

Curso

Orientação Profissional e Vocacional no Mundo



Curso

Orientação Profissional e Vocacional no Mundo

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Global University**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/curso-orientacao-profissional-vocacional-mundo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A intervenção no domínio da orientação quando os alunos têm de tomar decisões sobre o seu futuro é de extrema importância em qualquer instituição. Conhecer os protocolos de trabalho mais inovadores é uma forma interessante e abrangente de integrar novas formas de trabalho. Este curso irá dar ao profissional uma visão ampla e desenvolvida da forma como a orientação vocacional e profissional é praticada em locais que funcionam como referência neste setor de competência. Uma oportunidade para analisar outros cenários de intervenção que lhe permitirá aumentar a sua capacidade de orientação e implementar outras formas de trabalho com o apoio da experiência de outras instituições e modelos.





“

Uma análise abrangente dos modelos de orientação mais interessantes do panorama internacional, para que os possa integrar na sua carreira profissional”

Este formato de curso permitirá ao profissional estar aberto a diferentes abordagens e modelos de orientação, novas ideias e recursos que podem ser acedidos de forma simples e ágil. Adquirirá novas competências em aula e uma nova perspetiva sobre a forma como abordar a orientação.

Os recursos que o profissional irá encontrar no Curso vão permitir-lhe obter melhores resultados a médio e a longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para a vida laboral dos seus alunos.

Tanto as atividades propostas como as abordagens inovadoras de orientação que encontrará permitir-lhe-ão melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento no estabelecimento de ensino.

Assim, este curso 100% online, enriquecido com material audiovisual, leituras complementares e exercícios práticos, irá ajudar o profissional numa área atualmente muito procurada.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Orientação Profissional e Vocacional no Mundo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Orientação Profissional e Vocacional no Mundo
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre a deteção e intervenção na Orientação Profissional e Vocacional no Mundo
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências em Orientação Profissional e Vocacional no Mundo
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Um curso criado para
profissionais como você, que
aspiram a ser mentores dos
próximos profissionais do mundo”*



Aumente a sua confiança no trabalho com os alunos, atualizando os seus conhecimentos através deste curso”

O corpo docente do curso inclui profissionais do âmbito da Orientação Profissional e Vocacional no Mundo que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da orientação profissional e vocacional no mundo e com grande experiência docente.

Este curso vai fazer a diferença na sua carreira profissional, pois irá aplicar tudo o que aprendeu na sua profissão e atividade diária.

Um curso altamente informativo e didático que o levará através de uma experiência de aprendizagem abrangente, atualizada e de alta qualidade.



02

Objetivos

Os objetivos deste curso foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de toda a capacitação, de modo a que o profissional os possa alcançar após a sua conclusão. A TECH e a sua missão específica de oferecer ao aluno uma atualização muito intensiva irá reforçar o perfil do profissional a nível mundial.



