

Curso

Motricidade, Lateralidade e Escrita





## Curso

### Motricidade, Lateralidade e Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/motricidade-lateralidade-escrita](http://www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/motricidade-lateralidade-escrita)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Os conhecimentos atuais sobre o desenvolvimento da lateralidade em relação aos processos de aprendizagem colocaram o profissional da educação num cenário diferente, especialmente no caso da leitura e da escrita. A constatação de que a maturação não permitirá o seu correto desenvolvimento antes dos seis ou sete anos de idade, faz surgir um novo esquema de estimulação através da motricidade. Este programa oferece a possibilidade de adquirir, de forma rápida e simples, os conhecimentos mais completos neste domínio de ação.





“

*Um Curso sobre motricidade, lateralidade e escrita é, atualmente, um instrumento muito valioso para o neuropsicólogo”*

O trabalho da Neuropsicologia é complexo. Abrange um amplo espectro de intervenção que requer que o profissional tenha uma capacitação muito específica nos vários ramos do desenvolvimento cerebral. Esta disciplina, profundamente ligada à neurologia e ao estudo fisiológico do cérebro, é afetada pelas mudanças que a evolução do conhecimento neste ramo científico provoca. Isto significa para o profissional um desafio intenso de atualização permanente que lhe permite estar na vanguarda em termos de abordagem, intervenção e acompanhamento dos casos que possam surgir na sua prática.

Ao longo desta capacitação, o aluno percorrerá todas as abordagens atuais no trabalho do neuropsicólogo, tendo em vista os diferentes desafios que a sua profissão coloca.

O funcionamento da memória, a linguagem, a relação entre lateralidade e desenvolvimento cognitivo, a sensorialidade e muitos outros aspetos serão os temas de trabalho e de estudo que o aluno poderá integrar na sua especialização. Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este desafio é um dos compromissos sociais da TECH: contribuir para a especialização de profissionais altamente qualificados e desenvolver as suas competências pessoais, sociais e laborais durante o curso.

Além de proporcionarmos a você um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para o manter motivado e para criar em si uma paixão pela aprendizagem. Será incentivado também o pensamento e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Este **Curso de Motricidade, Lateralidade e Escrita** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o Curso



*Trabalhar a psicomotricidade como meio de desenvolvimento do cérebro nas escolas é um dos novos desafios que os neuropsicólogos enfrentam"*

“

*Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”*

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma garantimos que lhe proporcionamos o objetivo pretendido quanto ao desenvolvimento das competências. Uma equipa multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes em diferentes âmbitos, que desenvolverão o conhecimento teórico de capacitação eficiente, mas, sobretudo, que colocarão ao serviço do programa a experiência prática decorrente da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam este Curso.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste Curso. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia confortáveis e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

Este programa foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, utilizaremos a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e o *Learning from an Expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse a enfrentar o cenário que está a aprender naquele momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*Incorpora os mais recentes programas de intervenção na área do desenvolvimento da literacia através da lateralidade.*

*Os processos básicos do desenvolvimento cognitivo em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento escolar, numa capacitação intensiva e abrangente.*



# 02 Objetivos

O objetivo é capacitar os profissionais altamente qualificados para adquirirem experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ao ajudar os profissionais a adquirirem o acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em apenas seis meses, será capaz de alcançar com um programa de alta intensidade e precisão.



“

*Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão, adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais: seja bem-vindo à TECH”*



## Objetivo geral

---

- ◆ Habilitar aos profissionais para a prática da Neuropsicologia no desenvolvimento de crianças e jovens
- ◆ Aprender a implementar programas específicos para melhorar o desempenho escolar
- ◆ Aceder às formas e processos de investigação em neuropsicologia no ambiente escolar
- ◆ Aumentar a capacidade de trabalho e de resolução autónoma dos processos de aprendizagem
- ◆ Estudar a atenção à diversidade a partir de uma abordagem neuropsicológica
- ◆ Conhecer as várias formas de implementação de sistemas de enriquecimento para as metodologias de aprendizagem na sala de aula, especialmente destinadas aos diversos alunos
- ◆ Analisar e integrar os conhecimentos necessários para fomentar o desenvolvimento escolar e social dos estudantes





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprofundar o estudo da relação entre a aprendizagem e o neurodesenvolvimento no campo educacional
- ♦ Estudar os aspetos das competências psicomotoras grossas e finas
- ♦ Compreender a relação entre as capacidades motoras e a psique e as suas implicações para o desenvolvimento
- ♦ Estudar a lateralidade em relação ao desenvolvimento das capacidades cognitivas
- ♦ Desenvolver os diferentes graus de evolução nas fases laterais evolucionárias
- ♦ Aprender quais são as diferentes perturbações motoras do ponto de vista do seu efeito na aprendizagem
- ♦ Desvendar todos os aspetos relacionados com o processo de aquisição da leitura
- ♦ Aprender a intervir em possíveis dificuldades relacionadas com a aprendizagem em aula: disgrafia, discalculia, dislexia, etc.
- ♦ Desenvolver modelos de intervenção para a prevenção, desenvolvimento e dificuldades da aprendizagem no ambiente escolar
- ♦ Desenvolver as capacidades de comunicação e relacionamento com os pais e famílias

# 03

## Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso programa, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*Os nossos docentes, profissionais com experiência comprovada, colocam à sua disposição a sua experiência e competências para lhe proporcionar um processo de capacitação estimulante e criativo"*

## Direção



### Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Emergências
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Instituições Penitenciárias
- ♦ Experiência de ensino e formação
- ♦ Experiência em atenção educacional a crianças em risco



# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta capacitação foram desenvolvidos pelos diferentes professores deste curso, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquirirem todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

O conteúdo deste programa permitir-lhe-á aprender todos os aspetos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Através de um desenvolvimento completo, mas muito bem compartimentado, poderá ter acesso aos conhecimentos mais avançados em Neuropsicologia profissional do momento”*

## Módulo 1. Motricidade, Lateralidade e Escrita

- 1.1. Neurodesenvolvimento e aprendizagem
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Desenvolvimento perceptivo
  - 1.1.3. Bases neuropsicológicas do desenvolvimento motor
  - 1.1.4. Desenvolvimento da lateralidade
  - 1.1.5. Comunicação interhemisférica através do corpo caloso
  - 1.1.6. Ambidextria
  - 1.1.7. Resumo
  - 1.1.8. Referências bibliográficas
- 1.2. Desenvolvimento psicomotor
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Psicomotricidade grossa
  - 1.2.3. Coordenação dinâmica geral: competências básicas
  - 1.2.4. Motricidade fina e a sua relação com a escrita
  - 1.2.5. Avaliação do desenvolvimento psicomotor
  - 1.2.6. Resumo
  - 1.2.7. Referências bibliográficas
- 1.3. Neuropsicologia do desenvolvimento motor
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Relação entre motricidade e psique
  - 1.3.3. Perturbações do desenvolvimento motor
  - 1.3.4. Perturbações de aquisição de coordenação
  - 1.3.5. Desordens do sistema vestibular
  - 1.3.6. A escritura
  - 1.3.7. Resumo
  - 1.3.8. Referências bibliográficas
- 1.4. Introdução ao desenvolvimento da lateralidade
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Testes de lateralidade
  - 1.4.3. Pautas de observação para professores
  - 1.4.4. Lateralidade cruzada
  - 1.4.5. Tipos de lateralidade cruzada
  - 1.4.6. Relação entre dislexia e lateralidade
  - 1.4.7. Relação entre lateralidade e problemas de atenção, memória e hiperatividade
  - 1.4.8. Resumo
  - 1.4.9. Referências bibliográficas



- 1.5. Desenvolvimento da lateralidade em diferentes idades
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Definição de lateralidade
  - 1.5.3. Tipos de lateralidade
  - 1.5.4. O corpo caloso
  - 1.5.5. Os hemisférios cerebrais
  - 1.5.6. Desenvolvimento das fases pré-lateral, contralateral e lateral
  - 1.5.7. Resumo
  - 1.5.8. Referências bibliográficas
- 1.6. Perturbações motoras e dificuldades de aprendizagem relacionadas
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Perturbações motoras
  - 1.6.3. Dificuldades da aprendizagem
  - 1.6.4. Resumo
  - 1.6.5. Referências bibliográficas
- 1.7. Processo e aquisição da escrita
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Aprendizagem da leitura
  - 1.7.3. Problemas de compreensão que os estudantes podem desenvolver
  - 1.7.4. Desenvolvimento evolutivo da escrita
  - 1.7.5. História da escrita
  - 1.7.6. Bases neuropsicológicas da escrita
  - 1.7.7. Ensino da expressão escrita
  - 1.7.8. Métodos de ensino de escrita
  - 1.7.9. Workshops de escrita
  - 1.7.10. Resumo
  - 1.7.11. Referências bibliográficas
- 1.8. A disgrafia
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Estilos de aprendizagem
  - 1.8.3. Funções executivas envolvidas na aprendizagem
  - 1.8.4. Definição de disgrafia e tipos
  - 1.8.5. Indicadores comuns de disgrafia
  - 1.8.6. Ajudas em aula para alunos com disgrafia
  - 1.8.7. Ajudas individuais
  - 1.8.8. Resumo
  - 1.8.9. Referências bibliográficas



- 1.9. A contribuição da lateralidade para o desenvolvimento da leitura e da escrita
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Importância da lateralidade nos processos de aprendizagem
  - 1.9.3. Lateralidade nos processos de leitura e escrita
  - 1.9.4. Lateralidade e dificuldades de aprendizagem
  - 1.9.5. Resumo
  - 1.9.6. Referências bibliográficas
- 1.10. Papel do psicólogo escolar e dos orientadores na prevenção, no desenvolvimento e nas dificuldades de aprendizagem
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. O departamento de orientação
  - 1.10.3. Programas de intervenção
  - 1.10.4. Avanços da neuropsicologia nas dificuldades da aprendizagem
  - 1.10.5. Formação da equipa docente
  - 1.10.6. Resumo
  - 1.10.7. Referências bibliográficas
- 1.11. Orientação dos pais
  - 1.11.1. Como informar os pais?
  - 1.11.2. Atividades para melhorar o desempenho académico
  - 1.11.3. Atividades para melhorar o desenvolvimento lateral
  - 1.11.4. Estratégias para a resolução de problemas
  - 1.11.5. Resumo
  - 1.11.6. Referências bibliográficas
- 1.12. Avaliação e intervenções psicomotora
  - 1.12.1. Introdução
  - 1.12.2. Desenvolvimento psicomotor
  - 1.12.3. Avaliação psicomotora
  - 1.12.4. Intervenção psicomotora
  - 1.12.5. Resumo
  - 1.12.6. Referências bibliográficas





“

*Uma capacitação completa que o conduzirá através do conhecimento de que necessita para competir entre os melhores”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Motricidade, Lateralidade e Escrita garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Motricidade, Lateralidade e Escrita** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Motricidade, Lateralidade e Escrita**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

## Motricidade, Lateralidade e Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Motricidade, Lateralidade e Escrita

