

Curso

Neuropsicologia da Atenção
e da Memória



Curso

Neuropsicologia da Atenção e da Memória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/neuropsicologia-atencao-memoria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O Curso tem por objetivo consolidar os conhecimentos e desenvolver as técnicas utilizadas no domínio da investigação em psicologia, neste caso relacionada com a neuropsicologia da atenção e da memória. Aproveite a oportunidade e torne-se um investigador com bases sólidas e seguras através desta especialização académica e da mais recente tecnologia educativa 100% online.





“

O Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória irá ajudá-lo a atualizar os seus conhecimentos em matéria de investigação e a qualificá-lo como profissional no ativo”

O Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória foi criado com o objetivo de fomentar a compreensão de que o desenvolvimento e a melhoria da investigação na área da Psicologia exigem uma focalização não só nos conteúdos a desenvolver, mas também nas diferentes metodologias e técnicas utilizadas para atingir os objetivos definidos de forma mais eficaz. O seu objetivo é dar resposta a todo o contexto que envolve tanto a própria investigação como a área de conhecimento em que a investigação se enquadra.

O Curso centra-se no estudo da neuropsicologia e da relação entre o cérebro e o comportamento, bem como da fisiologia e farmacologia da atenção e da memória. Os sintomas, as síndromes e as perturbações da atenção e da memória são igualmente abordados em profundidade, com especial destaque para a relação entre estas duas capacidades e os processos psicológicos. Desenvolva as suas competências graças a este Curso que lhe permitirá trabalhar ao mais alto nível na investigação no domínio da psicologia.

Através deste Curso, poderá integrar as competências associadas ao investigador em psicologia através de uma descrição ampla, objetiva e experimental dos elementos a aplicar durante a prática. Do mais geral ao mais específico e transversal, analisando todas as fases que compõem uma investigação. A investigação é uma dimensão fundamental em qualquer área, pois é a base sobre a qual todo o conteúdo teórico existente assenta.

Este **Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e investigação científica
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- as novidades e inovações sobre a investigação dos diferentes campos da psicologia
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aceda às mais recentes metodologias em psicologia aplicada, domine a escrita de artigos ou aprofunde os seus conhecimentos sobre análise de dados. Torne-se um profissional da investigação em psicologia"



Este Curso visa proporcionar uma renovação metodológica tendo em conta as exigências da investigação atual e oferecendo as estratégias e ferramentas mais inovadoras”

O Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória irá permitir-lhe obter uma qualificação especializada em metodologias ativas.

Com este Curso irá estudar em profundidade o comportamento social e a educação, de modo a poder melhorar as suas competências de publicação no domínio da psicologia.

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de psicologia que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da pesquisa.



02

Objetivos

Este Curso é dirigido aos investigadores da área da psicologia, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada o pesquisador será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

*O Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória irá
alargar os seus horizontes como psicólogo e permitir-lhe
crescer a nível pessoal e profissional”*



Objetivo geral

- Proporcionar as competências necessárias para desenvolver uma atividade de investigação como psicólogo, o que lhe permitirá elevar o seu nível metodológico e de desempenho no campo da investigação em psicologia, utilizando as ferramentas apropriadas no contexto da investigação, dando-lhe a oportunidade de crescer a nível pessoal e profissional

“

Aproveite a oportunidade e adquira as ferramentas para aumentar a sua capacidade de investigação”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer e compreender o funcionamento neuropsicológico dos processos da atenção e da memória humana
- ♦ Conhecer e discriminar adequadamente entre os diferentes sistemas de memória
- ♦ Ser capaz de analisar e interpretar um relatório de investigação relacionado com a neuropsicologia da atenção e da memória
- ♦ Conceber uma tarefa experimental em neuropsicologia para a avaliação neuropsicológica da atenção e da memória
- ♦ Conceber e implementar um programa de tratamento ou de intervenção para a melhoria da atenção e da memória
- ♦ Conhecer a análise necessária para a avaliação neuropsicológica da atenção e da memória

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida por uma equipa de profissionais em investigação em psicologia, conscientes da importância da atualização para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.





