

# Curso

Macroteorias e Paradigmas  
Psicoeducacionais, Métodos,  
Estratégias e Recursos



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/macroteorias-paradigmas-psicoeducacionais-metodos-estrategias-recursos](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/macroteorias-paradigmas-psicoeducacionais-metodos-estrategias-recursos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Ao longo da história, diferentes paradigmas educacionais têm respondido às mudanças políticas e econômicas na esfera social. As teorias de aprendizagem nasceram da identificação da educação como um dos elementos que abordam as injustiças sociais. Hoje, estas teorias sustentam as novas estratégias que os especialistas precisam conhecer para desenvolver as boas práticas profissionais na educação. Por esta razão, a TECH oferece um curso que explora as particularidades dos autores clássicos e modelos comportamentais em relação à aprendizagem, bem como os desafios psicoeducacionais em direção a um projeto educacional universal, diversidade e integração social. Tudo isso, por meio de ensino 100% online, que facilita o acompanhamento da disciplina, permitindo adequar o ritmo de estudo alunos às necessidades pessoais e profissionais.



“

*Este Curso lhe dará as ferramentas para dominar a história e a evolução das teorias de aprendizagem em apenas 6 semanas”*

Pensadores célebres, como Pavlov, desenvolveram teorias que investigaram o comportamento no processo de aprendizagem. Este grupo de filósofos sustentou que o comportamento pode ser previsto e controlado com diferentes ferramentas. A compreensão do desenvolvimento dos jovens nas escolas de hoje requer profissionais capazes de analisar concepções globais de descoberta, tentativa e erro, aprendizagem social, vicária e significativa, entre outras. Por este motivo, a TECH elaborou um curso que responde às exigências dos profissionais da Psicologia, para projetar a sua carreira profissional na psicopedagogia com maior rigor e atualidade.

Este programa de estudos se aprofunda em teorias macro de aprendizagem, paradigmas psicoeducacionais e autores importantes como Watson, Piaget e Bruner, entre muitos outros temas. Tudo isso por meio de uma capacitação 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área psicoeducacional. Além disso, graças à metodologia *Relearning*, aplicada pela TECH, os alunos são dispensados de longas horas de estudo e têm a possibilidade de instrução progressiva e contínua para uma assimilação mais eficaz dos conceitos.

Da mesma forma, este Curso é desenvolvido em apenas 6 semanas para agilizar o processo acadêmico e dotar os alunos de habilidades por meio de exercícios teórico-práticos e simulação de casos reais que os preparem para sua aplicação prática nas escolas. Esta é uma experiência enriquecedora para aqueles especialistas que desejam adquirir um certificado de qualidade ao seu alcance de um clique.

Este **Curso de Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um programa de estudos 100% online, que lhe proporciona todas as possibilidades para que possa ser realizado com as outras atividades da sua vida pessoal”*

“

*Obtenha materiais teórico-práticos para entender as concepções globais de aprendizagem de forma dinâmica e com as horas que você escolher”*

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Atualize seus conhecimentos sobre Dificuldades de Aprendizagem em educação e conte com o apoio de uma equipe de professores versados em Psicologia.*

*Autores clássicos desenvolveram modelos de ensino para que neuropsicólogos como você tenham uma base a partir da qual possam detectar diferentes casos de DA.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos é oferecer aos estudantes o conteúdo mais atualizado sobre aprendizagem emocional e ensino personalizado, bem como aprendizagem experiencial e modelos de ensino conectivistas e construtivistas, utilizando ferramentas tecnológicas. Da mesma forma, o material didático inovador oferecido pela TECH em todos os seus programas de estudos apresenta diretamente aos estudantes o modelo clássico de Pavlov e Watson, o modelo radical de Skinner, o modelo intencional de Tolman e o modelo dedutivo de Hull. Tudo isto, para que os psicólogos atuais possam projetar suas carreiras, juntamente com uma equipe docente especializada com a qual possam debater e fazer um acompanhamento detalhado da matéria.