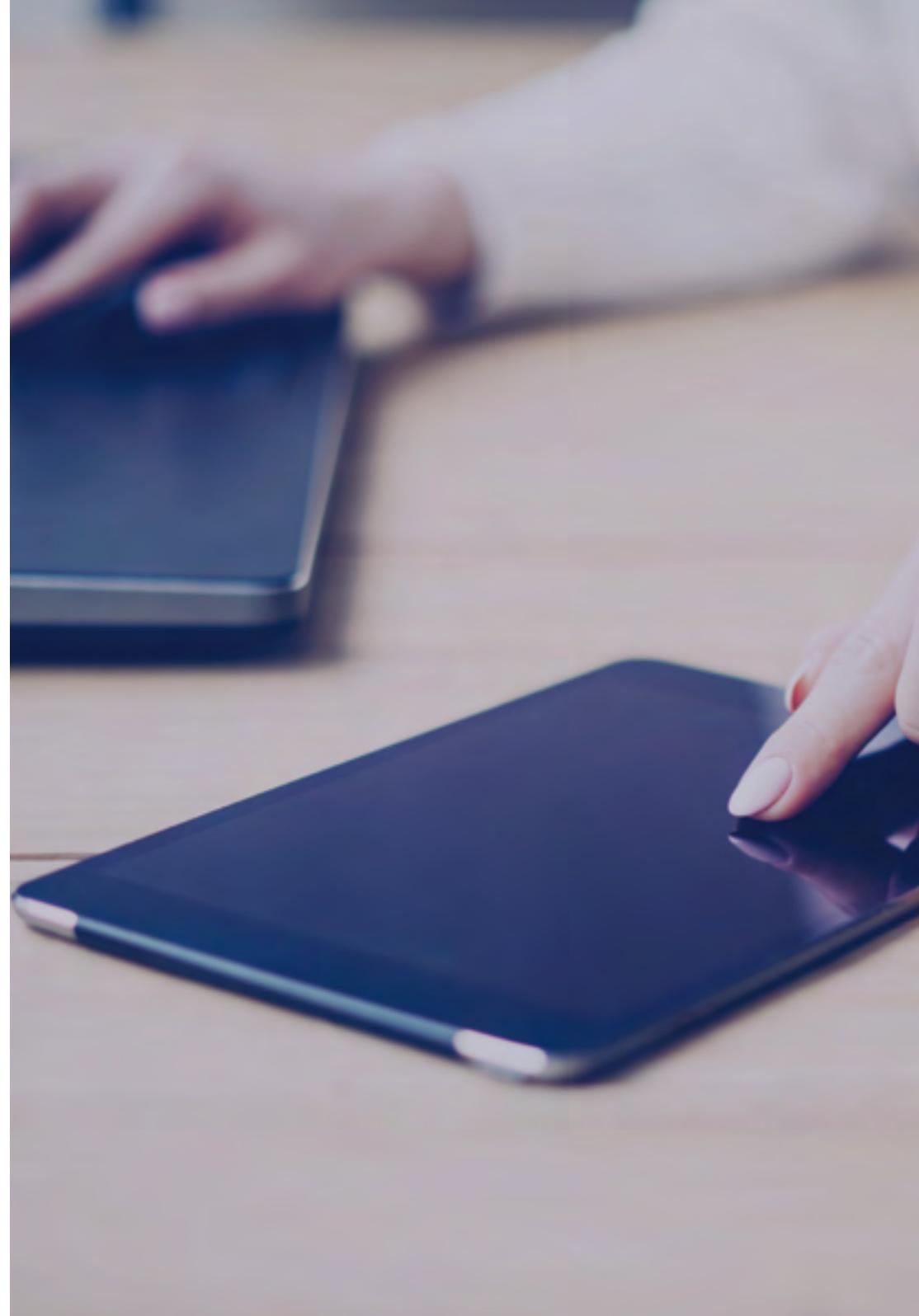
“

Integre nos seus conhecimentos os desenvolvimentos da orientação vocacional e profissional a nível mundial, com um percurso estruturado através das formas externas e internas de desenvolvimento da mesma”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





Objetivos específicos

- ♦ Dar uma nova visão da orientação profissional e vocacional focada no indivíduo
- ♦ Definir os métodos de avaliação para a orientação profissional
- ♦ Desenvolver novos guias de avaliação para a orientação vocacional

“

Um curso de alta intensidade que o irá ajudar a proporcionar orientação vocacional a vários profissionais de todo o mundo”

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Orientação Vocacional e Profissional no Mundo, que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Orientação Profissional e Vocacional no Mundo”

Direção



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ◆ Codiretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários



Professores

Dra. Carmen García Camarena

- ♦ Gerente da Step by Step, uma empresa de orientação profissional em todas as etapas profissionais
- ♦ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ♦ Especialização em F.O.L. e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ♦ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário

Sr. José María Maroto

- ♦ Engenheiro Informático
- ♦ Consultor especializado em Coaching, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança Professor especializado em processos de Inovação e Bigdata
- ♦ Especialista em aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionados com os tópicos da sua especialidade

“

A nossa equipa docente irá partilhar todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com um critério de qualidade elevado em todas as fases do mesmo. Para tal, foram selecionados os tópicos mais relevantes e completos, com as atualizações mais recentes e interessantes do momento. Desta forma, o profissional terá acesso a um plano de estudos muito enriquecido e informativo que lhe permitirá posicionar-se no futuro como um dos melhores psicólogos do mundo.





“

Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, para que possa atingir as suas metas de aprendizagem de uma forma constante e eficaz”