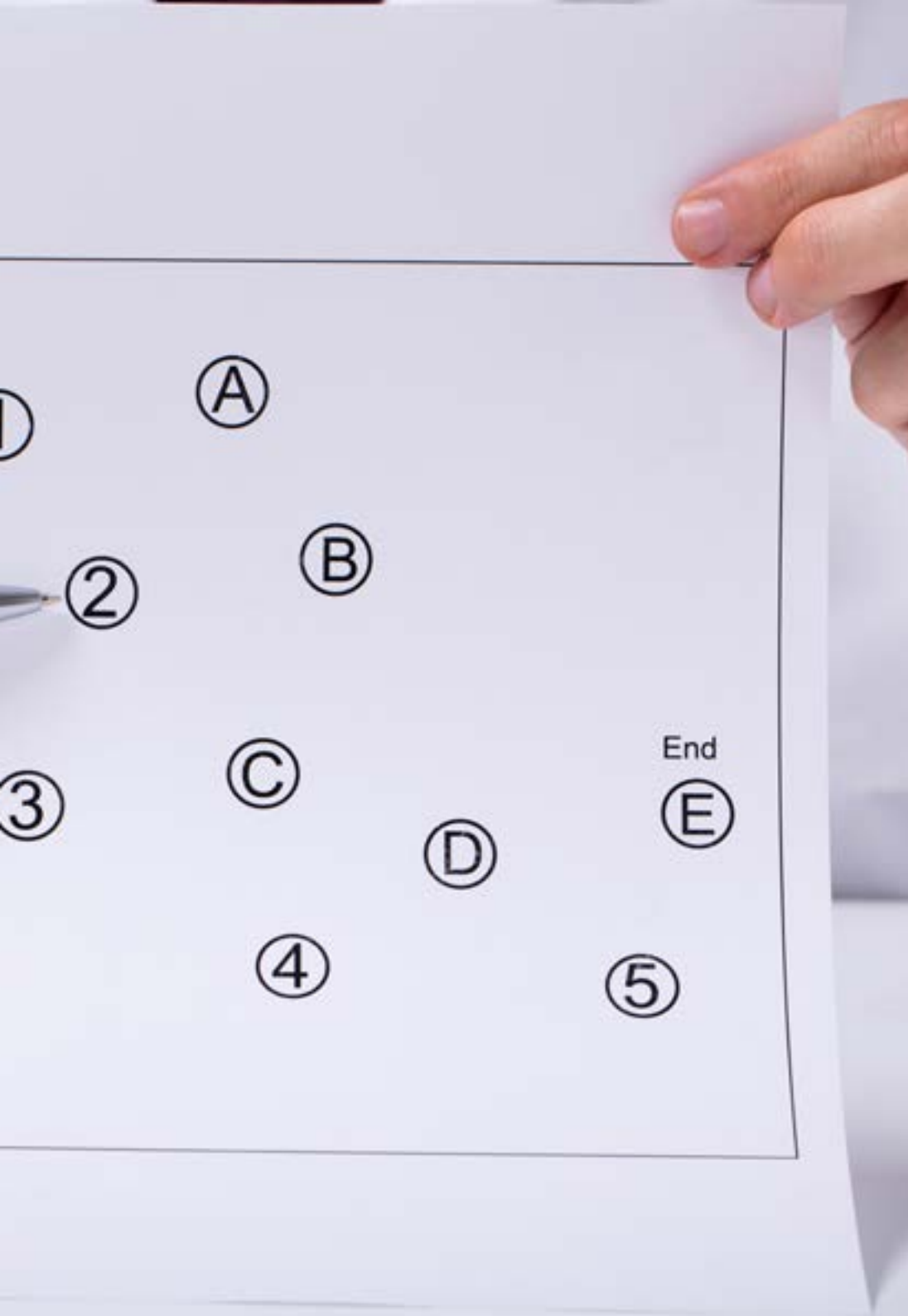
“

Este Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Neuropsicologia da atenção e da memória

