

## Curso

# Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão





## Curso

# Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/orientacao-vocacional-profissional-inclusao](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/orientacao-vocacional-profissional-inclusao)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Conhecer as opções mais inovadoras que existem no domínio da intervenção da orientação vocacional e profissional no domínio da inclusão é uma prioridade para proporcionar aos alunos com diversidade funcional uma visão mais alargada das possibilidades reais de integração no mundo do trabalho. Este curso é a ferramenta mais abrangente neste domínio, uma vez que reúne temas de interesse geral e desenvolve-os através de dinâmicas e materiais audiovisuais, para além de ser lecionado por especialistas de diferentes disciplinas que combinam os seus conhecimentos para os oferecer ao aluno.





“

*Conheça os protocolos, informações e ferramentas mais atualizados para desenvolver a orientação vocacional e profissional no domínio da inclusão”*

Com este curso, o profissional de psicologia ficará a conhecer os recursos e as ferramentas mais necessários para proporcionar orientação no domínio da inclusão.

O profissional irá adquirir novas competências em ambiente de sala de aula e uma nova perspetiva sobre a forma de abordar a orientação. Os recursos que o profissional irá encontrar no curso vão permitir-lhe obter melhores resultados a médio e a longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para dos alunos para a vida laboral.

Tanto as atividades propostas como as abordagens inovadoras de orientação que irá encontrará permitir-lhe-ão melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento no centro de inclusão.

Esta capacitação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no aconselhamento que possam proporcionar a partir de uma perspetiva inclusiva.



*Este curso irá ajudá-lo no aconselhamento do aluno ou paciente especial, uma vez que irá aprofundar conhecimentos sobre orientação vocacional e profissional”*

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão.
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas em evidências em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

*Uma capacitação criada por profissionais que o irão conduzir à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do âmbito da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão e com grande experiência docente.

*Torne-se uma peça fundamental para promover a sociedade inclusiva do futuro.*

*Dê um impulso à sua competitividade com este curso e coloque-se na linha da frente do mercado de trabalho.*



# 02

# Objetivos

Os objetivos deste curso foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de toda a capacitação, com a missão concreta de oferecer aos alunos uma especialização muito intensiva que impulsiona a sua carreira até aos mais altos padrões de qualidade. Desta forma, à medida que o profissional for ultrapassando os obstáculos do curso, irá desenvolver competências que lhe permitirão atingir todos os seus objetivos quando entrar no mercado de trabalho.





“

*Um curso abrangente, que lhe permitirá aprender a trabalhar na área da orientação vocacional e profissional no domínio da inclusão, com sucesso e segurança”*