Módulo 1. Orientação profissional e vocacional no mundo

- 1.1. Para uma visão comparativa da orientação vocacional e profissional no mundo: variáveis relevantes
 - 1.1.1. O que é que uma visão comparativa da orientação profissional e vocacional oferece?
 - 1.1.2. Localização e nome do serviço de orientação
 - 1.1.3. Utilizadores do serviço de orientação
 - 1.1.4. Unidade administrativa e apoio legislativo
 - 1.1.5. Áreas de intervenção do profissional de orientação
 - 1.1.6. Funções, objetivos e tarefas
 - 1.1.7. Perfis profissionais e formação prévia
 - 1.1.8. Rácios
 - 1.1.9. Relação com outros serviços
 - 1.1.10. Outras variáveis relevantes
- 1.2. Países com um modelo de serviços de orientação externos aos estabelecimentos de ensino
 - 1.2.1. Que países mantêm um modelo de serviços de orientação externos?
 - 1.2.2. Localização e nome do serviço de orientação
 - 1.2.3. Utilizadores do serviço de orientação
 - 1.2.4. Unidade administrativa e apoio legislativo
 - 1.2.5. Áreas de intervenção do profissional de orientação
 - 1.2.6. Funções, objetivos e tarefas
 - 1.2.7. Perfis profissionais e formação prévia
 - 1.2.8. Rácios
 - 1.2.9. Relação com outros serviços
 - 1.2.10. Outras variáveis relevantes
- 1.3. Países com um modelo de serviços de orientação dentro das instituições educativas
 - 1.3.1. Que países mantêm um modelo de serviços de orientação dentro das instituições de ensino?
 - 1.3.2. Localização e nome do serviço de orientação
 - 1.3.3. Utilizadores do serviço de orientação
 - 1.3.4. Unidade administrativa e apoio legislativo
 - 1.3.5. Áreas de intervenção do profissional de orientação
 - 1.3.6. Funções, objetivos e tarefas
 - 1.3.7. Perfis profissionais e formação prévia
 - 1.3.8. Rácios
 - 1.3.9. Relação com outros serviços
 - 1.3.10. Outras variáveis relevantes
- 1.4. Países com um modelo de serviços de orientação misto, dentro e fora das instituições educativas I
 - 1.4.1. Que países mantêm um modelo misto de serviços de orientação?
 - 1.4.2. Localização e nome do serviço de orientação
 - 1.4.3. Utilizadores do serviço de orientação
 - 1.4.4. Unidade administrativa e apoio legislativo
 - 1.4.5. Áreas de intervenção do profissional de orientação
 - 1.4.6. Funções, objetivos e tarefas
 - 1.4.7. Perfis profissionais e formação prévia
 - 1.4.8. Rácios
 - 1.4.9. Relação com outros serviços
 - 1.4.10. Outras variáveis relevantes
- 1.5. Países com um modelo de serviços de orientação misto, dentro e fora das instituições educativas II
- 1.6. O modelo da AIOEP/IAEVG (Associação Internacional para a Orientação Educativa e Profissional)
 - 1.6.1. A Associação Internacional para a Orientação Educativa e Vocacional: origem, objetivo e missão
 - 1.6.2. Competências internacionais para profissionais da Orientação
 - 1.6.3. Competências essenciais dos profissionais da orientação no modelo AIOEP
 - 1.6.4. Competências especializadas AIOEP (I): diagnóstico
 - 1.6.5. Competências especializadas AIOEP (II): orientação educativa
 - 1.6.6. Competências especializadas AIOEP (III): desenvolvimento da carreira
 - 1.6.7. Competências especializadas de IAEVG (IV): *Counselling*
 - 1.6.8. Competências especializadas AIOEP (V): Informação
 - 1.6.9. Competências especializadas AIOEP (VI): consulta

