

Curso

Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão





tech universidade
tecnológica

Curso

Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/orientacao-vocacional-profissional-inclusao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Conhecer as formas mais inovadoras que existem no campo de intervenção da orientação vocacional e profissional no campo da inclusão é uma prioridade, a fim de proporcionar aos estudantes com diversidade funcional uma visão mais ampla das possibilidades reais de integração no mundo do trabalho. Este programa de estudos é a ferramenta mais completa neste campo, pois reúne tópicos de interesse geral e os desenvolve através de dinâmicas e materiais audiovisuais, além de ser ensinado por especialistas de diferentes disciplinas que combinam seus conhecimentos para oferecê-los ao aluno.





“

Adquira os protocolos, informações e ferramentas mais atualizadas para realizar orientação vocacional e profissional no campo da inclusão”

Com este curso, o profissional de psicologia poderá aprender os recursos e as ferramentas mais necessárias para realizar a orientação no campo da inclusão.

Você adquirirá novas habilidades em sala de aula e uma nova perspectiva sobre como abordar a orientação. Os recursos que os professores encontrarão neste Curso lhes permitirão obter melhores resultados a médio e longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para a vida profissional de seus alunos.

Tanto as atividades propostas quanto as abordagens inovadoras de orientação que você encontrará lhe permitirão melhorar suas habilidades profissionais e o desempenho de seu departamento na escola de inclusão.

Esta capacitação faz com que os profissionais desta área aumentem sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e ações que terão um impacto direto na orientação educacional oferecida a partir de um foco inclusivo.

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com ênfase especial em metodologias baseadas em evidências em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este programa de estudos ajudará você na orientação do estudante ou paciente especial, pois aprenderá sobre orientação profissional e vocacional"

“

Um curso criado por profissionais que lhe impulsionará à excelência e que lhe permitirá adquirir novas habilidades e estratégias de uma maneira fluida e efetiva”

Seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão, que trazem sua experiência de trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão e com ampla experiência de ensino.

Torne-se uma ferramenta chave para impulsionar a sociedade inclusiva do futuro.

Dê um impulso à sua competitividade com este curso e coloque-se nas primeiras posições do mercado de trabalho.



02

Objetivos

Os objetivos deste programa de estudos foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de todo o curso, com a missão específica de oferecer ao estudante uma experiência acadêmica que lhe impulsionará até os mais altos padrões de qualidade. Desta forma, à medida que o profissional superar os obstáculos do programa de estudos, ele desenvolverá competências que lhe permitirão atingir todos os seus objetivos quando entrar no mercado de trabalho.





“

Um curso completo, que lhe permitirá aprender a trabalhar a orientação vocacional e profissional na área da inclusão, de forma correta e segura”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para atuar como apoio e ajudar os estudantes a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação vocacional.
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis.

“

*Um curso de alta intensidade que
lhe capacitará e elevará seu perfil
ao topo do setor profissional”*





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer as ações para a orientação profissional das pessoas com TDAH
- ♦ Conhecer as ações para a orientação profissional das pessoas com TEA
- ♦ Dispor de ferramentas para orientar as pessoas de acordo com suas necessidades e potencialidades
- ♦ Conhecer a oferta educacional existente para uma orientação adequada
- ♦ Dispor de um programa de orientação para a busca de emprego para pessoas com diversidade funcional
- ♦ Conhecer a experiência da orientação através de dois estudos de caso

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos conta com especialistas de referência em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão, que trazem para este curso toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços no campo da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão”

Direção



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criação de Conteúdo Educacional INTEF. Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com habilitação em inglês
- ♦ Psicopedagogia. Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL



Sra. García Enciso, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista em RH e orientação profissional
- ♦ Gerente de *Step by Step*
- ♦ Gerente de Emprego e Desenvolvimento da McDonald's Corporation
- ♦ Gerente de RH nas Industrias Cárnicas Tello
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em RH e Técnicas de Grupo



Professores

Sr. Maroto, José María

- ♦ Consultor especializado em Coaching, Gestão de Mudanças, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança
- ♦ Professor especializado em processos de Inovação e Big Data
- ♦ Especialista em aprendizagem, conferencista e escritor de artigos
- ♦ Formado em Engenharia da Computação pela Universidade Pontifícia de Comillas

