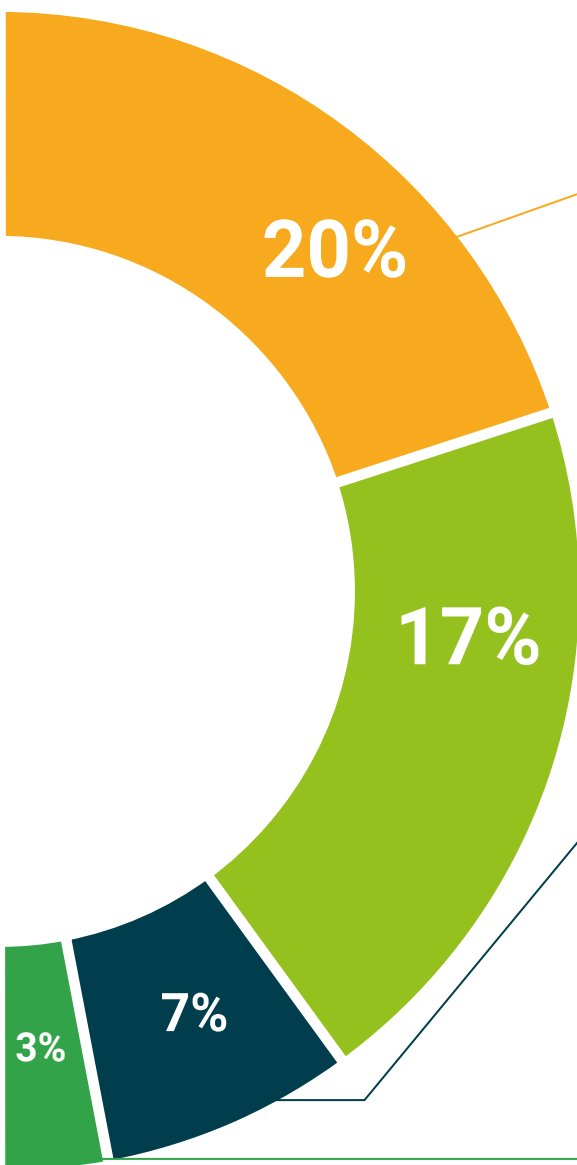
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Papel da Família e  
da Comunidade na  
Escola Inclusiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online



# Curso

## Papel da Família e da Comunidade na Escola Inclusiva