“

*Analise os estágios de desenvolvimento cognitivo e as teorias de Bandura e Gagné para se tornar um profissional mais competente neste campo”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Identificar os diferentes modelos cognitivos de aprendizagem, tais como a tipologia behaviorista, construtivista, conectivista, entre outros
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Enfrentar os desafios psicoeducacionais rumo ao projeto educacional universal, diversidade e inclusão social





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Analisar as diferentes teorias de aprendizagem, com os principais autores e estudos a esse respeito
- ♦ Estudar modelos cognitivos de aprendizagem, bem como modelos de ensino construtivistas
- ♦ Discernir as especificidades da atenção à diversidade e os desafios psicoeducacionais que ela impõe

“

*Atinja seus objetivos agora com o ensino da TECH de modelos cognitivos de aprendizagem e modelos de ensino comportamentais e construtivistas”*

# 03

## Direção do curso

A TECH dispõe de uma equipe especializada em Psicologia e Educação para transmitir conhecimentos que potencializam as competências dos alunos desta capacitação. Graças à sua colaboração, a equipe docente instruirá sobre os conceitos teóricos, mas também poderá compartilhar com os alunos as experiências práticas com as quais desenvolveram durante anos no campo educacional. Além disso, os professores estarão disponíveis para os profissionais da psicologia através de tutoriais personalizados e individuais, o que é essencial para que o psicólogo obtenha uma instrução adaptada aos seus próprios interesses. O contato com os professores também é direto, para que todos os tipos de perguntas sobre o assunto possam ser discutidos.



“

*A experiência dos professores garante a você um conteúdo de qualidade, em que você se envolverá graças à sua orientação sobre a evolução das teorias de aprendizagem”*

## Direção



### Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Psicóloga com experiência em educação
- ♦ Responsável por workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional freelance
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia da Saúde
- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infantojuvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso propõe um estudo centrado nos paradigmas psicopedagógicos, de forma a ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais da Psicologia. Para isso, a TECH munuiu-se de materiais teóricos e práticos para que os estudantes possam se aprofundar nas macroteorias da aprendizagem, nos paradigmas psicoeducacionais, nos principais autores, como Pavlov, Piaget e Brunner, entre muitos outros temas. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, liberta os psicólogos de longas horas de memorização e permite seguir um estudo progressivo e fácil do assunto, combinando-os com outras áreas de sua vida.





“

*Adapte o ritmo de estudo às suas necessidades e combine o curso com outras áreas da sua vida, graças à TECH”*

**Módulo 1. Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos**

- 1.1. Enquadramento histórico e desenvolvimento de teorias de aprendizagem
  - 1.1.1. História e evolução das teorias de aprendizagem
  - 1.1.2. Primeiras abordagens
  - 1.1.3. Conceito de Dificuldades de Aprendizagem na atualidade
- 1.2. Introdução às teorias de aprendizagem e principais autores
  - 1.2.1. Concepções globais de aprendizagem e tipos
    - 1.2.1.1. Aprendizagem por descoberta
    - 1.2.1.2. Aprendizagem por tentativa e erro
    - 1.2.1.3. Aprendizagem inovador
    - 1.2.1.4. Aprendizagem latente
    - 1.2.1.5. Aprendizagem leitora
    - 1.2.1.6. Aprendizagem de manutenção
    - 1.2.1.7. Aprendizagem social
    - 1.2.1.8. Aprendizagem vicária
    - 1.2.1.9. Aprendizagem contínua-vertical
    - 1.2.1.10. Aprendizagem significativa
  - 1.2.2. Principais autores
    - 1.2.2.1. Pavlov. Aprendizagem por condicionamento
    - 1.2.2.2. Piaget. Fases do desenvolvimento cognitivo
    - 1.2.2.3. Brunner. Método andaime
    - 1.2.2.4. Ausubel. Teoria da aprendizagem significativa
    - 1.2.2.5. Bandura. Teoria da aprendizagem social
    - 1.2.2.6. Teoria da aprendizagem de Gagné
- 1.3. Processo de ensino behaviorista
  - 1.3.1. Modelo clássico de Pavlov e Watson
  - 1.3.2. Modelo radical de Skinner
  - 1.3.3. Modelo intencional de Tolman
  - 1.3.4. Modelo dedutivo de Hull