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Um temário completo que lhe conduzirá de forma progressiva e completa à aquisição dos conhecimentos mais atualizados de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão"

Módulo 1. Orientação para incluir Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

- 1.1. Estrutura teórica: conceito de diversidade, inclusão e orientação inclusiva
 - 1.1.1. Da educação especial à atenção à diversidade
 - 1.1.2. Da atenção à diversidade à educação inclusiva
 - 1.1.3. Atenção à diversidade no âmbito da União Europeia
 - 1.1.4. Conceito de diversidade a partir de uma perspectiva de empregabilidade
 - 1.1.5. Conceito de inclusão educacional e ocupacional
 - 1.1.6. Legislação educacional na Espanha com relação à inclusão educacional
 - 1.1.7. Aconselhamento inclusivo, um processo para toda a vida
 - 1.1.8. Orientação inclusiva, escola, trabalho e meio ambiente
 - 1.1.9. Orientação inclusiva, necessidades diferenciadas
 - 1.1.10. Soluções para uma orientação inclusiva
- 1.2. Conhecimento dos diferentes perfis de diversidade para orientação
 - 1.2.1. A resposta educacional à diversidade
 - 1.2.2. Adaptações curriculares para a obtenção do ensino fundamental obrigatório
 - 1.2.3. Compreender a diversidade dos processos cognitivos, emocionais e afetivos que sustentam a aprendizagem
 - 1.2.4. Plano de atenção à diversidade e inclusão educacional
 - 1.2.5. Estudantes com Desordem de Hiperactividade com Déficit de Atenção
 - 1.2.6. Alunos com desordem do espectro do autismo
 - 1.2.7. Alunos com dificuldades de aprendizagem (dislexia, disortografia etc.)
 - 1.2.8. Alunos com deficiência intelectual
 - 1.2.9. Alunos com distúrbios mentais
 - 1.2.10. Estudantes com deficiências sensoriais
- 1.3. Diversidade funcional vista do ponto de vista de seu potencial
 - 1.3.1. Definição de diversidade funcional
 - 1.3.2. Tipos de diversidade funcional
 - 1.3.3. Identidade e diversidade funcional intelectual
 - 1.3.4. Educação inclusiva e ensino superior a partir da perspectiva de estudantes com diversidade funcional
 - 1.3.5. Capacitação sócio-profissional de estudantes com diversidade funcional
 - 1.3.6. O papel da formação profissional na inclusão sócio-profissional de jovens com diversidade intelectual funcional
 - 1.3.7. Indicadores para identificar o potencial das pessoas com diversidade funcional
 - 1.3.8. Inclusão de pessoas com diversidade funcional no mercado de trabalho
 - 1.3.9. Orientação vocacional para estudantes com diversidade funcional no ensino médio
 - 1.3.10. Orientação vocacional para estudantes com diversidade funcional na universidade
- 1.4. Ações gerais em orientação vocacional para estudantes com diferentes dificuldades: TDAH, TEA, dislexia etc.
 - 1.4.1. Iniciação pré-vocacional
 - 1.4.2. Decisão vocacional e envolvimento
 - 1.4.3. Processos de tomada de decisão vocacionais
 - 1.4.4. Dificuldade e pressão
 - 1.4.5. Aconselhamento profissional
 - 1.4.6. Conhecimento do mercado
 - 1.4.7. Estratégias de tomada de decisão
 - 1.4.8. Facilitando a autoconsciência e a capacidade de fazer escolhas
 - 1.4.9. Fornecer informações para o estagiário e as famílias
 - 1.4.10. Promoção dos interesses pessoais
- 1.5. Ferramentas para orientação inclusiva
 - 1.5.1. Como orientar as pessoas com dificuldades de aprendizagem
 - 1.5.2. Orientação profissional para pessoas com necessidades específicas de apoio educacional (TEA, TDAH, Dislexia etc.)
 - 1.5.3. Orientação vocacional para pessoas com deficiência intelectual
 - 1.5.4. Orientação de carreira para pessoas com diversidade funcional sensorial
 - 1.5.5. Orientação de carreira para pessoas em condições de vulnerabilidade social
 - 1.5.6. Aconselhamento vocacional para pessoas com distúrbios mentais
 - 1.5.7. Desenvolvimento curricular em resposta à diversidade
 - 1.5.8. A entrevista de trabalho para pessoas com diversidade funcional
 - 1.5.9. Campos profissionais
 - 1.5.10. Grupos vocacionais

