

# Curso

## Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia





## Curso

### Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/metodologia-investigacao-avancada-neuropsicologia](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/metodologia-investigacao-avancada-neuropsicologia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

01

# Apresentação

O que diferencia um profissional competente de um excelente é a sua capacidade de crescer e de se atualizar constantemente. Ser capaz de realizar investigação neste domínio é uma das formas de o conseguir. Para poder realizá-la de forma fundamentada e recolher dados de grande interesse, é oferecido um programa que o levará ao conhecimento e domínio da metodologia específica necessária. Uma capacitação altamente qualificada para o profissional desta disciplina científica.



“

*Aprenda em poucas semanas a metodologia específica da investigação em neuropsicologia, com os melhores profissionais do setor”*

O trabalho da Neuropsicologia é complexo. Abrange um amplo espectro de intervenção que requer que o profissional tenha uma capacitação muito específica nos vários ramos do desenvolvimento cerebral. Esta disciplina, profundamente ligada à neurologia e ao estudo fisiológico do cérebro, é afetada pelas mudanças que a evolução do conhecimento neste ramo científico provoca. Isto significa para o profissional um desafio intenso de atualização permanente que lhe permite estar na vanguarda em termos de abordagem, intervenção e acompanhamento dos casos que possam surgir na sua prática.

Ao longo desta capacitação, o aluno percorrerá todas as abordagens atuais no trabalho do neuropsicólogo, tendo em vista os diferentes desafios que a sua profissão coloca.

O funcionamento da memória, a linguagem, a relação entre lateralidade e desenvolvimento cognitivo, a sensorialidade e muitos outros aspetos serão os temas de trabalho e de estudo que o aluno poderá integrar na sua capacitação. Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este desafio é um dos compromissos sociais da TECH: contribuir para a especialização de profissionais altamente qualificados e desenvolver as suas competências pessoais, sociais e laborais durante o curso.

Não só o conduz através dos conhecimentos teóricos oferecidos, mas também lhe mostra outra forma mais orgânica, simples e eficiente de estudar e aprender. Trabalharemos para o manter motivado e para criar em si uma paixão pela aprendizagem. Incentiva-se também a pensar e a desenvolver o pensamento crítico.

Este **Curso de Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



*Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”*

“

*Desde a escolha do tema até à formulação das hipóteses, aprenderá todos os pontos fortes de qualquer investigação”*

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, garantimos que lhe proporcionamos o objetivo de atualização que desejamos. Uma equipa multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes em diferentes âmbitos, que desenvolverão o conhecimento teórico de capacitação eficiente, mas, sobretudo, que colocarão ao serviço do programa a experiência prática decorrente da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam este Curso.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico deste Curso. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia confortáveis e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

Este programa foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para o conseguir remotamente, usaremos a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *learning from an expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário em que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*Uma forma eficaz e proativa de oferecer aos alunos novas formas de melhorar e progredir.*

*Saiba como elaborar um roteiro e os elementos essenciais para concluir o processo de forma eficaz.*

# 02

## Objetivos

O objetivo é capacitar os profissionais altamente qualificados para adquirirem experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ao ajudar os profissionais a adquirirem o acesso a um nível muito mais elevado de competência e controle. Um objetivo que, em apenas seis meses, será capaz de alcançar com um curso de alta intensidade e precisão.



“

*Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão para adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Habilitar aos profissionais para a prática da Neuropsicologia no desenvolvimento de crianças e jovens
- ◆ Aprender a implementar programas específicos para melhorar o desempenho escolar
- ◆ Aceder às formas e aos processos de Investigação em Neuropsicologia no ambiente escolar
- ◆ Aumentar a capacidade de trabalho e de resolução autónoma dos processos de aprendizagem
- ◆ Estudar a atenção à diversidade a partir de uma abordagem neuropsicológica
- ◆ Conhecer as várias formas de implementação de sistemas de enriquecimento para as metodologias de aprendizagem na sala de aula, especialmente destinadas aos diversos alunos
- ◆ Analisar e integrar os conhecimentos necessários para fomentar o desenvolvimento escolar e social dos estudantes





