

Curso

Mediação e Vínculos na Sala  
de Aula





## Curso

### Mediação e Vínculos na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/mediacao-vinculos-sala-aula](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/mediacao-vinculos-sala-aula)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Num contexto social onde as situações de tensão fazem parte do dia a dia de crianças e adolescentes, os psicólogos têm de tornar-se mediadores para os ajudar a resolver os conflitos que lhes surgem na vida quotidiana. Por isso, é importante que contem com determinadas capacidades que podem adquirir através de programas como o que a TECH apresenta nesta ocasião, o qual se centra na mediação e nos vínculos que existem entre os menores e o seu ambiente. Assim, após concluir o Curso, o psicólogo estará completamente preparado para exercer em diversos ambientes socioeducativos, tendo a plena segurança de que poderá atuar como mediador, oferecendo maiores garantias de sucesso.



“

*Esta é a melhor capacitação que poderá encontrar sobre mediação na sala de aula. Não hesite em realizar este Curso e obterá as melhores competências para desenvolver a sua profissão com sucesso”*



Os conflitos estão na ordem do dia entre os menores, tornando de vital importância que os profissionais estejam a par das principais ferramentas de mediação, com o objetivo de poder ajudar os seus doentes. Além disso, é importante que os psicólogos tenham um vínculo especial com os seus doentes, o que lhes dará a confiança necessária para serem mais eficazes na resolução dos problemas.

E é nos casos em que é necessário resolver conflitos nas salas de aula ou noutros ambiente que o psicólogo, independentemente das diferentes etapas educativas, se torna num mediador, pelo que necessita adquirir capacidades específicas para poder prestar cuidados da melhor forma aos seus doentes.

Com esta capacitação, dá-se resposta à procura contínua dos psicólogos, por isso, este Curso destina-se fundamentalmente a estes profissionais. Portanto, com este Curso, o profissional da psicologia adquirirá competências para gerir as situações de conflito na sala de aula e na diversidade de ambientes que o menor enfrenta, podendo ajustar os planos de cuidados à diversidade e aos projetos educativos dos centros, bem como podendo conceber um plano de mediação no centro educativo.

Neste caso, o Curso abrange a mediação e os vínculos na sala de aula, dando as chaves para organizar as melhores estratégias que permitam estabelecer o vínculo entre o psicólogo e o doente, nas diferentes fases da infância e da adolescência.

Este plano de estudos oferece uma visão integral da resolução de conflitos na sala de aula, bem como modelos de abordagem de sucesso, fornecendo ferramentas, experiências e avanços no referido campo, que foram também garantidas pelos profissionais do Curso, porque todos eles exercem neste âmbito.

Este **Curso em Mediação e Vínculos na Sala de Aula** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Mediação e Vínculos na Sala de Aula
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre a Mediação e Vínculos na Sala de Aula
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras em Mediação e Vínculos na Sala de Aula
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

“

*Disporá de dezenas de casos práticos com os quais poderá melhorar a sua capacitação em mediação e vínculos para doentes em idades precoces”*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor da Mediação e Vínculos na Sala de Aula que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área da Mediação e Vínculos na Sala de Aula e com ampla experiência de ensino.

*Esta capacitação conta com o melhor material didático, o que lhe permitirá realizar um estudo contextual que facilitará a sua aprendizagem.*

*Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste domínio.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Mediação e Vínculos na Sala de Aula visa facilitar a atuação do profissional da psicologia, principalmente dedicado a trabalhar e a formar crianças e adolescentes. Assim, após concluir o Curso, o aluno estará completamente capacitado para exercer em diversos ambientes socioeducativos, tendo pleno conhecimento da importância de realizar uma mediação correta para promover a aprendizagem positiva de crianças e adolescentes. Tudo isto proporcionará valor ao perfil profissional do psicólogo e servir-lhe-á de impulso na sua carreira profissional.







“

*Se quer ajudar os seus pacientes em idades precoces na resolução dos seus problemas, continue a sua capacitação com a TECH”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Detetar os pacientes que apresentem características compatíveis com dificuldades comportamentais e/ou familiares que possam predispor uma necessidade de mediação
- ♦ Utilizar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas que derivam desta variabilidade educativa e podem apresentar problemas de comportamento
- ♦ Gerir técnicas e estratégias para a intervenção educativa, bem como para a orientação da resposta nos diferentes âmbitos onde existam os problemas de comportamento na sala de aula
- ♦ Gerir as situações de conflito e comportamentos desadaptados na sala de aula, bem como para colaborar ou impulsionar programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de mediação num centro
- ♦ Avaliar o papel ativo do professor na resolução de conflitos e mediação no contexto educativo
- ♦ Fomentar hábitos e comportamentos que promovam a convivência na escola
- ♦ Sensibilizar os alunos para o seu papel ativo e envolvimento no reconhecimento, evitamento e controlo dos conflitos de convivência nos centros
- ♦ Detetar e enfrentar os problemas que levam à intolerância e à violência





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desenvolver estratégias de intervenção em prevenção de conflitos
- ♦ Conhecer programas práticos como prevenção do conflito na sala de aula
- ♦ Aprender a desenvolver capacidades sociais nos doentes
- ♦ Identificar emoções e promover a empatia e escuta ativa
- ♦ Desenvolver propostas baseadas na aquisição de conhecimentos, competências e aptidões intelectuais e emocionais

“

*Impulsione as suas ferramentas pessoais em situações de conflito até um nível de segurança que lhe permitirá crescer no âmbito de psicólogo”*



# 03

## Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de renome em Mediação e Vínculos na Sala de Aula, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando o Curso de forma interdisciplinar. Assim, o aluno adquirirá os conhecimentos através dos profissionais de renome e conseguirá aumentar o valor do seu perfil profissional dentro das instituições para as quais trabalha.



