

Curso

Intervenção no Tabagismo





tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção no Tabagismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/intervencao-tabagismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Uma conclusão importante pode ser tirada: o consumo e/ou dependência de substâncias psicoativas é um grave problema de saúde pública. O consumo e/ou dependência de leva a sérios problemas nas três áreas em que a saúde é entendida a partir do modelo biopsicossocial: na esfera da saúde física, psicológica e social, não apenas no momento do consumo, mas também na saúde futura do indivíduo. Dentro deste marco, as disciplinas e os profissionais que lidam com a saúde da população, incluindo profissionais de Psicologia, estão desenvolvendo tratamentos e protocolos de assistência que visam intervir nos transtornos de dependência de forma eficaz. A dimensão desta problemática requer profissionais capacitados na gestão deste peculiar campo de intervenção.



“

Este Curso é único devido à multiplicidade de técnicas e ferramentas que fornecemos aos psicólogos para que se especializem na intervenção em dependências”

Destinado aos psicólogos que desejam se especializar no campo das dependências, ou que desejam atualizar seus conhecimentos nesta área. Ele oferece os últimos avanços no campo do tratamento psicológico destas e sua prevenção, para que eles possam intervir de forma competente neste tipo de problema. O programa abrange a maioria das dependências que um psicólogo encontrará em sua prática diária e o ajudará a situar-se e orientar-se na intervenção de forma realista e comprometida. Além disso, será capaz de conhecer o papel que deve desempenhar no processo junto com outros profissionais e saberá como aplicar as técnicas mais apropriadas para cada momento.

Nas últimas décadas, as dependências de substâncias se somaram às que não são relacionadas a estas, mas sim a um hábito ou comportamento. Este é o caso do Jogo Patológico e da dependência de Novas Tecnologias, que estão causando sérios problemas de saúde psicológica e social, tanto em adultos quanto em jovens. Para estes casos, a Psicologia também desenvolveu tratamentos que procuram reduzir e eliminar estes hábitos e comportamentos que apresentaremos na última unidade desta capacitação.



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Intervenção no Tabagismo de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Intervenção no Tabagismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Intervenção em no Tabagismo
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na Psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Psicologia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Este curso representa o melhor investimento na seleção de um programa de estudos, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos sobre em Intervenção no Tabagismo, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Seu corpo docente inclui a profissionais de saúde da área de Intervenção no Tabagismo, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

O desenho deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Isto será feito com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por renomados especialistas na área da Intervenção no Tabagismo e com ampla experiência de ensino.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos sobre Intervenção no Tabagismo, com o objetivo de melhorar o atendimento de seus pacientes.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do psicólogo.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa de estudos é o desenvolver o aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo possa dominar de forma prática e rigorosa a Intervenção no Tabagismo.





“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Definir os conceitos básicos comumente utilizados pela comunidade científica na área de dependências. Além disso, formular os diferentes aspectos a ser considerados pelo psicólogo na avaliação e intervenção nestes casos
- ♦ Oferecer uma base de conhecimentos e procedimentos, que proporcione ao estudante a segurança e a solidez necessárias para lidar com casos reais
- ♦ Refletir e praticar em diferentes situações de intervenção nas dependências
- ♦ Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento de dependências, assim como os diferentes níveis de prevenção existentes
- ♦ Proporcionar ao estudante os elementos-chave da estrutura de avaliação no caso de dependências
- ♦ Mostrar os critérios para a escolha de metas terapêuticas quando se lida com a intervenção em dependências
- ♦ Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como a chave para a efetividade no tratamento de casos de dependência



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Intervenção no Tabagismo”





Objetivos específicos

- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados em casos de dependência
- ♦ Definir de forma concisa os conceitos de uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *craving* e policonsumo
- ♦ Fundamentar os aspectos legais a ter em conta na avaliação e intervenção em casos de dependência
- ♦ Realizar uma classificação das diferentes substâncias e dependências e identificar os sinais e efeitos destas
- ♦ Orientar o estudante a incorporar práticas que se mostraram eficazes nos casos de dependências para uma abordagem satisfatória das mesmas
- ♦ Analisar casos práticos onde diferenças entre boas e más práticas podem ser observadas
- ♦ Planejar e realizar intervenções em casos de dependências onde você possa aplicar o que aprendeu
- ♦ Identificar os critérios necessários para realizar uma intervenção preventiva, bem como o tipo de prevenção mais adequado ao caso
- ♦ Reconhecer os sinais que indicam a necessidade de prescrição de tratamento do vício
- ♦ Expor os diferentes tipos de avaliação a conduzir no caso de dependências bem como fornecer os conhecimentos necessários para a interpretação correta dos testes que não devem ser realizados por um psicólogo
- ♦ Detalhar as técnicas e instrumentos de avaliação psicológica que o aluno utilizará em sua prática habitual, bem como as áreas de avaliação para a realização de um correto diagnóstico diferencial bem como a detecção de dupla patologia
- ♦ Detectar a real situação e motivação para a mudança do dependente de forma a atribuir os objetivos terapêuticos mais adequados ao seu caso
- ♦ Identificar as mudanças que a pessoa adicta durante o tratamento para adaptá-l gradualmente a elas e poder formular novos objetivos terapêuticos