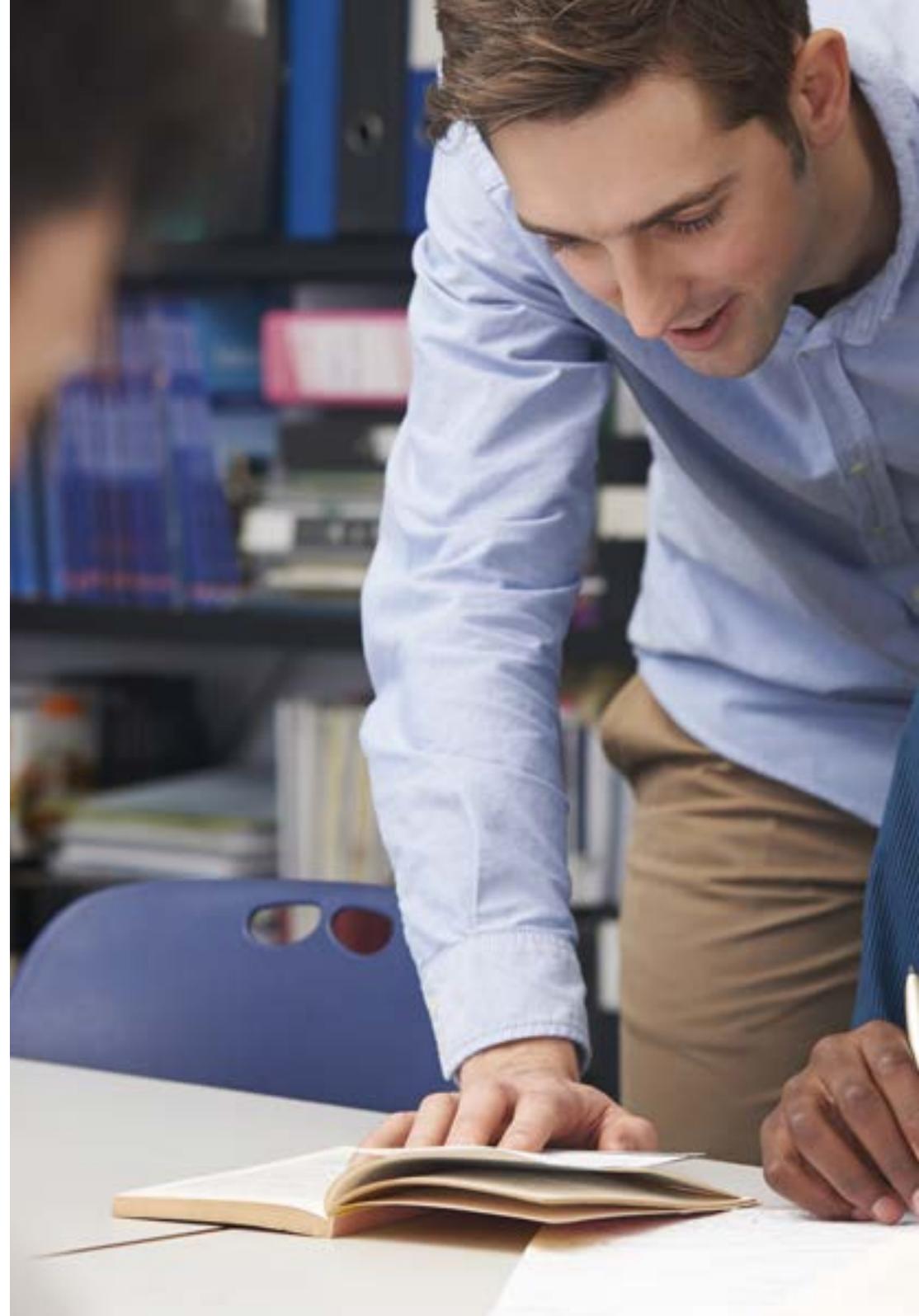
## Objetivos gerais

---

- Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação vocacional.
- Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis

“

*Um curso de alta intensidade que o irá qualificar e impulsionar o seu perfil para o topo do setor profissional”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer as ações de orientação profissional para pessoas com PDAH
- ♦ Conhecer as ações de orientação profissional para pessoas com PEA
- ♦ Dispor de ferramentas para orientar as pessoas de acordo com as suas necessidades e potencialidades
- ♦ Conhecer a oferta educativa existente para uma orientação adequada
- ♦ Dispor de um programa de orientação para a procura de emprego para pessoas com diversidade funcional
- ♦ Conhecer a experiência de orientação através de dois casos práticos

03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

*“Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão”*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Conselheira pedagógica e colaboradora educativa externa
- ♦ Coordenadora Académica Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Competências da Extremadura-Castilla la Mancha
- ♦ Criação de conteúdos educativos INTEF. Ministério da Educação e da Ciência
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário e Especialização em Inglês
- ♦ Psicopedagogia. Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional. Especialista em PNL



### Dra. Carmen García Camarena

- ♦ Psicóloga especialista em RH e orientação laboral
- ♦ Gerente da *Step by Step*
- ♦ Gerente de Emprego e Desenvolvimento na McDonald's Corporation
- ♦ Gerente de RH nas Industrias Cárnicas Tello
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em RH e Técnicas de Grupo



## Professores

### Sr. José María Maroto

- ◆ Consultor especializado em Coaching, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança
- ◆ Professor especializado em processos de Inovação e Bigdata
- ◆ Especialista em aprendizagem, conferencista e escritor de artigos
- ◆ Engenheiro Informático pela Universidade Pontificia de Comillas

“

*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades, conscientes da relevância da capacitação atual para poder intervir na preparação e acompanhamento dos estudantes, e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