- 1.6.10. Competências especializadas AIOEP (VII): investigação
- 1.6.11. Competências especializadas AIOEP (VIII): gestão de programas e serviços
- 1.6.12. Competências especializadas AIOEP (IX): desenvolvimento comunitário
- 1.6.13. Competências especializadas AIOEP (X): emprego
- 1.6.14. Normas éticas da AIOEP
- 1.7. O modelo ASCA (American Association for School Counseling) no ambiente escolar dos EUA
 - 1.6.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Programas de orientação escolar no ASCA National Model
 - 1.7.3. Pilares de orientação escolar no ASCA National Model
 - 1.7.4. Aplicação do ASCA National Model de orientação escolar
 - 1.7.5. Gestão da orientação escolar com base no ASCA National Model
 - 1.7.6. Prestação de contas no ASCA National Model
 - 1.7.7. Alguns modelos do ASCA National Model
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Padrões éticos da ASCA
 - 1.7.10. Estudos empíricos da ASCA sobre a eficácia da orientação escolar
- 1.8. O modelo de competências do conselheiro de orientação do Chile
 - 1.8.1. Rumo a um modelo de competências e normas para conselheiros de orientação no Chile (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Competências genéricas dos conselheiros de orientação (I): comunicação
 - 1.8.3. Competências genéricas dos conselheiros de orientação (II): trabalho em equipa
 - 1.8.4. Competências genéricas dos conselheiros de orientação (III): capacidade de planeamento e organização
 - 1.8.5. Competências genéricas dos conselheiros de orientação (IV): inovação e criatividade
 - 1.8.6. Competências genéricas dos conselheiros de orientação (V): compromisso com a aprendizagem contínua
 - 1.8.7. Um mapa de competências em TIC para conselheiros de orientação no Chile (I): dimensão pedagógica
 - 1.8.8. Um mapa de competências em TIC para conselheiros de orientação no Chile (II): dimensão técnica
 - 1.8.9. Um mapa de competências em TIC para conselheiros de orientação no Chile (III): dimensão de gestão
 - 1.8.10. Um mapa de competências em TIC para conselheiros de orientação no Chile (IV): dimensão social, ética e legal
 - 1.8.11. Um mapa de competências em TIC para conselheiros de orientação no Chile (V): dimensão de desenvolvimento e responsabilidades profissionais
- 1.9. O modelo coordenado de orientação profissional da Fundação Bertelsmann
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: diretrizes para a orientação profissional da Fundação Bertelsmann
 - 1.9.2. Objetivos e princípios da orientação profissional coordenada: para o emprego de jovens
 - 1.9.3. Sistema de gestão de qualidade para uma orientação profissional coordenada no âmbito escolar
 - 1.9.4. Planeamento da orientação profissional no âmbito escolar
 - 1.9.5. Aplicação da orientação profissional no âmbito escolar
 - 1.9.6. Principais dimensões da qualidade na organização de ações de orientação profissional
 - 1.9.7. Como proporcionar orientação profissional aos filhos
 - 1.9.8. O professor como um aliado na orientação profissional
 - 1.9.9. Apoio à formação profissional dupla
 - 1.9.10. Para o emprego dos jovens: presente e futuro
 - 1.9.11. Reconhecimento e repercussão do modelo de orientação profissional coordenada da Fundação Bertelsmann



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este Curso oferece o melhor material educativo cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Psicologia. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

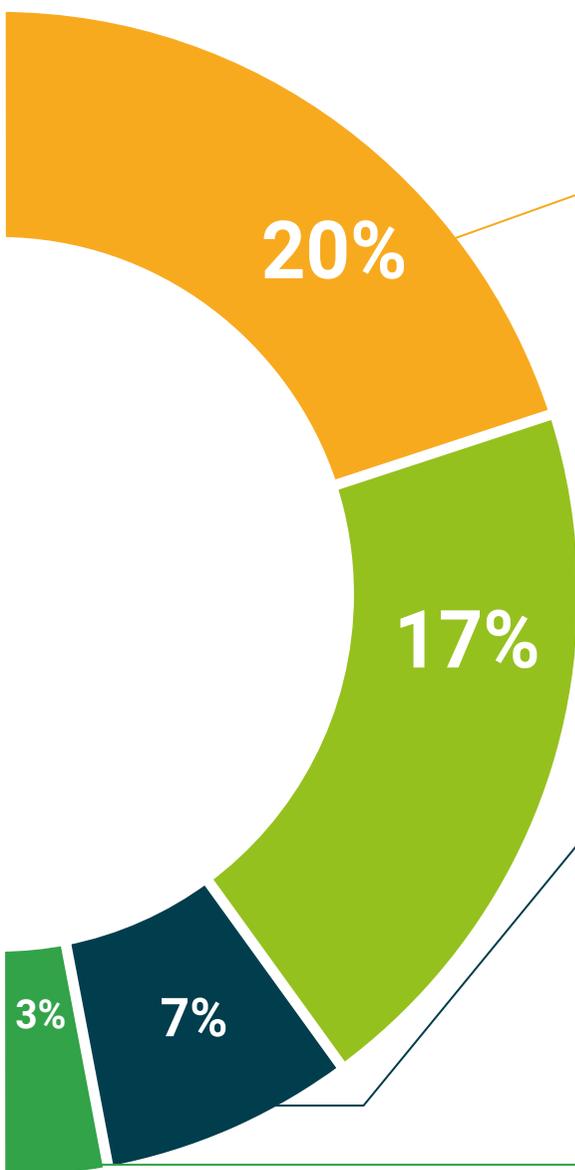
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Orientação Profissional e Vocacional no Mundo garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Orientação Profissional e Vocacional no Mundo** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Orientação Profissional e Vocacional no Mundo**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento



Curso

Orientação Profissional e Vocacional no Mundo

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Orientação Profissional e Vocacional no Mundo