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa de estudos inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área de Intervenção do Tabagismo, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos psicológicos em Intervenção no Tabagismo

Neurocientista Especialista em Comportamento Humano

O Doutor David Belin, reconhecido especialista em Neurociência Comportamental, deixou uma marca significativa na pesquisa internacional. De fato, durante seu doutorado, ele revolucionou o campo ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este cientista prestigioso dedicou grande parte de sua carreira profissional ao campo da inovação científica, combinando técnicas avançadas, desde Psicologia Experimental até manipulações cerebrais precisas e estudos moleculares. Tudo isso com o objetivo de desvendar os substratos neurais dos Transtornos Impulsivos/Compulsivos, como Dependência de Drogas e Transtorno Obsessivo-Compulsivo.

Além disso, sua trajetória deu uma virada transcendental quando se juntou ao laboratório do professor Barry Everitt na University of Cambridge. Sua pesquisa pioneira sobre os mecanismos corticoestriatais da busca por cocaína, bem como as relações entre impulsividade e autoadministração compulsiva da droga, ampliaram a compreensão global da vulnerabilidade individual à adicção.

Da mesma forma, o Doutor Belin obteve a titularidade no Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) na França. Lá, estabeleceu uma equipe de pesquisa em Poitiers, focada nos mecanismos neurais e celulares da vulnerabilidade a Transtornos Compulsivos, embora nunca tenha deixado de lado sua pesquisa sobre os mecanismos neurais e psicológicos desses transtornos.

Com mais de 75 publicações, ele foi agraciado com o prêmio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences da França e o prêmio Young Investigator da European Behavioural Pharmacology Society. E é digno de nota que ele foi um dos primeiros membros da FENS-Kavli Network of Excellence, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a pesquisa em Neurociência.



Doutor David Belin

- Neurocientista Especialista em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Pesquisador no Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Premiado com o Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Premiado como Jovem Pesquisador pela European Behavioural Pharmacology Society
- Doutor em Neurociência Comportamental pela University of Bordeaux II
- Graduado em Neurociência e Neurofarmacologia pela University of Bordeaux
- Membro:
 - Homerton College
 - FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Gorka Gandarias Blanco

- Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Experiência de 10 anos em dispositivos residenciais, intervindo com adolescentes com problemas e transtornos de comportamento e problemas de consumo e dependências
- Orientador em uma escola de ensino fundamental II com um alto número de alunos com Dificuldades de Aprendizagem
- Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde e Curso de Terapia Gestalt

Coordenador



Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- Diretor da revista científica Psinapsis
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Sr. Ángel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Autor da técnica T.E.N
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento.

Dra. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves

Sra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Sra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón Saúde Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora da Serviços de Consultoria em Recursos Humanos (HRCS)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização por Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa de estudos foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações na prática médica diária em Intervenção no Tabagismo, para poder atuar com pacientes dependentes de tabaco, além do compromisso com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Intervenção no Tabagismo conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. Tratamento Cognitivo-Comportamental da dependência de tabaco

- 1.1. Concepção social do tabaco
- 1.2. Classificação dos problemas relacionados ao tabaco
- 1.3. Impacto e efeitos do tabaco sobre a saúde
- 1.4. Neurobiologia da dependência de tabaco
- 1.5. Transtornos relacionados ao uso do tabaco
- 1.6. Avaliação psicológica do tabagismo
- 1.7. Tratamento medicamentoso
- 1.8. Tratamento psicológico: Tratamento Cognitivo-Comportamental
- 1.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 1.10. Intervenção psicológica com adolescentes
- 1.11. Abordagem de outras patologias presentes no vício em tabaco
- 1.12. Prevenção de recaídas e manutenção



Módulo 2. Intervenção com psicoterapia breve no tabagismo

- 2.1. Aspectos históricos e sociais
- 2.3. Cifras no mundo
- 2.4. Uso do tabaco e saúde
- 2.5. Prejuízos do tabaco e modelos explicativos do comportamento de fumar
- 2.6. Tabaco e Psicopatologia
- 2.7. Tabaco e esquizofrenia
- 2.8. Álcool e tabaco
- 2.9. Tratamento do tabagismo
- 2.10. Tratamento biológico da síndrome de abstinência
- 2.11. Tratamento comportamental do tabagismo
- 2.12. Tratamento com Psicoterapia Breve. (PB) © ®
 - 2.12.1. Momento interpessoal da intervenção com PB
 - 2.12.2. Momento intrapessoal da intervenção com PB
- 2.13. Um caso real vale mais que mil explicações

“

Uma experiência única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional.