*Um plano de estudos abrangente que o conduzirá de forma progressiva e integral à aquisição dos conhecimentos mais atualizados na área da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão”*

## Módulo 1. Orientar para a inclusão. Orientação Vocacional e Profissional para a inclusão

- 1.1. Contexto teórico: conceito de diversidade, inclusão e orientação inclusiva
  - 1.1.1. Da educação especial ao apoio à diversidade
  - 1.1.2. Do apoio à diversidade à educação inclusiva
  - 1.1.3. O apoio à diversidade no contexto da União Europeia
  - 1.1.4. Conceito de diversidade do ponto de vista da empregabilidade
  - 1.1.5. Conceito de inclusão educativa e profissional
  - 1.1.6. Legislação educativa em Espanha no que diz respeito à inclusão educativa
  - 1.1.7. Orientação inclusiva, um processo que dura toda a vida
  - 1.1.8. Orientação inclusiva, escola, trabalho e ambiente
  - 1.1.9. Orientação inclusiva, necessidades diferenciadas
  - 1.1.10. Chaves para uma orientação inclusiva
- 1.2. Sensibilização para os diferentes perfis de diversidade para a orientação
  - 1.2.1. A resposta educativa à diversidade
  - 1.2.2. Adaptações curriculares para a obtenção da qualificação do ensino obrigatório
  - 1.2.3. Conhecer a diversidade dos processos cognitivos, emocionais e afetivos nos quais a aprendizagem se baseia
  - 1.2.4. Plano de apoio à diversidade e inclusão educativa
  - 1.2.5. Alunos com perturbação de défice de atenção e hiperatividade
  - 1.2.6. Alunos com perturbação do espectro autista
  - 1.2.7. Alunos com dificuldades de aprendizagem (dislexia, disortografia, etc.)
  - 1.2.8. Alunos com deficiências intelectuais
  - 1.2.9. Alunos com perturbações mentais
  - 1.2.10. Alunos com deficiências sensoriais
- 1.3. A diversidade funcional vista a partir do seu potencial
  - 1.3.1. Definição de diversidade funcional
  - 1.3.2. Tipos de diversidade funcional
  - 1.3.3. Identidade e diversidade funcional intelectual
  - 1.3.4. Ensino inclusivo e ensino superior do ponto de vista dos estudantes com diversidade funcional
  - 1.3.5. Formação sócio-profissional de alunos com diversidade funcional
  - 1.3.6. O papel da formação profissional na inclusão sócio-profissional dos jovens com diversidade funcional intelectual
  - 1.3.7. Indicadores para identificar as potencialidades de pessoas com diversidade funcional
  - 1.3.8. A inclusão laboral de pessoas com diversidade funcional
  - 1.3.9. Orientação vocacional para estudantes com diversidade funcional no secundário
  - 1.3.10. Orientação vocacional para estudantes com diversidade funcional na universidade
- 1.4. Ações gerais de orientação vocacional para estudantes com diferentes dificuldades: PHDA, TEA, dislexia etc.
  - 1.4.1. Iniciação pré-vocacional
  - 1.4.2. Decisão e envolvimento vocacional
  - 1.4.3. Processo de tomada de decisão vocacional
  - 1.4.4. Dificuldade e pressão
  - 1.4.5. Aconselhamento profissional
  - 1.4.6. Conhecimento do mercado
  - 1.4.7. Estratégias de tomada de decisões
  - 1.4.8. Facilitar o autoconhecimento e a capacidade de fazer escolhas
  - 1.4.9. Fornecer informação ao aluno e às famílias
  - 1.4.10. Incentivar interesses pessoais
- 1.5. Ferramentas para uma orientação inclusiva
  - 1.5.1. Como orientar as pessoas com dificuldades de aprendizagem?
  - 1.5.2. Orientação profissional para pessoas com necessidades específicas de apoio educativo (TEA, PHDA, dislexia, etc.)
  - 1.5.3. Orientação profissional para pessoas com diversidade funcional intelectual
  - 1.5.4. Orientação profissional para pessoas com diversidade funcional sensorial
  - 1.5.5. Orientação profissional para pessoas em condições de vulnerabilidade social
  - 1.5.6. Orientação profissional para pessoas com perturbações mentais
  - 1.5.7. Desenvolvimento curricular tendo em conta a diversidade
  - 1.5.8. A entrevista de emprego para pessoas com diversidade funcional
  - 1.5.9. Áreas profissionais
  - 1.5.10. Grupos vocacionais