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer a metodologia de pesquisa e suas diferentes abordagens
- ◆ Desenvolver um método completo de investigação, desde a escolha do tema, até a proposta e elaboração
- ◆ Aprender a conduzir uma pesquisa quantitativa e uma análise de resultados
- ◆ Aprender a estatística descritiva
- ◆ Aprender como desenvolver um teste de hipóteses e sua interpretação
- ◆ Estudar o uso da estatística correlacional e de comparação de grupos e ser capaz de usá-las em pesquisa
- ◆ Aprender a estatística descritiva
- ◆ Aprender como desenvolver um teste de hipóteses e a sua interpretação
- ◆ Estudar o uso da estatística correlacional e de comparação de grupos e ser capaz de usá-las em pesquisa



*Aproveite a oportunidade para se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos em Metodologia da Investigação Neuropsicológica"*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

*Os nossos professores colocarão as suas experiências e capacidades de ensino à sua disposição para lhe oferecer um processo de especialização estimulante e criativo”*

## Direção



### Dra. Nuria Ester Sánchez Padrón

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Rioja
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Emergências
- ♦ Formação em Atenção Psicológica em Instituições Penitenciárias
- ♦ Experiência de ensino e formação
- ♦ Experiência em atenção educacional a crianças em risco



# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta capacitação foram desenvolvidos pelos diferentes professores deste programa, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

O conteúdo deste Curso permitir-lhe-á aprender todos os aspetos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.

