

## Curso

# Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos



## Curso

### Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-tecnicas-cognitivo-comportamentais-clinica-pacientes-chronicos](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-tecnicas-cognitivo-comportamentais-clinica-pacientes-chronicos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

As pessoas que sofrem de doenças crônicas enfrentam o desafio diário de conviver com um problema que condiciona suas vidas e pode até afetar seu ambiente familiar e social. Durante o desenvolvimento da doença, ocorrem ajustes importantes na pessoa, que, por sua vez, exigem uma adaptação da terapia psicológica. Todo um processo de intervenção que requer profissionais de psicologia altamente qualificados. Este programa de estudos 100% online foi criado em resposta à necessidade de atualizar os conhecimentos nesse campo por meio de material didático inovador e uma equipe de professores especializada nessa área.





“

*Um curso dirigido a profissionais de psicologia que desejam atualizar seus conhecimentos com a ajuda de um corpo docente especializado”*

Pacientes com câncer, diabetes, esclerose múltipla, problemas cardiovasculares, fibromialgia ou depressão são apenas alguns dos que fazem parte de uma lista ainda maior de pessoas com doenças crônicas. A psicologia cognitivo-comportamental tem demonstrado nas últimas décadas sua eficácia no tratamento da saúde mental dessas pessoas, graças à aplicação de diferentes técnicas. A abordagem desse tipo de paciente será o foco deste curso, voltado principalmente para profissionais de psicologia que buscam atualizar seus conhecimentos.

Um programa de estudos ministrado exclusivamente online, que permitirá que os alunos se aprofundem na evolução dos pacientes crônicos, nos problemas de autoestima derivados da própria doença, nas técnicas e estilos de enfrentamento, bem como nas diferentes ferramentas que o terapeuta pode aplicar na consulta, como relaxamento, dessensibilização sistemática ou a técnica de condicionamento instrumental ou operante. Tudo isso com conteúdo multimídia fornecido por um corpo docente com longa carreira profissional, o que coloca este curso na vanguarda do ensino acadêmico.

A TECH oferece uma excelente oportunidade aos profissionais de psicologia que desejam renovar seu conhecimento através de um ensino flexível. Os estudantes só precisam de um dispositivo eletrônico (computador, *tablet* ou telefone celular) com acesso à plataforma virtual e acessar todo o programa de estudos disponível desde o primeiro dia. Assim, sem horários fixos e com conteúdo multimídia que pode ser acessado 24 horas por dia, os alunos poderão combinar seu trabalho profissional e/ou pessoal com uma educação de alto nível, de acordo com os tempos atuais. Além disso, o sistema *Relearning*, que é aplicado por esta instituição acadêmica em todos os seus cursos, favorecerá a aquisição de conhecimento de forma mais natural e progressiva, reduzindo as longas horas de estudo comuns em outros métodos de ensino.

Este **Curso de Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Acesse esta capacitação de maneira confortável, usando o sistema Relearning. Com ele, você reduzirá suas horas de estudo”*

“

*Uma opção acadêmica, que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos sobre o método Socrático e sua aplicação na terapia”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Um curso desenvolvido para profissionais que desejam adquirir uma educação de qualidade sem negligenciar outras áreas de suas vidas.*

*Tenha acesso a uma capacitação, na qual você poderá se manter atualizado sobre as últimas novidades em técnicas Cognitivo-Comportamentais para pacientes com depressão, esclerose múltipla ou fibromialgia.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Curso é que os profissionais de psicologia atualizem seus conhecimentos sobre as bases da intervenção na Terapia Cognitivo-Comportamental. Tudo isso por meio de material didático fornecido por uma equipe de professores com ampla experiência nesse modelo de terapia. Graças ao seu amplo conhecimento nesta área, os alunos, ao final do curso de seis semanas, terão adquirido uma ampla atualização de seus conhecimentos no tratamento terapêutico mais eficaz para pessoas que sofrem de doenças crônicas.



“

*Matricule-se em um Curso que você pode acessar 24 horas por dia seu programa de estudos, sem aulas com horário fixo”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos acadêmicos e técnicos no trabalho profissional a partir de uma abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar os conhecimentos na elaboração da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar conhecimentos e ferramentas de Intervenção Psicológica para um bom planejamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa aliança terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma constante capacitação e desenvolvimento de seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código de ética a fim de realizar seu trabalho de acordo com a ética profissional





### Objetivos específicos

---

- Conhecer as bases da intervenção da terapia Cognitivo-Comportamental
- Conhecer o perfil do paciente com doença crônica
- Conhecer as doenças crônicas mais comuns e suas características

“

*Um curso elaborado para profissionais que desejam atualizar seus conhecimentos sem negligenciar suas responsabilidades pessoais”*

# 03

## Direção do curso

A TECH oferece para todos os seus cursos um corpo docente e diretivo com alta qualificação e carreira profissional, tudo isso para responder às demandas dos alunos que estudam todos os programas de estudos oferecidos por essa instituição acadêmica. Por isso, neste curso, os alunos terão à sua disposição uma equipe de professores altamente qualificada e experiente no modelo terapêutico Cognitivo-Comportamental. Graças à sua proximidade, os alunos poderão solucionar quaisquer dúvidas que possam surgir durante as seis semanas do curso.