- 1.6. Oferta educativa e percursos educativos e profissionais tendo em conta a diversidade
  - 1.6.1. Percursos educativos e profissionais para orientar as pessoas com dificuldades
  - 1.6.2. Programas para a melhoria da aprendizagem e do desempenho
  - 1.6.3. Programas de reforço no ensino secundário obrigatório
  - 1.6.4. Formação profissional básica
  - 1.6.5. Formação profissional básica no ensino especial
  - 1.6.6. Programas de qualificação vocacional
  - 1.6.7. Programas de garantia aos jovens
  - 1.6.8. Formação profissional para pessoas com diversidade funcional
  - 1.6.9. Centro especial de emprego
  - 1.6.10. Centro ocupacional
- 1.7. Programa de orientação profissional para a diversidade no ensino secundário
  - 1.7.1. Avaliação das necessidades
  - 1.7.2. Fundamentação do programa
  - 1.7.3. Objetivos do programa
  - 1.7.4. Conteúdos do programa
  - 1.7.5. Metodologia do programa
  - 1.7.6. Recursos do programa
  - 1.7.7. Cronograma do programa
  - 1.7.8. Avaliação do programa
  - 1.7.9. Implementação do programa
  - 1.7.10. Síntese do programa
- 1.8. Programa para a procura de emprego: Emprego personalizado para pessoas com diversidade funcional
  - 1.8.1. Conceito de emprego personalizado
  - 1.8.2. Emprego personalizado, a evolução do emprego apoiado
  - 1.8.3. Mercado de trabalho
  - 1.8.4. Recursos de orientação e procura de emprego
  - 1.8.5. Emprego na Internet
  - 1.8.6. Competências profissionais
  - 1.8.7. Competências sociais
  - 1.8.8. Competências de planeamento
  - 1.8.9. Centros especiais de emprego
  - 1.8.10. O papel das empresas
- 1.9. Percursos de formação ocupacional para o apoio à diversidade
  - 1.9.1. Desemprego de pessoas com deficiência
  - 1.9.2. Formação profissional para o emprego
  - 1.9.3. Seminários sobre emprego
  - 1.9.4. Inserção profissional para pessoas com deficiência
  - 1.9.5. Habilitação profissional das pessoas com deficiência
  - 1.9.6. Serviços de integração profissional
  - 1.9.7. Formação pré-laboral
  - 1.9.8. Formação contínua
  - 1.9.9. Formação ocupacional à distância
  - 1.9.10. Serviços públicos de emprego que apoiam a diversidade
- 1.10. Estudo de casos. Caso prático: Programa de orientação profissional para um aluno com PDAH e/ou PEA
  - 1.10.1. Aluno com PEA
  - 1.10.2. Experiência educativa
  - 1.10.3. Orientação académica
  - 1.10.4. Orientação profissional
  - 1.10.5. Inserção laboral
  - 1.10.6. Formação ocupacional e contínua
  - 1.10.7. Alunos com PDAH
  - 1.10.8. Experiência educativa
  - 1.10.9. Orientação académica
  - 1.10.10. Orientação profissional
  - 1.10.11. Inserção laboral
  - 1.10.12. Formação ocupacional e contínua



*O nosso plano de estudos foi concebido tendo em mente a eficácia do ensino: para que aprenda mais rápido, de forma mais estimulante e de forma mais permanente”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