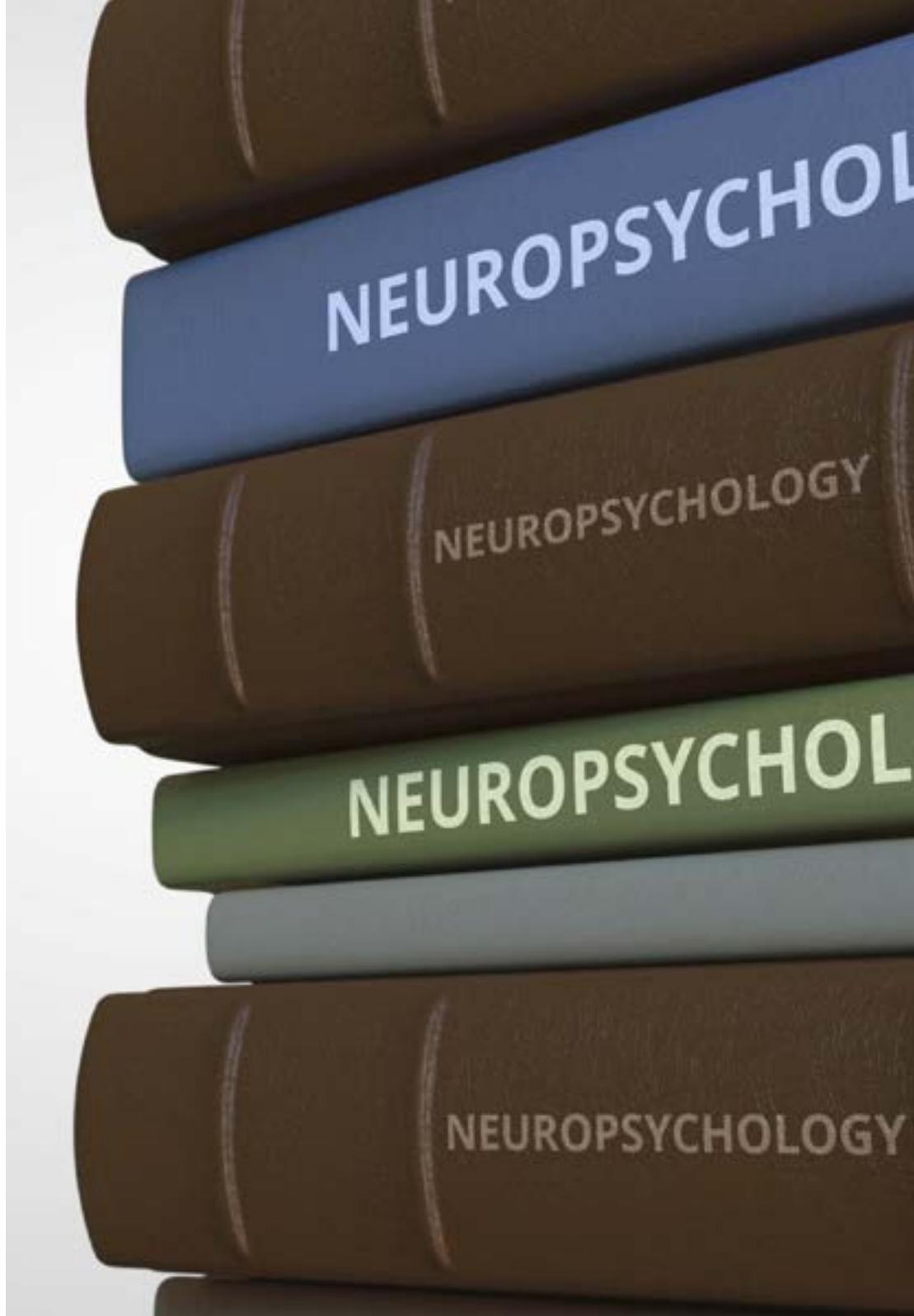


“

*O nosso plano de estudos foi concebido tendo em mente a eficácia do ensino: para que aprenda mais rápido, de forma mais eficiente e de forma mais permanente”*

## Módulo 1. Metodologia da investigação I

- 1.1. A Metodologia da Investigação
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. A importância da metodologia de investigação
  - 1.1.3. O conhecimento científico
  - 1.1.4. Abordagens à investigação
  - 1.1.5. Resumo
  - 1.1.6. Referências bibliográficas
- 1.2. Escolha do tema a investigar
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. O problema da investigação
  - 1.2.3. Definição do problema
  - 1.2.4. Escolha da questão de investigação
  - 1.2.5. Objetivos da investigação
  - 1.2.6. Variáveis: tipos
  - 1.2.7. Resumo
  - 1.2.8. Referências bibliográficas
- 1.3. A proposta de Investigação
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Hipóteses da investigação
  - 1.3.3. Viabilidade dos projetos de investigação
  - 1.3.4. Introdução e justificação da investigação
  - 1.3.5. Resumo
  - 1.3.6. Referências bibliográficas
- 1.4. Quadro teórico
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Elaboração do quadro teórico
  - 1.4.3. Recursos utilizados
  - 1.4.4. Normas APA
  - 1.4.5. Resumo
  - 1.4.6. Referências bibliográficas



- 1.5. Bibliografia
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Importância das referências bibliográficas
  - 1.5.3. Como fazer referência de acordo com as normas APA?
  - 1.5.4. Formato dos anexos: tabelas e figuras
  - 1.5.5. Gestores de Bibliografia: o que são e como usá-los?
  - 1.5.6. Resumo
  - 1.5.7. Referências bibliográficas
- 1.6. Quadro metodológico
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Roteiro
  - 1.6.3. Seções a serem contidas no quadro metodológico
  - 1.6.4. A população
  - 1.6.5. Amostra
  - 1.6.6. Variáveis
  - 1.6.7. Instrumentos
  - 1.6.8. Procedimento
  - 1.6.9. Resumo
  - 1.6.10. Referências bibliográficas
- 1.7. Projeto de investigação
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Tipos de projetos
  - 1.7.3. Características dos projetos usados em Psicologia
  - 1.7.4. Projetos de investigações utilizadas na educação
  - 1.7.5. Projetos de investigações utilizadas em neuropsicologia educacional
  - 1.7.6. Resumo
  - 1.7.7. Referências bibliográficas
- 1.8. Investigação quantitativa
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Desenhos de grupos aleatórios
  - 1.8.3. Desenhos de grupos aleatórios com blocos
  - 1.8.4. Outros desenhos usados em psicologia
  - 1.8.5. Técnicas estatísticas na investigação quantitativa
  - 1.8.6. Resumo
  - 1.8.7. Referências bibliográficas
- 1.9. Investigação quantitativa II
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Projetos experimentais intrasubjetivos
  - 1.9.3. Técnicas para controlar os efeitos de projetos intrasubjetivos
  - 1.9.4. Técnicas estatísticas
  - 1.9.5. Resumo
  - 1.9.6. Referências bibliográficas
- 1.10. Resultados
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Como recolher os dados?
  - 1.10.3. Como analisar os dados?
  - 1.10.4. Programas estatísticos
  - 1.10.5. Resumo
  - 1.10.6. Referências bibliográficas
- 1.11. Estatística descritiva
  - 1.11.1. Introdução
  - 1.11.2. Variáveis na investigação
  - 1.11.3. Análise quantitativa
  - 1.11.4. Análise qualitativa
  - 1.11.5. Recursos que podem ser utilizados
  - 1.11.6. Resumo
  - 1.11.7. Referências bibliográficas
- 1.12. Contraste de hipóteses
  - 1.12.1. Introdução
  - 1.12.2. Hipóteses estatísticas
  - 1.12.3. Como interpretar o significado (valor-p)?
  - 1.12.4. Critérios para a análise de testes paramétricos e não paramétricos
  - 1.12.5. Resumo
  - 1.12.6. Referências bibliográficas