“

*Um curso 100% online, que também inclui aulas teóricas ministradas por um prestigiado professor internacional da área de Psicologia Cognitivo-Comportamental”*

## Diretor Convidado Internacional

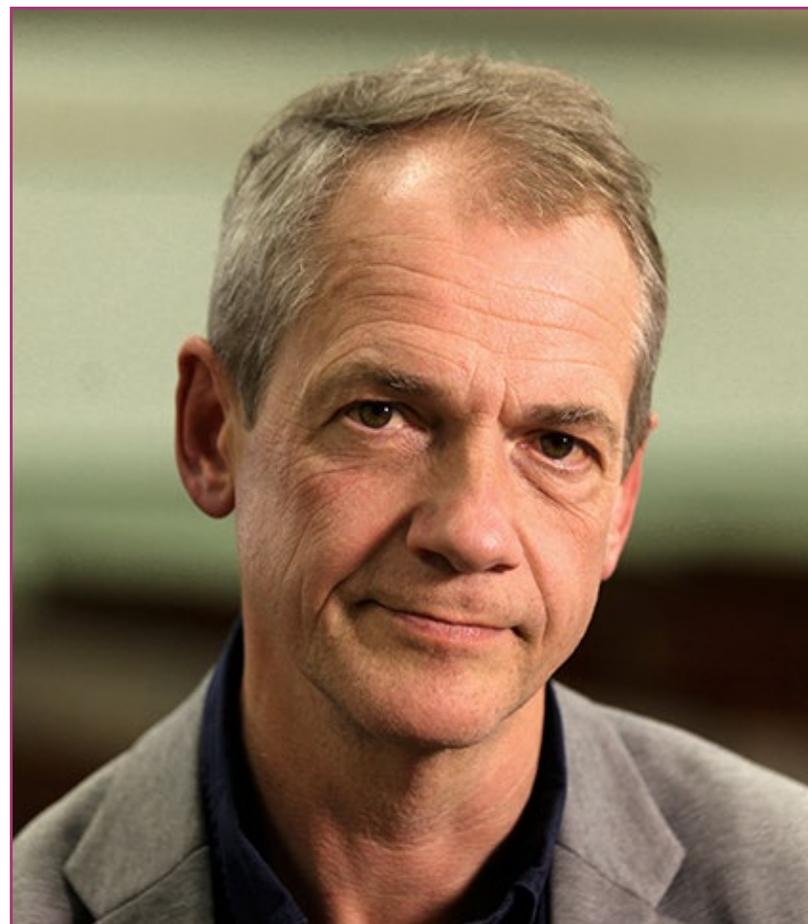
O Doctor Stefan G. Hofmann é uma eminência mundial na área de **Terapia Cognitivo-Comportamental e Transtornos de Ansiedade**. Por mais de 20 anos, ele vem pesquisando a **natureza dos transtornos emocionais e os processos pelos quais os tratamentos psicológicos aliviam os sintomas**.

Graças à sua extensa carreira, ele se estabeleceu como Professor Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburg, na Alemanha, e atualmente é professor do Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, onde dirige o Laboratório de Pesquisa em Psicoterapia e Emoções do Centro de Ansiedade e Transtornos Relacionados.

Ele atuou como presidente de várias organizações profissionais e é o editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, foi incluso na lista de **Pesquisadores Altamente Citados** e recebeu o **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e o **Humboldt Research Award**.

Também se tornou uma referência global em sua função de **consultor do processo de desenvolvimento do DSM-5**, manual criado para auxiliar os profissionais de saúde no diagnóstico de transtornos mentais e no desenvolvimento de um plano de tratamento bem documentado para cada indivíduo.

No campo da pesquisa, o Dr. Hofmann **publicou mais de 400 artigos** em revistas especializadas e **20 livros** sobre transtornos de ansiedade, depressão, emoções, o mecanismo de mudança de tratamento, a tradução dos achados das neurociências em aplicações clínicas, a regulação das emoções e expressões culturais da psicopatologia.



## Dr. Stefan G. Hofmann

---

- ♦ Professor do Departamento de Neurologia e Psicologia na Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Fellowship em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Professor Titular Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro do: Subgrupo de Trabalho do DSM-5 sobre Transtorno de Ansiedade e Grupo de Revisão Transcultural do DSM-5-TR

“

*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Vídeos resumidos, leituras especializadas, diagramas interativos, casos clínicos reais etc. Tudo isso compõe o programa de estudos deste curso. O conteúdo foi desenvolvido por uma equipe de professores com ampla experiência nas técnicas aplicadas no modelo Cognitivo-Comportamental, especialmente em pacientes com doenças crônicas. Assim, o profissional de psicologia encontrará neste curso os estudos mais recentes elaborados sobre doenças crônicas, suas características e os diferentes problemas psicológicos que afetam esse tipo de paciente. Também será dada ênfase especial a diferentes técnicas, como relaxamento, desativação e prevenção de recaídas, que são tão frequentes nesse tipo de paciente.