- 1.4. Modelos cognitivos de aprendizagem I
  - 1.4.1. Brunner. Método andaime Aprendizagem por descoberta
  - 1.4.2. Ausubel. Teoria da aprendizagem significativa Método de ensino expositivo
  - 1.4.3. Modelo hierárquico instrucional de Gagné
- 1.5. Modelos cognitivos de aprendizagem II
  - 1.5.1. Introdução ao enfoque sociocultural da aprendizagem
  - 1.5.2. Relação entre linguagem e mente
  - 1.5.3. Teoria sociocultural do desenvolvimento cognitivo de Vygotsky
  - 1.5.4. Conceito de zona de desenvolvimento próximo
  - 1.5.5. Teoria do processamento da informação (Gestalt, aprendizagem multicanal)
  - 1.5.6. Perspectiva cognoscitiva social (Tolman, Bandura)
- 1.6. Modelo de ensino construtivista
  - 1.6.1. Piaget e Vygotsky
  - 1.6.2. Outros modelos construtivistas (meio social, pensamento e linguagem, teoria da ação)
  - 1.6.3. Teorias construtivistas do design instrucional
- 1.7. Modelo de ensino construtivista
  - 1.7.1. Início do conectivismo
  - 1.7.2. A rede de aprendizagem
  - 1.7.3. Propostas pedagógicas
  - 1.7.4. Design instrucional segundo o conectivismo
- 1.8. Aprendizagem emocional e ensino personalizante (enfoques cognitivo, emocional e humanista)
  - 1.8.1. Resenha histórica e autores relevantes
  - 1.8.2. Inteligência emocional e seu impacto na aprendizagem
  - 1.8.3. A educação personalizada e personalizante
  - 1.8.4. Educação personalizada: técnicas e recursos
  - 1.8.5. Desafios do ensino personalizado e TICs
- 1.9. Aprendizagem experimental
  - 1.9.1. Conceito de aprendizagem experiencial
  - 1.9.2. Implicações da aprendizagem experiencial na aprendizagem
  - 1.9.3. Técnicas e recursos a partir da perspectiva da aprendizagem experiencial
  - 1.9.4. Práticas realizadas a partir da aprendizagem experiencial. Descrição de casos
- 1.10. Desafios psicoeducacionais e atenção à diversidade
  - 1.10.1. Atenção à diversidade na escola
  - 1.10.2. Atenção à diversidade em centros especializados
  - 1.10.3. Desafios psicoeducacionais em alunos com adaptações curriculares na sala de aula
  - 1.10.4. Desafios psicoeducacionais em relação ao design universal educacional. Diversidade e integração social



*Torne-se um especialista em teorias de aprendizagem, olhando para as concepções globais de aprendizagem e seus principais autores”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