- 1.13. Estatísticas correlacionais e análise da independência
  - 1.13.1. Introdução
  - 1.13.2. Correlação de Pearson
  - 1.13.3. Correlação de Spearman e Chi-quadrado
  - 1.13.4. Resultados
  - 1.13.5. Resumo
  - 1.13.6. Referências bibliográficas
- 1.14. Estatísticas de comparação de grupos
  - 1.14.1. Introdução
  - 1.14.2. Teste T e U de Mann-Whitney
  - 1.14.3. Teste T e títulos com sinais de Wilcoxon
  - 1.14.4. Resultados
  - 1.14.5. Resumo
  - 1.14.6. Referências bibliográficas
- 1.15. Discussão e conclusões
  - 1.15.1. Introdução
  - 1.15.2. O que é a discussão?
  - 1.15.3. Organização da defesa
  - 1.15.4. Conclusões
  - 1.15.5. Limitações e previsão
  - 1.15.6. Resumo
  - 1.15.7. Referências bibliográficas
- 1.16. Elaboração do Projeto Final do programa
  - 1.16.1. Introdução
  - 1.16.2. Capa e índice
  - 1.16.3. Introdução e justificação
  - 1.16.4. Quadro teórico
  - 1.16.5. Quadro metodológico
  - 1.16.6. Resultados
  - 1.16.7. Programa de intervenção
  - 1.16.8. Discussão e conclusões
  - 1.16.9. Resumo
  - 1.16.10. Referências bibliográficas

## Módulo 2. Metodologia da investigação II

- 2.1. A investigação na educação
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. Características da investigação
  - 2.1.3. A investigação na sala aula
  - 2.1.4. Elementos necessários para a investigação
  - 2.1.5. Exemplos
  - 2.1.6. Resumo
  - 2.1.7. Referências bibliográficas
- 2.2. A investigação neuropsicológica
  - 2.2.1. Introdução
  - 2.2.2. A investigação neuropsicológica educativa
  - 2.2.3. O conhecimento e o método científico
  - 2.2.4. Tipos de abordagens
  - 2.2.5. Etapas da investigação
  - 2.2.6. Resumo
  - 2.2.7. Referências bibliográficas
- 2.3. Ética na investigação
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. Consentimento informado
  - 2.3.3. Lei da Proteção de Dados
  - 2.3.4. Resumo
  - 2.3.5. Referências bibliográficas
- 2.4. Fiabilidade e validade
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. Fiabilidade e validade nas investigações
  - 2.4.3. Fiabilidade e validade na avaliação
  - 2.4.4. Resumo
  - 2.4.5. Referências bibliográficas