- 1.1. A neuropsicologia e as relações entre cérebro e comportamento
 - 1.1.1. O que é a neuropsicologia?
 - 1.1.2. Conceitos básicos
 - 1.1.3. Definições e abordagens da neuropsicologia
- 1.2. Fisiologia e farmacologia da atenção e da memória
 - 1.2.1. Psicobiologia dos processos de atenção
 - 1.2.2. Psicobiologia da memória
 - 1.2.3. Psicofarmacologia dos processos de atenção
 - 1.2.4. Psicofarmacologia da memória
- 1.3. Avanços na avaliação neuropsicológica dos processos de atenção
 - 1.3.1. Avaliação tradicional da atenção
 - 1.3.2. Novas técnicas para medir os processos de atenção
 - 1.3.3. Validade ecológica das medidas
 - 1.3.4. Identificação de possíveis enviesamentos na avaliação
- 1.4. Avanços na avaliação neuropsicológica da memória
 - 1.4.1. Avaliação tradicional da memória humana
 - 1.4.2. Novas técnicas para a medição de processos relacionados com a memória
 - 1.4.3. Validade ecológica das medidas
 - 1.4.4. Identificação de possíveis enviesamentos na avaliação
- 1.5. Sintomas, síndromes e perturbações de atenção
 - 1.5.1. Possíveis défices nos processos de atenção
 - 1.5.2. Problemas de atenção em relação a perturbações não relacionadas com a atenção
 - 1.5.3. Perturbação de hiperatividade e défice de atenção
 - 1.5.4. Problemas com a avaliação e tratamento da PHDA
- 1.6. Fundamentos neuropsicológicos da memória humana
 - 1.6.1. Sistemas de memória identificados nos seres humanos
 - 1.6.2. Memória declarativa vs. Não declarativa
 - 1.6.3. Memória procedimental
 - 1.6.4. Memória semântica
 - 1.6.5. Memória episódica e autobiográfica





- 1.7. Sintomas, síndromes e perturbações da memória
 - 1.7.1. Origens e causas dos problemas de memória
 - 1.7.2. Amnésia anterógrada
 - 1.7.3. Amnésia retrógrada
 - 1.7.4. Amnésia de origem
 - 1.7.5. Amnésia psicogénica
 - 1.7.6. Amnésia infantil: possíveis causas
- 1.8. Neuropsicologia da memória de trabalho
 - 1.8.1. Da memória de curto prazo à memória de trabalho
 - 1.8.2. O laço fonológico
 - 1.8.3. A agenda viso-espacial
 - 1.8.4. O executivo central como distribuidor de recursos
 - 1.8.5. Convergência da informação no sistema: o amortecedor episódico
- 1.9. Neuropsicologia das funções executivas
 - 1.9.1. Funções executivas: conceitos e definições
 - 1.9.2. Abordagens ao estudo das funções executivas
 - 1.9.3. Modelos explicativos das funções executivas
 - 1.9.4. Relações das funções executivas com a psicopatologia
- 1.10. Relações da atenção e da memória com outros processos psicológicos
 - 1.10.1. A atenção como base para outros processos cognitivos básicos
 - 1.10.2. A memória como base para outros processos cognitivos básicos
 - 1.10.3. Relações da atenção com outros processos psicológicos superiores
 - 1.10.4. Relações da memória com outros processos psicológicos superiores



Descubra a importância da orientação do profissional para a investigação e as implicações de um acompanhamento eficaz nesta área"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