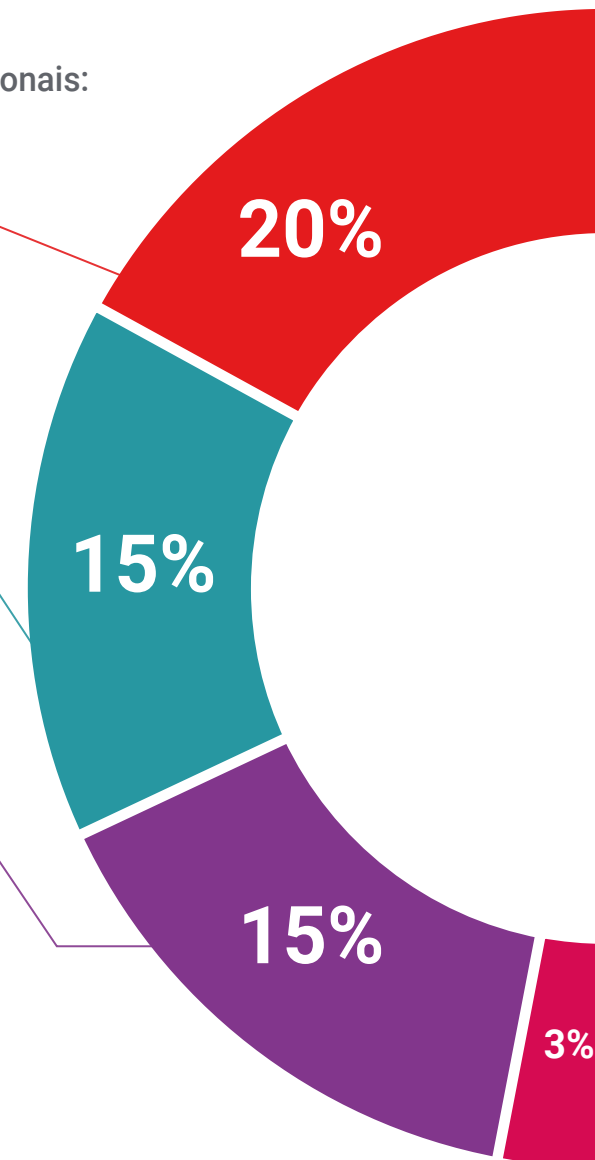
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

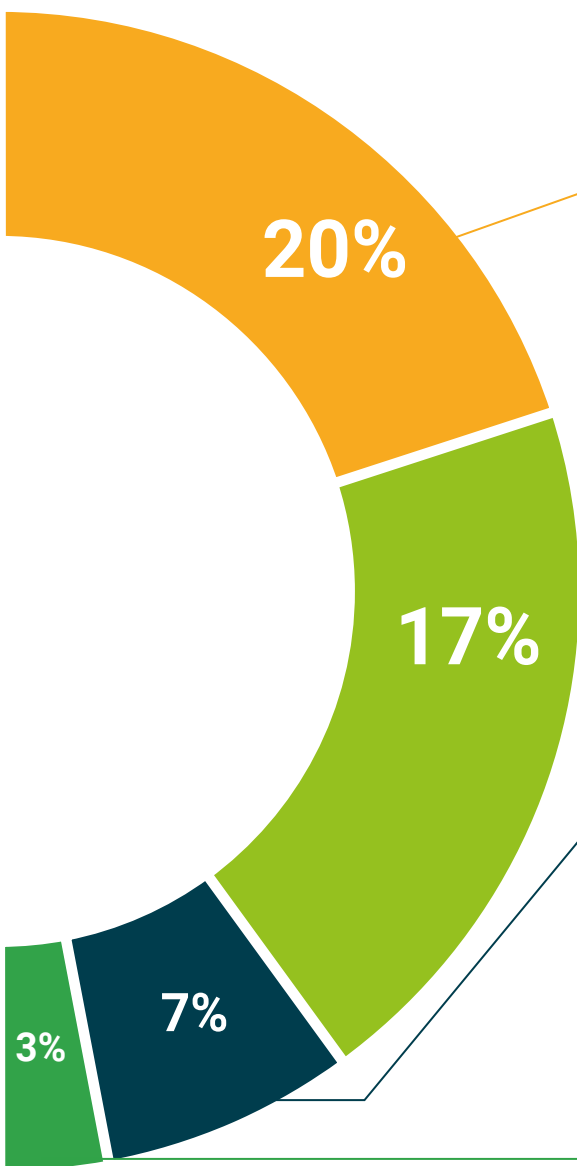
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Macroteorias e Paradigmas Psicoeducacionais, Métodos, Estratégias e Recursos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Macroteorias e Paradigmas  
Psicoeducacionais, Métodos,  
Estratégias e Recursos