

# Curso

Medição, Investigação e  
Inovação Educativa





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Medição, Investigação e Inovação Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/curso-medicao-investigacao-inovacao-educativa](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/curso-medicao-investigacao-inovacao-educativa)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A investigação, a medição e a inovação educativa são elementos fundamentais para os profissionais de psicologia que pretendem progredir nesta área. Assim, o domínio das técnicas e das ferramentas neste domínio permite uma análise rigorosa e otimizada da eficácia dos programas educativos. Desta forma, poderá oferecer novas perspetivas e soluções para responder aos desafios e necessidades da educação atual. Neste contexto, a TECH oferece este Curso de alta qualidade, 100% online, com uma metodologia de ensino inovadora. Além disso, dispõe de inúmeros recursos académicos para facilitar a aprendizagem, desenvolvidos por uma excelente equipa de especialistas. Uma oportunidade única para desenvolver aptidões e competências essenciais para trabalhar no domínio da psicologia e da educação.





“

*Especialize-se em investigação, medição  
e inovação educativa através de um  
Curso 100% online”*

A educação é um domínio em constante evolução e mudança, e os profissionais precisam de se atualizar e qualificar para responder aos desafios e necessidades do ambiente educativo atual.

A investigação educativa fornece informações relevantes e atualizadas sobre os processos de ensino e aprendizagem, bem como sobre as metodologias e estratégias mais eficazes para melhorar a qualidade da educação. Por outro lado, a medição educativa permite avaliar e medir o impacto dos programas educativos e a sua eficácia na consecução dos objetivos propostos. Por último, a inovação educativa oferece novas perspetivas e soluções para melhorar a qualidade e a eficiência da educação.

Neste sentido, o Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa oferecido pela TECH é uma excelente opção para os profissionais de psicologia que pretendem especializar-se neste domínio e desenvolver aptidões e competências essenciais para o trabalho na área da psicologia e da educação. O Curso conta com uma metodologia pedagógica eficaz, 100% online e flexível em termos de organização dos recursos académicos.

O Curso oferece inúmeros recursos académicos desenvolvidos por uma excelente equipa especializada em investigação e psicologia da educação, o que garante a qualidade e a atualidade dos conteúdos. Além disso, os alunos serão capazes de desenvolver competências práticas e teóricas em matéria de investigação, medição e inovação educativa, o que lhes permitirá aplicar estes conhecimentos na sua prática profissional.

Em suma, o Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa da TECH é uma oportunidade única para os profissionais de psicologia que pretendem especializar-se nesta área e desenvolver aptidões e competências essenciais para o trabalho no domínio da psicologia e da educação, com uma metodologia pedagógica inovadora e inúmeros recursos académicos de elevada qualidade.

Este **Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicopedagogia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Adquira as competências essenciais para enfrentar os desafios e as necessidades da educação atual, inscreva-se já!"*

“

*A TECH fornece-lhe a informação mais rigorosa e atualizada sobre a literatura científica relativa à Inovação Educativa”*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Saiba mais sobre as novas perspetivas e soluções para melhorar a eficiência dos programas educativos.*

*Explore as metodologias mais eficazes e atuais para melhorar a qualidade da educação.*



# 02

# Objetivos

Este Curso destina-se a psicólogos que pretendam atualizar os seus conhecimentos e competências no domínio da medição e da investigação educativa. Através deste Curso, os alunos serão capazes de adquirir ferramentas e técnicas de investigação para avaliar a eficácia das intervenções educativas, conceber projetos de investigação e desenvolver programas de inovação educativa. O Curso foi concebido para melhorar a prática profissional e contribuir para o avanço do domínio da psicologia da educação.





“

*Uma opção acadêmica que lhe permitirá manter-se atualizado com as ferramentas de análise de informação nos processos psicopedagógicos mais atuais”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir novas competências e aptidões na área da psicopedagogia
- ♦ Atualizar conhecimentos na área da psicopedagogia no domínio escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas formas de lidar com necessidades educativas especiais
- ♦ Criar um enquadramento eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Ser capaz de desenvolver investigação e inovar para atender a novas exigências





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desenvolver investigação e inovar em técnicas de orientação para dar resposta às novas exigências da sociedade
- ♦ Reconhecer os projetos de investigação quantitativa e qualitativa no planeamento da investigação
- ♦ Aplicar técnicas e instrumentos de medição e avaliação, assim como ferramentas para analisar informações nos processos psicopedagógicos