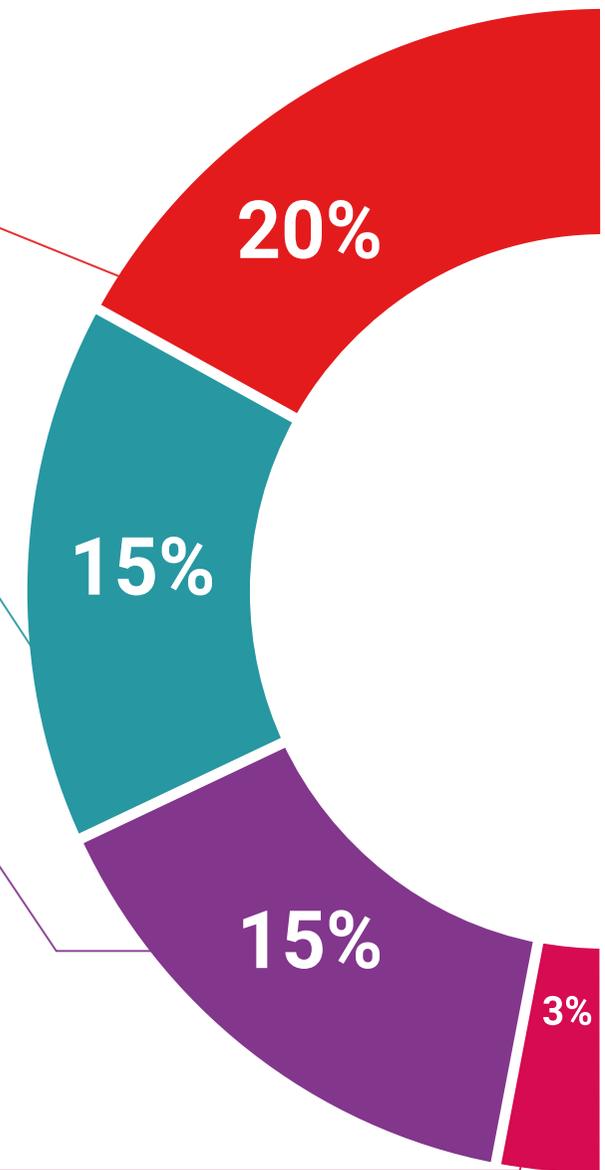
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

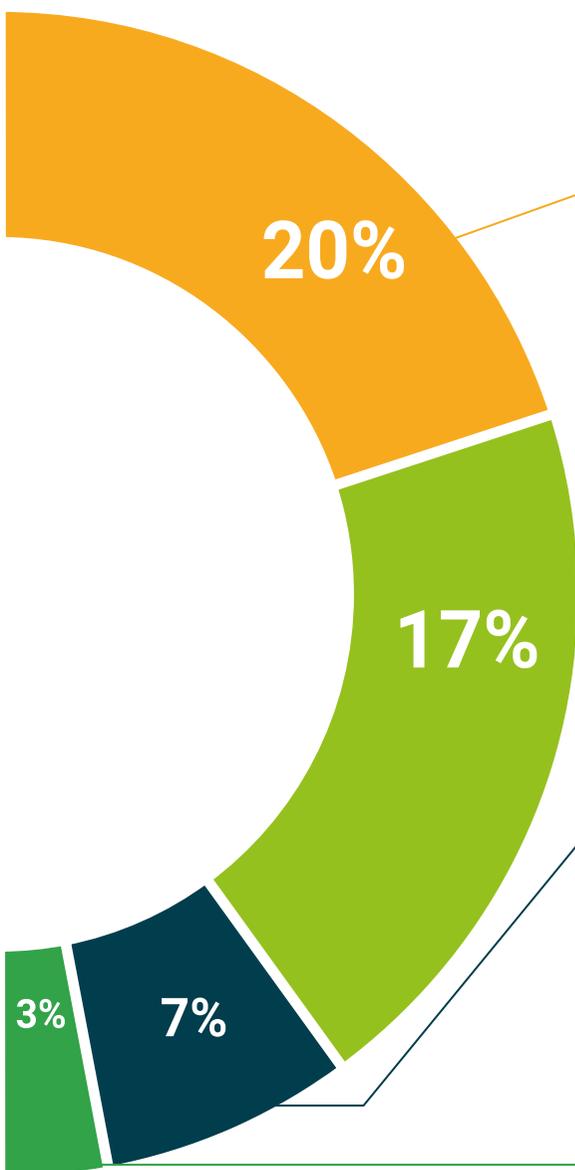
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

**Certificação: Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão**

Modalidade: **online**

Duração: #

ECTS: #



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