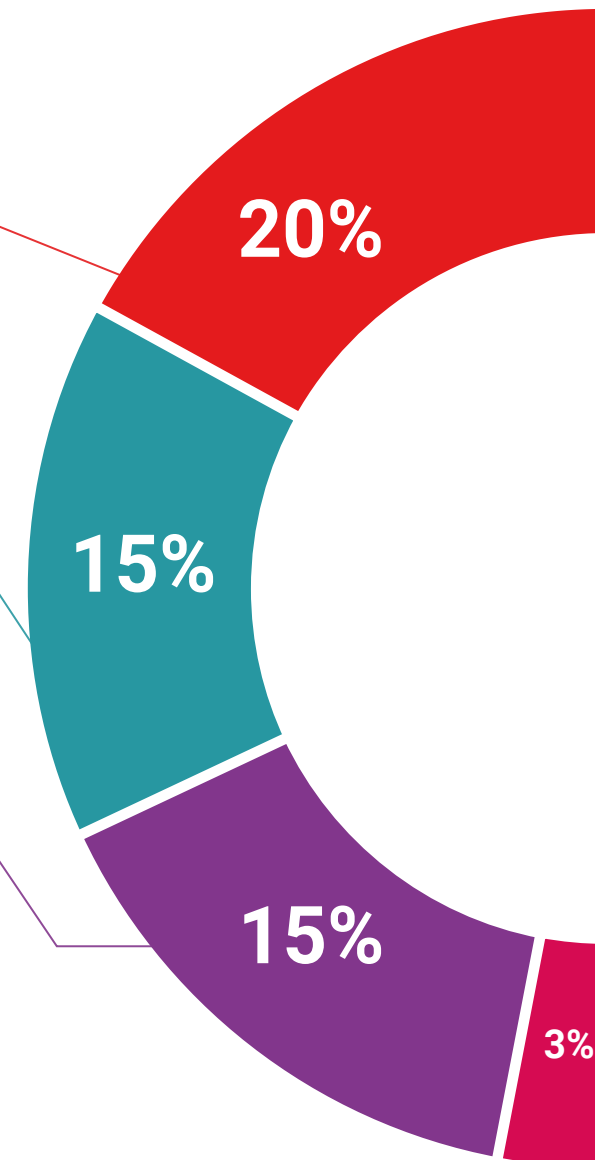
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

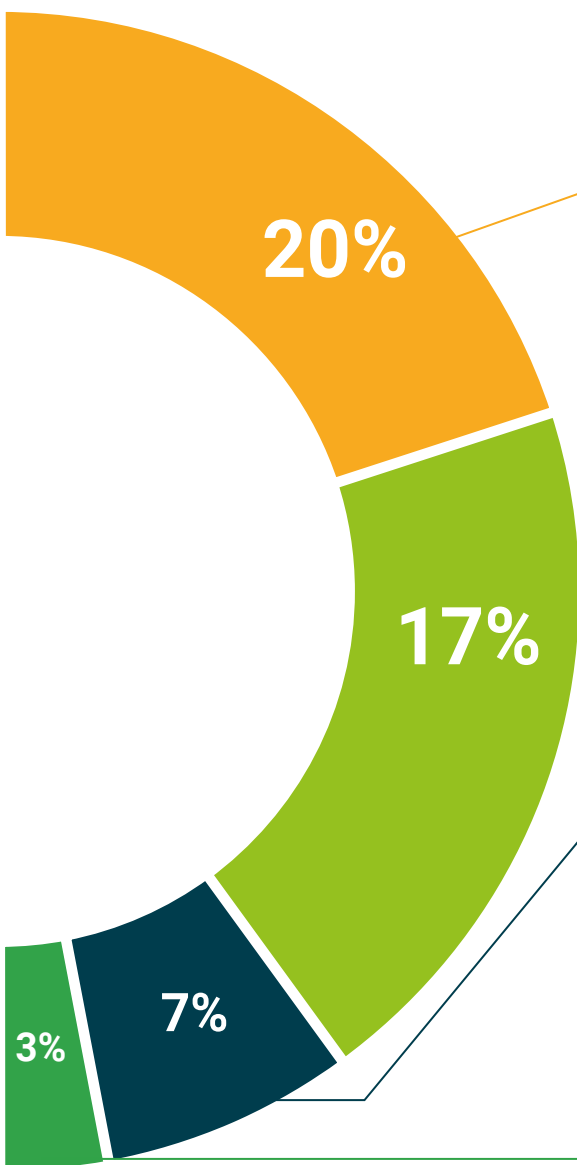
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Neuropsicologia da Atenção e da Memória**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Neuropsicologia da Atenção e da Memória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Neuropsicologia da Atenção e da Memória