- 2.5. Controlo das variáveis numa investigação
  - 2.5.1. Introdução
  - 2.5.2. Escolha das variáveis
  - 2.5.3. Controlo de variáveis
  - 2.5.4. Seleção de amostras
  - 2.5.5. Resumo
  - 2.5.6. Referências bibliográficas
- 2.6. A abordagem da investigação quantitativa
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. Características
  - 2.6.3. Etapas
  - 2.6.4. Instrumentos de avaliação
  - 2.6.5. Resumo
  - 2.6.6. Referências bibliográficas
- 2.7. A abordagem da investigação qualitativa I
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Observação sistemática
  - 2.7.3. Fases da investigação
  - 2.7.4. Técnicas de amostragem
  - 2.7.5. Controlo da qualidade
  - 2.7.6. Técnicas estatísticas
  - 2.7.7. Resumo
  - 2.7.8. Referências bibliográficas
- 2.8. A abordagem da investigação qualitativa II
  - 2.8.1. Introdução
  - 2.8.2. O inquérito
  - 2.8.3. Técnicas de amostragem
  - 2.8.4. Fases do inquérito
  - 2.8.5. Projeto de investigação
  - 2.8.6. Técnicas estatísticas
  - 2.8.7. Resumo
  - 2.8.8. Referências bibliográficas
- 2.9. A abordagem da investigação qualitativa III
  - 2.9.1. Introdução
  - 2.9.2. Tipos de entrevistas e características
  - 2.9.3. Preparação da entrevista
  - 2.9.4. Entrevistas de grupos
  - 2.9.5. Técnicas estatísticas
  - 2.9.6. Resumo
  - 2.9.7. Referências bibliográficas
- 2.10. Elaboração de um caso único
  - 2.10.1. Introdução
  - 2.10.2. Características
  - 2.10.3. Tipos
  - 2.10.4. Técnicas estatísticas
  - 2.10.5. Resumo
  - 2.10.6. Referências bibliográficas
- 2.11. Investigação-ação
  - 2.11.1. Introdução
  - 2.11.2. Objetivos da investigação-ação
  - 2.11.3. Características
  - 2.11.4. Fases
  - 2.11.5. Mitos
  - 2.11.6. Exemplos
  - 2.11.7. Resumo
  - 2.11.8. Referências bibliográficas
- 2.12. Recolha de informação numa investigação
  - 2.12.1. Introdução
  - 2.12.2. Técnicas de recolha de dados
  - 2.12.3. Avaliação da investigação
  - 2.12.4. Avaliação
  - 2.12.5. Interpretação dos resultados
  - 2.12.6. Resumo
  - 2.12.7. Referências bibliográficas

- 2.13. Gestão dos dados numa investigação
  - 2.13.1. Introdução
  - 2.13.2. Bases de dados
  - 2.13.3. Dados em Excel
  - 2.13.4. Dados em SPSS
  - 2.13.5. Resumo
  - 2.13.6. Referências bibliográficas
- 2.14. Divulgação dos resultados em neuropsicologia
  - 2.14.1. Introdução
  - 2.14.2. Publicações
  - 2.14.3. Revistas especializadas
  - 2.14.4. Resumo
  - 2.14.5. Referências bibliográficas
- 2.15. Revistas científicas
  - 2.15.1. Introdução
  - 2.15.2. Características
  - 2.15.3. Tipos de revistas
  - 2.15.4. Índices de qualidade
  - 2.15.5. Envio de artigos
  - 2.15.6. Resumo
  - 2.15.7. Referências bibliográficas
- 2.16. O artigo científico
  - 2.16.1. Introdução
  - 2.16.2. Tipos e características
  - 2.16.3. Estrutura
  - 2.16.4. Índice de qualidade
  - 2.16.5. Resumo
  - 2.16.6. Referências bibliográficas





- 2.17. Os congressos científicos
  - 2.17.1. Introdução
  - 2.17.2. Importância dos congressos
  - 2.17.3. Comitês científicos
  - 2.17.4. Comunicações orais
  - 2.17.5. O cartaz científico
  - 2.17.6. Resumo
  - 2.17.7. Referências bibliográficas

“*Uma capacitação completa que o conduzirá através do conhecimento de que necessita para competir entre os melhores*”