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assisti-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

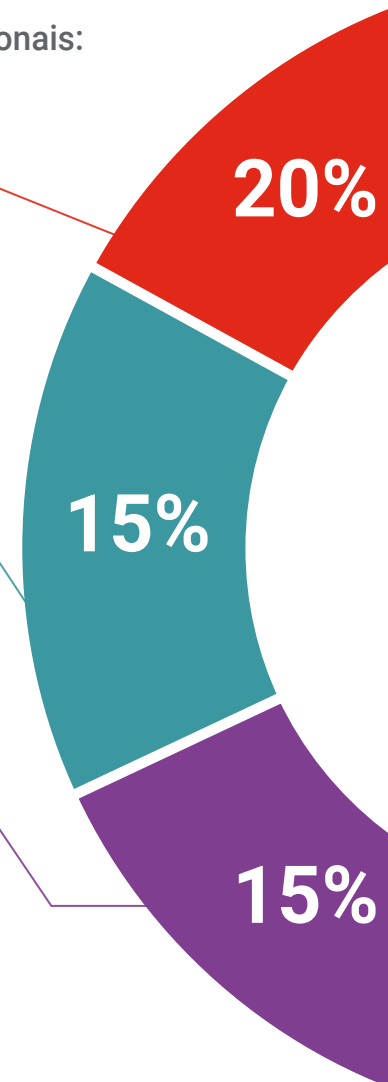
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

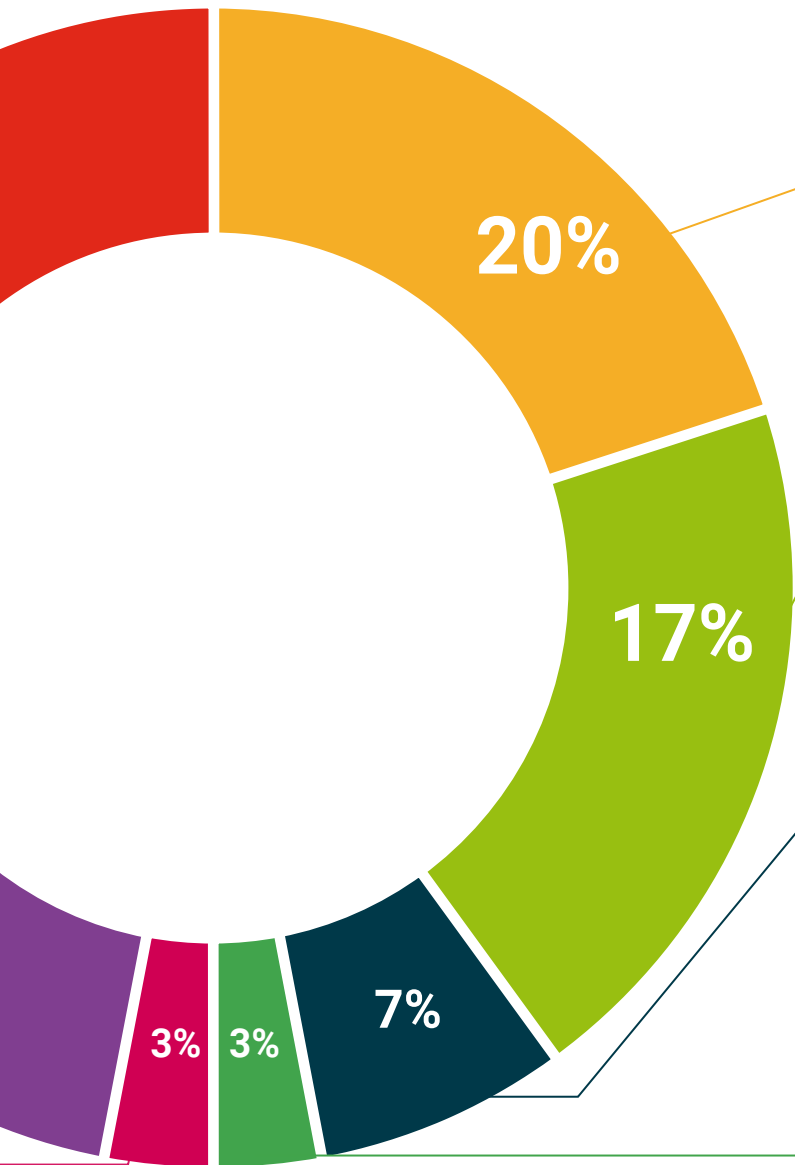
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção no Tabagismo garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Intervenção no Tabagismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificado: **Curso de Intervenção no Tabagismo**

Nº de Horas Oficiais: **375h**.



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso
Intervenção no Tabagismo

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção no Tabagismo