“

*Através de estudos de caso, poderá integrar as metodologias de investigação e análise mais bem sucedidas no domínio da Inovação Educativa”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa é constituída por profissionais reconhecidos e especializados em psicopedagogia. Um corpo docente empenhado em oferecer aos alunos um ensino atualizado e de qualidade, centrado nas últimas tendências no domínio da investigação e inovação educativa. Desta forma, o psicólogo irá adquirir as competências necessárias para aplicar técnicas e ferramentas de medida e avaliação, bem como para conceber projetos de investigação no contexto educativo.



“

*Poderá contar com profissionais de renome no domínio da Psicologia e Psicopedagogia, responsáveis por partilhar consigo os conteúdos mais avançados em matéria de Medição, Investigação e Inovação Educativa”*

## Direção



### Dr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Psicopedagogo especializado em alunos com NEE
- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com NEE
- ♦ Técnico de Apoio Sócio-Sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



# 04

## Estrutura e conteúdo

Graças ao sistema *Relearning*, baseado na repetição contínua dos conteúdos, o aluno irá obter uma atualização muito mais eficaz. Desta forma, poderá aprofundar conhecimentos num Curso que o irá atualizar em matéria de planeamento da investigação, conceções quantitativas e qualitativas, metodologias para a inovação, medição e avaliação das técnicas e dos instrumentos de recolha de dados, bem como de análise das informações quantitativas e qualitativas. Tudo isto é complementado por uma excelente Biblioteca Virtual, acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.







“

*Poderá contar com uma Biblioteca Virtual, disponíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana”*

## Módulo 1. Medição, investigação e inovação educativa

- 1.1. Introdução à investigação e inovação na educação
  - 1.1.1. Relação entre inovação e investigação. A necessidade de investigação e inovação na educação
    - 1.1.1.1. Conceito de inovação
    - 1.1.1.2. Conceito de investigação
    - 1.1.1.3. Relação entre inovação e investigação
    - 1.1.1.4. Necessidade de investigação e inovação na educação
- 1.2. O planeamento da investigação I
  - 1.2.1. Modalidades de investigação e inovação educativa
    - 1.2.1.1. Abordagem quantitativa
    - 1.2.1.2. Abordagem qualitativa
  - 1.2.2. Etapas do processo de investigação e inovação
- 1.3. O planeamento da investigação II
  - 1.3.1. Planeamento e desenvolvimento da investigação ou do trabalho de campo. Divulgação dos resultados
    - 1.3.1.1. Planeamento da investigação ou do trabalho de campo
    - 1.3.1.2. Desenvolvimento da investigação ou do trabalho de campo
    - 1.3.1.3. Divulgação dos resultados
- 1.4. Seleção do tema e redação do artigo
  - 1.4.1. Seleção do tema de estudo e elaboração do enquadramento teórico. Projeto e relatório final
    - 1.4.1.1. Seleção do tema de estudo
    - 1.4.1.2. Elaboração do enquadramento teórico
    - 1.4.1.3. Projeto e relatório final
- 1.5. Os projetos quantitativos I
  - 1.5.1. Projetos experimentais, intergrupais e intragrupais
    - 1.5.1.1. Projetos experimentais
    - 1.5.1.2. Projetos intergrupais
    - 1.5.1.3. Projetos intragrupais



- 1.6. Os projetos quantitativos II
  - 1.6.1. Projetos quase experimentais, descritivos e correlacionados
    - 1.6.1.1. Projetos quase experimentais
    - 1.6.1.2. Projetos descritivos
    - 1.6.1.3. Projetos correlacionados
- 1.7. Os projetos qualitativos
  - 1.7.1. Concetualização e modalidades de investigação qualitativa
    - 1.7.1.1. Concetualização da investigação qualitativa
    - 1.7.1.2. Investigação etnográfica
    - 1.7.1.3. O estudo de casos
    - 1.7.1.4. Investigação biográfico-narrativa
    - 1.7.1.5. Teoria fundamentada
    - 1.7.1.6. Investigação-ação
- 1.8. Metodologias para a inovação
  - 1.8.1. A inovação educativa para a melhoria das escolas Inovação e TIC
    - 1.8.1.1. A inovação educativa para a melhoria das escolas
    - 1.8.1.2. Inovação e TIC
- 1.9. Medição e avaliação: técnicas, instrumentos e recolha de informação I
  - 1.9.1. A recolha de informação: medição e avaliação Técnicas e instrumentos de recolha de dados
    - 1.9.1.1. A recolha de informação: medição e avaliação
    - 1.9.1.2. Técnicas e instrumentos de recolha de dados
- 1.10. Medição e avaliação: técnicas, instrumentos e recolha de informação II
  - 1.10.1. Instrumentos de investigação: testes
  - 1.10.2. Fiabilidade e validade: requisitos técnicos dos instrumentos de avaliação na educação
    - 1.10.2.1. Fiabilidade
    - 1.10.2.2. Validade