“

*Os maiores especialistas em mediação na sala de aula juntaram os seus conhecimentos para lhe oferecer este Curso feito à medida dos profissionais da psicologia”*



## Direção



### Dr. Enrique Alonso Guardia

- Mestre Avemariano
- Coach Educativo
- Técnico Juvenil
- Formador de formadores em Ensino Ativo e Humor, na CEP e no Conselho Provincial de Granada
- Clown Hospitalario
- Conferenciante
- Empreendedor Social
- Community Manager
- Investigador da Universidade de Granada-Hum727

## Professores

### Dra. María Concepción Álvarez Jiménez

- Pedagoga
- Mestre
- Técnico Juvenil no Programa de Jovens de Aldeias Infantis
- Formadora de formadores em Ensino Ativo e Humor e no Conselho Provincial de Granada



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com extenso conhecimento das novas tecnologias aplicadas à psicologia. Tal assegurará que, após concluir a capacitação, estará completamente capacitado para trabalhar as intervenções assistidas com animais a partir de uma abordagem multidisciplinar que favoreça tanto o ser humano como o animal.





“

*O conteúdo deste Curso levá-lo-á a especializar-se em Mediação e Vínculos na Sala de Aula e torná-lo-á num psicólogo de sucesso”*

## Módulo 1. O vínculo e a sua importância na educação

- 1.1. O que é o vínculo docente?
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. O professor não aparece na foto
  - 1.1.3. Navegar no nosso interior
  - 1.1.4. A confiança do humor
  - 1.1.5. Concluindo
- 1.2. Vínculo e apego
  - 1.2.1. Introdução: os inícios da teoria do apego
  - 1.2.2. A teoria do apego
    - 1.2.2.1. Tipos de apego
    - 1.2.2.2. Funções do apego
    - 1.2.2.3. Apego múltiplo
  - 1.2.3. A figura de referência no estabelecimento do vínculo
  - 1.2.4. Concluindo
- 1.3. Estratégias para estabelecer o vínculo
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. A observação
  - 1.3.3. A empatia
  - 1.3.4. A paciência, a estabilidade e o estar
  - 1.3.5. A humildade
  - 1.3.6. Acreditar na possibilidade
  - 1.3.7. A autenticidade e a coerência
  - 1.3.8. A criatividade
  - 1.3.9. A alegria e o humor. O positivismo
  - 1.3.10. Concluindo





- 1.4. O mundo infantil
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. O cérebro da criança
  - 1.4.3. O cérebro moral na infância
  - 1.4.4. Características da infância
    - 1.4.4.1. Alterações ao nível físico
    - 1.4.4.2. Alterações ao nível cognitivo
    - 1.4.4.3. Alterações ao nível psicológico
    - 1.4.4.4. Alterações ao nível social
  - 1.4.5. A criança na atualidade
  - 1.4.6. Concluindo
- 1.5. O vínculo na infância
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Sentir-se querido e visto pelo adulto
  - 1.5.3. Descobrir a mensagem dos comportamentos disruptivos
  - 1.5.4. Os limites desenvolvem o vínculo
  - 1.5.5. Dogma contra Carinho
  - 1.5.6. Estou aqui, o que podemos fazer?
  - 1.5.7. Ser interessante para a criança abre a porta. Tornar-se num adulto de referência
  - 1.5.8. Ser divertido para a criança abre a porta
- 1.6. O mundo adolescente
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. O cérebro adolescente
  - 1.6.3. Características da adolescência
    - 1.6.3.1. A nível cerebral
    - 1.6.3.2. A nível físico
    - 1.6.3.3. A nível cognitivo
    - 1.6.3.4. A nível social e emocional
    - 1.6.3.5. A nível de identidade
  - 1.6.4. Mitos na adolescência
  - 1.6.5. Concluindo
- 1.7. O vínculo na adolescência
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. O grupo de colegas
  - 1.7.3. Pressão de grupo
  - 1.7.4. O egocentrismo adolescente
  - 1.7.5. O humor no vínculo adolescente
  - 1.7.6. Problemas mais frequentes na adolescência
- 1.8. Aqui e agora: aprendizagem da ancoragem
  - 1.8.1. Como desenvolver a aprendizagem da ancoragem?
- 1.9. Utopia e utopismo: o dado e o possível
  - 1.9.1. Utopia
  - 1.9.2. Utopismo
- 1.10. Um conceito a recuperar: a fidelidade do professor. Estarei aqui para sempre
  - 1.10.1. O que é a fidelidade do professor?