- 1.6. Oferta educacional e percursos educativos e vocacionais que atendam à diversidade
 - 1.6.1. Caminhos educacionais e vocacionais para orientar as pessoas em dificuldade
 - 1.6.2. Programas para melhorar a aprendizagem e o desempenho
 - 1.6.3. Programas de reforço na 4ª ESO
 - 1.6.4. Formação profissional básica
 - 1.6.5. Formação profissional básica em educação especial
 - 1.6.6. Programas de qualificação profissional
 - 1.6.7. Programas de garantia aos jovens
 - 1.6.8. Educação ocupacional para pessoas com diversidade funcional
 - 1.6.9. Centro especial de emprego
 - 1.6.10. Centro Ocupacional
- 1.7. Programa de orientação profissional para a diversidade no ensino fundamental II
 - 1.7.1. Avaliação das necessidades
 - 1.7.2. Justificação do programa
 - 1.7.3. Objetivos do programa
 - 1.7.4. Conteúdo do programa
 - 1.7.5. Metodologia do programa
 - 1.7.6. Recursos do programa
 - 1.7.7. Cronograma do programa
 - 1.7.8. Avaliação do programa
 - 1.7.9. Implementação do programa
 - 1.7.10. Resumo do programa
- 1.8. Programa para a busca de emprego: Emprego personalizado para pessoas com diversidade funcional
 - 1.8.1. Conceito de emprego personalizado
 - 1.8.2. O emprego personalizado, a evolução do emprego apoiado
 - 1.8.3. Mercado de trabalho
 - 1.8.4. Recursos para orientação e busca de emprego
 - 1.8.5. Emprego na Internet
 - 1.8.6. Habilidades profissionais
 - 1.8.7. Habilidades sociais
 - 1.8.8. Habilidades de planeamento
 - 1.8.9. Centros especiais de emprego
 - 1.8.10. O papel dos negócios
- 1.9. Itinerários de formação profissional para a atenção à diversidade
 - 1.9.1. Desemprego de pessoas com deficiência
 - 1.9.2. Capacitação profissional para o emprego
 - 1.9.3. Oficinas de emprego
 - 1.9.4. Integração das pessoas com deficiência no mercado de trabalho
 - 1.9.5. Habilitação de trabalho das pessoas com deficiência
 - 1.9.6. Serviços de integração ocupacional
 - 1.9.7. Treinamento pré-vocacional
 - 1.9.8. Formação contínua
 - 1.9.9. Treinamento vocacional à distância
 - 1.9.10. Serviços públicos de emprego que atendem à diversidade
- 1.10. Estudos de caso prático: Programa de orientação profissional para um aluno com TDAH e/ou TEA
 - 1.10.1. Estudante TEA
 - 1.10.2. Experiência educacional
 - 1.10.3. Orientação académica
 - 1.10.4. Orientação profissional
 - 1.10.5. Colocação de trabalho
 - 1.10.6. Educação ocupacional e contínua
 - 1.10.7. Estudante com TDAH
 - 1.10.8. Experiência educacional
 - 1.10.9. Orientação académica
 - 1.10.10. Orientação profissional
 - 1.10.11. Colocação de trabalho
 - 1.10.12. Educação ocupacional e contínua



Nosso programa de estudos foi elaborado pensando na eficácia do ensino: para que você aprenda mais rápido, de forma estimulante e permanente”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