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

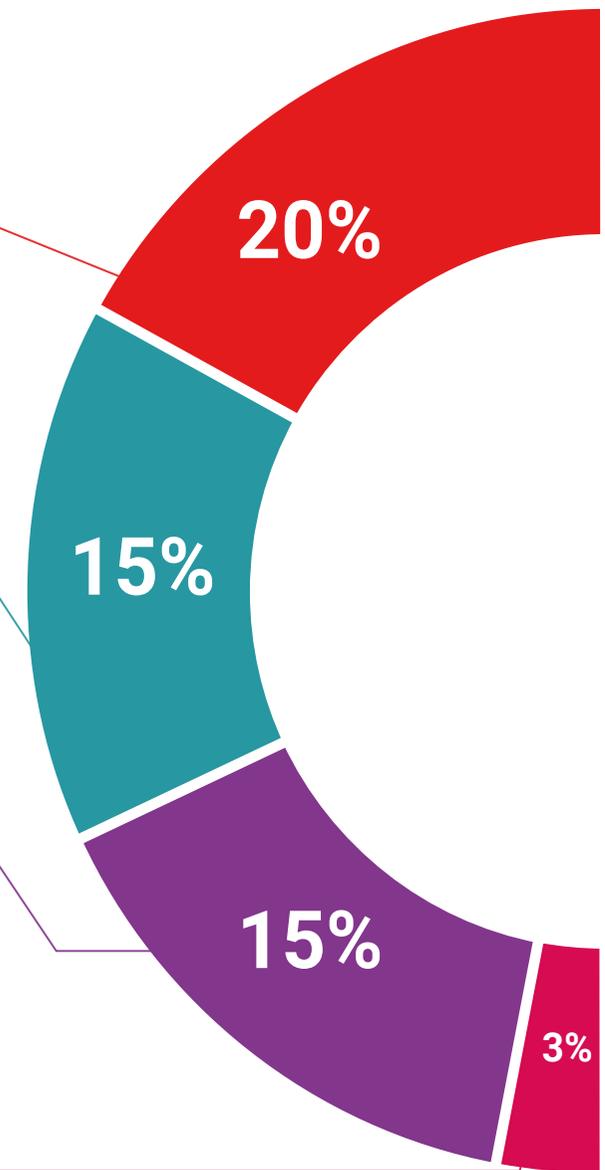
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

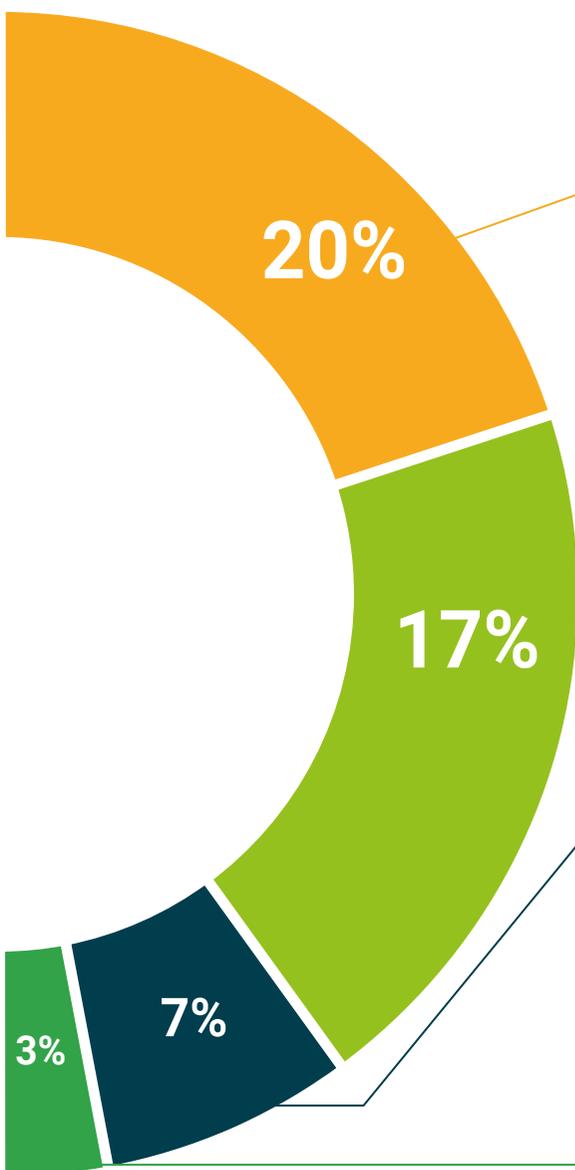
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

# Certificação

O Curso de Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido **pela TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

## Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Metodologia da Investigação Avançada em Neuropsicologia