*Esta capacitação permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma cómoda”*

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

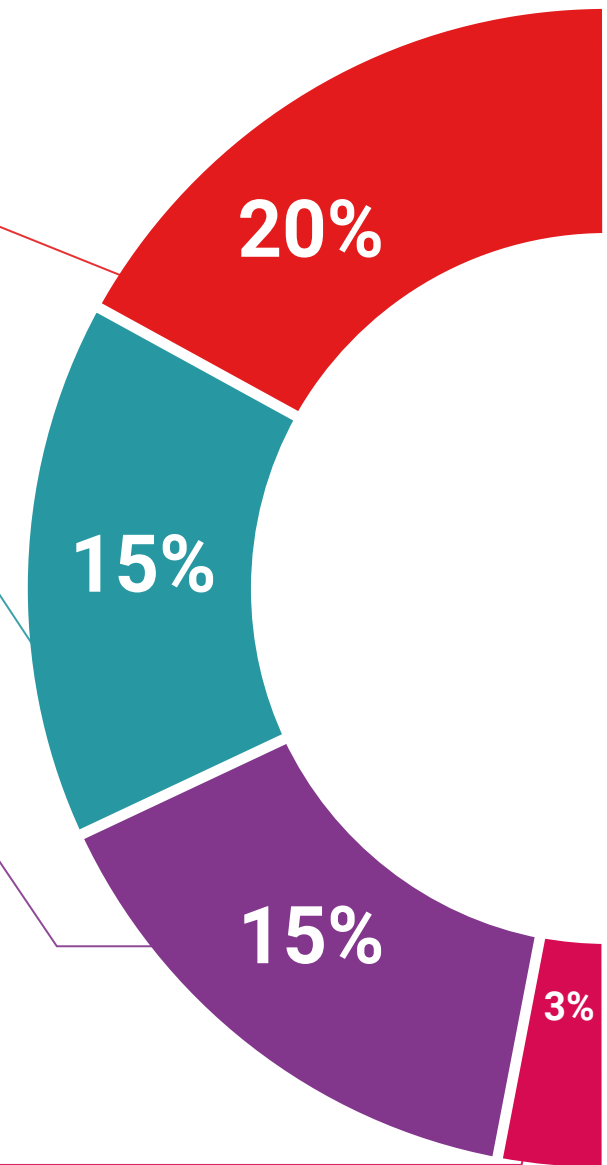
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

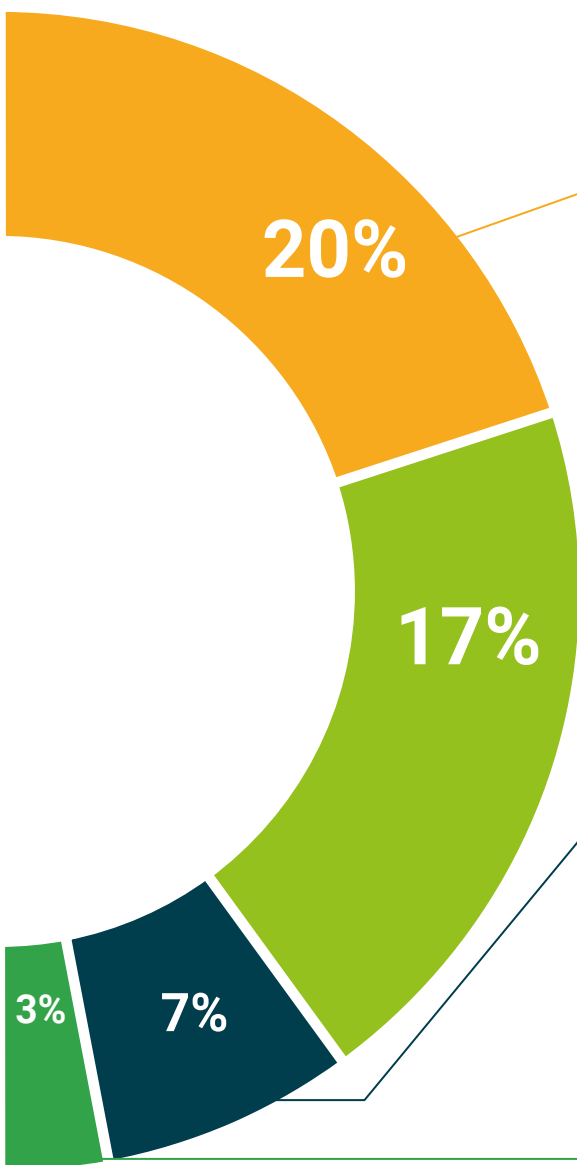
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Mediação e Vínculos na Sala de Aula garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Mediação e Vínculos na Sala de Aula** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

**Certificação: Curso de Mediação e Vínculos na Sala de Aula**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

ECTS: **6 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso Mediação e Vínculos na Sala de Aula

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



Curso

Mediação e Vínculos na Sala  
de Aula