- 1.11. A análise da informação quantitativa
  - 1.11.1. Análise estatística. Variáveis na investigação e hipóteses
    - 1.11.1.1. Análise estatística
    - 1.11.1.2. As variáveis
    - 1.11.1.3. Hipóteses
    - 1.11.1.4. Estatística descritiva
    - 1.11.1.5. Estatística inferencial
- 1.12. Análise da informação qualitativa
  - 1.12.1. A análise de dados qualitativos. Critérios de rigor científico
    - 1.12.1.1. Processo geral de análise qualitativa
    - 1.12.1.2. Critérios de rigor científico
  - 1.12.2. Categorização e codificação de dados
    - 1.12.2.1. Categorização de dados
    - 1.12.2.2. Codificação de dados



*Uma opção académica que o levará a aprofundar os seus conhecimentos sobre as técnicas mais eficazes de análise da informação qualitativa”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Metodologia Relearning

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos de Estudo com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150000 psicólogos com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Psicologia. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em formatos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais de forma a reforçar o conhecimento.

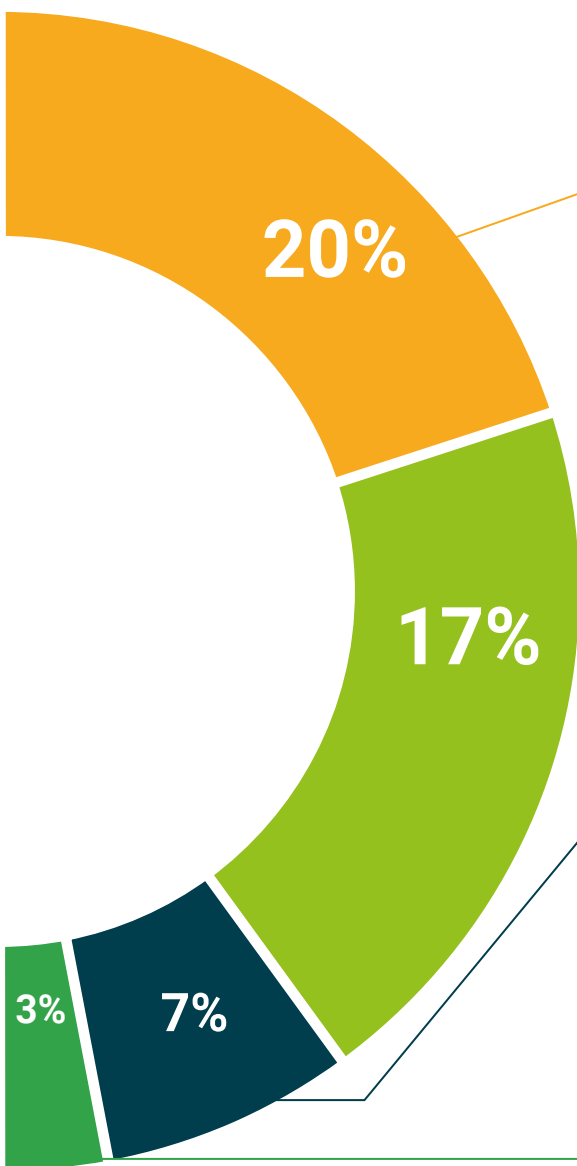
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testagem e Retestagem

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que este possa controlar o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O denominado Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização e cria confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Medição, Investigação e Inovação Educativa**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Medição, Investigação e  
Inovação Educativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

Medição, Investigação  
e Inovação Educativa