“

*Atualize seus conhecimentos sobre as técnicas Cognitivo-Comportamentais mais aplicadas com um conteúdo multimídia”*

## Módulo 1. Intervenção com Técnicas Cognitivas-Comportamentais em Pacientes Crônicos

- 1.1. Introdução à doença crônica
  - 1.1.1. Características da doença crônica
  - 1.1.2. Como afetam a pessoa?
- 1.2. Doenças crônicas mais comuns
  - 1.2.1. Prevalência de doenças crônicas
  - 1.2.2. Doenças mais comuns
- 1.3. Avaliação do paciente crônico
  - 1.3.1. Base da avaliação
  - 1.3.2. Ferramentas de avaliação mais comuns
- 1.4. Problemas de autoestima e autoconceito
  - 1.4.1. Definição de autoestima
  - 1.4.2. Definição de autoconceito
  - 1.4.3. Problemas comuns de autoestima e autoconceito comuns em doenças crônicas
- 1.5. Técnicas e estilos de enfrentamento
  - 1.5.1. O que são estilos de enfrentamento?
  - 1.5.2. Instrumentos de medição
  - 1.5.3. Técnicas para uma melhor enfrentamento
- 1.6. Técnicas de Desativação e Relaxamento
  - 1.6.1. Introdução às técnicas de desativação e relaxamento
  - 1.6.2. Seu uso terapêutico
  - 1.6.3. Autores e técnicas mais relevantes
- 1.7. Dessensibilização sistemática (J. Wolpe 1948)
  - 1.7.1. Quem é J. Wolpe?
  - 1.7.2. Fundamentos teóricos da dessensibilização sistemática
  - 1.7.3. Aplicação da dessensibilização sistemática



- 1.8. Relaxamento progressivo de Edmund Jacobson
  - 1.8.1. Quem é Jacobson?
  - 1.8.2. Fundamentos teóricos do relaxamento progressivo
  - 1.8.3. Aplicação do relaxamento progressivo
- 1.9. Técnicas de Condicionamento Instrumental ou Operante
  - 1.9.1. Utilidade terapêutica
  - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
  - 1.9.3. Condicionamento na atualidade
- 1.10. Prevenção de recaídas
  - 1.10.1. Por que é importante evitar recaídas?
  - 1.10.2. Técnicas de prevenção de recaídas
  - 1.10.3. O plano de prevenção

“

*Os casos clínicos reais apresentados neste curso serão de grande utilidade e aplicação direta em consultas com pacientes crônicos”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

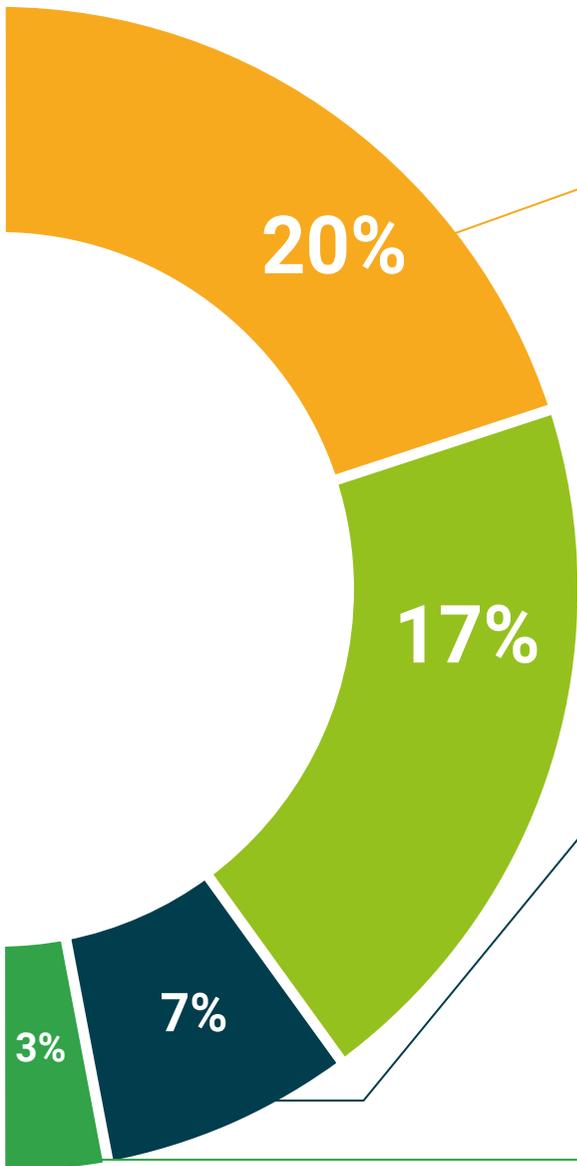
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

# Intervenção com Técnicas Cognitivo-Comportamentais na Clínica de Pacientes Crônicos