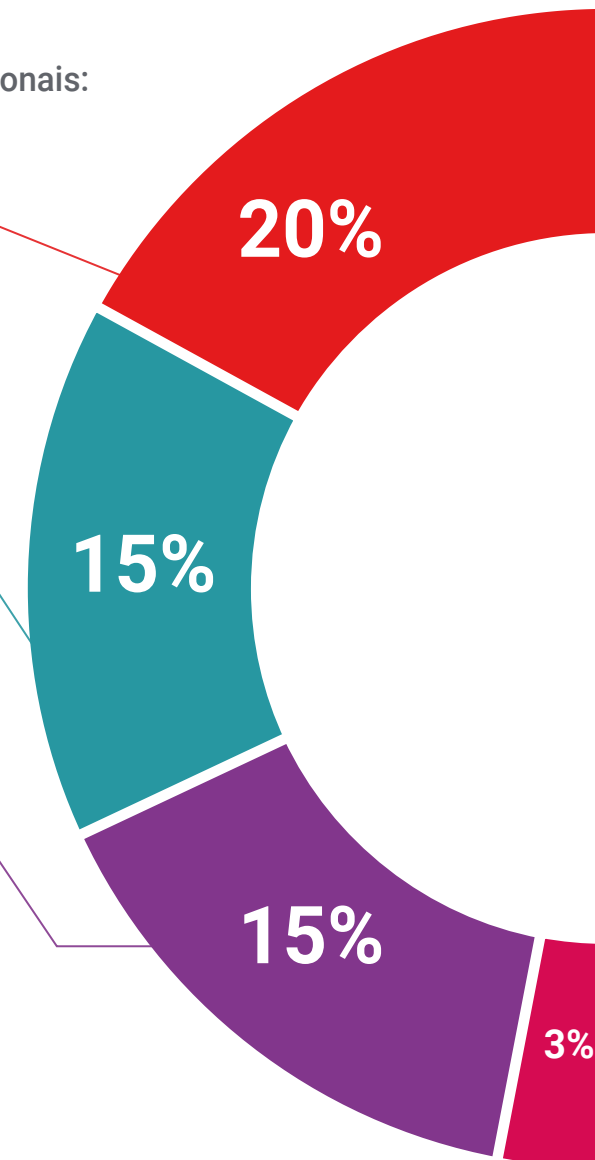
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

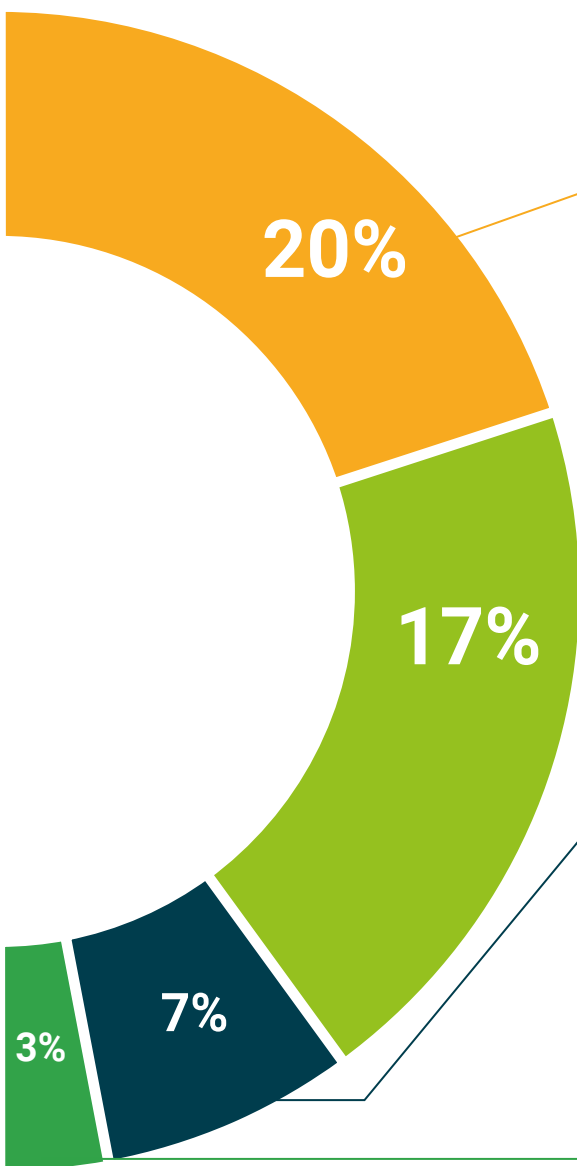
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão**

Modalidade: **online**

Duração: **8 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Orientação Vocacional e
Profissional para a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 8 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão